

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Чифадьев В.И.

29 января 2019 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Хирургия

**Квалификация:
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. №898, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю 14.01.17 «Хирургия».

Составитель ООП

Профессор кафедры

госпитальной хирургии _____ Бебезов БахадырХакимович

ООП утверждена на заседании кафедры

госпитальной хирургии 19 января 2015г., протокол №5.

ООП утверждена на заседании Ученого Совета медицинского факультета 18 февраля 2015г., протокол №6.

Декан медицинского факультета КРСУ,

Профессор _____ Зарифьян А.Г.


Заведующий кафедрой госпитальной хирургии,

Профессор _____ Бебезов Б.Х.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС 
09 сентября 2016г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена, и одобрена
для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Госпитальной хирургии

Протокол от 29 августа 2016г. №1
Зав.каф. д.м.н.проф.Беззов Б.Х. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС 
18 сентября 2017г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена, и одобрена
для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Госпитальной хирургии

Протокол от 28 августа 2017г. №1
Зав.каф. д.м.н.проф.Беззов Б.Х. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС 
18 сентября 2018г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена, и одобрена
для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Госпитальной хирургии

Протокол от 29 августа 2018г. №1
Зав.каф. д.м.н.проф.Беззов Б.Х. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС 
04 сентября 2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена, и одобрена
для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Госпитальной хирургии

Протокол от 27 августа 2019г. №1
Зав.каф. д.м.н.проф.Беззов Б.Х. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09 сентября 2020г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена, и одобрена
для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Госпитальной хирургии

Протокол от 29 августа 2020г. №1
Зав.каф. д.м.н.проф.Беззов Б.Х.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
30 августа 2021г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена, и одобрена
для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Госпитальной хирургии

Протокол от 30 августа 2021г. №1
Зав.каф. д.м.н.проф.Беззов Б.Х.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена, и одобрена
для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Госпитальной хирургии

Протокол от _____ №1
Зав.каф. д.м.н.проф.Беззов Б.Х.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена, и одобрена
для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Госпитальной хирургии

Протокол от _____ . №1
Зав.каф. д.м.н.проф.Беззов Б.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
2. Характеристика направления подготовки (специальности).....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности.....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	6
4. Требования к результатам освоения ООП.....	6
5. Требования к структуре ООП.....	8
6. Учебный план подготовки аспиранта.....	10
7. Требования к условиям реализации.....	31
7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.....	31
7.2. Требования к кадровым условиям реализации.....	32
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	32
8. Государственная итоговая аттестация.....	33
9. Оценка качества освоения образовательной программы.....	34

1. Общие положения

Настоящая ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 - «Клиническая медицина», профиль –«Хирургия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Настоящая ООП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Нормативно-правовую базу для разработки ООП высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 - «Клиническая медицина», составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС)- 31.06.01 - «Клиническая медицина», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая КРСУ на медицинском факультете по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 - «Клиническая медицина», осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 31.06.01 - «Клиническая медицина»

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает диагностику, и лечение хирургических заболеваний.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- Физические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области хирургии, направленная на обеспечение благополучия населения, сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

- обучить аспирантов новым современным методам организации работы и руководства..., что позволит обеспечить своевременную оценку ситуации в принятии адекватных организационных решений;
- дать представление об основных хирургических заболеваниях и методах лечения.
- научить методикам диагностики, тех или иных способов применяемых в медицине;
- дать характеристику особенностям отдельных хирургических патологий.

4. Требования к результатам освоения ООП

4.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

4.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

4.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на улучшение методов лечения (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4.4 При реализации программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.5 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению диагностики и лечения (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний (ПК-2);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (ПК-3);
- способностью и готовностью использовать знания по основным видам и методам хирургического лечения (ПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по дисциплине «Хирургия» (ПК-5).

5. Требования к структуре ООП

5.1 Структура программы аспирантуры разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина, профилю – Хирургия, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Базовая часть программы является обязательной вне зависимости от направленности программы включает в себя дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов - дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки» и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС. Содержание вариативной части по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина формируется в соответствии с направленностью программы профиля - Хирургия.

