

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Гнифатьев В.И.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Направление подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Профиль: Финансы, денежное обращение и кредит

**Квалификация:
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

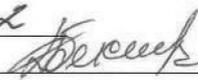
Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета
02 сентября 2019г. 

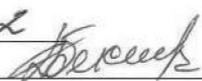
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от 02 сентября 2019г. № 2
Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета
08 сентября 2020г. 

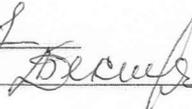
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от 08 сентября 2020г. № 2
Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета
7 сентября 2021г. Гусева Ю.В. 

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от 26 августа 2021г. № 1
Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета
_____ 2022г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от _____ 2022г. № _____
Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета
_____ 2019г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от _____ 2019г. № _____
Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»	4
1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению	4
1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению	5
1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению	5
1.4. Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВПО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.1- «Финансы. денежное обращение и кредит»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.4. Профессиональные компетенции (профессиональные стандарты)	7
3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО	10
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»	12
4.1. Требования к структуре программы аспирантуры	12
4.1. Учебный план	12
4.2. График учебного процесса	13
4.3. Рабочие учебные программы дисциплин	14
4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)	14
4.3.2. Дисциплины обязательной части (вариативная часть)	16
Дисциплины по выбору	23
4.3.3. Программа педагогической практики	31

4.3.4. Программа научно-исследовательская деятельность	32
Программа ИГА.....	36
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»	38
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	38
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	39
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	39
5.4. Финансовое обеспечение (ссылка п.7.4 ФГОС)	41
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	42
6.1. Гражданско-правовое воспитание в КРСУ.....	42
6.2. В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив КРСУ	43
6.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов	43
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит»	47
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	44
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО	45
7.3. Оценка качества освоения аспирантом программы аспирантуры	46
Лист согласования	47
Лист ознакомления	48
Лист регистрации изменений и дополнений	49
Лист периодических проверок	50
8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит»	51

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.06.01– Экономика, направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. № 898 (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. *Нормативные документы для разработки ООП.* Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю - 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92.

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.06.2014 № 898 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»(уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

- Учебный план профиля 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит»;

- Устав Кыргызско-Российского Славянского университета.

- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры.

1.3.1. Цель (миссия) ООП.

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для освоения профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) **08.00.10 «Финансы денежное обращение и кредит»** и формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций - в соответствии с ФГОС ВО, и профессиональных компетенций - формируемых Университетом самостоятельно.

Реализации программы аспирантуры способствует формированию высокого уровня гражданской ответственности, повышению организованности, уровня знаний, умений и навыков в области экономики, теории финансов, финансовой системы страны, денежного обращения, формирования финансов государства, бюджетной политики, финансовой политики корпораций и предприятий, кредитной политики, финансового рынка, информационных технологий в банковском деле, иностранного языка, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения –3 года, по заочной форме обучения –4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО

Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее - организация).

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по

философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально - и личностно-значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- владение основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- знание основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- владение навыками анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- владение иностранным языком, как средством делового и профессионального общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ООП ВО, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников ООП ВО, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ техники и технологии;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КРСУ.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы. Результаты освоения ООП определяется приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать

следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность анализировать состояние финансового рынка и его отдельных сегментов (рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, валютного рынка), выделять ключевые тенденции его развития, противоречия экономических интересов участников финансового

рынка, осуществлять прогноз на краткосрочную и долгосрочную перспективы (ПК-1);

- способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПК-2);

- способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных отношений, а также разрабатывать методы системного анализа и моделирования процессов в денежно-кредитной и финансовой сферах (ПК-3);

- способность разрабатывать на основе знания фундаментальных концепций риск-менеджмента в банковской сфере рекомендации по совершенствованию систем управления рисками в коммерческих банках, мероприятий поддержания финансовой устойчивости для различных типов банков (ПК-4);

- способность разрабатывать новые финансовые продукты, инструменты, стратегии, технологии и применять их в различных финансово-экономических ситуациях, а также понимать глобальные тенденции развития финансового рынка как структурного элемента финансовой системы и экономической системы в целом, как на уровне национальной так и глобальной мировой экономики (ПК-5);

- способность исследовать влияние внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, научно обосновать выбор оптимальных решений в области ее реформирования (ПК-6).

