

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Ректор Нифадьев В.И.**

**29 января 2019 г**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Профиль: Хирургия**

**Квалификация:  
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Бишкек 2019**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. №898, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю 14.01.17 «Хирургия».

Составитель ООП

Профессор кафедры

госпитальной хирургии \_\_\_\_\_ Бебезов БахадырХакимович

ООП утверждена на заседании кафедры

госпитальной хирургии 19 января 2015г., протокол №5.

ООП утверждена на заседании Ученого Совета медицинского факультета 18 февраля 2015г., протокол №6.

Декан медицинского факультета КРСУ,

Профессор \_\_\_\_\_ Зарифьян А.Г.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии,

Профессор \_\_\_\_\_ Бебезов Б.Х.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Общие положения                                                                                                                                                    | 4   |
| Характеристика направления подготовки (специальности)                                                                                                              | 4   |
| Характеристика профессиональной деятельности выпускника<br>по направлению подготовки научно-педагогических кадров в<br>аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» | ООП |
| 1.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО                                                                                                        | 5   |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО                                                                                                       | 5   |
| 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО                                                                                                           | 5   |
| 3.4 Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                           | 5   |
| Требования к результатам освоения ООП аспирантуры 31.06.016 «Клиническая медицина»,<br>профилю 14.01.17 «Хирургия»                                                 |     |
| Требования к структуре ООП                                                                                                                                         | 10  |
| Требования к условиям реализации                                                                                                                                   | 40  |
| 1.2 Требования к кадровым условиям реализации                                                                                                                      | 40  |
| 1.3 Требования к материально-техническому обеспечению                                                                                                              | 41  |
| Оценка качества освоения образовательной программы                                                                                                                 | 42  |
| Лист согласования                                                                                                                                                  | 44  |
| Лист ознакомления                                                                                                                                                  | 45  |
| Лист регистрации изменений и дополнений                                                                                                                            | 46  |
| Лист периодических проверок                                                                                                                                        | 47  |

### 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль 14.01.17 «Хирургия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г № 1200, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Примерный учебный план по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный МОиН КР (носит рекомендательный характер);

- Устав «Кыргызско-Российский Славянский университет».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 1. Характеристика направления подготовки (профиль 14.01.17 «Хирургия»)

1.1. ООП, реализуемая КРСУ на медицинском факультете по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», очной и заочной формах обучения и профилю подготовки 14.01.17 «Хирургия».

1.2. Обучение по программе аспирантуры на медицинском факультете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы по учебному плану.

1.3. Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев т не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.4. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальному плану, объем программы не может составлять более 75 з.е. за один учебный год; у них должны предусматриваться

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются научными и научно- педагогическими кадрами высшей квалификации медицинского профиля в области клинической медицины, кардиологии и могут осуществлять профессиональную деятельность в этих областях, включая охрану здоровья граждан.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население, юридические лица; биологически е объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым

готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

самостоятельная научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области кардиологии, клинической медицины;

совершенствование философского образования, ориентированного на деятельность в области кардиологии, клинической медицины и знаний иностранного языка, для использования в профессиональной деятельности;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области кардиологии, клинической медицины;
- углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ кардиологии и клинической медицины;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на деятельность в области кардиологии и клинической медицины;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно- педагогической работы в области клинической медицины и кардиологии.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции программы аспирантуры в рамках направл

14.01.4 «Внутренние болезни»;

профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки

31.06.01

«Клиническая медицина» и профилю подготовки 14.01.17 «Хирургия».

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в медицине, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе            |
| УК-2             | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в медицине, в том числе междисциплинарные, на основе мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии |
| УК-3             | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в                                               |
| УК-4             | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                       |
| УК-5             | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                     |
| УК-6             | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                              |

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1            | овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области медицины                                                                                                                    |
| ОПК-2            | овладение культурой научного исследования в области медицины, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий                                                                       |
| ОПК-3            | способностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной деятельности в области медицины с соблюдением законодательства Российской Федерации и КР об авторском праве |
| ОПК-4            | готовностью организовать работу исследовательского и/или педагогического коллектива в области медицины                                                                                             |
| ОПК-5            | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения                                                                                                      |
| ОПК-6            | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования                                                                                        |

4.4. При разработке программы аспирантуры все УК и ОПК включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.5. В соответствии с программой аспирантуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1             | способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности                                                                                |
| ПК-2             | способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в                                            |
| ПК-3             | способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек |
| ПК-4             | способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-5             | способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований                                                                                                                                                |

Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности ГОУ ВПО КРСУ.
2. Комплексная программа гармонизации межнациональных и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в КРСУ.
3. Положение о совете по социальной и воспитательной работе.
4. Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся КРСУ.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в КРСУ.
6. Положение о КВН КРСУ.
7. Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью.

8. Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью КРСУ.
9. Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов КРСУ.

Социокультурная среда ГОУ ВПО КРСУ ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Гражданско-правовое воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 422 от 11.07.2005 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив КРСУ постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры, интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением общества:

- на территории университета функционируют студенческие общежития, стадион, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;



- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- проводится конкурс «Лучший куратор университета»;
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения, газета «Студенческое обозрение», общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научное общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций аспирантов.

#### 4. Требования к структуре программы аспирантуры

4.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает модули, относящиеся к базовой части программы, и модули, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Г осударственная итоговая аттестация», который в полном

объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры по направлению  
31.06.1 «Клиническая медицина» и профилю подготовки 14.01.17 «Хирургия».

Таблица

| Индекс            | Наименование разделов и дисциплин (модулей)                                                                        | Трудоемкость             |           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
|                   |                                                                                                                    | в зачетных единицах (ЗЕ) | в часах   |
| Б1                | Блок1 «Дисциплины (модули)»                                                                                        |                          |           |
| <b>Б1.Б</b>       | <b>Базовая часть</b>                                                                                               |                          |           |
| Б1.Б.01           | История философии науки                                                                                            | 4                        | 144       |
| Б1.Б.02           | Иностранный язык                                                                                                   | 5                        | 180       |
| <b>Б1.В</b>       | <b>Вариативная часть</b>                                                                                           |                          |           |
|                   | Обязательные дисциплины                                                                                            |                          |           |
| Б1.В.01           | История науки                                                                                                      | 2                        | 72        |
| Б1.В.02           | Технологии научных исследований                                                                                    | 3                        | 108       |
| Б1.В.03           | Педагогика и психология высшей школы                                                                               | 4                        | 144       |
| Б1.В.04           | Хирургия                                                                                                           | 3                        | 108       |
| <b>Б1.В.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>                                                                              |                          |           |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Пластическая хирургия                                                                                              | 3                        | 108       |
| Б1.В.ДВ.01.02     | Сосудистая хирургия                                                                                                |                          |           |
| <b>Б1.В.ДВ.02</b> | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>                                                                              |                          |           |
| Б1.В.ДВ.02.01     | Колопроктология                                                                                                    | 3                        | 108       |
| Б1.В.ДВ.02.02     | Гнойная хирургия                                                                                                   |                          |           |
| <b>Б1.В.ДВ.03</b> | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>                                                                              |                          |           |
| Б1.В.ДВ.03.01     | Абдоминальная хирургия                                                                                             | 3                        | 108       |
| Б1.В.ДВ.03.02     | Торакальная хирургия                                                                                               |                          |           |
| Б2                | Блок 2 «Практики»                                                                                                  |                          |           |
| Б2.В.01 (П)       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)      | 6                        | 216       |
| Б2.В.02 (П)       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научноисследовательская)      | 6                        | 216       |
| Б3                | Блок 3 «Научные исследования»                                                                                      |                          |           |
| Б3.В.01 (Н)       | Научно-исследовательская деятельность                                                                              | 107                      | 3852      |
| Б3.В.02 (Н)       | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)                                                            | 22                       | 792       |
| Б4                | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»                                                                       |                          |           |
| Б4.Б.01           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               | 3                        | 108       |
| Б4.Б.02 (Д)       | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6                        | 216       |
| ИТОГО:            |                                                                                                                    | 180 ЗЕ                   | 6480 час. |

## 5.1 Учебный план

(см. Учебный план - приложение 1.)

## 5.2 Годовой календарный учебный график

(см. Учебный план - приложение 2.)

## 5.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### 5.3.1. *Дисциплины обязательной части (базовая часть)*

#### Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

##### 1. Цели дисциплины:

- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- дать аспиранту/соискателю представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о научной рациональности;
- познакомить с аспиранта/соискателя с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX веке, представить основные стратегии описания развития науки.

##### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.

Владеть: навыками методологического анализа науки; навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; критериями *определения* научности знания; принципами рассмотрения различных философских концепций науки, навыками анализа достижений и проблем в развитии науки.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в медицине,                                                                                                           |
|                  | генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях                                                                               |
| УК-2             | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в медицине, в том числе междисциплинарные, на основе мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Часть I . Основы философии науки.

1. Наука в культуре современной цивилизации.
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
3. Структура научного знания.
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Наука как социальный институт.

