

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Нифальев В.И.**

**29 января 2019 г.**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Направление подготовки 30.06.01  
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Профиль "Патологическая физиология"**

**Квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель - исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Бишкек 2019**

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология в основу положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1198.

ООП одобрена на заседании кафедр нормальной и патологической физиологии, зав. кафедрой (А.Г. Зарифьян).

**Разработчики ООП:**

Тухватшин Р.Р. – д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ \_\_\_\_\_

Какеев Б.А. – д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ \_\_\_\_\_

Абдумаликова И.А. – к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ \_\_\_\_\_

Филипченко Е.Г. – к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ \_\_\_\_\_

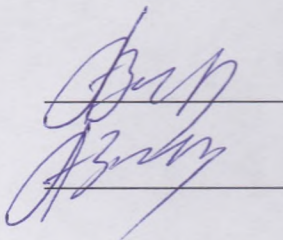
ООП утверждена на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии

«17» февраля 2015 г., Протокол №7

ООП утверждена на заседании Учёного совета медфакультета

«18» февраля 2015 г., Протокол №6

Декан факультета



/Зарифьян А.Г./

Зав. кафедрой

/Зарифьян А.Г./

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

Земин 2016 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры ИИИПР

Протокол от 8.09 2016 г. № 2

Зав. кафедрой Земин

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

Земин 2017 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры ИИИПР. Фридрихов

Протокол от 12.09 2017 г. № 2

Зав. кафедрой Карал

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

Земин 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры ИИИПР. Фридрихов

Протокол от 30.08 2018 г. № 1

Зав. кафедрой Карал

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	6
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	8
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников	10
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП</b>	13
5.1. Учебный план подготовки	15
5.2. Годовой календарный учебный график	15
5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	15
5.4. Рабочие программы практик.	15
5.5. Рабочая программа научно-исследовательской работы	15
5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	15
6.1. Требования к кадровым условиям реализации	15
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	17
<b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	19
<b>8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ</b>	21
Приложения	22

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **Введение**

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры, (ПА) реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ им. Б.Н. Ельцина (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

ПА направления 14.03.03 – патологическая физиология формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и подготовке научно-педагогических кадров, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП**

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1198;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
6. Устав ГБОУ ВПО КРСУ им. Б.Н. Ельцина.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая КРСУ на медицинском факультете по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология.

2.1. Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях.

2.2. Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость ООП по данному направлению –180з.е., что составляет 6480 ч за весь период обучения (для очной и заочной форм обучения) в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом.

2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения ООП при заочной форме обучения составляет 4 года. При заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

2.6. Лица, желающие освоить ООП по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология должны иметь высшее образование (специалитет или магистратура).

Порядок приёма по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами университета.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3.4. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);



- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном, официальном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области патологической физиологии (ПК-1);
- Способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить

санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. (ПК-2);

- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных исследований в области патологической физиологии (ПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области патологической физиологии (ПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по патологической физиологии (ПК-5).

4.5. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.6. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Университет формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в Приложении 1.*

*Карты компетенций представлены в Приложении 2.*

#### **Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности ГОУ ВПО КРСУ.
2. Комплексная программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в КРСУ.
3. Положение о совете по социальной и воспитательной работе.
4. Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся КРСУ. Проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки; осуществляет свою работу медицинский центр университета; проводится конкурс «Лучший куратор университета»; общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения, газета «Студенческое обозрение», общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научное общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол,

легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

Таким образом, в Университете созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций аспирантов.

5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в КРСУ.

6. Положение о КВН КРСУ.

7. Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью.

8. Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью КРСУ.

9. Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов КРСУ.

Социокультурная среда ГОУ ВПО КРСУ ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-

нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Гражданско-правовое воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 422 от 11.07.2005 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив КРСУ постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры, интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением общества:

- на территории университета функционируют студенческие общежития, стадион, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- проводится конкурс «Лучший куратор университета»;
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения, газета «Студенческое обозрение», общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научное общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций аспирантов.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП.**

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры (далее ПА) по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Научные исследования»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

### Общая структура ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость	
		По ФГОС	По учебному плану
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	9	324
Б1.Б.1	История философии науки	4	144
Б1.Б.2	Иностранный язык	5	180
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	21	756
	Обязательные дисциплины	12	432
Б1.В.ОД.1	История медицины	2	72
Б1.В.ОД.2	Технологии научных исследований	3	108
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	4	144
Б1.В.ОД.4	Патологическая физиология	3	108
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	9	324
Б1.В.ДВ.1			
1	Биохимия	3	108
2	Лабораторная диагностика	3	108
<b>Б1.В.ДВ.2</b>			
1	Физиология	3	108
2	Клиническая физиология	3	108
<b>Б1.В.ДВ.3</b>			

1	Функциональная диагностика	3	108
2	Клиническая патофизиология	3	108
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
Б2.1	Педагогическая практика	6	216
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	<b>135</b>	<b>5076</b>
Б3.1	Научно-исследовательская работа		<b>4860</b>
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>3</b>	<b>324</b>
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>9</b>	108
Б4.Г.1	Государственный экзамен	3	108
Б4.Д	Подготовка и защита ВКР	6	216
Б4.Д.1	Научный доклад по результатам НИР	6	216
ФТД	Факультативы		
<b>Объём программы аспирантуры</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>

5.1. Учебный план подготовки (см. Учебный план).

