

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Нифаев В.И.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Урология

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная


Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю 14.01.23 «Урология».


Составитель ООП:

д.м.н.,
профессор кафедры урологии КРСУ  Галина Степановна Чернецова

ООП утверждена на заседании кафедры урологии ~~23~~ января 2015 г., протокол №4

ООП утверждена на заседании Ученого Совета медицинского факультета
18.02.2015г., протокол №6.

Декан медицинского факультета КРСУ,
профессор  А. Г. Зарифьян

Заведующая кафедрой урологии КРСУ,
д.м.н., профессор  Г.С. Чернецова

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС:

09 сентября 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 01 сентября 2016 г., № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 04 сентября 2017 г., № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18 сентября 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 03 сентября 2018 г., № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12 сентября 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 04 сентября 2019 г., № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС:



23 сентября 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 28 августа 2020 г., № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

**Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС



09 сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 01 сентября 2021 г. № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

**Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от _____ 2022 г. № ____.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от _____ 2023 г. № ____.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Введение.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
2. Характеристика направления подготовки (специальности).....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности.....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	8
4. Требования к результатам освоения ООП.....	8
5. Требования к структуре ООП.....	10
5.1. Учебный план подготовки.....	11
5.2. Годовой календарный учебный график.....	11
5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.....	12
5.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
6. Требования к условиям реализации.....	18
6.1 Требования к кадровым условиям реализации.....	19
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	20
7. Оценка качества освоения ООП.....	21

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО КРСУ) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и направленности (специальности) 14.01.23 – «Урология», представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 N 1200;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2011 г. N 439; (с изменениями, внесёнными в Устав Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 366 от 28.09.2012 года), и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая КРСУ медицинского факультета по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» очно-заочной формы обучения и профилю подготовки 14.01.23 «Урология».

Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее - организация).

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с

использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ 14.01.23 – «Урология».

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практику, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию.

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» - имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает в себя базовую и вариативную части. Базовая часть имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): «История и философия науки» (01; 43ЗЕТ – 144ч), «Иностранный язык» (02; 53ЗЕТ - 180 часов). Названные выше части блока 1 аспирант осваивает в течение 1 года обучения. Вариативная часть имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает 4 обязательные дисциплины: «История медицины» (03; 23ЗЕТ – 72 часа), «Технология научных исследований» (04; 33ЗЕТ – 108 часов), «Педагогика и психология высшей школы» (05; 43ЗЕТ – 144 часа), «Урология» (06; 3 ЗЕТ – 108 часов); и 3 дисциплины по выбору: «Онкоурология» (07; 33ЗЕТ – 108 часов), «Хирургия» (08; 33ЗЕТ – 108 часов), «Урогинекология» (09; 33ЗЕТ – 108 часов), «Травматология» (10; 33ЗЕТ – 108 часов), «Фтизиоурология» (11; 33ЗЕТ – 108 часов), «Поликлиника» (12; 33ЗЕТ – 108 часов).

часов). К этой группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности. Обязательные дисциплины составляют 12 ЗЕТ (432 часа). Обучение организуют и проводят специалисты профильных кафедр. Дисциплины по выбору составляют 9 ЗЕТ (324 часа). Время прохождения дисциплин – 1-3 курсы при очной, и 1-4 курсы при заочной форме обучения.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата, эссе, аналитической записки), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 «Практики» имеет трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа). «Педагогическая практика» имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов). Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя. Время прохождения практики – 3 и 4 семестры, общая продолжительность – 4 недели. Порядок прохождения практики регулируется Положением о педагогической практике аспирантов ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. «Производственная практика» имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов). Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя. Время прохождения практик – 3 и 4 семестры при очной форме, и 5-8 семестры при заочной форме обучения. Общая продолжительность практик – 4 недели. Порядок прохождения практики регулируется Положением о производственной практике аспирантов ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Блок 3 «Научные исследования» имеет трудоемкость 129 зачетных единиц (4644 часа), включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. «Научно-исследовательская деятельность» выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Время прохождения – 1-3 курсы при очной, и 1-4 курсы при заочной форме обучения. Профильная кафедра создает условия для НИД аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу на клинических базах, в научных лабораториях, библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта. Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, законченного текста научному руководителю. Результаты НИД аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь» имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа). «Государственная итоговая аттестация» включает: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в объеме 3 ЗЕТ (108 часов); «Представление научного

доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по теме диссертационного исследования» в объеме 6 ЗЕТ (216 часов). Время прохождения ГИА – 6-й семестр при очной форме, и 8й семестр при заочной форме обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицины и преподавания медицинской науки;

- совершенствование знаний для их применения в профессиональной, научной, практической и педагогической деятельности.