5.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура ООП по направлению 31.06.01 - Клиническая медицина, профиль - Хирургия.

Индекс	Наименование элемента программы	Трудоемкость (в зачетных)
Блок 1. Дисциплины (модули)		
1Базовая часть		9
Б1.Б.01	История и философия науки	4
Б1.Б.02	Иностранный язык	5
Вариативная часть		21
Б1.В.01	История медицины	2
Б1.В.02	Технологии научных исследований	3
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	4
Б1.В.04	Хирургия	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3
Б1.В.ДВ.01.01	Пластическая хирургия	3
Б1.В.ДВ.01.02	Сосудистая хирургия	3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	3
Б1.В.ДВ.02.01	Колопроктология	3
Б1.В.ДВ.02.02	Гнойная хирургия	3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3
Б1.В.ДВ.03.01	Абдоминальная хирургия	3
Б1.В.ДВ.03.02	Торакальная хирургия	3
Блок 2. Практика		
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	6
Блок 3. Научные исследования		
Вариативная часть		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	107
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	22
Блок 4. Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ФТД. Факультативы		
Вариативная часть		
ФТД.В.01	Академическое письмо	2
ФТД.В.02	Научный семинар	4
ФТД.В.03	Государственный (кыргызский) язык	4
Объем программы		180

6. Учебный план подготовки аспиранта

6.1 .В учебном плане по направлению подготовки 31.06.01 - «Клиническая медицина», профиль - Хирургия отображается логическая последовательность освоения учебных циклов ООП и входящих в них дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается распределение дисциплин, модулей по семестрам с указанием трудоемкости.

Учебный план разработан кафедрой госпитальной хирургии, осуществляющей подготовку аспирантов, подписывается ректором и начальником управления организации учебного процесса и межведомственного сотрудничества, утверждается на заседании Ученого совета КРСУ.

Учебный план подготовки аспирантов действует весь период обучения аспиранта. Изменения в учебный план подготовки аспирантов вносятся приказом ректора.

Трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации должна определяться только целым числом зачетных единиц и в часах.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается отдельным документом (Приложение №1).

6.2 Годовой календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график устанавливается последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Годовой календарный учебный график является элементом учебного плана.

Прилагается отдельным документом вместе с учебным планом (Приложение №2).

6.3 Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.

Дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС.

В рабочих программах определяются цели, задачи изучения, содержание, формулируются планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры. В рабочие программы дисциплин (модулей) включаются оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и методические материалы по дисциплине (модулю).

Б1.Б.01 - История и философия науки

1. Цели дисциплины:

- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- дать аспиранту/соискателю представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о научной рациональности;
- познакомить с аспиранта/соискателя с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX веке, представить основные стратегии описания развития науки.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.

владеть: навыками методологического анализа науки; навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; критериями определения научности знания; принципами рассмотрения различных философских концепций науки, навыками анализа достижений и проблем в развитии науки.

Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

3. Краткое содержание дисциплины: при обучении дисциплины «История и философия науки» раскрывается содержание дисциплины с учетом современного состояния науки, техники, культуры, а также перспектив их развития. Направленностью служит формирование у аспирантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание дисциплины отвечает следующим дидактическим требованиям: изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; логичность, четкость и ясность в изложении материала; возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности аспирантов; опора смысловой части на подлинные факты, события, явления, статистические данные; тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью аспирантов.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.Б.02. - Иностранный язык

1. Цели дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего грамотно использовать его в научной работе в устном общении и обмениваться информацией через письменное общение, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод.

Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, позволяет быть в русле технического прогресса, знакомиться с достижениями мировой науки, принимать непосредственное участие в различных формах международного сотрудничества.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого

иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка; основную терминологию по избранной специальности.

уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда - логично выстраивать рассуждения на иностранном языке; уметь создавать текст на иностранном языке и редактировать его (email, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод); читать формулы и уравнения.

владеть: навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке в определенной научной области; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своей специальности.

Формируемые компетенции

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

3. Краткое содержание дисциплины: Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, позволяет быть в русле технического прогресса, знакомиться с достижениями мировой науки, принимать непосредственное участие в различных формах международного сотрудничества.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации программы «Иностранный язык» используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие аспирантов/соискателей в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности.

