

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Шифаев В.И.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**


**Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Профиль: Болезни уха, горла и носа**

**Квалификация:  
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Бишкек 2019**

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г., №1200, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, профиль 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа.

Составители: д.м.н. Изаева Т.А., к.м.н., доцент Мадаминова М.А.

Рецензенты: д.м.н., профессор Кадыров М.М., к.м.н., доцент Нуралиев М.А.



Основная образовательная программа утверждена на заседании кафедры оториноларингологии «12» февраля 2015 г., протокол №9


Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета медицинского факультета «18» февраля 2015 г., протокол №6

Декан факультета

/Зарифьян А.Г./

Зав. кафедрой

  
 /Изаева Т.А./

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2016 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры

**Оториноларингологии**

Протокол № \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Изаева Т.А.



**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2017 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

**Оториноларингологии**

Протокол № \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Изаева Т.А.



**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Оториноларингологии**

Протокол от 26.05.2018 г. №19

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Изаева Т.А.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования  
направления подготовки 31.06.01 «клиническая медицина»  
профиль 14.01.03 «болезни уха, горла и носа»

Программа подготовлена на кафедре оториноларингологии медфакультета КРСУ  
д.м.н. Изаевой Т.А., к.м.н., доцентом Мадаминовой М.А.

Настоящая ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы педагогической и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Целью ООП ВПО является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, здравоохранения.

Нормативный срок освоения ООП (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет: 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. (6480 ч.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Рассмотренную основную образовательную программу можно рекомендовать как программу обучения аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 «клиническая медицина», профиль 14.01.03 «болезни уха, горла и носа».

### Рецензент:

д.м.н., профессор  
кафедры оториноларингологии  
КГМА им.И.К.Ахунбаева



Подпись Калдыров М.М. заверяю

*М.М. Калдыров*  
И. К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЖАМААТТЫК МЕДИЦИНАТЫК АКАДЕМИЯСЫ  
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И. К. АХУНБАЕВА



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования  
направления подготовки 31.06.01 «клиническая медицина»  
профиль 14.01.03 «болезни уха, горла и носа»

Программа подготовлена на кафедре оториноларингологии медфакультета КРСУ  
д.м.н. Изаевой Т.А., к.м.н., доцентом Мадаминовой М.А.

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Н. Ельцина», по укрупненной группе направлений подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации. В задачи программы входит: глубокое изучение методологических и теоретических основ медицинской науки; ознакомление с инновационными технологиями, связанными с медициной; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гармонизацию общества. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры. Рассмотренную основную образовательную программу можно рекомендовать как программу обучения аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 «клиническая медицина», профиль 14.01.03 «болезни уха, горла и носа».


### Рецензент:

к.м.н., доцент  
кафедры оториноларингологии  
КРСУ им.Б.Н.Ельцина




Нуралиев М.А.



<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 3.1. Область профессиональной деятельности
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности
  - 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
  - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
  - 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	


## 1. Общие положения

Настоящая ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», одобренная на заседании кафедры от 12 февраля 2015 года, протокол № 9 и Ученого совета медицинского факультета от 18 февраля 2015 года протокол № 6.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы педагогической и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Настоящая ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. № 34331;
- Устав КРСУ.

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

## **2. Характеристика направления подготовки (специальности)**

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Н. Ельцина», по укрупненной группе направлений подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью ООП ВПО является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, здравоохранения.

Задачи: Углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки; ознакомление с инновационными технологиями, связанными с медициной; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гармонизацию общества.

Нормативный срок освоения ООП (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет: 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. (6480 ч.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.


Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КРСУ.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.



<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:


- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области клинической медицины;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

Преподавательская деятельность:

- преподавание курса оториноларингологии, а также отдельных разделов и дисциплин медикопрофилактического знания в высших учебных заведениях различного профиля;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы аспирантов;

- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний аспирантов.

#### **4. Требования к результатам освоения ООП**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);


- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями.