#### Часть II. Современные философские проблемы наук

##### 1. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

- 1.1. Общетеоретические подходы.
- 1.2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
- 1.3. Субъект социально-гуманитарного познания.
- 1.4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
- 1.5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
- 1.6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
- 1.7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
- 1.8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
- 1.9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
- 1.10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
- 1.11. Основные исследовательские программы СГН.
- 1.12. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки.
- 1.13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

##### 2. Философские проблемы естествознания

- 2.1. Место физики в системе наук.
- 2.2. Онтологические проблемы физики.
- 2.3. Проблемы пространства и времени.
- 2.4. Проблемы детерминизма.
- 2.5. Познание сложных систем и физика.
- 2.6. Проблема объективности в современной физике.
- 2.7. Физика, математика и компьютерные науки.
- 2.8. Образ математики как науки: философский аспект. Проблемы, предмет, метод, функции философии и методологии математики.
- 2.9. Закономерности развития математики.

##### 3. Философские проблемы техники

- 3.1. Философия техники и методология технических наук.
- 3.2. Техника как предмет исследования естествознания.
- 3.3. Естественные и технические науки.
- 3.4. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.
- 3.5. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.
4. Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук
- 4.1. Философия медицины и медицина как наука.
- 4.2. Философские категории и понятия медицины.
- 4.3. Сознание и познание.
- 4.4. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы.
- 4.5. Проблема нормы, здоровья и болезни.
- 4.6. Рационализм и научность медицинского знания.

#### 4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы

### Б1. Б.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. Цели дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами (соискателями) является достижение практического владения языком, позволяющего грамотно использовать его в научной работе в устном общении и обмениваться информацией через письменное общение, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод. Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, позволяет быть в русле технического прогресса, знакомиться с достижениями мировой науки, принимать непосредственное участие в различных формах международного сотрудничества.

#### Задачи:

- свободно читать и понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, используя словари на бумажных и электронных носителях;
- уметь пользоваться ведущими системами машинного перевода, а также переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации, реферата; делать сообщения, доклады, презентации на иностранном языке на научную тему по специальности аспиранта (соискателя);
- вести научную беседу по специальности.

#### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### Знать:

- основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации;
- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого

иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

- наиболее употребительную лексику общего языка;
- основную терминологию по избранной специальности.

Уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда - логично выстраивать рассуждения на иностранном языке;
- уметь создавать текст на иностранном языке и редактировать его (email, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод).

Владеть:

- навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке;
- навыками критического восприятия информации на иностранном языке в определенной научной области;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своей специальности.

Формируемые компетенции: УК -3, УК-4.

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3             | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в медицине |
| УК-4             | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                  |

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 ЗЕ - 180 академических часов

|   |                                                                                  |    |  |    |  |    |                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|---------------------------------|
| 1 | Раздел 1.<br>«Лексико-грамматические и особенности перевода научной литературы»  | 20 |  | 10 |  | 10 | Лексико-грамматический тест     |
| 2 | Раздел 2<br>«Обмен научной информацией и научное общение по темам специальности» | 6  |  | 6  |  |    | Презентация по специальности и  |
| 3 | Раздел 3<br>«Обработка научной информации в академических целях»                 | 56 |  | 6  |  | 50 | Перевод текста по специальности |
|   |                                                                                  |    |  |    |  |    |                                 |

|   |                                                                                                          |     |  |    |  |     |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|--|-----|---------|
| 4 | Раздел 4<br>«Анализ, обобщение<br>иностранной литературы по<br>своей специальности и основы<br>перевода» | 62  |  | 6  |  | 56  | Реферат |
|   | Кандидатский экзамен                                                                                     | 36  |  |    |  |     |         |
|   | ИТОГО:                                                                                                   | 180 |  | 28 |  | 116 |         |

## 5. Образовательные технологии

При реализации программы «Иностранный язык» используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие аспирантов/соискателей в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности.

Организация обучения осуществляется в рамках личностно-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у аспирантов готовность к использованию английского языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур. Реализация программы предполагает использование следующих технологий, которые обеспечивают интерактивный характер обучения:

1. Метод проектов
2. Методы презентаций
3. Деловые и ролевые игры
4. Тренинги
5. Технология критического мышления.
6. Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках личностно-ориентированного обучения.

