

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Нифадьев В.И.

29 января 2019 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Направление подготовки 32.06.01
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Профиль: Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация:
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

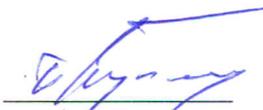
Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2014 г. №1199, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, профилю 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение.

Составитель ООП

д.м.н., профессор
(должность, ученое звание, ученая степень)


(подпись)

Буйлашев Т.С.
(Ф.И.О.)

ООП утверждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

«26» января 2015 г., протокол №9

ООП утверждена на заседании Ученого совета медицинского факультета

«18» февраля 2015 г., протокол №6

Декан факультета

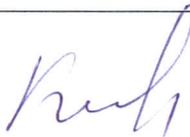
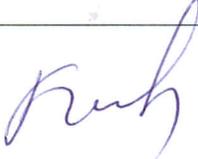
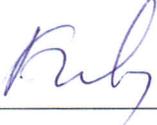
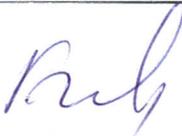

(подпись)


(подпись)

Зарифьян А.Г.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

Касиев Н.К.
(Ф.И.О.)

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году	
Председатель УМК факультета	
Зарифьян А.Г. 	<u>09.09</u> 2016 г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры	
Протокол от <u>30.08</u> 2016 г. №	
Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич	
Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году	
Председатель УМК факультета	
Зарифьян А.Г. 	<u>08.09</u> 2017 г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры	
Протокол от <u>06.09</u> 2017 г. №	
Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич	
Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году	
Председатель УМК факультета	
Зарифьян А.Г. 	<u>18.09.</u> 2018 г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры	
Протокол от <u>06.09.</u> 2018 г. №	
Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич	
Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году	
Председатель УМК факультета	
Зарифьян А.Г. 	<u>04.09</u> 2019 г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры	
Протокол от <u>27.08.</u> 2019 г. №	
Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич	

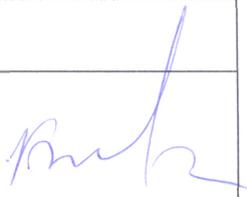
Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК факультета

Зарифьян А.Г.  23 09 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 4 09 2020 г. № 2

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич 

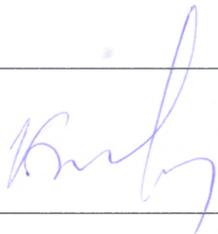
Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК факультета

Зарифьян А.Г.  9 09 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 1 09 2021 г. № 2

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК факультета

Зарифьян А.Г. _____ 2022 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. №

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК факультета

Зарифьян А.Г. _____ 2023 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. №

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.....	5
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП.....	7
5.1. Учебный план подготовки.....	9
5.2. Годовой календарный учебный график.....	9
5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.....	9
5.4. Рабочие программы практик.....	10
5.5. Рабочая программа научно-исследовательской работы.....	11
5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ.....	14
6.1. Требования к кадровым условиям реализации.....	14
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	15
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Введение

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело», профиль - 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело», а также с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело». Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу для разработки ООП высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело» составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет;
- Локальные нормативные акты;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1199, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.10.2014 г. № 34333.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме

обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 32.06.01 - «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

- обучить аспирантов новым современным методам организации работы и руководства, что позволит обеспечить своевременную оценку ситуации в принятии адекватных организационных решений;
- дать представление об организации и управлении здравоохранения;
- научить методике вычисления основных биостатистических показателей применяемых в медицине;
- дать характеристику особенностям социально-гигиенических методов исследования в современных рыночных условиях.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-2);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-3);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по общественному здоровью и здравоохранению (ПК-5).
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые информации, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций (ПК-6).

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в [Приложении 1](#).

Карты компетенций представлены в [Приложении 2](#).

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми университетом и кафедрами, организуются научно-практические, развлекательные и спортивные мероприятия. Сформированы условия, стимулирующие обучающихся к участию в органах самоуправления, работе в совете молодых ученых, благотворительных акциях, творческих клубах и т.д.

Совет молодых ученых КРСУ (СМУ) – общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников Университета. Основной задачей СМУ является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции СМУ относится рассмотрение научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых Университета.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско-Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважению к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания обучающихся, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутри вузовский фестиваль творчества «Звездный час КРСУ».

В КРСУ успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана; Дебатный клуб – многократный победитель турниров дебатной программы Центра Демократического образования Кыргызской Республики; команда «SIFE-KRSU» - неоднократный победитель республиканских конкурсов.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

В КРСУ проводится спортивно-массовая работа с обучающимися с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

Структура программы аспирантуры разработаны на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю - 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение».

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Общая структура ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Структура программы

Структура программы аспирантуры		Трудоемкость в з.е.	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	141	12
	Вариативная часть.		
Блок 3	Научные исследования		129
	Вариативная часть.		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		180	180

Базовая часть программы является обязательной, вне зависимости от направленности программы, включает в себя дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО. Содержание вариативной части по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело» формируется в соответствии с направленностью программы профили - 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение».

