

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Кыргызско-Российский Славянский университет»  
(КРСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 26 »

апреля

2016г.

В.И. Нифадьев

## **ПОРЯДОК**

**разработки и утверждения программ аспирантуры**

*Обсуждено и одобрено на заседании Учёного совета КРСУ*

*Протокол № 9 от « 26 » апреля 2016г.*

## **I. Общие положения**

1. Порядок разработки образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ (далее - Порядок) определяет правила разработки, структуру и содержание образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа аспирантуры) КРСУ.

2. Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС); Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13, другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными документами КРСУ.

3. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направление подготовки) и направленностям (профилям) программ аспирантуры. Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре характеризует ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения.

В наименовании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указываются наименования направления подготовки и направленности программы аспирантуры.

4. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ разрабатываются и реализуются кафедрами в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и состоят из базовой и вариативной частей.

Базовая часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) (далее - дисциплина): "Иностранный язык", "История и философия науки" и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных КРСУ дополнительно к компетенциям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом. Вариативная часть программы включает в себя дисциплины, педагогическую и научно-исследовательскую практики, а также научные исследования.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы, а также дисциплины, педагогическая, научно-исследовательская практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с направленностью программы.

5. При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Избранные аспирантом элективные дисциплины включенные в индивидуальный план аспиранта, являются обязательными для освоения.

6. Образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на русском языке.

## **II. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

7. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс утвержденных документов:

- Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ – (ООП);
- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;

-рабочие программы дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, организации научных исследований, государственной итоговой аттестации.

7.1. Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров (основная образовательная программа - ООП) в аспирантуре КРСУ разрабатывается по каждому профилю подготовки (направленности) и включает следующие разделы:

- Общие положения;
- характеристика направления подготовки;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника:
  - область профессиональной деятельности;
  - объекты профессиональной деятельности;
  - виды профессиональной деятельности;
  - задачи профессиональной деятельности;
- требования к результатам освоения ООП - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- требования к структуре ООП - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- требования к условиям реализации:
  - требования к кадровым условиям реализации;
  - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- оценка качества освоения образовательной программы;
- аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик по направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках направления подготовки.

Программа аспирантуры, утверждается Ученым советом КРСУ, изменения вносятся приказом ректора.

7.2. Учебный план подготовки аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатывается кафедрой (кафедрами), осуществляющей подготовку аспирантов, подписывается ректором и начальником управления организации учебного процесса и межведомственного сотрудничества, утверждается на заседании Ученого совета КРСУ. Учебный план подготовки аспирантов действует весь период обучения аспиранта. Изменения в учебный план подготовки аспирантов вносятся приказом ректора.

7.3. В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам (курсам) и полугодиям (семестрам).

7.4. Рабочие программы дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, организации научных исследований, государственной итоговой аттестации в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются кафедрами, осуществляющими подготовку

аспирантов, утверждаются учебно-методическими советами факультетов, деканами.

8. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс документов, который обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, но не реже чем через три года.

9. В программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются:

- планируемые результаты освоения программы – компетенции аспирантов, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции, установленные КРСУ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, педагогической и научно-исследовательской практикам, научным исследованиям - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется КРСУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Цель программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в высшей школе, в научной и практических сферах.

12. Задачами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

- формирование готовности и способности к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник аспирантуры;

- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

По завершении освоения программы подготовки научно-педагогических кадров, выпускникам аспирантуры присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

### **III. Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

15. Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной и заочной формах.

16. Срок получения образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**по направлениям подготовки:** 07.06.01- Архитектура; 30.06.01- Фундаментальная медицина; 31.60.01- Клиническая медицина; 32.06.01- Медико-профилактическое дело; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года по 60 з.е. в год.

