

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **Иифаэльев В.И.**

29 января 2019 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**Направление подготовки 30.06.01
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Профиль "Патологическая физиология"

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология в основу положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1198.

ООП одобрена на заседании кафедр нормальной и патологической физиологии, зав. кафедрой (А.Г. Зарифьян).

Разработчики ООП:

Тухватшин Р.Р. – д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ _____

Какеев Б.А. – д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ _____

Абдумаликова И.А. – к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ _____

Филипченко Е.Г. – к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии медицинского факультета КРСУ _____

ООП утверждена на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии

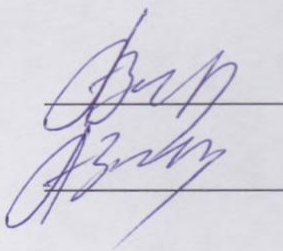
«17» февраля 2015 г., Протокол №7

ООП утверждена на заседании Учёного совета медфакультета

«18» февраля 2015 г., Протокол №6

Декан факультета

Зав. кафедрой

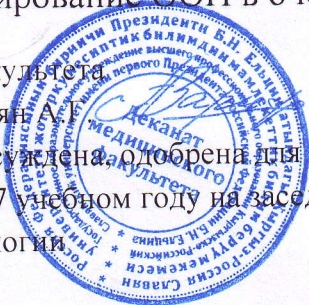


/Зарифьян А.Г./

/Зарифьян А.Г./

Визирование ООП в очередном учебном году

Председатель УМК факультета
09.09 2016 г. Зарифьян А.Г.
ООП пересмотрена, обсуждена, одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
патологической физиологии



Протокол № 2 от 08.09. 2016 г
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Какеев Б.А.

Визирование ООП в очередном учебном году

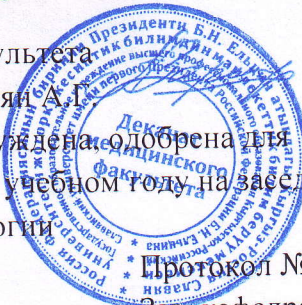
Председатель УМК факультета
08.09 2017 г. Зарифьян А.Г.
ООП пересмотрена, обсуждена, одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
патологической физиологии



Протокол № 1 от 28. 08. 2017 г.
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Какеев Б.А.

Визирование ООП в очередном учебном году

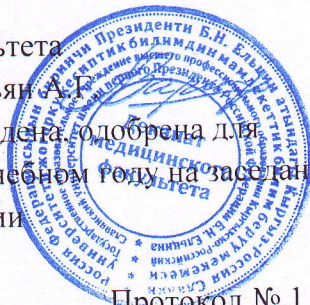
Председатель УМК факультета
18.09 2018 г. Зарифьян А.Г.
ООП пересмотрена, обсуждена, одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
патологической физиологии



Протокол № 12 от 01.06. 2018 г.
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Какеев Б.А.

Визирование ООП в очередном учебном году

Председатель УМК факультета
04.09 2019 г. Зарифьян А.Г.
ООП пересмотрена, обсуждена, одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
патологической физиологии



Протокол № 1 от 28.08. 2019 г
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Какеев Б.А.

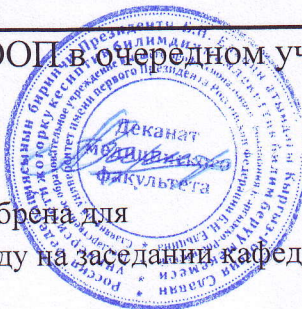
Визирование ООП в очередном учебном году

Председатель УМК факультета
23 сентября 2020 г. Зарифьян А.Г.

ООП пересмотрена, обсуждена, одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
патологической физиологии

Протокол № 1 от 26 августа 2020 г

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Какеев Б.А.



Визирование ООП в очередном учебном году

Председатель УМК факультета
09.09 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена, одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
патологической физиологии

Протокол № 1 от 01.09 2021г

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Какеев Б.А.



Визирование ООП в очередном учебном году

Председатель УМК факультета
_____ 2022 г.

ООП пересмотрена, обсуждена, одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
патологической физиологии

Протокол № _____ от _____ 2022г

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Какеев Б.А.

Визирование ООП в очередном учебном году

Председатель УМК факультета
_____ 2023 г.