<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры. В соответствии с этим выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность и готовность к научно-исследовательской работе в области оториноларингологии; проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области оториноларингологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);
- системное владение методами самостоятельного исследования болезней уха, горла и носа (ПК-2);
- способность критического анализа различных текстов медицинских и научных произведений, умение проводить исследования различных направлений научной мысли, оценивая их вклад в развитие болезней уха, горла и носа (ПК-3);
- готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по болезням уха, горла и носа в области организации теоретических исследований и информационной работы (ПК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической оториноларингологии новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-5).

**Матрица соответствия требуемых компетенций и карта компетенций прилагаются.**

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов


**Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций.**

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности ГОУ ВПО КРСУ.
2. Комплексная программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в КРСУ.
3. Положение о совете по социальной и воспитательной работе.
4. Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся КРСУ.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в КРСУ.
6. Положение о клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».
7. Положение о клубе толерантности КРСУ.
8. Положение о КВН КРСУ.
9. Положение о клубе любителей документального кино «КультДок» КРСУ.
10. Положение о шахматном клубе КРСУ.
11. Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью.
12. Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью КРСУ.
13. Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов КРСУ.
14. Устав клуба любителей мудрости.

Социокультурная среда ГОУ ВПО КРСУ ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

**Гражданско-правовое** воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Данный раздел составляется Центром культурно-воспитательной работы, сюда добавляются материалы, связанные с деятельностью конкретного подразделения).

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 422 от 11.07.2005 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

**В культурно-нравственном и социальном** аспектах воспитательного процесса коллектив КРСУ постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры, интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением общества:


- на территории университета функционируют стадион, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- проводится конкурс «Лучший куратор университета»;
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения, газета «Студенческое обозрение», общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научно общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует.

**Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий



<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

**Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций аспирантов.**


### **5. Требования к структуре ООП**

Структура программы аспирантуры, разрабатывается на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 Дисциплины (модули)	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объём программы аспирантуры	180

### **Учебный план подготовки аспиранта прилагается.**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КРСУ. Закрепление учебных дисциплин за образовательными структурами (кафедрами) определяет Ученый совет КРСУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана следует руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе ФГОС ВО по направлению специальности.

#### **Годовой календарный учебный график прилагается.**


В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин определяются цели, задачи изучения дисциплин, содержание, формулируются планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Базовая часть имеет трудоёмкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины:

1. «Иностранный язык», как правило английский или немецкий, имеет трудоёмкость 5 ЗЕТ (180 часов); обучение организует и проводит кафедра иностранных языков. Научный руководитель оказывает аспиранту консультации в выборе направления и списка иностранных источников в разрезе темы диссертационного исследования.
2. «История и философия науки» --- имеет трудоёмкость 4 ЗЕТ (144 часа); изучение аспирантом истории и философии науки организует и проводит специалист кафедры.

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

Дисциплины обязательной части (вариативная часть):

Вариативная часть имеет трудоёмкость 21 зачётную единицу и включает обязательные дисциплины: История медицины, Технология научных исследований, Педагогика и психология высшей школы, Болезни уха, горла и носа и дисциплины по выбору.

1. «История медицины» --- имеет трудоёмкость 2 ЗЕТ (72 часа); обучение организует и проводит специалист профильной кафедры.

2. «Технология научных исследований» --- имеет трудоёмкость 3 ЗЕТ (108 часов); обучение организует и проводит специалист.

3. «Педагогика и психология высшей школы» - имеет трудоёмкость 4 ЗЕТ (144 часа); обучение организует и проводит специалист профильной кафедры.

4. «Болезни уха, горла и носа» - имеет трудоёмкость 3 ЗЕТ (108 часов); обучение организует и проводит специалист профильной кафедры.


