

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор Гифаров В.И.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Профиль: Урология**

**Квалификация:  
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

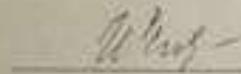
**Форма обучения: очная, заочная**

Бишкек 2019

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, профилю 14.01.23 «Урология».

Составитель ООП:

к.м.п.



Колесниченко И.В.

ООП утверждена на заседании кафедры урологии «13» февраля 2015 г., протокол №6.

ООП утверждена на заседании Ученого совета медицинского факультета «18» февраля 2015 г., протокол №6.

Заведующая кафедрой урологии  
д.м.н., профессор



Чернецова Г.С.

Декан мед. факультета



Зарифьян А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Характеристика направления подготовки (специальности).....</b>	<b>4</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>4</b>
3.1. Область профессиональной деятельности.....	4
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	4
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	4
<b>4. Требования к результатам освоения ООП.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Требования к структуре ООП.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Требования к условиям реализации.....</b>	<b>12</b>
6.1 Требования к кадровым условиям реализации.....	13
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	13
<b>7. Оценка качества освоения образовательной программы.....</b>	<b>14</b>

## **1. Общие положения**

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» (Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов; Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Примерный учебный план по направлению подготовки, утвержденный МОиН КР (носит рекомендательный характер); Устав КРСУ.

## **2. Характеристика направления подготовки (специальности)**

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая КРСУ медицинского факультета по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» очно-заочной формы обучения и профилю подготовки 14.01.23 «Урология».

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

Срок освоения ООП при очной форме обучения – 3 года, при заочной форме – 4 года. Объем программы, реализуемой за 1 учебный год составляет 60 зачетных единиц.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицины и преподавания медицинской науки;

- совершенствование знаний для их применения в профессиональной, научной, практической и педагогической деятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании алгоритма диагностического исследования в соответствии с исследуемой специальностью (ПК-1);

способность и готовность анализировать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов при урологических заболеваниях (ПК-2);

способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения (ПК-3);

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации и Кыргызской Республики, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации, применительно к профилю специальности (ПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по исследуемой специальности (ПК-5).

### **Матрица соответствия компетенций (прилагается).**

**Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

*(Данный раздел составляется Центром культурно-воспитательной работы со студентами, сюда добавляются материалы, связанные с деятельностью конкретного подразделения).*

**Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.**

## **5. Требования к структуре ООП**

### **Учебный план подготовки аспиранта (прилагается).**

### **Годовой календарный учебный график (прилагается).**

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

### Дисциплины обязательной части (базовая часть)

#### Б1.Б - Базовая часть

##### Б1.Б.1 История философии и науки

##### Б1.Б.2 Иностранный язык

#### 1. Цели дисциплины:

- показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте с использованием основных методов коммуникации на государственном и иностранном языках;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и критериев научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о научной рациональности;
- ознакомление с современными методологическими концепциями в области философии науки и иностранного языка;
- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX веке, представить основные стратегии описания развития науки.

#### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### Знать:

- методы научных достижений, генерирование новых идей по решению научно-исследовательских задач;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, основные методы коммуникации на государственном и иностранном языках.

##### Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний согласно формуле специальности;
- использовать положения и категории исследуемой специальности для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта на государственном и иностранном языках.

##### Владеть:

- культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками методологического анализа науки;
- навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;
- работой научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач;
- этическими нормами в профессиональной деятельности.

#### 3. Формируемые компетенции (УК-1; УК-; УК-3; УК-4)

#### 4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц  
324 академических часов.

#### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данных учебных дисциплин используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как

вид учебной работы.

### Дисциплины обязательной части (вариативная часть)

#### Б1.В.ОД.1 История медицины

#### Б1.В.ОД.2 Технология научных исследований

#### Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

#### Б1.В.ОД.4 Специальная дисциплина - Урология

**1. Цель программы:** подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, подготовка к преподавательской деятельности.

**2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, в том числе развитие и становление урологической службы;
- достижения крупнейших цивилизаций в области клинической медицины и исследуемой специальности;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;
- диагностические и общеклинические алгоритмы ведения и лечения пациентов с патологиями, согласно исследуемой специальности, с использованием новейших технологий научных исследований;
- современные образовательные технологии преподавания в высшей школе.

**Уметь:**

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей;
- понимать и интерпретировать патологические процессы организма при заболеваниях, соответствующих исследуемой специальности;
- оказать квалифицируемую медицинскую помощь со стремлением повышению своего культурного уровня.

