

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Чифариев В.И.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Направление подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Профиль:

Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
08 09 2020 г.

Тойденева Д.Р.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 01 09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Романович О.Г.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
07 09 2021 г.

Гусева Ю.В.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 01 09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Романович О.Г.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
_____ 2022 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
_____ 2023 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
_____ 2024 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА	5
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП	8
5.	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП	9
5.1.	Учебный план подготовки	9
5.2.	График учебного процесса	11
5.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин	12
6.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ	15
6.1.	Требования к кадровым условиям реализации	15
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	21
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры направления 38.06.01 - Экономика, по профилю экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.06.01 - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа аспирантуры направления 38.06.01 - Экономика формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и подготовке научно-педагогических кадров, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

Нормативно-правовую базу для разработки ООП высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, профиль – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС) - 38.06.01 – экономика утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Трудоемкость ООП по данному направлению

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП

Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее - организация).

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

– в *очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **3 года**. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в *заочной форме обучения*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, *увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год* (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Срок освоения ООП очная форма обучения - 3 года, заочная форма обучения – 4 года.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

❖ *научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в

организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

❖ **преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

а) в области научно-исследовательской деятельности

- проведение научных исследований в соответствии с научной специальностью;

- - практическое применение результатов исследования.

б) в области преподавательской деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

4.1. Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

Коды	Название компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<i>Профессиональные компетенции</i> в области экономической деятельности (предметно-специфические, предметно-специализированные)	
ПК-1	способность проводить диагностику производственно-экономического потенциала и определять тенденции развития предприятия (отрасли, комплекса, сектора), выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
ПК-2	способностью выявлять актуальные проблемы в сфере конкурентоспособности и качества на современных предприятиях (в отрасли, на уровне национальной экономики в целом), применять в профессиональной деятельности современные технологии методы поддержания конкурентоспособности и непрерывного улучшения качества
ПК-3	способность применять на практике теоретические и практические знания и умения в области управления человеческим капиталом современных организаций, разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления человеческим капиталом, обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов управления человеческим капиталом
ПК-4	способность применять методы моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции для прогнозирования деятельности социально-экономических систем, выявлять тенденции закономерности их развития для построения обоснованных прогнозов на макро-и микроуровнях национальной экономики
ПК-5	способность анализировать и оценивать количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью математических и статистических методов и моделей при проведении экономических исследований
ПК-6	способность выявлять и обосновывать актуальные проблемы развития национальной экономики, проводить анализ стратегий и программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер
ПК-7	способность проводить оценку современного состояния экономической безопасности по основным сферам национальной экономики (производственной, социальной, финансовой, внешнеторговой, военно-промышленной и т.п.), выявлять и классифицировать угрозы безопасности, разрабатывать и обосновывать механизмы и инструменты обеспечения безопасности на различных уровнях национальной экономики
ПК-8	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня
ПК-9	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций (с учетом их апробации в ведущих научных изданиях с высоким импакт-фактором)

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры (далее ПА) направления 38.06.01 Экономика, по профилю Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков.

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Трудоемкость в з.е.	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики Вариативная часть.	141	141
Блок 3	Научные исследования Вариативная часть.		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры		180	180

5.1. Учебный план подготовки

Учебный план подготовки разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной

программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1 включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра) самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены, таким образом, инвариантные учебные дисциплины, научные исследования и практики, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро направления 38.06.01 Экономика, профиля - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Для каждой дисциплины, модуля, практики и научных исследований в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.06.01 Экономика, учебный план включает дисциплины по выбору – в объеме 42,8% от общей трудоемкости образовательной программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 33,63% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, в соответствии с требованиями ФГОС ВО

При реализации программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин в соответствии с требованиями Приказа №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/aspirant/Ucheb_plan_38.06.01EUNH_M2020_29.06.2021.pdf

https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/aspirant/Ucheb_plan_38.06.01EUNH_M2018Z_29.06.2021.pdf

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 *Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации*.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

– стационарная;

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

5.2. График учебного процесса

В календарном учебном графике ООП подготовки аспирантов показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, научную деятельность, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки продолжительность учебных семестров составляет 16, 19, 22 недели. Продолжительность экзаменационных сессий – 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-10 недель.

https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/grafiki/aspirant/Graf_38.06.01_Econom_17.08.2021.pdf

5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины – это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

- цель и задачи изучения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения.