(Приложение УК-1-6)

(Приложение ОПК-1-3)

(Приложение ПК-1-6)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ООП направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит»

4.1. Требования к структуре программы аспирантуры. Структура программы аспирантуры (Таблица 1) включает базовую и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих

различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Таблица 1.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы аспирантуры	Объем (в з.е.)	
Блок 1 "Дисциплины"		
Базовая часть	9	30
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
<i>История и философия науки</i>	4	
<i>Иностранный язык</i>	5	
Вариативная часть	21	
<i>История науки</i>	2	
<i>Технология научных исследований</i>	3	
<i>Педагогика и психология высшей школы</i>	4	
<i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	3	
<i>Управление банковской деятельностью</i>		
<i>Управление финансами</i>	3	
<i>Проблемы финансово-кредитной политики</i>		
<i>Фондовый рынок и проблемы его становления</i>	3	
<i>Финансовая стабилизация в Кыргызской Республике</i>		
<i>Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы</i>	3	
Блок 2 "Практики"		
Вариативная часть	12	141
<i>Педагогическая практика</i>	6	
<i>Научно-исследовательская практика</i>	6	
Блок 3 "Научные исследования"		
Вариативная часть	129	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	107	
<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	22	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"		
Базовая часть	9	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	3	
<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</i>	6	

<i>(диссертации)</i>		
Объем программы аспирантуры		180
Факультативы	2	2
<i>Академическое письмо</i>	2	

После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

4.2. Учебный план

(см. Учебный план – приложение)

4.3. График учебного процесса

(см. Учебный план – приложение)

4.3.1. Рабочие учебные программы дисциплин

4.3.2. Дисциплины обязательной части (Базовая часть)

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.Б.01 «История и философия науки»

Аннотация

1. Цели дисциплины:

- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- дать аспиранту/соискателю представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о научной рациональности;
- познакомить с аспиранта/соискателя с современными методологическими концепциями в области философии науки;

- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX веке, представить основные стратегии описания развития науки.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.

Владеть: навыками методологического анализа науки; навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; критериями определения научности знания; принципами рассмотрения различных философских концепций науки, навыками анализа достижений и проблем в развитии науки.

Формируемые компетенции (УК-1, УК-2)

3. Краткое содержание дисциплины:

Основы философии науки. Современные философские проблемы наук. Философские проблемы естествознания. Философские проблемы техники. Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Аннотация

1. Цель дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами (соискателями) по отрасли науки 38.06.01 Экономика является

достижение практического владения языком, позволяющего грамотно использовать его в научной работе в устном общении и обмениваться информацией через письменное общение, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации;
- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка;
- основную терминологию по избранной специальности;

уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда - логично выстраивать рассуждения на иностранном языке;
- уметь создавать текст на иностранном языке и редактировать его (e-mail, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод);
- читать формулы и уравнения;

владеть:

- навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке;
- навыками критического восприятия информации на иностранном языке в определенной научной области;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своей специальности;

Формируемые компетенции: (УК -3, УК-4)

Содержание компетенции: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматические и особенности перевода научной литературы. Обмен научной информацией и научное общение по темам специальности. Обработка научной информации в академических целях. Анализ, обобщение иностранной литературы по своей специальности и основы перевода.

4. Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

Организация обучения осуществляется в рамках лично-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках лично-ориентированного обучения

4.3.3. Дисциплины обязательной части (Вариативная часть)

Б1.В.01 История науки

Аннотация

1.Цель дисциплины.

«История науки» состоит в формировании, в расширении углублении знаний аспирантов по истории развития экономической мысли и методологии исследования, а также умения применять исторический подход в осмыслении концептуальных экономических вопросов.

2.В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности развития экономической науки;
- историю развития экономической науки;
- вклад теоретических школ в развитие экономической науки;
- современные методологические подходы в исследовании экономических процессов.

уметь:

- выявлять особенности методологических подходов в процессе экономического анализа;
- предлагать способы решения сложившихся ситуаций и оценивать ожидаемые результаты на основе анализа динамики развития экономического процесса;
- сопоставлять и анализировать ценность различных теорий при дальнейшем изучении конкретных прикладных наук;
- применять исторический подход при решении поставленных экономических задач;
- составлять программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные программы.

владеть:

- навыкам исторического метода для решения поставленных задач;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки результатов эволюции различных теоретических концепций;
- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе;
- навыками создания новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера.