Учебный план подготовки по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология представлен в Приложении 3.

5.2. Годовой календарный учебный график (см. Учебный график). Календарный учебный график по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология представлен в Приложении 4.

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей. Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану подготовки ординаторов направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология представлен в Приложении 5.

5.4. Рабочие программы практик. Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

5.5. Рабочая программа научно-исследовательской работы.

5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

### 6.1. Требования к кадровым условиям реализации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации реализующих программу по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научное руководство аспирантами и соискателя осуществляют профессоры и доценты, имеющие ученую степень доктора наук.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience/Scopus или в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

*Состав научно-педагогических работников, реализующих ООП аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная*



медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология приведен в Приложении 7.

Количество научных руководителей, человек	В том числе	
	доктора медицинских наук, профессора	кандидаты наук доценты
1	1	0

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Внастоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 93 кафедр, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, 2 медицинских центра, юридическая клиника, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

#### 6.2.1. Материально-техническое обеспечение ООП.

Для проведения аудиторных занятий используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

✓ помещения кафедры нормальной и патологической физиологии (учебные кабинеты, лаборатория по экспериментальному моделированию патологических процессов;

✓ в арсенале кафедры имеется мультимедиа проектор, в комплекте к нему имеется сканер, принтер. Проведение проблемных лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы аспирантов на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях производится с применением мультимедийного оборудования. Лекционная аудитория медицинского факультета оснащена интерактивной доской, использование которой значительно повышает эффективность лекционных и практических занятий.

✓ помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Центре интегративного и практического обучения (ЦИПО) имеется анатомический зал и помещения, оборудованные роботизированными манекенами - имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и

медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами, проводятся практические занятия, позволяющие обучающимся имитировать медицинские манипуляции и вмешательства и, тем самым, осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ к единым учебно-компьютерным классам медицинского факультета (МФ – 4/11, 4/10), в составе которых – 20 современных компьютеров, обеспечивающих доступ к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета (*сайт, информационная библиотечная система, интегрированная автоматизированная информационная система КРСУ*).

В учебном процессе активно используется программное обеспечение MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeAccess.

#### 6.2.2. Учебно-методическое обеспечение ООП

В соответствии с положениями ФГОС ВО реализация ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с положениями ФГОС ВО (п. 7.3.2 и 7.3.3) по программе подготовке аспирантуры осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с назначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе медицинского факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;

- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам всех циклов ООП по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология. По базовым дисциплинам сферы патологической физиологии в библиотеке КРСУ имеется более **10** наименований изданий учебной литературы в электронной библиотеке КРСУ

Согласно требованиям ФГОС ВО (п.7.3.4.) каждому обучающемуся по ООП аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (*перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>*).

На сегодня в библиотечном фонде кафедры нормальной и патологической физиологии насчитывается 15 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 536 единиц. Кафедра нормальной и патологической физиологии обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ дисциплин, программ практик.

*Основная и дополнительная литература, а также методические разработки с рекомендациями по освоению дисциплин и практик указаны в рабочих программах дисциплин и практик.*

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. *Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)* и направленности (специальности) 14.03.03 – *патологическая физиология* вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы аспирантуры.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (*размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>*), в рамках которой «...высшее руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

- доступ к учебным планам (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>*), рабочим программам дисциплин, практик и НИД (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg> - кафедра*), кизданиям электронных библиотечных систем электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (*библиотечная система ИРБИС*);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной

образовательной программы (*Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)*);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*Центр дистанционных образовательных технологий*);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС (*в КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении - 16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации*)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 30.06.01. *Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология* включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно-экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В нее входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.).

*Программа государственной итоговой аттестации, этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки представлены в Приложении 8.*

## **8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.**

Разработчики основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология:

- 1. Тухватшин Р.Р. - д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ;**
- 2. Какеев Б.А. – д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ;**
- 3. Абдумаликова И.А. – к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ;**
- 4. Филипченко Е.Г. – к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ.**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. *Матрица соответствия требуемых компетенций.*

Приложение 2. *Карты компетенций.*

Приложение 3. *Учебный план подготовки по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология*

Приложение 4. *Календарный учебный график по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология*

Приложение 5. *Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология*

Приложение 6. *Рабочие программы практик.*

Приложение 7. *Состав научно-педагогических работников, реализующих ООП аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология.*

<b>Количество научных руководителей, человек</b>	<b>В том числе</b>	
	<b>доктора медицинских наук, профессора</b>	<b>кандидаты наук, доценты</b>
1	1	0

Приложение 8. *Программа государственной итоговой аттестации, этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки.*