

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **Исфальев В.И.**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Болезни уха, горла и носа


Квалификация:

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная


Бишкек 2019


Программу составили:

Д.м.н., профессор Изаева Т.А. 

К.м.н., доцент Мадаминова М.А. 

Рецензенты:

Д.м.н., профессор Кадыров М.М. 

К.м.н., доцент Нуралиев М.А. 

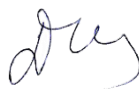
Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОСЗ+ - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1200, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.)

Составлена на основании учебного плана:
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: 14.01.03 Болезни уха, горла и носа
Утверждённого Учёным советом КРСУ
от 03.03.2015 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры
Офтальмологии и оториноларингологии

Протокол от «12» февраля 2015 г. №9
Срок действия программы: учебный год

Зав.кафедрой, к.м.н., доцент Дикамбаева М.К.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК Зарифьян А.Г.



«9» сентября 2016 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Офтальмологии и оториноларингологии

Протокол от 29.08.2016 г. №1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дикамбаева М.К.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК Зарифьян А.Г.



«8» сентября 2017 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Оториноларингологии

Протокол от 03.08.2017 г. №1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Изаева Т.А.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК Зарифьян А.Г.



«18» сентября 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингологии

Протокол от 01.09.2018 г. №2
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Изаева Т.А.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК Зарифьян А.Г.



«4» сентября 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингологии

Протокол от 02.09.2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Изаева Т.А.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК Зарифьян А.Г.



«14» сентября 2020 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Оториноларингологии

Протокол от 04.09.2020 г. №2
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Изаева Т.А.



Визирование ООП для исполнения в очередном году

Председатель УМК Зарифьян А.Г.



« 9 » сентября 2021 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингологии

Протокол от 27.08.2021 № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Изаева Т.А.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК

« » _____ 2022 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингологии

Протокол от _____ №
Зав. кафедрой

**Визирование ООП для исполнения в _____ учебном году
очередном**

Председатель УМК

« » _____ 2023 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Оториноларингологии

Протокол от _____ №
Зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»**
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
 - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2 Требования к материально-техническому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**
 - Лист согласования
 - Лист ознакомления
 - Лист регистрации изменений и дополнений
 - Лист периодических проверок

1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», по профилю подготовки (направленности) 14.01.03. «Болезни уха, горла и носа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГОУ ВПО КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», одобренная на заседании кафедры от 12 февраля 2015 года, протокол № 9 и Ученого совета медицинского факультета от 18 февраля 2015 года протокол № 6.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы педагогической и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Настоящая ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.
- Нормативно- методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР
- Устав ГОУ ВПО КРСУ.
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»

Основная образовательная программа, реализуемая КРСУ на медицинском факультете по направлению подготовки научно -педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю подготовки 14.01.03. «Болезни уха, горла

и носа». Обучение по программе аспирантуры на медицинском факультете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальному плану, объем программы не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский Университет», по укрупненной группе направлений подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью ООП ВПО является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, здравоохранения.

Задачи: Углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки; ознакомление с инновационными технологиями, связанными с медициной; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гармонизацию общества.

Нормативный срок освоения ООП (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет: 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. (6480 ч.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», должны иметь образование не ниже высшего (специалитет) и последиplomного образования (ординатура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КРСУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются научными и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации медицинского профиля в области клинической медицины (болезни уха, горла и носа) и могут осуществлять профессиональную деятельность в этих областях, включая охрану здоровья граждан.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области клинической медицины;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных

проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Преподавательская деятельность:

- преподавание курса оториноларингологии, а также отдельных разделов и дисциплин медико-профилактического знания в высших учебных заведениях различного профиля;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы аспирантов;
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний аспирантов.

4. Требования к результатам освоения ООП

4.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые профилем подготовки «Болезни уха, горла и носа»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» и профилю подготовки 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» (далее – направленность программы).

4.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в медицине, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе

	междисциплинарных областях;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в медицине, в том числе междисциплинарные, на основе мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в медицине;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Коды компетенций	Название компетенции
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования.

4.4 При разработке программы аспирантуры все универсальные и

общефессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры. В соответствии с этим выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Коды компетенций	Название компетенций
ПК-1	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью «Болезни уха, горла и носа»
ПК-2	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов
ПК-3	способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
ПК-4	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности
ПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по болезням уха, горла и носа

Матрица соответствия требуемых компетенций и карта компетенций прилагаются.

http://lor.krsu.edu.kg/images/files/Aspirantura/2019/Matrisa_31.06.01_BUGN_2017.pdf

http://lor.krsu.edu.kg/images/files/Aspirantura/2019/Matrisa_31.06.01_BUGNZ_2017.pdf

http://lor.krsu.edu.kg/images/files/Aspirantura/kompetencii/Competencies_31.06.01_BUGN_2017.pdf

http://lor.krsu.edu.kg/images/files/Aspirantura/kompetencii/Competencies_31.06.01_BUGN_Z_2017.pdf

Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций

Аспиранты посещают заседания Общества оториноларингологов КР, совместно с

врачами выезжают по линии санитарной авиации для оказания экстренной помощи больных в районных, городских медицинских учреждениях КР. Принимают участие в республиканских конференциях и за пределами КР. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско-Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе КРСУ.

Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения дополнительного профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания аспирантов, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей, а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Таким образом, в КРСУ созданы условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает модули, относящиеся к базовой части программы, и модули, относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от направленности программы аспирантуры, которую они осваивают.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» КРСУ определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объёме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и включает в себя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В блок 3 входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата медицинских наук.

После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения аспирантом.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации

«Исследователь. Преподаватель-исследователь». В блок 4 входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) КРСУ даёт заключение.

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина» и профилю подготовки
14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»

Таблица 1

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	
	По ФГОС в зач. един.(ЗЕ)	По учебному плану в часах
Блок1 «Дисциплины (модули)»		
<i>Базовая часть</i>		
История философии науки	4	144
Иностранный язык	5	180
<i>Вариативная часть</i>		
Обязательные дисциплины		
История медицины	2	
Технологии научных исследований	3	108
Педагогика и психология высшей школы	4	144
Болезни уха, горла и носа	3	108
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>		
Сурдология	3	108
Ринология		
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>		
Фониатрия	3	108
Детская оториноларингология		
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>		
ЛОР-онкология	3	108
Отоневрология		

Блок 2 «Практики»		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	216
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	6	216
Блок 3 «Научные исследования»		
Научно-исследовательская деятельность	107	3852
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	22	792
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216
Факультатив		
Академическое письмо		
Научный семинар		
Кыргызский язык (государственный)		
	180 ЗЕ	6480 часов

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научные исследования, в объёме, установленном КРСУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными, для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры КРСУ обеспечивает аспирантам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) аспирантами по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ. Избранные аспирантом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и вписываются в индивидуальный план обучения.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Учебный план подготовки аспиранта прилагается

http://lor.krsu.edu.kg/images/files/Aspirantura/2019/Ucheb_plan_31.06.01_BUGN2017_27.08.2019.pdf

http://lor.krsu.edu.kg/images/files/Aspirantura/2019/Ucheb_plan_31.06.01_BUGN_Z2017_27.08.2019.pdf

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КРСУ. Закрепление учебных дисциплин за образовательными структурами (кафедрами) определяет Ученый совет КРСУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана следует руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ по направлению специальности.

Годовой календарный учебный график прилагается.

http://lor.krsu.edu.kg/images/files/Aspirantura/2019/Graf_31.06.01_BUGN_Z_27.08.2019.pdf

http://lor.krsu.edu.kg/images/files/Aspirantura/2019/Graf_31.06.01_BUGN_Z_27.08.2019.pdf

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания аспирантов; программами педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин определяются цели, задачи изучения дисциплин, содержание, формулируются планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Программа практик (ПП)

Программа практик включает в себя: 1) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); 2) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

6. Требования к условиям реализации

6.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация этих сотрудников должна соответствовать квалификационным, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 (от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам. Доля преподавателей, имеющих базовое образование на кафедре, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание 92,3%. Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 78,4 %. Причем, научные руководители имеют ученую степень (признаваемую в Российской Федерации) и осуществляют научную деятельность по профилю «Болезни уха, горла и носа» и имеют публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах, а также осуществляют апробацию результатов на национальных и международных конференциях. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников отвечает пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Кыргызско-Российский Славянский университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы по болезням уха, горла и носа, сурдологии, фониатрии, детской оториноларингологии, ЛОР-онкологии, отоневрологии; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый аспирант обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку

(имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	2
	<i>Интернет-класс</i>	1
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Ноутбук, видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	1
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	1
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	1

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «**Клиническая медицина**» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом КРСУ, утвержденном приказом Министерства образования и науки от 03.05.2012 № 463; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов КРСУ на основе европейских стандартов (EQNA), Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о курсовой работе студента, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КРСУ, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов на соответствие требованиям ГОС ВПО (приложение к письму Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;

другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7 Оценка качества освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «**Клиническая медицина**», профилю **14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»** и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра Оториноларингологии медицинского факультета. Она утверждается Ученым советом вуза.

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе Исаков К.И.		
Проректор по НИР Лелевкин В.М.		
Декан медицинского факультета Зарифьян А.Г.		
Зав. отделом аспирантуры и докторантуры Черноус Т.Ф.		
Заведующая кафедрой оториноларингологии Изаева Т.А.		