Оценка и отбор информации, необходимой для развития науки

Формируемые компетенции (УК-1;ОПК-3)

3.Содержание дисциплины:

Предмет и метод дисциплины; экономическая мысль Древнего Востока, античного мира и средневековья; меркантилизм–первая научная школа; классическая политическая экономия; маржинализм и неоклассицизм; социально-институциональное направление; экономическое учение Дж.Кейнса и его последователи; неолиберализм и современные неоклассические теории; концепция социального рыночного хозяйства; экономические взгляды Ф.Хайека на проблемы конкуренции и экономической свободы; неоклассический синтез. Работа П. Самуэльсона «Экономика» и его анализ смешанной экономики частно-государственного типа. Теоретические истоки и методология современного монетаризма. М. Фридмен – основатель монетаризма и глава чикагской школы; развитие экономической науки в России и Кыргызстане.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы; 72 академических часа, из них 8 часов - аудиторных, 64 часа - самостоятельная работа аспиранта.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия проводятся в виде изложения заданной тематики материала преподавателем, либо в виде презентаций, обсуждений проблем в интерактивной форме.

Б1.В.02 Технология научных исследований

Аннотация

1. Цель дисциплины.

Подготовка аспиранта к проведению самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого

коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

владеть: методикой экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии методами проведения исследований; навыками общего и профессионального общения; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; методами проведения исследований; описывать результаты.

Формируемые компетенции: (ОПК-1).

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о науке. Процесс и результаты научного исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Аналитическое научное исследование. Экспериментальное научное исследование. Осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.03 Педагогика и психология высшей школы

Аннотация

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Психология и педагогика являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. Задачи:

- Осуществление психолого-педагогического анализа деятельности студентов, преподавателей, кафедр, руководящего состава вузов и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

- Содействовать формированию психолого-педагогического мышления слушателей посредством усвоения идеи уникальности и неповторимости личности; отношения к личности как высшей ценности; формирования представлений об активном, творческом характере человеческой психики;

- Познакомить слушателей с современными трактовками предмета психологической и педагогической наук, предмета педагогики и психологии высшего образования (отечественными и зарубежными);

- Сформировать представления о психологических закономерностях формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей, их возможностей самопознания и самосовершенствования;

- Познакомить аспирантов с основными тенденциями развития высшей школы.

- Сформировать представления о психологических особенностях личности педагога, основных требованиях к его профессионально-психологической компетентности, психологических факторах успешности

педагогической деятельности и профессионально личностного роста педагога;

- Способствовать усвоению аспирантами норм педагогической этики.

3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования;
- основные тенденции развития высшей школы;
- индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности;
- основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога.

Уметь: анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательных процессов;
- современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, формами и методами контроля качества образования.

Формируемые компетенции (ОПК-3)

3. Краткое содержание дисциплины:

- Осуществление психолого-педагогического анализа деятельности обучающихся, преподавателей, кафедр, руководящего состава вузов и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

- Содействовать формированию психолого-педагогического мышления слушателей посредством усвоения идеи уникальности и неповторимости личности; отношения к личности как высшей ценности; формирования представлений об активном, творческом характере человеческой психики;

- Познакомить слушателей с современными трактовками предмета психологической и педагогической наук, предмета педагогики и психологии высшего образования (отечественными и зарубежными);

- Сформировать представления о психологических закономерностях формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других

особенностей обучающихся, их возможностей самопознания и самосовершенствования;

- Познакомить аспирантов с основными тенденциями развития высшей школы.

- Сформировать представления о психологических особенностях личности педагога, основных требованиях к его профессионально-психологической компетентности, психологических факторах успешности педагогической деятельности и профессионально личностного роста педагога;

- Способствовать усвоению аспирантами норм педагогической этики.

4. Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Б1.В.04 Финансы, денежное обращение и кредит

Аннотация

1. Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются углубленное изучение теоретических основ и практических проблем функционирования денег, финансов и кредита для формирования целостного представления о процессе образования, распределения и использования валового национального продукта и национального дохода. И при участии финансов и кредита в формировании огромных денежных средств, направленных на развитие экономики, социальной сферы и других потребностей государства.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия денег, денежной системы и денежного оборота; основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; основные понятия кредита и кредитной системы; основы управления финансами, их функциональные элементы; основы финансовой политики государства.

уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных

социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Формируемые компетенции: (ОПК-1, ПК-2, УК-6).

3. Краткое содержание дисциплины:

Социально-экономическая сущность и функции денег, финансов и кредита, организация финансовой системы и денежного обращения; формы и методы образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рыночной экономике, сегменты финансового рынка и инструменты, используемые на этих рынках.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.

Б.1.В.ДВ.01.01 Управление банковской деятельностью

Аннотация

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление банковской деятельностью» являются углубленное изучение теоретических основ, традиционных и нетрадиционных направлений банковской деятельности. Углубленное изучение особенностей управления в банковских организациях.