Вариативная часть

**«Болезни уха, горла и носа»** Настоящая рабочая программа обобщает современные представления о строении и функциях ЛОР-органов, об этиологии и патогенезе заболеваний ЛОР-органов, о способах их клинической, лабораторной диагностики и современных методах лечения. Целью данной программы является оценка уровня подготовки научных работников высшей квалификации в аспирантуре и в форме соискательства по специальности 14.01.03 – «Болезни уха, горла и носа» (медицинские науки) по установленным положениям РФ о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, их профессиональной компетенции к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Данная программа включает приобретение углубленных знаний и навыков в решении научных задач, возникающих при исследовании патогенетических аспектов и разработки новых способов лечения оториноларингологических заболеваний.

В результате прохождения программы 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» аспирант должен:

Знать:

- основы законодательства здравоохранения и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- строение ЛОР-органов, их основные функции, общую патологию ЛОР-органов, основные патогистологические изменения в структурах ЛОР-органов;

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	


- физиологию ЛОР-органов, основные патофизиологические процессы, происходящие в ЛОР-органах при заболеваниях;
- характеристику иммунопатологических реакций в ЛОР-органах при заболеваниях; иммуноморфологию болезней уха, горла и носа;
- диагностику оториноларингологических болезней (анамнез, общий осмотр, симптоматика ЛОР заболеваний, лабораторные методы исследования, дифференциальную диагностику и обоснование диагноза);
- основные принципы лечения ЛОР заболеваний, методы профилактики;
- вопросы диспансеризации больных с ЛОР заболеваниями;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при ЛОР заболеваниях;
- основные вопросы санитарно-просветительной работы среди населения, взаимодействие медицинских служб в борьбе с распространением ЛОР заболеваний среди населения.

Уметь:

- собрать анамнез заболевания и жизни;
- оценить тяжесть клинического состояния больного и оказать необходимую медицинскую помощь;
- определить спектр необходимых методов исследований и оценка их результатов;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение;
- уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о работе оториноларинголога.

Владеть:

- проведение осмотра оториноларингологического больного и описания его статуса;
- постановки предварительного и основного диагнозов, диагностики сопутствующей патологии, правильной формулировки клинического диагноза; проведения клинических исследований при ЛОР заболеваниях;
- оценки тяжести состояния больного, оказания неотложной помощи больным с тяжело-протекающими ЛОР заболеваниями;
- составление плана индивидуального обследования и лечения оториноларингологического больного;
- оформления медицинской документации;
- правильной интерпретации полученных лабораторных анализов;

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

- проведения экспертной оценки и анализа результатов проведенного лечения оториноларингологического больного;
  - ведения практических и лабораторных занятий со студентами на кафедре ЛОР-болезней;
  - составление аналитического отчета о своей педагогической, научной и лечебной работе;
  - статистическая обработка полученных данных;
  - интерпретировать полученные данные исследований и применять их в научной и практической работе.
- Формируемые компетенции (УК-1;УК-2;УК-4; УК-5(6); ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Оториноларингология как клиническая дисциплина. Основы диагностики ЛОР-заболеваний. Классификация ЛОР-болезней. Принципы терапии. Социальная организация ЛОР-помощи населению. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с ЛОР-патологией.

Раздел 2. Основы патогенеза оториноларингологических заболеваний.

Раздел 3. Топографическая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов.

Раздел 4. Патология ЛОР-органов.

Раздел 5. Онкология ЛОР-органов.

Раздел 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологической практике.

Раздел 7. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов.

Раздел 8. Изменения ЛОР-органов при общих заболеваниях.

Раздел 9. Профессиональные заболевания.


Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Образовательные технологии: В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: - традиционная методика обучения, - проблемная лекция, - лекция-дискуссия, - лекция пресс-конференция, - семинар-дискуссия, - семинар-конференция, - круглый стол

Дисциплины по выбору: Сурдология

Целью освоения дисциплины «Сурдология» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Болезни уха, горла и носа» компетенций в виде



<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

оказания медицинской помощи больным с патологией слуха путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.