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется утвержденным учебным планом подготовки аспирантов. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за 1-й - 4-й учебные годы, составляет 45 з.е. за один учебный год;

**по направлениям подготовки:** 07.06.01-Архитектура; 08.06.01-Техника и технологии строительства; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 21.06.01-Геология, разведка и разработка полезных ископаемых:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется утвержденным учебным планом подготовки аспирантов. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за 1-й – 5-й учебные годы, составляет 48 з.е. за один учебный год;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

#### **IV. Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

17. Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 07.06.01-Архитектура; 30.06.01-Фундаментальная медицина; 31.06.01-Клиническая медицина; 32.06.01-Медико-профилактическое дело; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение - составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения (очной, заочной), применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры по направлениям подготовки: 01.06.01 – Математика и механика; 08.06.01-Техника и технологии строительства; 09.06.01-Информатика и вычислительная техника; 21.06.01 – Геология, разведка и разработка полезных ископаемых - составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения (очной, заочной), применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **V. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

18. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

19. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний. Поступающий сдает вступительные испытания по специальной дисциплине, соответствующей направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, философии, иностранному языку, государственному (кыргызскому) языку.

20. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях на соответствующую направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в рамках направления подготовки.

21. Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего

образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ, утверждаемым ежегодно ректором.

## **VI. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

22. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, приведены в ООП направленностей (профилей).

23. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлены на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

## **VII. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

24. В результате освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у выпускников должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

25. Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**по направлениям подготовки:** 07.06.01-Архитектура; 08.06.01-Техника и технологии строительства; 09.06.01-Информатика и вычислительная техника; 30.06.01-Фундаментальная медицина; 31.06.01-Клиническая медицина; 32.06.01-Медико-профилактическое дело; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);



- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**по направлениям подготовки:** 01.06.01-Математика и механика; 37.06.01-Психологические науки; 41.06.01-Политические науки и регионоведение; 45.06.01-Языкознание и литературоведение; 46.06.01-Исторические науки и археология; 47.06.01-Философия, этика и религиоведение:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

26. Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должен также обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### **VIII. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в аспирантуре**

27. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются следующими документами:

- Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ;

Общие положения;

- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа педагогической практики;
- рабочая программа научно-исследовательской практики;
- программа научных исследований;

- программа государственной итоговой аттестации.

## IX. Учебный план подготовки аспирантов

28. В учебном плане подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

29. Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

30. Программа аспирантуры состоит из четырех блоков.

Блок 1. "Дисциплины" включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2. "Практики" относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования" относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

## X. Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### По направлениям подготовки:

07.06.01-Архитектура; 30.06.01-Фундаментальная медицина; 31.06.01-Клиническая медицина; 32.06.01-Медико-профилактическое дело; 37.06.01- Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	Год обучения (курс)/ полугодие (семестр)	Формы контроля
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>30</b>		
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>		
Дисциплина «История и философия науки»	4	1 /1, 2	Зачет-январь Канд.экзамен-июнь

Дисциплина «Иностранный язык»	5	1 /1, 2	Зачет-январь Канд.экзамен- июнь
<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>		
<b>Обязательные дисциплины</b>	17		
История науки	2	1 /1	Зачет -январь
Технологии научных исследований	3	2 /4	Зачет с оценкой, июнь
Педагогика и психология высшей школы	4	1/2, 2/3	Зачет, июнь Зачет с оценкой- январь
Специальная дисциплина направленности программы аспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	3 /5	Канд. экзамен, январь
<b>Дисциплины по выбору</b>			
Дисциплина по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	2 /3	Зачет, январь
Дисциплина по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	3 /5	Зачет, январь
Дисциплина по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	2/4	Зачет, июнь
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>12</b>		
<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в соответствии с направленностью программы аспирантуры	6	2 /3,4	Зачет с оценкой, Январь, июнь
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) в соответствии с направленностью программы аспирантуры	6	2 /3,4	Зачет с оценкой, Январь, июнь
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<b>129</b>		
Научные исследования	129	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Подготовка научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и научного доклада  Зачет с оценкой

<b>Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>141</b>		
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть</b>	<b>9</b> 3 6	В соответст- вии с учебным планом подготовки аспирантов	Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационно й работы (диссертации)
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>		
<b>Факультативные дисциплины</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
Академическое письмо	2	2 /3	Зачет, январь
Научный семинар	4	2/3,4	Зачет Январь, июнь
Государственный (кыргызский) язык	4	3/5	Кандидатский экзамен, январь