Организация обучения осуществляется в рамках личностно-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у аспирантов готовность к использованию английского языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур. Реализация программы предполагает использование следующих технологий, которые обеспечивают интерактивный характер обучения:

- метод проектов;
- метод презентаций;
- деловые и ролевые игры;
- тренинги;
- технология критического мышления.

Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках личностно-ориентированного обучения.

Б1.В.01 - История медицины

1. Цели дисциплины

Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов

способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины; достижения каждой новой эпохи в области медицины; различие народной, традиционной и научной медицины; жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ; историю важнейших открытий в медицине.

уметь: анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины; самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.

владеть: материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени; выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине.

Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

3. Краткое содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания. «Введение в историю медицины. «Врачевание в первобытном обществе». «Врачевание в странах Древнего Востока (в Шумере, Вавилоне, Ассирии и Древнем Египте)». «Врачевание в странах Древнего Востока (Индии, Иудее, Китае, Тибете)». Достижения выдающихся врачей Древнего Востока. «Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья (в Античном мире - Древней Греции, Риме и Александрии)». Вклад Гиппократ, Галена, Аристотеля, Эрозистрата, Герофима в развитие медицины Античного периода. «Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья. «Медицина периодов раннего и развитого Средневековья (Византии, Арабских халифатах)». Вклад выдающихся врачей: Орибасия, Ар-Рази, Абу Али Ибн Сины. Развитие медицины Киевской Руси, Армении и Грузии. Вклад в развитие медицины Мхитаря Герация, Каннанели. «Медицина периода позднего Средневековья (развитие анатомии, физиологии и хирургии), история возникновения эпидемий и медицина Московского Государства». «Медицина Нового времени: медико-биологические дисциплины (становление биологии, генетики и гистологии). Становление микробиологии и физиологии». «Медицина Нового времени: клинические дисциплины, гигиена и общественная медицина». «Медицина Новейшего времени: история организации государственной системы здравоохранения. Выдающиеся достижения медицины».

«История медицины и здравоохранения Кыргызстана. Вклад выдающихся деятелей медицины Кыргызстана».

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.О2 Технологии научных исследований

1. Цель дисциплины

Подготовка аспиранта к проведению самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

владеть: методикой экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии методами проведения исследований; навыками общего и профессионального общения; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; методами проведения исследований; описывать результаты.

Формируемые компетенции:

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о науке. Процесс и результаты научного исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Аналитическое научное исследование. Экспериментальное научное исследование. Осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и

интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.03 - Педагогика и психология высшей школы

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: развитие гуманитарного мышления магистрантов (аспирантов), формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования; основные тенденции развития высшей школы; индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности; основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога.

уметь: анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования.

3. Формируемые компетенции

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.

Б1.В.04 - Хирургия

1. Цель дисциплины

Обучение аспирантов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях структуры заболеваемости, методов диагностики, лечения и профилактики; о стратегии; использованию в профессиональной деятельности знаний о методах и формах различных хирургических заболеваний; об этике и организационных формах лечебной деятельности в медицине; функционировании медицинских учреждений и медицинских работников в условиях стационаров различного уровня здравоохранения; использованию методов и приемов математической обработки количественных данных, современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; клиническую анатомию и топографию органов грудной, брюшной полостей и малого таза; физиологию внутренних органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; этиологию и механизм развития хирургических

болезней;клиническую симптоматикузаболеваний внутренних органов, их диагностику, лечение, профилактику;показания к хирургическому лечению больных;вопросы диспансеризации хирургических больных ;экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности;

Уметь:собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни;выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированиюхирургического заболевания;оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь;определить необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты;провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначитьлечение;уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу;оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе;освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования, используемые дляреализацииуметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке;своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.

Владеть:навыками проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оценки тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам, в том числе по тематике диссертационной работы; при острых состояниях в хирургии;составлять индивидуальный план обследования и лечения;выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности;

Формируемые компетенции

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на лечение хирургических заболеваний.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики диагностики острых и хронических хирургических заболеваний..