В результате прохождения сурдологии аспирант должен:

Знать:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;  
эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;  
современные теории патогенеза заболеваний ЛОР-органов;  
современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные показатели заболеваний уха;  
современные методы диагностики, стандарты лечения основных болезней уха;  
план обследования, методику обследования больного с патологией слуха;  
принципы диспансеризации больных с воспалительными заболеваниями уха;  
правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным;  
вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностировании патологии слуха.

Уметь:

общаться с больным, соблюдая нормы и принципы деонтологии;  
получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, и климатических факторов;  
оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;  
принимать правильное решение по тактике ведения больного;  
проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;  
распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;  
проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;  
выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

разработать план реабилитации и профилактики;  
осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;  
оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;  
организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;  
составить отчет о работе и провести ее анализ;  
анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам патологии слуха;  
участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения ушных заболеваний.

Владеть:

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;  
методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;  
трактовкой результатов функционального обследования ЛОР-органов; навыками назначения лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях;  
методами оформления медицинской документации на больного с патологией слуха.  
Формируемые компетенции (ПК-3).

Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа.


Дисциплины по выбору: Ринология

Цель дисциплины. Формирование у аспирантов по специальности «Болезни уха, горла и носа» умения эффективно решать профессиональные врачебные исследовательские задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

В результате прохождения ринологии аспирант должен:

Знать:

-основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;  
понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза;  
роль морфологического исследования в современной клинической медицине;

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;  
 клинико-морфологические аспекты современной ринологии;  
 причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;  
 этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  
 основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь:

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  
 ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;  
 сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  
 готовить и проводить клинико-морфологические конференции;  
 обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний -деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др. ;  
 обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  
 решать ситуационные задачи;  
 применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  
 анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;


Владеть:

навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  
 навыками постановки предварительного патологоанатомического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

Формируемые компетенции (ПК-3).

Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов

Дисциплины по выбору: Фониатрия

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

Цель дисциплины. Формирование и развитие у аспирантов по специальности «Болезни уха, горла и носа» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным с заболеваниями гортани и голосового аппарата путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности выпускников аспирантуры путем профессионального и культурного роста, совершенствования квалификации посредством научно-практической деятельности.


В результате прохождения фониатрии аспирант должен:

Знать:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;  
эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;  
современные теории патогенеза фониатрических заболеваний;  
показатели гомеостаза при фониатрических болезнях;  
современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных ЛОР-болезней;  
современные методы диагностики, стандарты лечения ЛОР-заболеваний;  
план обследования, методику обследования больного;  
систему профилактических мероприятий среди населения;  
принципы диспансеризации больных;  
основы иммунопрофилактики;  
правила выдачи справок и листов нетрудоспособности;  
вопросы медицинской этики и деонтологии.

Уметь:

общаться с больным, соблюдая нормы и принципы деонтологии;  
получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;  
оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;  
принимать правильное решение по тактике ведения больного;  
проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;

выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;

разработать план реабилитации и профилактики;

оказать неотложную помощь больному на догоспитальном этапе и в стационаре;

осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;

оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;

организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;

составить отчет о работе и провести ее анализ.

анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам ЛОР-патологии;

Владеть:

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;

трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;

навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при ЛОР-патологии;

методами оформления медицинской документации.


Формируемые компетенции (ПК-2; ПК-5).

Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Дисциплины по выбору: Детская оториноларингология

Цель дисциплины. Формирование у аспирантов: умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах у детей, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их



<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

В результате прохождения детской оториноларингологии аспирант должен:

Знать:

основные понятия общей нозологии у детей;

роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;

причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний у детей;

причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма у детей;

этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов у детей.