❖ **Аннотации и рабочие программы дисциплин** размещены на сайте кафедры менеджмента <http://management.krsu.edu.kg/>

➤ **Аннотации рабочих программ дисциплин** размещены на сайте <http://management.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/115-aspiratura-rpd>

Б1. Блок 1. «Дисциплины (модули)». Б1.Б. Базовая часть

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	История экономических учений
Б1.В.02	Технологии научных исследований
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы развития человеческого капитала
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы управления конкурентоспособностью и качеством
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ и прогнозирование социально-экономических систем
Б1.В.ДВ.02.02	Эконометрика в научных исследованиях
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Безопасность социально-экономических систем
Б1.В.ДВ.03.02	Национальная экономика

ФТД. Факультативы. ФТД.В Вариативная часть

Индекс	Наименование
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Академическое письмо
ФТД.В.02	Научный семинар
ФТД.В.03	Государственный (кыргызский) язык

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся знаниевой («знать») и деятельностной («уметь») компоненты требуемых компетенций. Установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач.

➤ **Аннотации рабочих программ практик** размещены на сайте <http://management.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/116-aspirantura-praktiki>

Б2 Блок 2. Практики. Б3. В Вариативная часть

Индекс	Наименование
Б2	Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик разрабатываются как типовые на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся знаниевой («знать») и деятельностной («уметь», «владеть») компоненты требуемых компетенций. Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

➤ **Аннотации рабочих программ научные исследования** размещены на сайте <http://management.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/138-aspirantura-nauchnye-issledovaniya>

Б3. Блок 3. Научные исследования. Б3. В Вариативная часть

Индекс	Наименование
Б3	Научные исследования
Б3.В	Вариативная часть
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Программа научных исследований разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности («уметь» и «владеть») и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук. Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

➤ **Аннотация программы государственной итоговой аттестации** размещены на сайте http://management.krsu.edu.kg/images/GIA_38.06.01EUNHM2015_29.01.2019.pdf

Б4. Блок 4. Государственная итоговая аттестация.

Индекс	Наименование
Б4	Государственная итоговая аттестация
Б4.Б	Базовая часть
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Государственный экзамен по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является первым этапом итоговой государственной аттестации и проводится в форме государственного экзамена:

- Вопрос 1. Вопрос из 1-го блока, направленный на подтверждение части квалификации «Исследователь» – **Экономика и управление народным хозяйством**
- Вопрос 2. Вопрос из 2-го блока, направленный на подтверждение части квалификации «Исследователь» – **Современные проблемы развития человеческого капитала; Анализ и прогнозирование социально-экономических систем; Безопасность социально-экономических систем**
- Вопрос 3. Вопрос из 3-ого блока, направленный на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» – **Психология и педагогика высшей школы.**
- **Государственный экзамен проводится в устной форме.**
- Государственный экзамен представляет собой проверку

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Для допуска к представлению (защите) научного доклада аспиранту необходимо:

- пройти государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена;
- предоставить текст научного доклада.

Научный доклад должен быть подготовлен автором самостоятельно, в научном докладе аспирант обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Текст научного доклада представляет краткое, последовательное решение задач исследования и выводы

При представлении научного доклада аспирант должен в краткой форме изложить его основное содержание и сделанные выводы, а также ответить на вопросы, заданные научным руководителем, рецензентом и присутствующими.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

6.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных We bof Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации*(5).

6.1.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70%.

Кафедра менеджмента, обеспечивающая реализацию ООП по направлению «Менеджмент», как самостоятельное структурное подразделение экономического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета существует с 01 сентября 1998 года (приказ № 117-п от 29.06.1998 г.). Заведующая кафедрой – к.э.н., доцент Романович Ольга Геннадьевна.

Штат кафедры менеджмента насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 14 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктор экономических наук, 10 кандидатов наук, а также 5 работников учебно-вспомогательного персонала. С учетом внутренних и внешних совместителей, учебный процесс на кафедре осуществляют 19 преподавателей, в том числе 1 доктор наук, 13 кандидатов наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры менеджмента неуклонно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями управленческих дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:

- «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения»,
- «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе»,
- «Формирование сетевых структур в образовании на пространстве СНГ»,
- «Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе»,
- «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе»,
- «Система антиплагиат ВУЗ: новые возможности повышения качества высшего образования»,
- «Информационные ресурсы библиотеки: доступ и использование»,
- «Разработка куррикулумов на основе компетентностного подхода и меры по оценке для повышения качества обучения в высшем образовании»,
- «Федеральный государственный надзор в сфере образования: основные правовые акты и нормативные документы»,
- «Искусство создания фондов оценочных средств»;
- «Использование ДОТ и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы Canvas»;
- семинар-совещание с активом Вузов КР «Проблемам совершенствования организации учебного процесса и повышения качества преподавания»;
- семинар «Коммерциализации технологии ATSpE» (Программа трансфера технологий, поддержки инноваций и организации отделов в университете/НИИ с Чарльзом Мони);
- «Лицензирование образовательной деятельности: проблемы и пути решения»
- семинар-тренинг по оценке образовательных программ профессионального образования и подготовке к независимой аккредитации.

Один преподаватель кафедры обучается в докторантуре КРСУ, один – является соискателем ученой степени кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры направления 38.06.01 Экономика, по профилю - Экономика и управления народным хозяйством (менеджмент) осуществляется – д.э.н., профессором Кочербаевой Айнурой Анатольевной.

Научный руководитель, Кочербаева А.А., д.э.н., профессор, назначенный обучающимся, имеет ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки – экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных //Известие вузов Кыргызстана, (Кыргызстан, г.Бишкек); //Наука, новые технологии и инновации, (Кыргызстан, г.Бишкек); //Труды ИСРиП, (Кыргызстан, г.Бишкек); //Вестник Карагандинского государственного университета, серии Экономика (Казахстан, г.Караганда); //Проблемы агрорынка (Казахстан, г.Алматы); //Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан (Казахстан, г.Алматы); //Международный научно-исследовательский журнал (Россия, г.Екатеринбург); //Журнал научных и прикладных исследований (Россия, г.Уфа); //Образование и наука в России и за рубежом (Россия, г.Москва); //Экономика и предпринимательство (Россия, г.Москва); //Народонаселение. Сер. Экономика (Россия, г.Москва); и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах Scopus: //Espacios (Венесуэла); Journal of environmental management and tourism (Германия); и изданиях Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT и Walter de Gruyter GmbH, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях Кыргызстана, Казахстана, России, Чехии:

- Научно-технический прогресс в металлургии», посвященной 50-летию Карагандинского государственного индустриального университета. (*Казахстан, г.Темуртау. 11-12 октября 2013 год*)
- Финансово-экономическая система: реалии и перспективах» посвященный 90-летию Министерства Финансов КР. (Кыргызстан, г.Бишкек. Министерства Финансов КР, 2014 год)
- Инновационные технологии обучения в контексте Президентской Стратегии «Казахстан-2050». (*Казахстан, Темуртау, 12 декабря 2014 год*)
- Великий шелковый путь и Евразийское экономическое пространство», (Кыргызстан, г.Бишкек, КНУ им.Ж.Баласагына, 2015 год)
- Великая победа: прошлое и настоящее. (Кыргызстан, г.Бишкек, КНУ им.Ж.Баласагына, 2015 год)
- Эпос «Манас» и мировоззрение кыргызского народа (Кыргызстан, Бишкек, Международный университет Ататюрк-Алатоо, 21 мая 2015 год)
- Устойчивое развитие экономики Кыргызстана в условиях глобализации (Кыргызстан, г.Бишкек, ИСРиП, 2015)
- Проблемы непрерывного образования в современных социокультурных условиях. (Кыргызстан, г.Ош, Ошский гуманитарный педагогический институт при поддержке Региональной программы GIZ «Реформа системы образования в ЦА» 12-13 ноября 2015 год)
- Демографическое развитие России: новые вызовы и возможные решения проблем. (*Россия, г.Москва, Совет Федерации, 13 ноября 2015 год*)
- Роль трудовой миграции в социально-экономическом и демографическом развитии посылающих и принимающих стран (проект «Миграционные мосты в Евразии») (*Россия, г.Москва, Институт социально-политических исследований РАН. 14-15 ноября 2015 год*).
- Устойчивое развитие экономики Кыргызстана в условиях глобализации. (Кыргызстан, г.Бишкек, Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына. 7 декабря 2015 год)
- Проблемы и решения модернизации в экономике, управлении, образовании. (Кыргызстан, г.Бишкек, ИСРиП. 17 декабря 2015 года)
- Современная система высшего образования: опыт прошлого–взгляд в будущее» (Кыргызстан, г.Бишкек, ИСРиП. 8 февраля 2016 год)
- Международная научно-практическая конференция: Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения. (*Россия, г.Москва, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 20 декабря 2016 год*)
- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы интеграции и координации системы учета и аудита в странах центральной Азии» (Кыргызстан, г.Бишкек, КРСУ. 29.09.2017 - 30.09.2017).
- Молодежная безработица как скрытый фактор угрозы безопасности Кыргызстан. Материалы научно-практической конференции «Проблемы эффективного управления системами на современном этапе» (Кыргызстан, г.Бишкек. 2017)
- Современное состояние управления инвестиционным проектом: особенности и тенденции. Материалы международной научно-практической конференции Идея «зеленого развития» как один из главных приоритетов стратегии развития Казахстана (к проведению ЭКСПО – 2017). (Казахстан. г.Караганда. 2017)
- Человеческий капитал как основной фактор инновационного развития. Материалы международной научно-практической конференции Идея «зеленого развития» как один из главных приоритетов стратегии развития Казахстана (к проведению ЭКСПО – 2017). (Казахстан. г.Караганда. 2017)
- IV Международной научно-практической конференции «Аналитика развития, безопасности и сотрудничества: Большая Евразия - 2030». (*Россия, г.Москва, Общественная палата Российской Федерации 29.11.2017-30.11.2017*)

- Выработка общих образовательных стандартов профессиональной подготовки специалистов для рынка труда ЕАЭС (Кыргызстан, г.Бишкек. Министерство образования и науки КР, 2018 год)
- XVIII Международная научная конференция «Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения» (*Россия, г.Москва, Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова, Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук 20.12.2018-21.12.2018*)
- Межвузовская научно-практическая конференция «Интеграция, партнерство и инновация в науке и образовании» (Кыргызстан, г.Бишкек. Институт социального развития и предпринимательств (ИСРиП), 25.04.2019)
- Международная научно-практическая конференция «Вызовы современности: инновационное развитие строительной отрасли, проблемы ее цифровизации и стандартизации», (Кыргызстан, г.Бишкек, Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова (КГУСТА), 25-26 апреля 2019 года)
- Международная научно-практическая конференция «Инновационный менеджмент и цифровизация: новые возможности для развития» (Кыргызстан, г.Бишкек, кафедра «Менеджмент» Факультет управления и бизнеса Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, 26 апреля 2019 г.)
- Международная научно-практическая конференция на тему: «Вектор регионального развития: реалии и перспективы» (Кыргызстан, г.Бишкек, экономический факультет Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, 17 мая 2019 г.),
- Международная научная конференция «Молодежь в Евразийском экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество» (*Россия, г.Москва – Кыргызстан, г.Бишкек, Институт социально-политических исследований РАН (ИСПИ РАН), Кыргызско-Российский Славянский университет, Университет при МПА ЕврАзЭС, Российский государственный социальный университет (РГСУ) 11.06.2019-12.06.2019*)
- Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация промышленности: тенденции, управление, стратегии – 2019» (*Россия, г. Екатеринбург, Институт экономики УрО РАН совместно с Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н. Ельцина и Уральским государственным экономическим университетом при поддержке Министерства промышленности и науки Свердловской области и Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей, 30-31 мая 2019 г.*)
- Международная научно-практическая конференция «Молодежь в Евразийском экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество» (*Россия, г.Москва - Кыргызстан, г.Бишкек. Институт социально-политических исследований РАН (ИСПИ РАН), Кыргызско-Российский Славянский университет, Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС, Российский государственный социальный университет (РГСУ), при участии Института философии и права НАН Республики Армения, Института социологии НАН Республики Беларусь, КНУ им. Жусупа Баласагына, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Научного совета «Социально-политические проблемы формирования Евразийского экономического союза» под руководством Отделения общественных наук РАН, Российской Академии социальных наук в Кыргызско-Российском Славянском университете 11-12 июня 2019 год*)
- 4th International Conference on Social, Business, and Academic Leadership (ICSBAL 2019). (*Czech Republic, Prague. Prague Institute for Qualification Enhancement 21-22 June 2019*)
- Международная научно-практическая конференция IV-ые Кумсковые чтения «Перспективы промышленной кооперации в ЕАЭС» (Кыргызстан, г.Москва - г.Бишкек, Институт экономики Российской академии наук – КРСУ 24-29 июня 2019 год)
- Международная научно-теоретическая и практическая конференция IX Исраиловские Чтения «Информационно-аналитические основы финансового мониторинга экономической безопасности Евразийских стран в сфере противодействия легализации (отмывания)

преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)» (Кыргызстан, г.Чолпон-Ата Кыргызско-Российский Славянский университет, Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ), МОО «Ыссык-Кульский форум бухгалтеров и аудитором стран Центральной Азии» 5-8 июля 2019 год)

– 4th International Conference on Social, Business, and Academic Leadership (ICSBAL 2019) 21st-22nd of June 2019, Prague (Czech Republic)

– Международная научно-практическая конференция «Экономика современного Кыргызстана: Проблемы и перспективы развития», в рамках ежегодных Мусакожоевских чтений, Посвященная 70-летию профессора Камчыбекова Т.К. и Профессора Атышова К.А. (Кыргызстан, г.Бишкек. Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова. 19 сентября 2019 год)

– Международная конференция «Цифровая трансформация промышленности: тенденции, управление, стратегии – 2019» (Россия, г.Екатеринбург, Институт экономики Уральского отделения РАН совместно с Министерством промышленности и науки Свердловской области и Свердловским областным союзом промышленников и предпринимателей, 11 октября 2019 год)

– Международная научно-практическая конференция «Евразийская интеграция: первые итоги и перспективы», (Россия, г.Москва, Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН), 15 ноября 2019 год)

– I Евразийский аналитический форум: «ЕАЭС: опыт, проблемы, приоритеты развития и безопасности (к 5-летию образования)». (Россия, г.Москва, Общественная палата Российской Федерации, 14 ноября 2019 год)

–

Член редакционной коллегии международного научного журнала:

– //European science review (Австрия, г.Вена);

– //European Journal of Economics and Management Sciences (Австрия, г.Вена);

– //European Journal of Humanities and Social Sciences (Австрия, г.Вена);

член редакционной коллегии научного журнала:

– //Вестник Карагандинского государственного университета, серии Экономика (Казахстан, г.Караганда);

– //Известие вузов Кыргызстана, (Кыргызстан, г.Бишкек);

– //Наука, новые технологии и инновации, (Кыргызстан, г.Бишкек);

– //Труды ИСРиП, (Кыргызстан, г.Бишкек);

член диссертационного совета с 2012 года (Кыргызстан);

член Диссертационного совета по направлению подготовки кадров «8D041 – Бизнес и управление»: «6D051700 – Инновационный менеджмент» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан, г.Астана)

эксперт по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности при МОиН КР

Член организационного комитета международных конференций:

– XI «Международная конференция по научному развитию в Евразии». - Австрия, г. Вена. 15.11.2016

– I Международная конференция по историческим, социологическим и философским наукам - Австрия, г. Вена. 05.01.2017

– XIV Международная конференция по экономическим наукам - «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH Gebäude G, Am Europlatz 2, 1120 - Vienna, Austria. 20.02.2017

– Международная научно-практическая конференция Идея «зеленого развития» как один из главных приоритетов стратегии развития Казахстана (к проведению ЭКСПО – 2017) - Караганда, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова. 17.03.2017

- I Международная конференция «Наука и общество». - Канада, г.Гамильтон
- I Международная конференция по научному развитию в Евразии 2018: новые методы и решения, издание за 7 дней! – Вена – Прага. 17.08.2017
- I Международная конференция по экономическим наукам «Функционирование экономических систем в глобальном мире». 03.09.2017
- II Международная конференция «Наука и общество - методика и проблемы практического применения». - Канада, г.Гамильтон. 20.10.2017.
- I Международная конференция по научному развитию в Евразии - Австрия, г. Вена 17.11.2017
- II Международная конференция «Наука и общество» - Канада, г. Гамильтон. Издательство «Премьер Паблишинг», Австрия-Чехия («Premier Publishing» s.r.o.) совместно с канадским издательством Accent Graphics Communications & Publishing. 02.12.2017
- II International Conference on Eurasian scientific development: new methods and solutions. <http://ppublishing.org/tu/conference/43715/> - Австрия, г. Вена. 03.12.2017
- III Международная конференция по научному развитию в Евразии 2018: новые методы и решения, издание за 7 дней! - Австрия, г. Вена. 20.01.2018
- I Международная молодежная конференция «Перспективы науки и образования» - США, г. Нью-Йорк. 20.01.2018
- III Международная конференция по экономическим наукам «Функционирование экономических систем в глобальном мире». - США, г. Нью-Йорк. 14.02.2018
- IV Международная конференция по экономическим наукам «Функционирование экономических систем в глобальном мире». - США, г. Нью-Йорк. 15.02.2018
- IV Международная конференция «Наука и общество – методика и проблемы практического применения» - Канада, г. Ванкувер. 01.03.2018
- IV Международная конференция по научному развитию в Евразии 2018: новые методы и решения, издание за 7 дней! - Австрия, г. Вена. 03.03.2018
- II Международная молодежная конференция «Перспективы науки и образования» - США, г. Нью-Йорк. 10.03.2018
- III Международная молодежная конференция «Перспективы науки и образования» - США, г. Нью-Йорк. 14.04.2018
- V Международная конференция по научному развитию в Евразии 2018: новые методы и решения, издание за 7 дней! - Германия, г.Берлин. 20.04.2018
- III International Conference on Economic Sciences «Functioning of economic systems in the global world». <http://ppublishing.org/tu/conference/43971/> - Австрия, г. Вена. 15.05.2018
- VI Международная конференция «Наука и общество – методика и проблемы практического применения» - Канада, г. Ванкувер. 02.06.2018
- Международная конференция по научному развитию в Евразии: новые методы и решения. - Германия, г. Берлин. 02.06.2018
- IV Международная молодежная конференция «Перспективы науки и образования» - США, г. Нью-Йорк. 10.06.2018
- V Международная конференция по научному развитию в Евразии 2018: новые методы и решения, издание за 7 дней!. - Германия, г.Берлин. 10.09.2018
- V Международная конференция «Наука и общество – методика и проблемы практического применения» - Канада, г. Ванкувер. 20.07.2018
- VII Международная конференция «Наука и общество – методика и проблемы практического применения» - Канада, г. Ванкувер
- V Международная молодежной конференция «Перспективы науки и образования» - США, г. Нью-Йорк
- IX Международная конференция «Наука и общество - методика и проблемы практического применения». Канада, г. Ванкувер
- Международная научно-практическая конференция «Молодежь в Евразийском

экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество» – Россия – Кыргызстан

– VI Международная конференция «Перспективы науки и образования» - США, г. Нью-Йорк

– VIII Международная конференция «Наука и общество - методика и проблемы практического применения». Канаде, г. Ванкувер 15.08.2019

– *Международная научно-практическая конференция «Евразийская интеграция: первые итоги и перспективы», (Россия, г.Москва, ИСПИ РАН, 15 ноября 2019 год)*

– *Международной научно-практической конференции «Молодежь в Евразийском экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество». – (Россия, г.Москва – Кыргызстан, г.Бишкек, Институт социально-политических исследований РАН (ИСПИ РАН), Кыргызско-Российский Славянский университет, Университет при МПА ЕврАзЭС, Российский государственный социальный университет (РГСУ) 11.06.2019-12.06.2019) (заместитель председателя оргкомитета, член Программного комитета)*

– *Международной научно-практической конференции «Цифровая трансформация промышленности: тенденции, управление, стратегии – 2019» (Россия, г. Екатеринбург, Институт экономики УрО РАН совместно с Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н. Ельцина и Уральским государственным экономическим университетом при поддержке Министерства промышленности и науки Свердловской области и Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей, 30-31 мая 2019 г.) (член Программного комитета)*

– *Международная научно-практическая конференция «Евразийская интеграция: первые итоги и перспективы», (Россия, г.Москва, ИСПИ РАН, 15 ноября 2019 год) (заместитель председателя Программного комитета)*

Участие в хоздоговорных темах Министерства образования и науки Кыргызской Республики:

– Внешняя трудовая миграция в контексте экономической безопасности КР (15.03.13 – 0006983)

– Научная оценка угроз некоторым сферам национальной безопасности КР и определение стратегии противостояния этим угрозам. КР-01: Раздел 1-04 (13.03.15 – 0007156)

– Научное обоснование некоторых вопросов обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики. КР -01: Раздел 1-04. (03.04.17 - 0007293)

– Национальная система высшего образования в условиях интеграции рынка труда и рынка образовательных услуг (26.01.18 – 0007430)

Таким образом, требования ФГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы выполнены.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 91 кафедра, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, 2 медицинских центра, юридическая клиника, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

6.2.1. Материально-техническое обеспечение ООП

В настоящее время в университете функционируют 7 факультетов, 89 кафедр, научных и образовательные центры, проблемные лаборатории, юридическая клиника, медицинский центр, студии эстетического воспитания студентов. КРСУ располагает 13 учебными корпусами. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, есть Центр образования, науки и культуры.

В КРСУ имеется 47 компьютерных классов и зал электронной библиотеки со свободным доступом для студентов и преподавателей. Всего по университету 1142 компьютера, соотношение числа студентов и компьютеров – 1:9.

В КРСУ имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям института предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Для организации и ведения учебного процесса КРСУ располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Общая площадь учебно-лабораторной базы кафедры менеджмента составляет 224 м². Для проведения лабораторных и практических занятий используются помещения кафедры (лекционная аудитория 11/112, учебные кабинеты 11/107, 11/109, учебно-методический кабинет кафедры менеджмента 11/108, учебно-компьютерный кабинет кафедры 11/110).

При кафедре действует учебно-компьютерный класс. Общее количество компьютеров на кафедре составляет 14, в комплекте к ним имеются сканер, 4 принтера. В учебном процессе используется 9 компьютеров.

Учебно-методический кабинет кафедры оборудован двумя мультимедиапроекторами, которые используются для проведения лекций, практических занятий (презентаций итогов самостоятельной работы студентов: проектных заданий, деловых игр, исследовательских работ), проведения тренингов и мастер-классов участием работодателей, а также на защите выпускных квалификационных работ.

Лекционные аудитории экономического факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

Учебно-методический кабинет кафедры менеджмента оборудован двумя мультимедиапроекторами, в комплекте к ним имеются сканеры, принтеры. Проведение проблемных лекций, презентация результатов научно-исследовательской аспирантов на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях, проведение тренингов и мастер-классов, а также защита научного доклада производится с применением мультимедийного оборудования.

6.2.2. Учебно-методическое обеспечение ООП

В соответствии с положениями ФГОС реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и подготовке научно-педагогических кадров обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика на выпускающей и обеспечивающих

кафедрах разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УОУП и МС университета, и аннотации рабочих программ.

Кафедра менеджмента уделяет самое пристальное внимание разработке полного пакета учебно-методического обеспечения дисциплин образовательной программы. Для большинства дисциплин, в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, разработаны:

- Методические рекомендации для преподавателей к лекциям для аспирантов
- Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям с аспирантами
- Методические указания для аспирантов к практическим занятиям
- Методические указания для аспирантов по самостоятельной внеаудиторной работе

Реализация основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, профиль – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам КРСУ, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и подготовке научно-педагогических кадров осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе экономического факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки <http://lib.krsu.edu.kg>. С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям: – создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;

- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ. Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ),

Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП направления обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний. Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составляет 35 наименований.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed. Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ООП по направлению 38.06.01 Экономика. По базовым профильным дисциплинам сферы менеджмента в библиотеке КРСУ имеется более 1225 наименований изданий учебной литературы (учебников, учебных пособий и т.п.), общим количеством более 8540 единиц.

Каждому обучающемуся по ООП аспирантуры направления 38.06.01 - Экономика, по профилю экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и иных зарубежных журналов (перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>).

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается и библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры менеджмента, к которому аспиранты имеют постоянный открытый доступ.

На сегодня в библиотечном фонде кафедры менеджмента насчитывается 550 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 630 единиц. Кафедра менеджмента обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ дисциплин, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

На кафедре ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, ФГОС, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки/специальности 38.06.01 экономика и в соответствии с ч.3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру (адъюнктуре)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013. №1259) контроль качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию аспирантов

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением «О порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом КРСУ, Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КРСУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

Оценка качества освоения Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую (государственную итоговую) аттестацию аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и предусматривающие оценку способности аспирантов к научно-исследовательской деятельности, их готовности вести поиск новых задач с учетом разработки собственных фондов конкретных специальных заданий и нестандартных алгоритмов профессионального поведения.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

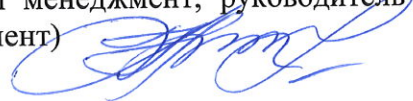
Государственная итоговая аттестация (ГИА) является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и проводится в целях определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Разработчики основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - Экономика, профиль - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Кочербаева А.А. д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмент, руководитель ООП Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)



СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
менеджмента
к.э.н., доцент



Романович О.Г.

Декан экономического факультета
д.э.н.



Бровко .Н.А.