### 5.3.2. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Б1.В.01 - История медицины Б1.В.02 - Технология

научных исследований

Б1.В.ОД.3 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 1. Цели дисциплины:

Развитие гуманитарного мышления аспирантов/соискателей, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей

16

компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

Задачи:

- Осуществление психолого-педагогического анализа деятельности студентов, преподавателей, кафедр, руководящего состава вузов и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- содействовать формированию психолого-педагогического мышления слушателей посредством усвоения идеи уникальности и неповторимости личности;
- отношения к личности как высшей ценности; формирования представлений об активном, творческом характере человеческой психики;
- познакомить слушателей с современными трактовками предмета психологической и педагогической наук, предмета педагогики и психологии высшего образования (отечественными и зарубежными);
- сформировать представления о психологических закономерностях формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей студентов, их возможностей самопознания и самосовершенствования;
- познакомить аспирантов/соискателей с основными тенденциями развития высшей



школы; сформировать представления о психологических особенностях личности педагога, основных требованиях к его профессионально-психологической компетентности, психологических факторах успешности педагогической деятельности и профессионально личностного роста педагога;

- способствовать усвоению аспирантами/соискателями норм педагогической этики.

## 2. Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- Современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования;
- основные тенденции развития высшей школы;
- индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности;
- основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога.

Уметь:

- анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации;
- организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- системой знаний о сфере ВО, сущности образовательных процессов;
- современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в медицине, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях |
| УК-2             | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в медицине, в том числе междисциплинарные, на основе мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки           |
| УК-5             | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                     |
| ОПК-2            | овладение культурой научного исследования в области медицины, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий                                                                                |

### *Б1.В.04 - Хирургия*

#### 1. Цель дисциплины

Обучение аспирантов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях структуры заболеваемости, методов диагностики, лечения и профилактики; о стратегии; использованию в профессиональной деятельности знаний о методах и формах различных хирургических заболеваний; об этике и организационных формах лечебной деятельности в медицине; функционировании медицинских учреждений и медицинских работников в условиях стационаров различного уровня здравоохранения; использованию

методов и приемов математической обработки количественных данных, современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.

## *2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:*

### **Знать:**

принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы;  
клиническую анатомию и топографию органов грудной, брюшной полостей и малого таза;  
физиологию внутренних органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

этиологию и механизм развития хирургических болезней;клиническую симптоматику  
заболеваний внутренних органов, их диагностику, лечение, профилактику;

показания к хирургическому лечению больных;

вопросы диспансеризации хирургических больных ;

экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности;

### **Уметь:**

собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни;

выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированию  
хирургического заболевания;

оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь;

определить необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты;

провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить  
лечение;

уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу;

оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе;

освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования, используемые для  
реализации

уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его  
обработке;своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах,  
внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной  
работы.

### **Владеть:**

навыками проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или  
интенсивной терапии;постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего  
заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оценки  
тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или  
интенсивной терапии; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам, в  
том числе по тематике диссертационной работы; при острых состояниях в хирургии;

составлять индивидуальный план обследования и лечения;

выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской  
работы, так и в процессе производственной практической деятельности;

### *Формируемые компетенции*

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на лечение хирургических заболеваний.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики диагностики острых и хронических хирургических заболеваний..

ПК-2: способностью и готовностью использовать методы лечения хирургических заболеваний.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, по ведению историй болезней..

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на ознакомление с общими принципами диагностической и лечебной деятельности в хирургии. В курс общей хирургии входят такие разделы, как асептика и антисептика, знакомство с современными диагностическими методами в хирургии (эндоскопия, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография), изучение клинической картины кровотечения и методов его остановки, правил определения групп крови и переливания крови и кровезамещающих растворов, видов обезболивания и реанимационных мероприятий, основных этапов хирургической операции и принципов ведения больных в пред- и послеоперационном периодах. Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии. В курс общей хирургии входят диагностика и лечение различных видов ран, ушибов и переломов, некрозов и трофических язв, ожогов и отморожений, курс гнойной хирургии, ознакомление с основными принципами в онкологии, трансплантологии, пластической и реконструктивной хирургии.

Объем учебной дисциплины

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.01 - Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 – Сосудистая хирургия

#### 1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сосудистая хирургия» является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области диагностики и лечения хирургической патологии сосудистой хирургии.

#### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### знать:

анатомию, физиологию и оперативную хирургию сердечно-сосудистой системы.

##### уметь:

собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни;

выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированию хирургического заболевания;

оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь;

определить необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты;

##### Формируемые компетенции

ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в

здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Определение специальности. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие порядок работы сердечно-сосудистого хирурга. Основные особенности врача сердечно-сосудистого хирурга. Сферы профессиональной деятельности. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Организация специализированной хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Правовые вопросы в Кыргызской Республике. Государственная политика в области охраны здоровья населения.