**Владеть:**

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам исследуемой специальности;
- участием в учебном процессе, предусмотренным индивидуальным заданием по исследуемой специальности.
- навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знаний по исследуемой специальности, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

**3. Формируемые компетенции:** (УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

**4. Объем учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 21 зачетных единиц  
756 академических часов.

**5. Образовательные технологии**

В процессе освоения данных учебных дисциплин используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с

использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

### **Рабочие программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

### **Программа научно-исследовательской работы**

#### **Б3.1 Научно-исследовательская работа**

**1. Цель программы:** формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение и применение новых научных знаний для решения медицинских проблем.

**2. В результате прохождения программы аспирант должен:**

**Знать:**

- анализ и оценку научных достижений в исследуемой специальности;
- генерировать новые идеи по решению научно-исследовательских задач согласно формуле специальности.

**Уметь:**

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний согласно формуле специальности;
- разработать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исследуемой специальности.

**Владеть:**

- работой научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач;
- методологией научно-исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1, ОПК-3.

**3. Краткое содержание программы:** отражены цели и задачи научно-исследовательской работы обучаемого, определены требования по написанию с научно-квалификационной работы с учетом формирования навыков и умений, общей трудоемкости и форм контроля.

**4. Объем программы:**

Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц, 4860 академических часов.

### **Программа педагогической практики**

#### **Б2.1 Педагогическая практика**

**1. Цель программы:** создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений диагностировать урологические и хирургические патологии, обосновывать

основные принципы медикаментозного и хирургического лечения, способствовать к формированию основ клинического мышления.

## **2. В результате прохождения программы аспирант должен:**

### **Знать:**

- научные достижения, генерировать новые идеи по решению научно-исследовательских задач;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **Уметь:**

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний согласно формуле специальности;
- использовать основные методы коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- организовать работу педагогического коллектива согласно выбранной специальности.

### **Владеть:**

- работой научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач;
- этическими нормами в профессиональной деятельности.
- культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

### **Формируемые компетенции (ОПК-6; ПК-5)**

**3. Краткое содержание программы:** определены цели и задачи, обучаемых с указанием формируемых навыков и умений, указаны функциональные обязанности научного руководителя, интерпретирован анализ подведения итоговой практики. В приложениях 1,2,3 представлены формы отчетных документов обучаемых.

### **4. Объем программы:**

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

## **Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.1 Онкоурология / Хирургия**

### **Б.1.В.ДВ.2 Урогинекология / Травматология**

### **Б1.В.ДВ.3 Фтизиоурология / Поликлиника**

**1. Цель дисциплин:** приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, совершенствование общеклинических методов обследования и лечения пациента; ознакомление с основными методами лечения в соответствии с профилем учреждения.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

#### **Знать:**

- принципы организации специализированной помощи населению;
- нормальную, патологическую и топографическую анатомию, основы физиологии и патофизиологии согласно профилю заболевания;
- возможности современных скрининг-методов диагностики и лечения в ведущих отечественных и зарубежных клиниках;
- перечень необходимого оборудования и инструментария для организации работы специалиста согласно профилю заболевания;
- показания к амбулаторному и стационарному лечению пациентов.

- практические классификации;
- клиническую симптоматику заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, принципы комбинированного и комплексного лечения;
- порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Уметь:**

- осуществлять раннюю диагностику патологических состояний, согласно профилю заболевания;
- осуществлять первичную медицинскую помощь;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- обосновывать план лечения больных, показания и противопоказания к консервативному и хирургическому лечению с учетом патологии заболевания;
- разрабатывать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, осуществлять подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- проводить квалифицированное лечение пациента в послеоперационном периоде.
- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; оценивать результаты лучевых, эндоскопических, цитологических, гистологических методов исследования;
- заполнять медицинскую документацию.

**Владеть:**

- осмотром и обследованием пациентов с оценкой результатов лабораторных, биохимических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования;
- основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при плановых, неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой консервативного и оперативного лечения при основных патологических состояниях, согласно профилю заболевания;
- инструментальными и эндоскопическими манипуляциями в диагностике и лечении;
- назначением рекомендаций для реабилитации и диспансеризации пациентов с учетом разработанных алгоритмов и клинических протоколов.

**Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.**

**1. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часов.

**2. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, написание и защита реферата; работа с электронными источниками информации, семинарские занятия, самостоятельная работа как вид учебной работы, разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций.

**Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 60 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
  - темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
  - контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
  - тесты;
  - примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

## **6. Требования к условиям реализации.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

**6.1. Требования к кадровым условиям реализации.** Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» и в соответствии с п. 58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, уровню рубежного контроля, промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик, самостоятельности суждений, умению аргументировать и отстаивать свою точку зрения с научным стилем изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «урологии» Медицинского факультета КРСУ. Программа утверждается Ученым советом вуза.