Уметь:

общаться с больным, соблюдая нормы и принципы деонтологии;

получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;

оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;


принимать правильное решение по тактике ведения больного;

проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;

распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;

выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

разработать план реабилитации и профилактики;  
оказать неотложную помощь больному на догоспитальном этапе и в стационаре;  
осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;  
оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;  
организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;  
составить отчет о работе и провести ее анализ.  
анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам ЛОР-патологии;

Владеть:

навыками системного подхода к анализу медицинской информации;  
принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;  
навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;  
основными методами оценки функционального состояния организма человека,  
навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий  
навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Формируемые компетенции (ПК-2; ПК-5).


Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Дисциплины по выбору: ЛОР-онкология

Цель дисциплины. Формирование у аспирантов: умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе микробиологического и иммунологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики ;методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

В результате прохождения ЛОР-онкологии аспирант должен:

Знать:

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики,

Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов: природу и механизм действия различных групп препаратов, возможные побочные эффекты при их применении; Значение патогенных микробов (бактерий, грибов, вирусов) в этиологии, эпидемиологии, патогенезе и клинике важнейших инфекционных заболеваний человека, связь между биологическими свойствами возбудителей и механизмами патогенеза инфекций, их клинической симптоматикой и эпидемическими закономерностями;

Роль микробиоты (нормальной микрофлоры) человека в норме и при патологии, способы и средства её коррекции;

Основные современные методы лабораторной (этиологической) диагностики опухолевых заболеваний и патологии иммунной системы;

Основные иммунобиологические препараты, применяемые в настоящее время для диагностики, лечения и профилактики, принципы их получения, механизм действия, показания и противопоказания к применению вакцин и сывороток;

Основные принципы и методы бактериологического, вирусологического и иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата.

Уметь:

Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Проводить диагностику;

Определить направление и характер диагностического лабораторного исследования при специфической симптоматике заболевания;

Проводить биопсию;

Оформить направление на исследование материала от больных;

Соблюдать этику и деонтологию при общении с онкологическими пациентами.

Владеть:


Информацией о принципах работы с онкологическими больными;

Основами диагностики ЛОР-заболеваний больных.

Формируемые компетенции (ПК-3; ПК-4).

Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Дисциплины по выбору: Отоневрология

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

Цель/цели дисциплины. Углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта по специальности «Болезни уха, горла и носа» в рамках раздела отоневрология.

В результате прохождения отоневрологии аспирант должен:

Знать:

методы клинического исследования больного;  
 общую симптоматику отоневрологических заболеваний;  
 общую методологию диагноза.

Уметь:

проводить расспрос больного;  
 проводить физические методы исследования;  
 оценивать дополнительные методы исследования.

Владеть:

навыками осмотра пациента;  
 оценкой результатов лабораторного и инструментального исследования;  
 навыками оформления диагноза, построения общего плана диагностического исследования и лечения.

Формируемые компетенции (ПК-3; ПК-5).

Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

**Рабочие программы практик**


1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Педагогическая практика аспирантов ставит своей целью изучение аспирантом основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине 14.01.03 – «Болезни уха, горла и носа».

Основной целью педагогической практики аспирантов является приобретение им опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, приобрести навыки публичного выступления перед аудиторией и получить навыки преподносить свои идеи, результаты своих исследований и знаний понятными для аудитории различной степени подготовленности и восприимчивости.

В результате прохождения программы педагогической практики аспирант должен:

Знать: государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;  
учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

Уметь: вести учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,

Владеть: навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения;

принять непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

Формируемые компетенции (ОПК-6).

Краткое содержание программы педагогической практики:

Лекции: посещение лекций ведущего преподавателя; самостоятельное чтение лекций;

Семинары: посещение семинаров ведущего преподавателя; самостоятельное ведение семинаров;


Практические занятия: посещение практических занятий ведущего преподавателя; самостоятельное ведение практических занятий.

Объем программы педагогической практики 6 ЗЕТ. Общая трудоемкость программы педагогической практики составляет 216 часов, два раздела – по 108 часов каждый (3 и 4 семестр), на 2 году обучения.