Объем учебной дисциплины

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

## *Б1.В.ДВ.01.02 – Пластическая хирургия*

### 1. Цель дисциплины

формирование знаний и умений по основам пластической хирургии, общим принципы диагностики и лечения основных хирургических заболеваний в стоматологии. Освоить основные методы диагностики, лечения после огнестрельных, неогнестрельных, травматических дефектах и ожогах кожи. Умение использовать полученные знания при последующем изучении морфологических и клинических дисциплин, а также для практической деятельности врача.

### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** основные понятия и терминологию пластической хирургии; характеристику и дизайн клинических исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения; медицинские источники информации, их виды, критерии включения и исключения; методы критической оценки медицинских публикаций; практическое значение клинических руководств/протоколов;

**уметь:** формулировать клинический вопрос; проводить поиск медицинской информации и определять дизайн медицинских исследований; анализировать результаты исследований; оценивать качество медицинских публикаций, опубликованных в медицинских источниках; использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; решать ситуационные задачи и проводить экспертную оценку.

**владеть:** основными понятиями доказательной медицины; методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях; методиками установления и доказательств причинно-следственных связей в медицине.

### Формируемые компетенции

ОПК-3: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-2: Способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургической патологии.

ПК-4: Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

3. Краткое содержание дисциплины:

Задачи эстетической хирургии челюстно-лицевой области.

Определение эстетической хирургии.

Эстетические пропорции лица.

Виды эстетических недостатков лица, причины их возникновения.

Анализ, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.

Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Объем учебной дисциплины

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.02 - Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01 – Абдоминальная хирургия

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Абдоминальная хирургия» является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области хирургии органов брюшной полости.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** этапы исследования и их содержание хирургических больных; особенности проведения социально-медицинских и клинических исследований; общие и специальные диагностические показатели, их содержание; значение изучения заболеваемости населения и методы ее изучения, показатели физического, социального благополучия человека; факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья.

**уметь:** разрабатывать этапы диагностического поиска хирургических заболеваний, применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи.

**владеть:** методикой статистического исследования заболеваний хирургического профиля, вопросами диагностики и лечения больных с абдоминальной патологией.

Формируемые компетенции

ОПК-3: Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

ПК-1: Способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и

сохранению здоровья населения.

ПК-2: Способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Неотложная абдоминальная хирургия. Хирургические заболевания желудка, тонкого и толстого кишечника, прямой кишки. Хирургическая патология поджелудочной железы, печени и желчных путей, селезенки.

Объем учебной дисциплины

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.02.02 – Торакальная хирургия.

#### 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Торакальная хирургия» является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области диагностики и лечения больных с патологией органов грудной клетки.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** анатомию и физиологию органов грудной клетки

**уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий больным с патологией грудной клетки; определять группу медико-социальных и экономических проблем в организациях здравоохранения; соблюдать основные положения при лечении патологий торакальной хирургии;

Формируемые компетенции

ОПК-2: Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-1: Способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-2: Способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК-5: Готовностью к преподавательской деятельности по хирургии.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Заболевания легких и плевры, хирургическая патология бронхов. Травма груди. Заболевания органов средостения: пищевода, вилочковой железы, лимфоузлов и клетчатки.

Объем учебной дисциплины

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.03 - Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01 Гнойная хирургия

#### 1. Цель дисциплины

«Гнойная хирургия» является овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций для решения задач профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в отношении больных с патологией гнойной хирургии.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** основные положения заболеваний гнойной хирургии; основы организации медицинской помощи населению в условиях амбулаторной хирургии. Принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения.

**уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в отделениях гнойной хирургии; соблюдать основные положения и правила асептики и антисептики в условиях стационара; устанавливать причинно следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни.

*Формируемые компетенции*

ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Общие вопросы гнойной хирургии: методология постановки диагноза, важнейшие клинические синдромы в гнойной хирургии, понятие об хирургической агрессологии, принципы послеоперационного лечения больных.

Объем учебной дисциплины

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

*Б1.В.ДВ.03.02 – Колопроктология*

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Колопроктология» является формирование умения на современном научном уровне организовывать качественной медицинской помощи населению.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** анатомию и физиологию органов малого таза, основные хирургические заболевания промежности.

**уметь:** оптимально организовывать диагностический поиск заболеваний прямой кишки анализировать и эффективно использовать различные методы лечения той или иной патологии; изучать проблему на основе получаемой информации; выбрать и обосновать критерии эффективности возможных последствий принимаемого решения.