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способ проведения практики: стационарный. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и Кыргызской Республики.

5.1. Учебный план подготовки аспиранта

В учебном плане по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профиль – «Общественное здоровье и здравоохранение» отображается логическая последовательность освоения учебных циклов ООП и входящих в них дисциплин, практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Указывается распределение дисциплин, модулей по семестрам с указанием трудоемкости.

Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1 включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра) самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены научные исследования и практики, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро профиля – «Общественное здоровье и здравоохранение». Трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации должна определяться только целым числом зачетных единиц и в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики и научных исследований в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», учебный план включает дисциплины по выбору – в объеме 42,8% от общей трудоемкости образовательной программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 33,63% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При реализации программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин в соответствии с требованиями Приказа №1259 от 19.11.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Учебный план подготовки по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» представлен в [Приложении 3](#).

5.2. Годовой календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график устанавливается последовательностью и продолжительностью теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Годовой календарный учебный график является элементом учебного плана.

Календарный учебный график по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» представлен в [Приложении 4](#).

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.

Дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;

- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности - знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в [Приложении 5](#).

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период практики программа ориентирует аспиранта на изучение основ педагогической и учебно-методической работы и основ исследовательской работы в высших учебных заведениях, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ общественного здоровья и здравоохранения.

Общая трудоемкость практик составляет 12 з.е.

Практики предполагают формирование и закрепление у обучающихся всех универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций.

Рабочая программа практики - это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки аспиранта, предполагающий углубление теоретической подготовки, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в [Приложении 6](#).

5.5. Рабочая программа научно-исследовательской деятельности аспиранта.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» основной образовательной программы «Научно-исследовательской деятельности» аспиранта является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области медицины.

В период научно-исследовательской деятельности программа ориентирует аспиранта на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Углубленное изучение теоретических, методологических и экспериментальных основ общественного здоровья и здравоохранения. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на деятельность в области медицины. Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности в области медицины.

Общая трудоемкость практик составляет 129 з.е.

Практики предполагают формирование и закрепление у обучающихся всех универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций.

Рабочие программы научно-исследовательской деятельности аспиранта по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в [Приложении 7](#).

5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и

здравоохранение» в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств учитываются требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения аспирантом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки аспирантов: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения аспирантом программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- фронтальные экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности аспиранта на практических (семинарских) занятиях (выступления, курация больных, написание истории болезни и т.д.);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и индивидуальных заданий.

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Результаты текущего и рубежного контролей по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в **Технологической карте дисциплины** и обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО (п.7.1.2).

В рамках образовательной программы специальности 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» активно используются компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков обучающихся:

- компьютерные тестирующие программы;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты;

- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- проблемные задания ситуационных задач, формирующие способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные медицинские ситуации и профессиональную деятельность;
- задания, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- ролевые игры;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы аспирантов, а также навыки публичных выступлений.

1. Банк теоретических и практических заданий по итоговой государственной аттестации в Программе ГИА для направления 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение»

2. Примерный банк заданий для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин раздел 5 ФОС (п.5.1)

3. Примерный банк заданий для проверки знаний, умений, навыков на текущем и рубежном контроле представлен в рабочих программах дисциплин, практик и НИД раздел 5 ФОС (п.5.3)

4. Примерный перечень вопросов к вступительному экзамену в аспирантуру:

1. Статистика, биостатистика, медицинская статистика: определения, изучаемые вопросы.
2. Задачи и разделы медицинской статистики.
3. Показатели здоровья и здравоохранения.
4. Статистическая совокупность: определение, единица и признаки наблюдения, виды статистической совокупности
5. Этапы статистического исследования.
6. Содержание 1 этапа организации статистического исследования.
7. Содержание плана организации статистического исследования (2 этап).
8. Содержание программы организации статистического исследования (2 этап)
9. Сущность третьего и четвертого этапов организации статистического исследования.
10. Основные виды ошибок при анализе статистического материала.
11. Особенности социально-медицинских и клинико-статистических исследований.
12. Заболеваемость: понятия.
13. Источники изучения заболеваемости и их характеристика.
14. Виды заболеваемости по обращаемости.
15. Основные показатели общей заболеваемости по данным обращаемости.
16. Показатель заболеваемости по данным медицинских осмотров.
17. Специальные виды заболеваемости.
18. Понятие инвалидности.
19. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
20. Причины инвалидности.
21. Группы инвалидности и их сущность.
22. Показатели инвалидности.
23. Демография, медицинская демография, воспроизводство населения: понятия.
24. Разделы демографии.
25. Типы возрастного состава населения.
26. Механическое движение населения и причины.
27. Общие медико-демографические показатели.
28. Средняя продолжительность предстоящей жизни: понятие и значение.