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области изучаемой специальности (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области исследуемой специальности (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик в практическую медицину (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторно-инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения (ПК-1);

способностью и готовностью анализировать знания анатомио-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов при урологических заболеваниях (ПК-2);

способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения (ПК-3);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации и Кыргызской Республики, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации, применительно к профилю специальности «Урология» (ПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по специальности 14.01.23 «Урология» (ПК-5).

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

Матрица соответствия компетенций представлена в приложении 2.

5. Требования к структуре ООП

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами

учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры направления 31.03.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.23 «Урология» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Общая структура ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Структура программы

Структура программы аспирантуры		Трудоемкость в з.е.	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	12	12
	Вариативная часть.		
Блок 3	Научные исследования	129	129
	Вариативная часть.		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		180	180

5.1. Учебный план подготовки

Учебный план подготовки разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1 включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра) самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены, таким образом, инвариантные учебные дисциплины, научные исследования и практики, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро профиля 14.01.23 «Урология».

Для каждой дисциплины, модуля, практики и научных исследований в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», учебный план включает дисциплины по выбору в объеме 5% от общей трудоемкости образовательной программы.

При реализации программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин в соответствии с требованиями Приказа №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Учебный план подготовки аспиранта представлен в приложении 3.

5.2. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки аспирантов показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, научную деятельность, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки продолжительность учебных семестров составляет 16, 19, 22 недели. Продолжительность экзаменационных сессий – 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-10 недель.

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 4.

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;

- указание места дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б - Базовая часть

01. История философии и науки

02. Иностранный язык

1. Цели дисциплины:

- показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте с использованием основных методов коммуникации на государственном и иностранном языках;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и критериев научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о научной рациональности;
- ознакомление с современными методологическими концепциями в области философии науки и иностранного языка;
- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX веке, представить основные стратегии описания развития науки.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы научных достижений, генерирование новых идей по решению научно-исследовательских задач;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, основные методы коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний согласно формуле специальности;
- использовать положения и категории исследуемой специальности для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта на государственном и иностранном языках.

Владеть:

- культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками методологического анализа науки;
- навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;
- работой научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач;
- этическими нормами в профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции (УК1 - 4, ОПК 1-5)**4. Объем учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц
324 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данных учебных дисциплин используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Дисциплины обязательной части (вариативная часть)

03. История медицины

04. Технология научных исследований

05. Педагогика и психология высшей школы

06. Специальная дисциплина - Урология

1. Цель программы: подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, подготовка к преподавательской деятельности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, в том числе развитие и становление урологической службы;
- достижения крупнейших цивилизаций в области клинической медицины и исследуемой специальности;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;
- диагностические и общеклинические алгоритмы ведения и лечения пациентов с патологиями, согласно исследуемой специальности, с использованием новейших технологий научных исследований;
- современные образовательные технологии преподавания в высшей школе.

Уметь:

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей;
- понимать и интерпретировать патологические процессы организма при заболеваниях, соответствующих исследуемой специальности;
- оказать квалифицируемую медицинскую помощь со стремлением повышению своего культурного уровня.

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам исследуемой специальности;
- участием в учебном процессе, предусмотренным индивидуальным заданием по исследуемой специальности.
- навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знаний по исследуемой специальности, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

3. Формируемые компетенции: (УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 21 зачетных единиц - 756 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данных учебных дисциплин используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Программа научных исследований

Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалифицированной работы

1. Цель программы: формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение и применение новых научных знаний для решения медицинских проблем.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

Знать:

- анализ и оценку научных достижений в исследуемой специальности;
- генерировать новые идеи по решению научно-исследовательских задач согласно формуле специальности.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний согласно формуле специальности;
- разработать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исследуемой специальности.