**владеть:** методиками хирургического лечения заболеваний прямой кишки.

Формируемые компетенции

ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-3: Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

*Хирургия эндокринной системы: заболевания щитовидной и паращитовидных желез, надпочечников, гормональноактивные опухоли поджелудочной железы.*

*Объем учебной дисциплины*

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Рабочие программы практик

Б2.В.01(П) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

### 1. Цель программы

Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

2. В результате прохождения программы «Педагогическая практика» аспирант должен:

знать:

- опыт педагогической работы в условиях высшего учебного заведения

уметь:

- изучать учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

владеть:

- государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из



основных образовательных программ;

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- современными образовательными технологиями высшей школы;
- практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

Формируемые компетенции

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ОПК-6: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-5: Готовностью к преподавательской деятельности по общественному здоровью и здравоохранению.

### 3. Краткое содержание «Педагогическая практика» программы:

В период практики программа ориентирует аспиранта на подготовку и проведение практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Осуществляется чтение пробных лекций «в небольших аспирантских коллективах под контролем преподавателя по тематике кандидатских диссертационных работ. Участвует в приеме зачетов совместно с руководителем. Привлекается к профориентационной работе со школьниками.

Планирует с научным руководителем темы кандидатской диссертационной работы, отражает в индивидуальном плане педагогическую практику. Отмечаются темы, проведенных лекций, практических занятий с указанием объема часов.

### 4. Объем программы «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

**Б2.В.02(П) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

**1. Целью** научно-исследовательской практики аспиранта является изучение основ исследовательской работы в высших учебных заведениях, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ общественного здоровья и здравоохранения.

**2. В результате** прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен: *знать:*

- основные виды и формы организации научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения;
- роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
- основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины.

*уметь:*

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;

- определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области;
- проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы.

*владеть:*

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки научных публикаций;
- навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

### *Формируемые компетенции*

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на диагностику и лечение хирургических заболеваний.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-2: способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-4: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по

оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных методов лечения.

ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по хирургии.

### 3. Краткое содержание научно-исследовательской программы:

Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ общественного здоровья и здравоохранения. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на деятельность в области медицины. Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности в области медицины.

### 4. Объем научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской программы составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

## Блок 2 «ПРАКТИКИ»

### Б2.В.01 (П) - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры терапии (эндокринология, факультетская терапия, госпитальная терапия, пропедевтика внутренних болезней).

2 В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирант должен:

Знать:

- Федеральные государственные образовательные стандарты специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», рабочие программы дисциплин по пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии, эндокринологии;
- формы и методы обучения, используемые при преподавании дисциплин, закрепленных на кафедре;
- современные образовательные технологии высшей школы;
- учебно-методическую литературу, программное обеспечение преподаваемых дисциплин на кафедре.

Уметь:

- Организовать учебный процесс по преподаваемым дисциплинам;
- Пользоваться учебно-методическими материалами при подготовке к занятиям.

Владеть:

- Владеть методологией и методами педагогического исследования;
- навыками учебно-методической работы, подготовки учебного материала по тематикам практических занятий и лекций, организации и проведении занятий с использованием новых технологий обучения.

Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-6, ПК-5

### 3. Краткое содержание программы педагогической практики:

Содержание педагогической практики аспирантов определяется формированием требуемых ФГОС ВО профессиональных компетенций.

В ходе педагогической практики аспиранты:

- знакомятся с системой организации образовательного процесса в организации, осуществляющей реализацию программ высшего образования и соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;
- посещают занятия ведущих преподавателей;
- разрабатывают рабочую программу учебной дисциплины и самостоятельно проводят в соответствии с учебным планом;
- формируют оценочные средства по разрабатываемой учебной дисциплине и апробируют их;
- участвуют в текущем контроле за внеаудиторной учебной деятельностью обучающихся и с реализации воспитательной составляющей учебного процесса;
- участвуют в осуществлении всех уровней аттестации обучаемых: текущий, промежуточный, завершающий.

4 Объем программы педагогической практики Общая трудоемкость

программы 6 ЗЕТ составляет 216 академических часов.

#### 51 Образовательные технологии

Планирование педагогической деятельности и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем преподавателя. Использование активных форм обучения (групповая дискуссия, коллоквиумы, рецензирование, анализ, проблемные лекции, интерактивные технологии, семинары-дискуссии, мастер-классы, работа в микро-группах, деловые игры и др).

Методики подготовки рабочей программы курса и оценочных средств рецензирования, анализа лекции, семинарских занятий и других форм обучения.