ПК-2: способностью и готовностью использовать методы лечения хирургических заболеваний.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, по ведению историй болезней..

3. Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на ознакомление с принципами диагностической и лечебной деятельности в хирургии. В курс хирургии входят такие разделы, как знакомство с современными диагностическими методами в хирургии (эндоскопия, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография), изучение клинической картины кровотечения и методов его остановки, видов обезболивания и реанимационных мероприятий, основных этапов хирургической операции и принципов ведения больных в пред- и послеоперационном периодах. Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии.

Объем учебной дисциплины

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.01 - Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 – Пластическая хирургия

1. Цель дисциплины

формирование знаний и умений по основам пластической хирургии, общим принципам диагностики и лечения основных хирургических заболеваний в стоматологии. Освоить основные методы диагностики, лечения после огнестрельных, неогнестрельных, травматических дефектах и ожогах кожи. Умение использовать полученные знания при последующем изучении морфологических и клинических дисциплин, а также для практической деятельности врача.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия и терминологию пластической хирургии; характеристику и дизайн клинических исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения; медицинские источники информации, их виды, критерии включения и исключения; методы критической оценки медицинских публикаций; практическое значение клинических руководств/протоколов;

уметь: формулировать клинический вопрос; проводить поиск медицинской информации и определять дизайн медицинских исследований; анализировать результаты исследований; оценивать качество медицинских публикаций, опубликованных в медицинских источниках; использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; решать ситуационные задачи и проводить экспертную оценку.

владеть: основными понятиями доказательной медицины; методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях; методиками установления и доказательств причинно-следственных связей в медицине.

3. Формируемые компетенции

ОПК-3: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-2: Способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургической патологии.

ПК-4: Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

4. Краткое содержание дисциплины:

Задачи эстетической хирургии челюстно-лицевой области. Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Виды эстетических недостатков лица, причины их возникновения. Анализ, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Объем учебной дисциплины

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.01.02–Сосудистая хирургия

1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сосудистая хирургия» является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области диагностики и лечения хирургической патологии сосудистой хирургии.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: анатомию, физиологию и оперативную хирургию сердечно-сосудистой системы.

уметь: собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни;

выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессирования хирургического заболевания;

оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь;

определить необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты;

3. Формируемые компетенции

ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

4. Краткое содержание дисциплины:

Определение специальности. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие порядок работы сердечно-сосудистого хирурга. Основные особенности врача сердечно-сосудистого хирурга. Сферы профессиональной деятельности. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Организация специализированной хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Правовые вопросы в Кыргызской Республике. Государственная политика в области охраны здоровья населения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.02 - Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 – Колопроктология

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Колопроктология» является формирование умения на современном научном уровне организовывать качественной медицинской помощи населению.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: анатомию и физиологию органов малого таза, основные хирургические заболевания промежности.

уметь: оптимально организовывать диагностический поиск заболеваний прямой кишки анализировать и эффективно использовать различные методы лечения той или иной патологии; изучать проблему на основе получаемой информации; выбрать и обосновать критерии эффективности возможных последствий принимаемого решения.

владеть: методиками хирургического лечения заболеваний прямой кишки.

3. Формируемые компетенции

ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-3: Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

4. Краткое содержание дисциплины:

Хирургия промежности и органов малого таза, оперативные вмешательства, новые методы лечения проктологических заболеваний.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.02.02 Гнойная хирургия

1. Цель дисциплины

«Гнойная хирургия» является овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций для решения задач профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в отношении больных с патологией гнойной хирургии.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные положения заболеваний гнойной хирургии; основы организации медицинской помощи населению в условиях амбулаторной хирургии. Принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения.

уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в отделениях гнойной хирургии; соблюдать основные положения и правила асептики и антисептики в условиях стационара; устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни.

3. Формируемые компетенции

ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

4. Краткое содержание дисциплины:

Общие вопросы гнойной хирургии: методология постановки диагноза, важнейшие клинические синдромы в гнойной хирургии, понятие об хирургической агрессологии, принципы послеоперационного лечения больных.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.03 - Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01 -Абдоминальная хирургия

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Абдоминальная хирургия» является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области хирургии органов брюшной полости.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: этапы исследования и их содержание хирургических больных; особенности проведения социально-медицинских и клинических исследований; общие и специальные диагностические показатели, их содержание; значение изучения заболеваемости населения и

методы ее изучения, показатели физического, социального благополучия человека; факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья.