**По направлениям подготовки:**

01.06.01 – Математика и механика; 08.06.01-Техника и технологии  
строительства; 09.06.01-Информатика и вычислительная техника; 21.06.01 –  
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	Год обучения (курс)/ полуго- дие (семестр)	Формы контроля
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>30</b>		
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>		
Дисциплина «История и философия науки»	4	1 /1, 2	Зачет-январь Канд.экзамен- июнь
Дисциплина «Иностранный язык»	5	1 /1, 2	Зачет-январь Канд.экзамен- июнь
<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>		
<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>12</b>		
История науки	2	1 /1	Зачет -январь

Технологии научных исследований	3	2 /4	Зачет с оценкой, июнь
Педагогика и психология высшей школы	4	1/2, 2/3	Зачет, июнь Зачет с оценкой-январь
Специальная дисциплина направленности программы аспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	3 /5	Канд. экзамен, январь
<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>9</b>		
Дисциплина по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	2 /3	Зачет, январь
Дисциплина по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	3 /5	Зачет, январь
Дисциплина по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	2/4	Зачет, июнь
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>12</b>		
<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в соответствии с направленностью программы аспирантуры	6	2 /3,4	Зачет с оценкой, Январь, июнь
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) в соответствии с направленностью программы аспирантуры	6	2 /3,4	Зачет с оценкой, Январь, июнь
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<b>189</b>		
Научные исследования	189	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Подготовка научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и научного доклада  Зачет с оценкой
<b>Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>201</b>		
<b>Блок 4 «Государственная</b>	<b>9</b>	В соответствии с	Государственный экзамен;
	3		

<b>итоговая аттестация» Базовая часть</b>	6	учебным планом подготовки аспирантов	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационн ой работы (диссертации)
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>240</b>		
<b><i>Факультативные дисциплины</i></b>			
<b>Вариативная часть</b>			
Академическое письмо	2	2 /3	Зачет, январь
Научный семинар	4	2/3,4	Зачет Январь, июнь
Государственный (кыргызский) язык	4	3/5	Кандидатский экзамен, январь

31. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Программа дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины" определяются учебным планом подготовки аспирантов в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

32. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

33. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

34. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

По результатам представления научного доклада об основных

<sup>1</sup> П.15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) кафедра дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

## **XI. Календарный учебный график**

35. В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам (курсам) и полугодиям (семестрам), включая образовательную подготовку, педагогическую и научно-исследовательскую практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## **XII. Электронная информационно-образовательная среда аспирантуры**

36. Электронная информационно-образовательная среда аспирантуры КРСУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Документы программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем направленностям (профилям) программ размещены в электронной информационно-образовательной базе данных, на сайтах кафедр и доступны для аспирантов и преподавателей.

## **XIII. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

37. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ определяются требованиями к условиям реализации программы аспирантуры, установленными ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

38. Материально-техническая база университета в соответствии действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

39. Каждому аспиранту в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к имеющимся в КРСУ электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет".

40. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками докторами наук, профессорами, кандидатами наук, доцентами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

41. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации, Кыргызской Республике), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель из числа докторов наук и профессоров назначается приказом ректора университета каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру.

Научный руководитель из числа кандидатов наук, доцентов назначается по решению Ученого совета КРСУ приказом ректора.

44. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

45. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

46. Документы программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещены на сайте аспирантуры КРСУ и на сайтах кафедр в соответствии с п. 36 настоящего Положения.

Описания программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик, учебно-методическая документация для аспирантов размещены в сети «Интернет» в открытом доступе на сайтах кафедр.



#### **XIV. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

47. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – фонд оценочных средств) представляет собой совокупность материалов, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантами установленных результатов обучения.

48. При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- требованиям ФГОС;
- учебному плану подготовки аспирантов;
- рабочей программе дисциплины.

49. Фонд оценочных средств является самостоятельным разделом рабочей программы дисциплины и практики.

50. Фонд оценочных средств включает тематику рефератов, контрольные вопросы, перечень проблем, выносимых на кандидатские экзамены, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

51. По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

Фонд оценочных средств по дисциплине рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

52. Ответственными за формирование фонда оценочных средств являются заведующие кафедрами и преподаватели дисциплин, за которыми они закреплены в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов.