

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифаев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Профиль: Психология развития, акмеология

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета
03 сентября 2019 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры **Психологии**
Протокол от **30 августа 2019 г. № 1**

Зав. кафедрой психологии – Агеева И.А./



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета
02 сентября 2020 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020– 2021 учебном году на заседании кафедры **Психологии**
Протокол от **28 августа 2020 г. № 1**

Зав. кафедрой психологии – Агеева И.А./



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета
02 сентября 2021 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры **Психологии**
Протокол от **27 августа 2021 г. № 1**

Зав. кафедрой психологии – Агеева И.А./



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022 – 2023 учебном году на заседании кафедры **Психологии**
Протокол от

Зав. кафедрой психологии – Агеева И.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
4. Требования к результатам освоения ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология.....	8
5. Требования к структуре ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология.....	9
5.1. Учебный план подготовки аспиранта.....	10
5.2. График учебного процесса.....	12
5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.....	12
5.4. Рабочие программы практик.....	12
5.5. Рабочая программа научных исследований.....	13
5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
6. Требования к условиям реализации ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология.....	14
6.1. Требования к кадровым условиям реализации.....	14
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	14
7. Оценка качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология.....	16

1. Общие положения

В данной основной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

УМО – учебно-методические объединения;

ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Государственным Образовательным Учреждением Высшего Профессионального Образования Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее КРСУ) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направление): 19.00.13 Психология развития, акмеология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КРСУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план подготовки аспиранта, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направление): 19.00.13 Психология развития, акмеология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации ООП ВО – программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и подготовке научно-педагогических кадров, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Нормативно-правовую базу для разработки ООП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 – «Психологические науки», профиль Психология развития, акмеология – составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС) – 37.06.01 «Психологические науки», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет;
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология

Миссия, цель и задачи ООП ВО

Миссией ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по профилю (направленность) 19.00.13 Психология развития, акмеология является обеспечение комплексной и качественной подготовки специалистов высшей категории и научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере проблематики психологии развития и акмеологии, представленной изучением формирования и развития психики человека на разных этапах онтогенеза (от пренатального периода и новорожденности до периода старости); биологических и социальных детерминант психического развития; культурно-исторического развития психики; исследованием механизмов и закономерностей обеспечения возможностей достижения высшей ступени индивидуального развития человека (акме); знакомством с методами исследования и диагностики психического развития человека; изучением эффективности методов психологического сопровождения и коррекции психических феноменов на разных этапах онтогенеза; выявлением факторов, способствующих и препятствующих эффективному прохождению индивида всех этапов жизненного пути, анализом методов психологического сопровождения индивида в периоды возрастных кризисов.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ психологии развития и акмеологии;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость ООП аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП ВО

Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях ВО, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее – организация).

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения ООП ВО составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения ООП ВО увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения – 4 года обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок освоения ООП ВО устанавливается организацией самостоятельно, но не может составлять более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организации вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных

организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, это научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности.

А) в научно-исследовательской деятельности:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения теоретических и эмпирических исследований, анализ, интерпретация и обобщение их результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- организация научных семинаров, конференций и участие в их работе.

Б) в преподавательской деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание психологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;

- осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере ВПО с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**4. Требования к результатам освоения ООП ВО по направлению подготовки
37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13
Психология развития, акмеология**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

У выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология должны быть сформированы следующие компетенции как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Наименование компетенции	Коды
Универсальные компетенции	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Общепрофессиональные компетенции	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции	
способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области психологии развития и акмеологии	ПК-1
способность и готовность к преподавательской деятельности в области психологии развития и акмеологии	ПК-2

**5. Требования к структуре ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01
Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология
развития, акмеология**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность, в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры	Трудоемкость в з.е.	
	По ФГОС	По учебному плану КРСУ
Дисциплины (модули)	30	30

Блок 1	Базовая часть: дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть: дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики		
	Вариативная часть: практики, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической и научно-исследовательской деятельности	141	141
Блок 3	Научные исследования		
	Вариативная часть: осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	9	9
Объем программы аспирантуры		180	180

5.1. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план подготовки аспиранта разработан в соответствии с общими требованиями ФГОС ВО к структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК и ПК. Учебный план также предоставляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1 включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Для каждой дисциплины (модуля), практики, научных исследований указаны виды учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и формы контроля (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и включает в себя дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части и включает в себя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая и научно-исследовательская практики). Способ проведения практики: стационарный. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимися являются обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и предполагают освоение навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

В рамках педагогической практики, проводимой в КРСУ, аспиранты привлекаются к проведению семинарских занятий, чтению лекций по отдельным темам, руководству научно-исследовательской работой студентов.

В рамках научно-исследовательской практики аспиранты тренируют навыки и умения, необходимые им для работы на научно-квалификационной работой.

В целом в процессе прохождения практик аспиранты закрепляют знания и умения, приобретаемые ими в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки. Практики способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Общеуниверситетский контроль за прохождением практики аспирантов осуществляет отдел аспирантуры. Для руководства практикой аспирантов назначается руководитель от факультета из числа научно-педагогических работников. В организации практики может принимать участие научный руководитель аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и соответствовать требованиям по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы аспирантуры и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Кыргызской Республики и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/aspirant/Ucheb_plan_37.06.01PRA2019_27.08.2019.pdf

https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/aspirant/Ucheb_plan_37.06.01PRA2016_Z_29.05.2018.pdf

5.2. График учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, педагогическую и научно-исследовательскую практики, научно-исследовательскую деятельность, подготовку научно-квалификационной работы, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/grafiki/aspirant/Graf_37.06.01_PRA_27.08.2019.pdf

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Аннотации и рабочие программы размещены на сайте кафедры психологии: <http://www.psiholog.krsu.edu.kg/>

Аннотация рабочей программы дисциплины – это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по ее наиболее важным атрибутам: цель и задачи изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее освоения.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на сайте: http://www.psiholog.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=152

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе карт компетенций выпускников и обеспечивают у обучающихся формирование компонент «знать», «уметь» и «владеть» требуемых компетенций.

Рабочие программы дисциплин размещены на сайте: http://www.psiholog.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=152

5.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик разрабатываются как типовые на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения у обучающихся формирования компонент «знать», «уметь» и «владеть» требуемых компетенций.

В программах практик определяются объем практики, виды, способы и формы проведения, формулируются планируемые результаты – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы. В программу практики включаются оценочные средства и методические материалы по практике.

Структура и содержание программ практик регламентируется соответствующими локальными актами университета.

Конкретизация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

Аннотации рабочих программ практик размещены на сайте: http://www.psiholog.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=153

Рабочие программы практик размещены на сайте: http://www.psiholog.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=153

5.5. Рабочая программа научных исследований

Программа научных исследований разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности («уметь» и «владеть») и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В программе проведения научных исследований определяется объем научных исследований, в том числе, распределение по семестрам и годам обучения, формулируются требования к научно-исследовательской деятельности обучающегося. В программе указываются компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы. В программу научных исследований включаются оценочные средства и методические материалы.

Структура и содержание программы научных исследований регламентируется соответствующими локальными актами университета.

Конкретизация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

Аннотация рабочей программы научных исследований размещена на сайте: http://www.psiholog.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=156

Рабочая программа научных исследований размещена на сайте: http://www.psiholog.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=156

5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику рефератов и контрольных работ, курсовых работ, презентаций;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах.

6. Требования к условиям реализации ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с положениями ФГОС реализация ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и (или) модулям. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и подготовке научно-педагогических кадров обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10-15 лет (для дисциплин базовой и вариативной части – за последние 5-10 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В библиотеке кафедры количество учебников дополнено примерно до 1900 экземпляров, учебно-методических пособий до 437 экземпляров, журналов до 130. База электронной литературы пополнена до 1242 экземпляров. База учебных фильмов пополнена до 129 экземпляров. Также на сайте кафедры психологии имеются ссылки на журналы и литературу по данному направлению.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с российскими и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы, указанных в программах рабочих дисциплин, периодическими изданиями, рекомендованными аспирантам, осваивающим образовательную программу:

- «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
- «Мир психологии» https://www.mpsu.ru/publish/world_of_psychology/
- «Психологический журнал» http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
- «Вестник Московского государственного университета. Серия 14 «Психология» - <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html>

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным

реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Основные материально-технические условия для реализации ООП ВО

КРСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы аспирантуры в КРСУ имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации); иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных данных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

В КРСУ созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта. В университете аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, проводимых в рамках грантовых проектов, междисциплинарных исследований. На кафедре психологии организован постоянно действующий методологический семинар.

В КРСУ действует разветвленная система самоуправления обучающихся, которая охватывает все стороны их жизни. Деятельность органов самоуправления обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами.

7. Оценка качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль (направленность): 19.00.13 Психология развития, акмеология

Государственная итоговая аттестация ООП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В программу государственной итоговой аттестации включаются оценочные средства и методические материалы по государственной

итоговой аттестации. Структура и содержание программы ГИА регламентируется соответствующими локальными актами университета.

Государственный экзамен по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является первым этапом государственной итоговой аттестации. Форма проведения государственного экзамена: подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания.

Билет по проверке ОПК и ПК состоит из 2 теоретических вопросов профильной направленности и одного практического вопроса. В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Психология развития; Акмеология; Ситуативная задача.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Научный доклад имеет своей целью систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки; развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме; развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения; выявление у аспиранта творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

Научный доклад должен содержать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей научной специальности. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать паспорту научной специальности и иным критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте:

http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/GIA_37.06.01PRA2015_03.09.19.pdf