

1

Приложение к приказу № 398-17
От 19 августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками КРСУ и
(или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на
иных условиях
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками КРСУ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - Положение) (далее - преподаватели), определяет порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в процессе реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета, программ бакалавриата, программ магистратуры (далее - образовательные программы) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет» (КРСУ), локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в КРСУ.

1.3 Положение распространяется на организацию контактной работы обучающихся с преподавателем всех форм обучения: очной, очно-заочной, заочной.

1.4. Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускникам КРСУ успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими их социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2. Формы и порядок реализации контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых локальными нормативными актами, регламентирующими организацию практики.

2.2. Контактная работа может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.3. Контактная аудиторная работа - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях КРСУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих взаимодействие в режиме on-line, в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий и (или) кафедральным графиком индивидуальных и групповых консультаций с указанием времени и места их проведения. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

2.4. Контактная внеаудиторная работа - это работа обучающихся по освоению основной образовательной программы вне расписания аудиторных занятий.

2.5. Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий может включать:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся преподавателем);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, иные аналогичные занятия);

2.6. Контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем может включать:

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися (в том числе руководство практикой, курсовыми работами, научно -исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ).

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

2.7. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.8. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью до 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.9. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.10. Для проведения учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью до 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической

подготовленности обучающихся.

2.11. Качество освоения образовательной программы обучающимися оценивается преподавателями в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

2.12. Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации учебного процесса по образовательным программам определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.13. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы с учетом факультативных дисциплин для студентов, обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения, а также получающих образование в сокращенные сроки при ускоренном обучении, не может превышать 60 академических часов в неделю.

2.14. Максимальный объем учебной нагрузки для студентов, обучающихся по заочной форме обучения не может превышать 200 академических часов за учебный год.

2.15. Объем контактной работы преподавателя утверждается приказом ректора КРСУ на каждый учебный год.

2.16. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах.

2.17. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут). Величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы. Объем образовательной программы и ее составных частей выражается четным числом зачетных единиц.

2.18. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 80 минут.

2.19. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, указываются в образовательной программе, в учебном плане.

В рабочей программе дисциплины указывается объем контактной работы по видам учебных занятий, который должен соответствовать объему учебной дисциплины по учебному плану.

3. Заключительные положения

3.1 Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора.

3.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

3.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.