уметь: разрабатывать этапы диагностического поиска хирургических заболеваний, применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи.

владеть: методикой статистического исследования заболеваний хирургического профиля, вопросами диагностики и лечения больных с абдоминальной патологией.

3. Формируемые компетенции

ОПК-3: Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

ПК-1: Способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-2: Способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний.

4. Краткое содержание дисциплины:

Неотложная абдоминальная хирургия. Хирургические заболевания желудка, тонкого и толстого кишечника, прямой кишки. Хирургическая патология поджелудочной железы, печени и желчных путей, селезенки.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.03.02 –Торакальная хирургия.

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Торакальная хирургия» является подготовка специалистов нового типа, владеющих разносторонними знаниями и умениями в области диагностики и лечения больных с патологией органов грудной клетки.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: анатомию и физиологию органов грудной клетки

уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий больным с патологией грудной клетки; определять группу медико-социальных и экономических проблем в организациях здравоохранения; соблюдать основные положения при лечении патологий торакальной хирургии;

3. Формируемые компетенции

ОПК-2: Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-1: Способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных

медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-2: Способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК-5: Готовностью к преподавательской деятельности по хирургии.

4. Краткое содержание дисциплины:

Заболевания легких и плевры, хирургическая патология бронхов. Травма груди. Заболевания органов средостения: пищевода, вилочковой железы, лимфоузлов и клетчатки.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 – Академическое письмо.

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации

на государственном и иностранном языках.

3. Формируемые компетенции

ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-3: Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

4. Краткое содержание дисциплины:

Инновационные образовательные технологии – которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Данная дисциплина должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих дисциплинах, обсуждение проблемных ситуаций и самостоятельная работа по созданию текстов, необходимая для получения практики академического письма

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 академических часа.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

ФТД.В.02 - Научный семинар

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Научный семинар» является формирование умения на современном научном уровне организовывать качественной медицинской помощи населению.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; • методы исследования и проведения экспериментальных работ; • методы анализа и обработки экспериментальных данных; • физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; • информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; • требования к оформлению научно-технической документации.

уметь: • формулирования целей и задач научного исследования; • выбора и обоснования методики исследования; • работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; • оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

владеть: работы на экспериментальных установках, приборах и стендах; • анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; • проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; • анализа достоверности полученных результатов; • сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; • проведения анализа научной и практической

значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; • подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

3. Формируемые компетенции

ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-3: Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

4. Краткое содержание дисциплины:

Научный семинар направлен на углубление профессиональных знаний навыками исследовательской работы в исследуемой области и дает фундаментальные знания в области современных методов теории. Дополнительными задачами научного семинара является подготовка аспирантами научных статей, докладов на конференциях по тематике научных исследований.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

ФТД.В.03 - Государственный (кыргызский) язык.

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Государственный (кыргызский) язык» является формирование умения на современном научном уровне организовывать качественной медицинской помощи населению.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; • методы исследования и проведения экспериментальных работ; • методы анализа и обработки экспериментальных данных; • физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; • информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; • требования к оформлению научно-технической документации.

уметь: • формулирования целей и задач научного исследования; • выбора и обоснования методики исследования; • работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; • оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

владеть: работы на экспериментальных установках, приборах и стендах; • анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; • проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; • анализа достоверности полученных результатов; • сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; • проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; • подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

3. Формируемые компетенции

ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-3: Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

4. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина направлена на углубление профессиональных знаний навыками исследовательской работы в исследуемой области и дает фундаментальные знания в области современных методов теории. Дополнительными задачами научного семинара является подготовка аспирантами научных статей, докладов на конференциях по тематике научных исследований.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Рабочие программы практик

Б2.В.01(П) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1. Цель программы

Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

2. В результате прохождения программы «Педагогическая практика» аспирант должен знать:

- опыт педагогической работы в условиях высшего учебного заведения

уметь:

- изучать учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

владеть:

- государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;

- современными образовательными технологиями высшей школы;

- практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

3. Формируемые компетенции

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ОПК-

б: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-5: Готовностью к преподавательской деятельности по общественному здоровью и здравоохранению.