### Б2.В.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель: формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области внутренних болезней.
2. В результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:  
Знать:
  - современные статистические методы исследования, применяемые для обработки и анализа полученных результатов
  - состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить ее в виде обзора литературы
  - основные научные достижения, ориентироваться в тенденциях, способствующие пониманию этиологических и патогенетических механизмов развития патологических процессов в организме больного человека.
 Уметь:
  - использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации
  - самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов.
  - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
  - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
  - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении

задач;

- подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений
- сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследований для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов
- навыками и приемами ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в научных публикациях, публично представлять научный доклад, адаптированный для целевой аудитории.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание программы научно-исследовательской практики: Научно-исследовательская практика аспиранта для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в прикрепленных лабораториях, отделениях, где осуществляется обследование пациентов и проведение лабораторных, биохимических, функциональных методов обследования больных.

4 Объем программы научно-исследовательской практики Общая

трудоемкость программы 6 ЗЕТ составляет 216 академических часов.

#### 5. Образовательные технологии

Планирование научно-исследовательской практики и анализ эффективности ее реализации. Организация самостоятельной работы под контролем руководителя. Использование активных форм обучения (групповая дискуссия, рецензирование и анализ обзоров, международных рекомендаций, методов функционального обследования кардиологических пациентов. Участие на лекциях ведущих специалистов, интерактивных технологий, семинарах-дискуссиях, мастер-классах, работе в микро-группах и др.).

### Блок 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Б3.В.01(Н) НАУЧНО-

#### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Целью научно-исследовательской деятельности является формирование компетенций, направленных на реализацию практических навыков; на основе приобретенных знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний.

2. В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности. Аспирант должен Знать:

- научную литературу по исследуемой проблеме и методы изучения ее;
- новые методы исследования и технологии.

Уметь:

- систематизировать, закреплять и расширять теоретические знания по проведению научного исследования;
- приобретать практический опыт научной и аналитической деятельности; квалифицированно интерпретировать различные типы текстов в развитии способностей к организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

- навыками работы в исследовательских группах;
- навыками научного и делового общения, презентации навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- практические навыки, в соответствии с академической специализацией программы, самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских задач с использованием современных информационных технологий.

### 3. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности:

Выбор и утверждение темы и плана-графика подготовки научно-квалификационной (диссертационной) работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. На данном этапе выполнения научных исследований аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферирует литературу (зарубежные и отечественные) по тематике научно-квалификационной (диссертационной) работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-квалификационной (диссертационной) работы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научных исследований. В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализы и осмысления их с учетом данных, имеющих в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

### 4. Объем программы научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость программы 107 ЗЕ составляет 38526 академических часов.

### 5. Образовательные технологии

Общее руководство осуществляется научным руководителем, который совместно с аспирантом разрабатывает индивидуальный план научного исследования, решает иные общие вопросы реализации Федерального государственного образовательного стандарта

36

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и нормативных документов Минобрнауки РФ. Конкретное содержание и форма организации научных исследований каждого аспиранта определяется научным руководителем. Научный руководитель проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения научного

исследования; проверяет отчетную документацию и проводит промежуточную аттестацию.

### Б3.В.02(Н) ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Цель: формирование и развитие творческих способностей аспирантов в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2. В результате подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен:

Знать:

- особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний науки, особенностей работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Владеть:

- методами организации работы исследовательского коллектива в области кардиологических наук;
- навыками работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3. Краткое содержание подготовки научно-квалификационной работе (НКТ или диссертации).

Подготовка проводится в соответствии с настоящей ООП и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКТ аспиранта по итогам каждого учебного года.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной

работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом Университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

#### 4. Объем программы подготовки научно-квалификационной работы Общая

трудоемкость программы 22 ЗЕТ составляет 792 академических часов.

#### 5. Образовательные технологии

При подготовке к самостоятельной работе во время научно-квалификационной работы следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время научно-исследовательской деятельности, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НКР включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР (диссертации).

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

## БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Б4.Б.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. В результате подготовки к ГИА аспирант должен:

Знать:

- Теоретические и практические основы кардиологических проблем;
- современные научные достижения в кардиологии и по исследуемой теме,
  - современные методы и технологии обследования, диагностики и лечения кардиологических заболеваний.

Уметь:

- практически использовать полученные углубленные знания по



кардиологическим болезням в области организации теоретических исследований и информационной работы.