29. Специальные медико-демографические показатели.
30. Показатель младенческой смертности: понятие.
31. Образ жизни человека и его категории.
32. Виды активности человека, влияющие на состояние здоровья.
33. Здоровый образ жизни: определение, духовно-ценностные ориентиры, формирование ЗОЖ.
34. Факторы риска: определение, группировка.
35. Основные факторы образа жизни, влияющие на возникновение заболеваний.
36. Генетические факторы риска, их профилактика.
37. Факторы потенциальной опасности для здоровья (МКБ 10).
38. Профилактика факторов риска: определение, виды.
39. Социальная мобилизация населения: определение, элементы.
40. Международная классификация болезней: определение, значение, история, группировка болезней. МКБ – 10, содержание.
41. Диспансеризация, диспансерный метод: понятия, цель, задачи, контингенты, элементы.
42. Диспансер: определение, виды, принципы работы, структура.
43. Коэффициенты, характеризующие состояние здоровья населения, их содержание.
44. «Система»: понятие, цель, элементы.
45. Виды системы, «Вход» и «Выход» системы.
46. Национальная программа реформирования здравоохранения: реформа, программа «Манас», цель, задачи, принципы, основные достижения.
47. Программа реформирования здравоохранения «Манас – Таалими», основные направления.
48. Классификация учреждений здравоохранения: типы, виды, уровни.
49. Уровни, виды медицинских услуг.
50. Семейная медицина: первичная медико-санитарная помощь: определение, история семейной медицины, философия, принципы.
51. Специалисты семейной медицины, виды деятельности, отличия семейного и участкового врача.
52. Центр семейной медицины: понятие, цель, принципы.
53. Структура ЦСМ.
54. Финансирование ГСВ: источники, норматив подушевого финансирования, расходование средств.
55. Социальное страхование, социальное обеспечение: определения, виды.
56. Модели медицинского страхования; медицинское страхование в КР: определение, виды, принципы.
57. Субъекты, контингенты застрахованных.
58. Фонд обязательного медицинского страхования: определение, цель, задачи, источники финансирования.
59. Лицензирование: определения, цель, стандарт, этапы, решения.
60. Аккредитация, медицинская аккредитационная комиссия определение, цель, этапы, решения, наблюдательный совет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 7.1.5 – 7.1.6), реализация ООП аспирантуры обеспечивается квалификацией руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины –100%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100 %.

Состав научно-педагогических работников, реализующих ООП аспирантуры по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение» приведен в [Приложении 8](#).

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами

звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 93 кафедр, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, 2 медицинских центра, юридическая клиника, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

6.2.1. Материально-техническое обеспечение ООП

В соответствии с положением ФГОС ВО (п. 7.3.1.) для проведения аудиторных занятий используются помещения кафедры общественного здоровья и здравоохранения (учебные кабинеты, лекционный зал). Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ к единым учебно-компьютерным классам медицинского факультета (МФ – 4/11, 4/10), в составе которых – 20 современных компьютеров, обеспечивающих доступ к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.

Учебно-методический кабинет кафедры общественного здоровья и здравоохранения оборудован проектором, в комплекте к нему имеется сканер, принтер, ноутбук. Проведение лекций, презентаций результатов научно-исследовательской работы аспирантов на семинарах, «круглых столах» и научно-практических конференциях производится с применением мультимедийного оборудования. Лекционные аудитории медицинского факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность лекционных и практических занятий.

6.2.2. Учебно-методическое обеспечение ООП

В соответствии с положениями ФГОС ВО реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с положениями ФГОС ВО (п. 7.3.2 и 7.3.3) по программе подготовки аспирантов осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет».

Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе медицинского факультета КРСУ.

Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам всех блоков ООП по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Каждому обучающемуся по ООП аспирантуры в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>).

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается и библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к которому обучающиеся аспиранты имеют постоянный открытый доступ.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения обеспечивает достаточный уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ дисциплин, программ практик. Основная и дополнительная литература, а также методические разработки с рекомендациями по освоению дисциплин и практик указаны в рабочих программах дисциплин и практик.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю – «Общественное здоровье и здравоохранение», ВУЗ, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения аспирантами образовательной программы аспирантуры.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (*размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>*), в рамках которой «...высшее руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

- доступ к учебным планам (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>*), рабочим программам дисциплин, практик и НИД (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg> - кафедра*), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (*библиотечная система ИРБИС*);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (*Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)*);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*Центр дистанционных образовательных технологий*);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС. (*В КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации*)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело» включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов (в периоды зачетно-экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В нее входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.).

Программа государственной итоговой аттестации, этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки представлены в [Приложении 9](#).

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

По направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», профилю –
«Общественное здоровье и здравоохранение»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Касиев Накен Касиевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ГОУ ВПО КРСУ
2.	Буйлашев Талайбек Сабралиевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ГОУ ВПО КРСУ
3.	Ишенова Гулзат Ишеновна	-	Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ГОУ ВПО КРСУ