ООП пересмотрена, обсуждена, одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
патологической физиологии

Протокол № _____ от _____ 2023г

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Какеев Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП	5
2. Характеристика направления подготовки	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Виды профессиональной деятельности	6
3.4. Задачи профессиональной деятельности	7
4. Требования к результатам освоения ООП	7
5. Требования к структуре ООП	9
5.1. Учебный план подготовки	10
5.2. Годовой календарный учебный график	10
5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	10
5.4. Рабочие программы практик.	11
5.5. Рабочая программа научно-исследовательской деятельности	11
5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
6. Требования к условиям реализации	12
6.1. Требования к кадровым условиям реализации	12
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	13
7. Оценка качества освоения образовательной программы	15

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Введение

Основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01. «Фундаментальная медицина», направленности (профилю) – 14.03.03. Патологическая физиология реализуется государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет» (далее КРСУ).

1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003г № 92;
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1198 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.;
5. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
7. Устав ГБОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет;
8. Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Общей целью (миссией) программы аспирантуры подготовки научно-педагогических кадров по направлению 30.06.01. Фундаментальная медицина, направленности (профилю) 14.03.03. – Патологическая физиология является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области патологической физиологии, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования и быть устойчивым на рынке труда.

2.2. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан строго из стандарта

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются строго из стандарта:

- физические лица (пациенты);
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицины и преподавания медицинской науки;
- совершенствование знаний для их применения в профессиональной, научной, практической и педагогической деятельности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина и направленности 14.03.03.- патологическая физиология;

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина и направленности 14.03.03.– Патологическая физиология, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном, официальном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина и направленности 14.0303 – Патологическая физиология, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина и направленности – патологическая физиология, должен обладать следующими

профессиональными компетенциями:

- Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области патологической физиологии (ПК-1);
- Способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. (ПК-2);
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных исследований в области патологической физиологии (ПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области патологической физиологии (ПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по патологической физиологии (ПК-5).

4.5. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в Приложении 1.

Карты компетенций представлены в Приложении 2.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП.

Основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина, направленности (профилю) 14.03.03.– Патологическая физиология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 « Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Общая структура ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (специальности) 14.03.03 – патологическая физиология.

Структура программы аспирантуры		Трудовое время в з.е.	
		по ФГОС	По учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики		

	Вариативная часть.	141	12
Блок 3	Научные исследования		129
	Вариативная часть.		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		180	180

5.1. Учебный план подготовки аспирантов отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (изучение дисциплин, прохождение практики, научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики и научных исследований в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 30.06.01. «Фундаментальная медицина» и направленности 14.03.03. - патологическая физиология учебный план включает дисциплины по выбору в 30% общей трудоемкости образовательной программы. При реализации программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин в соответствии с требованиями Приказа №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Учебный план подготовки по направлению 30.06.01. «Фундаментальная медицина» направленности (профилю) 14.03.03- патологическая физиология представлен в Приложении 3.

5.2. Годовой календарный учебный график. В календарном учебном графике ООП подготовки аспирантов показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, научную деятельность, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы. Календарный учебный график по направлению подготовки 30.06.01. «Фундаментальная медицина» направленности (профилю) – 14.03.03.патологическая физиология представлен в Приложении 4.

3. Рабочие программы дисциплин Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре ООП;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП; -
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть);
- перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины;
- технологические карты дисциплины Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01. «Фундаментальная медицина» направленности (профилю) – 14.03.03.патологическая физиология представлен в Приложении 5.

5.4. Рабочие программы практик.

Основная образовательная программа аспирантуры предусматривает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Педагогическая практика – обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Базой педагогической практики является кафедра патологической физиологии КРСУ.

Педагогическая практика. Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

5.5. Рабочая программа научно-исследовательской деятельности. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Тема научно-исследовательской работы определяется не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение в

аспирантуру, утверждается локальным нормативным актом КРСУ. Обучающимся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы в области патологической физиологии и основных направлений научно-исследовательской деятельности медицинского факультета КРСУ. Научный руководитель назначается не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры, в соответствии с ее направленностью из числа руководителей и научно-педагогических работников кафедры, имеющих ученую степень. Научный руководитель должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях. Назначение руководителя утверждается распорядительным актом КРСУ.

Блок 4. Государственная итоговая аттестация. В блок 4 Государственная итоговая аттестация входит подготовка и сдача государственного экзамена, научный доклад.

5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Приказа №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие: – контрольные вопросы и задания для практических занятий; – темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах; – контрольные вопросы для зачетов и экзаменов; – тесты; – примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ; другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и

научно-педагогическими работниками кафедры патологической физиологии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации реализующих программу по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина и направленности 14.03.03. - патологическая физиология соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научное руководство аспирантами осуществляет профессор, имеющий ученую степень доктора наук.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

6.2.1. Материально-техническое обеспечение ООП.