Владеть:

- Навыками критического анализа различных текстов медицинских и научных произведений, анализировать, обработки исследуемого материала и оформлять полученные результаты.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### 3. Краткое содержание программы ГИА

ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и проводится в последнем семестре обучения в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры и является обязательной. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научнопедагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГЭК создается приказом по университету, в состав ГЭК включаются ведущие исследователи в области педагогики и образования. К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие ООП профиля «Внутренние болезни». Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

### 4. Объем программы ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность 324 часа. Из них: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 з.е., 108 часов. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 з.е., 216 часов. Модули ГИА реализуются строго в указанной последовательности.

### 5. Образовательные технологии

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен проводится в устной форме. Перед государственным экзаменом проводятся консультации для аспирантов. Для подготовки ответа аспиранты используют экзаменационные листы. Порядок и последовательность изложения материала

определяется самим аспирантом. Аспирант имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории. Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать аспиранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На каждого аспиранта заполняется протокол государственного экзамена, в который фиксируются номер и вопросы билета, дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, особое мнение членов ГЭК. Протокол государственного экзамена подписывается председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому испытуемому итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается аспиранту в день сдачи экзамена.

#### Б4.Б.02(Д) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Целью представления научного доклада (диссертации) является подготовка и оформление научной квалификационной работы, которая представляет собой законченный результат, написанный выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

2. В результате подготовки к представлению научного доклада аспирант должен:

Знать:

- Теоретические и практические основы исследовательской кардиологической проблемы по теме;
- современные научные достижения в кардиологии по исследуемой теме;
- сформированные систематические представления о современных подходах к изучению темы диссертации.

Уметь:

- оформлять научный доклад, представляющий законченную работу, в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Владеть:

- Навыками написания, обработки, обсуждения, сопоставления с известными в литературе данными, написания научного доклада и представления его научному сообществу, умения дискутировать и обоснованно доказывать точку зрения.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3. Краткое содержание программы представления научного доклада  
Оформление научной квалификационной работы, которая представляет собой законченный результат, написанный выпускником под руководством научного руководителя, подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с

приобретенными, универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа и научный доклад свидетельствуют о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы выпускника аспирантуры.

#### 4. Объем программы представления научного доклада

Общая трудоемкость программы 6 ЗЕ составляет 216 академических часов.

#### 5. Образовательные технологии

Научный доклад выполненной научно-исследовательской работы, как правило, включает в себе основные характеристики научной работы, как актуальность, новизну исследований, цель, задачи исследования. Прежде оформления научного доклада аспирант обеспечивает обзор литературы, в котором приводит доводы и обоснованность решения данной проблемы. Знание информационных технологий библиотечного фонда, информационного поля интернета, включающие отечественные и зарубежные источники. Грамотно оформленный научный доклад носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. По завершении научного доклада комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет итоговую оценку.

#### 6. Требования к условиям реализации

##### 6.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация этих сотрудников должна соответствовать квалификационным, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 (от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам. Доля преподавателей, имеющих базовое образование на кафедре, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 92,3%. Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет - 78,4 %. Причем, научные руководители имеют ученую степень (признаваемую в Российской Федерации) и осуществляют научную деятельность по профилю «Внутренние болезни» и имеют публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах, а также осуществляют апробацию результатов на национальных и международных конференциях. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников отвечает пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Кыргызско-Российский Славянский университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246. Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы по внутренним болезням, кардиологии, фармакологии, клинической фармакологии, доказательной медицине; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

| № п/п | Наименование                                                                    | Количество |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Специализированные аудитории:                                                   | 6          |
|       | <i>Интернет-класс</i>                                                           | 2          |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства:                                        |            |
|       | <i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i> | 2          |
| 3.    | Специальное оборудование:                                                       |            |
|       | <i>Персональные компьютеры</i>                                                  | 4          |
| 4.    | Технические средства обучения:                                                  |            |
|       | <i>Экран и видеопроектор</i>                                                    | 2          |

### 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина», по профилю 14.01.17 «Хирургия». (ссылка в п. 7.4. ФГОС)

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом КРСУ, утвержденном приказом Министерства образования и науки от 03.05.2012 № 463; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов КРСУ на основе европейских

42

стандартов (EQNA), Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о курсовой работе студента, Положением о порядке проведения практики, Положением

96  
Лист согласования

об итоговой государственной аттестации выпускников КРСУ, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов на соответствие требованиям ГОС ВПО (приложение к письму Минобразования РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15).

6.4.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;

другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

## 7. Оценка качества освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю 14.01.17 «Хирургия» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра госпитальной хирургии медицинского факультета. Она утверждается Ученым советом вуза.