Владеть:

- работой научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач;
- методологией научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции: УК 1-5; ОПК-1-4, ПК 1-5.

3. Краткое содержание программы: отражены цели и задачи научно-исследовательской работы обучаемого, определены требования по написанию с научно-квалификационной работы с учетом формирования навыков и умений, общей трудоемкости и форм контроля.

4. Объем программы:

Общая трудоемкость программы составляет 129 зачетных единиц, 4644 академических часов.

Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций, обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Программа педагогической практики

Педагогическая практика

1. Цель программы: создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений диагностировать урологические и хирургические патологии, обосновывать основные принципы медикаментозного и хирургического лечения, способствовать к формированию основ клинического мышления.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

Знать:

- научные достижения, генерировать новые идеи по решению научно-исследовательских задач;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний согласно формуле специальности;
- использовать основные методы коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- организовать работу педагогического коллектива согласно выбранной специальности.

Владеть:

- работой научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач;
- этическими нормами в профессиональной деятельности.
- культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Формируемые компетенции (УК 1-4, ОПК 1-6; ПК 1-5)

3. Краткое содержание программы: определены цели и задачи, обучаемых с указанием формируемых навыков и умений, указаны функциональные обязанности научного руководителя, интерпретирован анализ подведения итоговой практики. В приложениях 1,2,3 представлены формы отчетных документов обучаемых.

4. Объем программы:

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Дисциплины по выбору

07/08. Онкоурология / Хирургия
09/10. Урогинекология / Травматология
11/12. Фтизиоурология / Поликлиника

1. Цель дисциплин: приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, усовершенствование общеклинических методов обследования и лечения пациента; ознакомление с основными методами лечения в соответствии с профилем учреждения.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- принципы организации специализированной помощи населению;
- нормальную, патологическую и топографическую анатомию, основы физиологии и патофизиологии согласно профилю заболевания;
- возможности современных скрининг-методов диагностики и лечения в ведущих отечественных и зарубежных клиниках;
- перечень необходимого оборудования и инструментария для организации работы специалиста согласно профилю заболевания;
- показания к амбулаторному и стационарному лечению пациентов.
- практические классификации;
- клиническую симптоматику заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, принципы комбинированного и комплексного лечения;
- порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- осуществлять раннюю диагностику патологических состояний, согласно профилю заболевания;
- осуществлять первичную медицинскую помощь;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- обосновывать план лечения больных, показания и противопоказания к консервативному и хирургическому лечению с учетом патологии заболевания;
- разрабатывать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, осуществлять подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- проводить квалифицированное лечение пациента в послеоперационном периоде.
- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; оценивать результаты лучевых, эндоскопических, цитологических, гистологических методов исследования;
- заполнять медицинскую документацию.

Владеть:

- осмотром и обследованием пациентов с оценкой результатов лабораторных, биохимических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования;
- основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при плановых, неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой консервативного и оперативного лечения при основных патологических состояниях, согласно профилю заболеваний;
- инструментальными и эндоскопическими манипуляциями в диагностике и лечении;
- назначением рекомендаций для реабилитации и диспансеризации пациентов с учетом разработанных алгоритмов и клинических протоколов.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5.

1. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 академических часа.

2. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, написание и защита реферата; работа с электронными источниками информации, семинарские занятия, самостоятельная работа как вид учебной работы, разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций.

5.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 60 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
 - темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
 - контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
 - тесты;
 - примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

6. Требования к условиям реализации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-

исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» специальности 14.01.23 – «Урология» и в соответствии с п. 58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, уровню рубежного контроля, промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик, самостоятельности суждений, умению аргументировать и отстаивать свою точку зрения с научным стилем изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «урологии» Медицинского факультета КРСУ. Программа утверждается Ученым советом вуза. В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю 14.01.23 «Урология», вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы аспирантуры.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>), в рамках которой «...высшее руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки

высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

- доступ к учебным планам (сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>), рабочим программам дисциплин, практик и НИД (сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg> - кафедра), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (библиотечная система ИРБИС);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС));

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Центр дистанционных образовательных технологий);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС. (В КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно - экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В нее входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.).