Для проведения аудиторных занятий используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

помещения кафедры патологической физиологии (учебные кабинеты, лаборатория по экспериментальному моделированию патологических процессов).

Учебные аудитории:

0/6 (на 24 посадочных мест), 3/14 (на 40 посадочных мест)

Лекционная аудитория: лекционный зал 4/4 (на 112 мест).

Лаборатория «Экспериментального моделирования патологических процессов», аудитория 2/9. Оснащение учебных комнат, лекционного зала, лаборатории: Аудитория 4/4 оборудована:

Переносным мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), интерактивная доска.

Аудитория 0/6 оборудована:

доска, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор).

Аудитория 3/14 оборудована: доска переносной мультимедийный комплекс.

Оснащение лаборатории экспериментального моделирования патологических процессов: видеофильмы по изучаемым темам: «Опыт Конгейма», «Изучение электрического тока на организм животного», «Фагоцитоз», «Влияние температуры окружающей среды на реактивность крыс в условиях экзотической гипоксии», «Гипогликемическая кома», «Анафилактический шок».

Демонстрационные материалы: микропрепараты, таблицы по разделам патофизиологии, мультимедийные презентации по всем разделам дисциплины.

Оснащение лаборатории: для проведения опытов на практических занятиях и научно-исследовательских работ обучающихся имеются холодильник, термостат ТС-80, дистиллятор, весы лабораторные, микроскоп OLIMPUS-40 (Япония), электрокардиограф, сушильный шкаф, набор инструментов (ножницы хирургические, пинцеты разные, корнцанги, зажимы и др.), комплект химпосуды (пробирки, колбы, пипетки и др.), пульсоксиметр, глюкометр, коагулограф. Имеется виварий для содержания лабораторных животных

Проведение лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы аспирантов на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях производится с применением мультимедийного оборудования. Лекционная аудитория медицинского факультета оснащена интерактивной доской, использование которой значительно повышает эффективность лекционных и практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Центре интегративного и практического обучения (ЦИПО) имеется анатомический зал и помещения, оборудованные роботизированными манекенами - имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами, проводятся практические занятия, позволяющие обучающимся имитировать медицинские манипуляции и вмешательства и, тем самым, осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ к единым

учебно-компьютерным классам медицинского факультета (МФ – 4/11, 4/10), в составе которых – 20 современных компьютеров, обеспечивающих доступ к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета (*сайт, информационная библиотечная система, интегрированная автоматизированная информационная система КРСУ*).

В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Access.

6.2.2. Учебно-методическое обеспечение ООП

В соответствии с положениями ФГОС ВО реализация ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с положениями ФГОС ВО (п. 7.3.2 и 7.3.3) по программе подготовке аспирантуры осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с назначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе медицинского факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина и направленности 14.03.03. - патологическая физиология обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам всех циклов ООП по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина и направленности 14.03.03.– патологическая физиология.

Согласно требованиям ФГОС ВО (п.7.3.4.) каждому обучающемуся по ООП аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина, направленности (профилю) 14.03.03. - патологическая физиология в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (*перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>*).

Основная и дополнительная литература, а также методические разработки с рекомендациями по освоению дисциплин и практик указаны в рабочих программах дисциплин и практик.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению *по направлению подготовки 30.06.01. «Фундаментальная медицина» и направленности 14.03.03. – патологическая физиология ВУЗ*, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы аспирантуры.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (*размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>*), в рамках которой «...высшее руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

- электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (*библиотечная система ИРБИС*);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (*Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)*);

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*Центр дистанционных образовательных технологий*);

взаимодействие между участниками образовательного процесса,

в том числе взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС (*в КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации*)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 30.06.01. *Фундаментальная медицина*) и направленности 14.03.03 – *патологическая физиология* включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно-экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В нее входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.).

Программа государственной итоговой аттестации, этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки представлены в Приложении 7.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. *Матрица соответствия требуемых компетенций.*

Приложение 2. *Карты компетенций.*

Приложение 3. *Учебный план подготовки по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности 14.03.03 – патологическая физиология*

Приложение 4. *Календарный учебный график по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности 14.03.03 – патологическая физиология*

Приложение 5. *Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану Подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности 14.03.03 – патологическая физиология*

Приложение 6. *Рабочие программы практик.*

Приложение 7. *Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки.*