4. Краткое содержание программы:

В период практики программа ориентирует аспиранта на подготовку и проведение практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Осуществляется чтение пробных лекций «в небольших аспирантских коллективах под контролем преподавателя по тематике кандидатских диссертационных работ. Участвует в приеме зачетов совместно с руководителем. Привлекается к профориентационной работе со школьниками.

Планирует с научным руководителем темы кандидатской диссертационной работы, отражает в индивидуальном плане педагогическую практику. Отмечаются темы, проведенных лекций, практических занятий с указанием объема часов.

5. Объем программы «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость программы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

Б2.В.02(П) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

1. Целью научно-исследовательской практики аспиранта является изучение основ исследовательской работы в высших учебных заведениях, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ хирургии.

2. В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- основные виды и формы организации научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения; роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением; семиотику хирургических заболеваний органов брюшной полости.

• уметь:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу; определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы; выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области; проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы.

• владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных; методами анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки научных публикаций; навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на диагностику и лечение хирургических заболеваний.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-2: способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-4: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных методов лечения.

ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по хирургии.

4. Краткое содержание научно-исследовательской программы:

Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ общественного здоровья и здравоохранения. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на деятельность в области медицины. Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности в области медицины.

5. Объем научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской программы составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

Научные исследования Б3.В.01(Н) - Научно-исследовательская деятельность

1. Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области медицины.

2. В результате прохождения научно-исследовательской программы аспирант должен:

знать:

- теоретические основы хирургии;
- основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
- роль и место (медицинской статистики) информационной технологии;
- основные положения современной хирургии;
- основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;
- основные риски в здравоохранении и безопасности в медицине.

уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий на своем рабочем месте с учетом проводимых в здравоохранении реформ;
- применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации;
- использовать различные методы работы с персоналом;
- применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества;
- устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни.

владеть:

- методикой статистического исследования здоровья населения;
- методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощи населения;
-

3. Формируемые компетенции

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению

результатов выполнения научных исследований.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на диагностику и лечение хирургических заболеваний.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-2: способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-4: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных методов лечения.

ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по хирургии.

4. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности:

Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ хирургии. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на деятельность в области медицины. Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности в области медицины.

5. Объем научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской программы составляет 107 зачетных единиц 3852 академических часов.

Б3.В.02(Н) - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Целью научно-исследовательской деятельности - выполнение научных исследований на основе углублённых профессиональных знаний и написание диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

2. В результате прохождения научно-исследовательской программы аспирант должен:

знать:

• методы, технологии и инструментарий научно-исследовательской деятельности; актуальные проблемы и современные достижения хирургии. формы и правила документирования результатов исследовательской работы.

уметь:

• выявлять перспективные направления и определять программу исследования критически

анализировать современные научные концепции и достижения обобщать, систематизировать, фиксировать и апробировать полученные результаты научного исследования.

владеть:

• навыками планирования, организации и проведения научного исследования; навыками публичного представления результатов научного исследования в устной и письменной форме; навыками самостоятельного приобретения и последующего использования новых знаний, освоения.

3. Формируемые компетенции

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на диагностику и лечение хирургических заболеваний.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-2: способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний.

ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-4: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных методов лечения.

ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по хирургии.

4. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности:

Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ хирургии. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на деятельность в области медицины. Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности в области медицины.

5. Объем научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской программы составляет 22 зачетных единиц 792 академических часов.

7. Требования к условиям реализации

7.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

7.1.1 КРСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории КРСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

7.2 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины -100%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет - 100 %.

7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	2
	Интернет-класс	1
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	4
	Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий	1
3.	Специальное оборудование:	
	Персональные компьютеры	2
4.	Технические средства обучения:	
	Экран и видеопроектор	1

8. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач в сфере хирургии, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, полностью соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина», профиль – «Хирургия», которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи хирургии, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае, если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту

написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта: во введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

9. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций;
- государственная итоговая аттестация.