## 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи практики: - выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации; - формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях; - формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; - формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

В результате прохождения практики аспирант должен: Знать: основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта. Уметь: подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации. Иметь навыки (приобрести опыт): выступления на очной научной конференции с докладом, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции.

Научно-исследовательская практика проводится на 2 году обучения. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 ЗЕТ., 216 часов, два раздела – по 108 часов каждый( 3 и 4 семестр).

Сроки прохождения практики, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта. Перечень форм практики по годам обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы научно-квалификационной работы. Содержание научно-исследовательской практики определяется темой квалификационной работы аспирантов.


Формами практики являются: - Выступление с докладом по теме диссертационного исследования на очной научной конференции. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель. Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы: - отчет о прохождении практики. К отчету о практике прикладываются: - программа очной конференции, в которой участвовал аспирант; - текст доклада аспиранта; - презентация доклада аспиранта. Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и сдачи отчета. Результаты производственной практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов.

### **Научные исследования. Вариативная часть.**

Научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для



<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

решения диагностических, лечебных, профилактических организационных и иных проблем оториноларингологической науки.

Основными задачами научно-исследовательской работы аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.


В результате прохождения программы аспирант должен:

быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Код и наименование программы в соответствии с учебным планом

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
  - углубленное изучение теоретических и методологических основ оториноларингологии;
  - овладение методами проведения исследований с использованием медицинской статистики с использованием современных информационных технологий, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;
  - формирование и развитие исследовательских навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;
- Формируемые компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6).

Краткое содержание программы:


<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

- Выбор темы диссертационного исследования. Утверждение темы диссертации
  - Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работ.
  - Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам.
  - Работа по выполнению теоретической части исследования.
  - Работа по выполнению практической и экспериментальной части исследования.
  - Работа по подготовке рукописи диссертации.
  - Подготовка рукописи автореферата диссертации.
  - Научные публикации по теме диссертации.
  - Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа.
  - Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете.
  - Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата.
  - Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации.
  - Оформление обзора по отзывам, поступившим на автореферат диссертации
  - Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации.
  - Подготовка доклада по теме диссертационного исследования.
- Общий объем программы 129 з.е. (107 з.е. – научно-исследовательская деятельность и 22 з.е. – подготовка научно-квалификационной работы). Общая трудоемкость программы научно-исследовательской работы составляет 4644 академических часа (3852 часа – научно-исследовательская деятельность и 792 часа – подготовка научно-квалификационной работы).

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В программу государственной итоговой аттестации включаются оценочные средства и методические материалы по государственной итоговой аттестации. Структура и содержание программы ГИА регламентируется соответствующими локальными актами университета:

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Положение «О научно-квалификационной работе (диссертации)»;

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

- Положение «О порядке проверки научно-квалификационных работ рефератов и научных работ аспирантов с использованием системы «Антиплагиат».


Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет. Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК Минобрнауки России) и Кыргызской Республики. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) определяются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен позволяет выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов

общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Оториноларингологии» медицинского факультета. Она утверждается Ученым советом вуза.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ; другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения приведены.

## **6 Требования к условиям реализации**

### **6.1 Требования к кадровым условиям реализации**

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.


Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 71,4%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 60%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 30 %.

### **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Кыргызско-Российский Славянский университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	Лист из листов


для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы (можно указать дисциплины); научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Интернет-класс	
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий	2
3.	Специальное оборудование:	
	Персональные компьютеры	1
4.	Технические средства обучения:	
	Экран и видеопроектор	1

## 7 Оценка качества освоения образовательной программы

<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.


Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и проводится в целях определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом КРСУ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 03.05.2012 № 463; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов КРСУ на основе европейских стандартов (EQNA), Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о курсовой работе студента, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КРСУ, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов на соответствие требованиям ГОС ВПО (приложение к письму Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.



<b>аКРСУ</b>	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<b>Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки аспиранта</b>		
	СМК Р - 2015		
	Изменения	Дата	