Цели изучения дисциплины «Управление банковской деятельностью» включают приобретение углубленных знаний и навыков в решении научных задач, возникающих при управлении банковской деятельностью и банковской системой в целом.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия, определения банковского менеджмента; теоретические и методологические основы банковского менеджмента; методы управления банковской деятельностью; инновационные методы в управления банковской деятельностью.

уметь: определять теоретические и правовые основы функционирования банковской системы; по научному грамотно оперировать основными понятиями и определениями.

владеть: современными научными методами анализа проблем функционирования банковской системы и решения научно-методологических задач специальности; современными научными методами анализа проблем банковского менеджмента и решения научно-методологических задач специальности.

Формируемые компетенции: (ОПК-1, ПК-3, УК-6).

3. Краткое содержание дисциплины:

Экономические, организационные и правовые основы управление банковской деятельностью. Банковский менеджмент. Управление операциями коммерческих банков и банковскими рисками. Характеристика финансового менеджмента и банке. Экономический анализ деятельности коммерческого банка.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б.1.В.ДВ.01.02 Управление финансами

Аннотация

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление банковской деятельностью» являются углубленное изучение теоретических основ, традиционных и нетрадиционных направлений банковской деятельности. Углубленное изучение особенностей управления в банковских организациях.

Цели изучения дисциплины «Управление банковской деятельностью» включают приобретение углубленных знаний и навыков в решении научных задач, возникающих при управлении банковской деятельностью и банковской системой в целом.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия, определения банковского менеджмента; теоретические и методологические основы банковского менеджмента; методы управления банковской деятельностью; инновационные методы в управления банковской деятельностью.

уметь: определять теоретические и правовые основы функционирования банковской системы; по научному грамотно оперировать основными понятиями и определениями.

владеть: современными научными методами анализа проблем функционирования банковской системы и решения научно-методологических задач специальности; современными научными методами анализа проблем банковского менеджмента и решения научно-методологических задач специальности.

Формируемые компетенции: (ОПК-1, ПК-6, УК-6).

3. Краткое содержание дисциплины:

Экономические, организационные и правовые основы управление банковской деятельностью. Банковский менеджмент. Управление операциями коммерческих банков и банковскими рисками. Характеристика финансового менеджмента и банке. Экономический анализ деятельности коммерческого банка.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы финансово-кредитной политики

Аннотация

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование и систематизация знаний исторического, организационного и методологического характера по вопросам планово-экономической и аналитической деятельности государства в финансовой сфере.

Задачами изучения дисциплины является: формирование представления о значении и содержании финансово-кредитной политики государства; выявление соотношения между налоговой, бюджетной и денежно-кредитной политикой государства, ознакомление с особенностями построения финансовой системы государства; изучение специфики деятельности государства по проведению мер финансово-кредитной политики в контексте с социально-экономической политикой.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: концепции риск-менеджмента в банковской сфере; современные методы ведения научно-исследовательской работы; современные коммуникационные технологии; методы и направления планирования профессионального и личностного развития

уметь: разрабатывать рекомендации по совершенствованию систем управления рисками; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; планировать направления профессионального роста.

владеть: методикой экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии методами проведения исследований; навыками общего и профессионального общения; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; методами проведения исследований; описывать результаты.

Формируемые компетенции: (ПК-4, ОПК -1, УК – 6).

3. Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы и закономерности формирования финансово-кредитной политики. Виды финансово-кредитной политики. Проблемы формирования отечественной финансово-кредитной политики. Пути совершенствования финансово-кредитной политики

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.02.02 Фондовый рынок и проблемы его становления

Аннотация

1. Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Фондовый рынок и проблемы его становления» являются углубленное изучение теоретических основ и практических проблем функционирования фондового рынка для формирования целостного представления о фондовом рынке, его назначении и участниках, а также формирование твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, и практических навыков по применению его основных инструментов в хозяйственной деятельности, приобретение углубленных знаний и навыков в решении научных задач в области финансовых расчетов, связанных с выпуском и обращением и оценкой доходности вложений в ценные бумаги.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

виды ценных бумаг и условия их котировки; методы построения цен долговых и долевого ценных бумаг; инструменты регулирования спроса на деньги на рынке денег; основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;

уметь:

ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду

организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать риски, доходность и эффективность применяемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов; формировать балансовые сводки операций с акциями и облигациями; давать оценку операциям корпораций на первичном рынке ценных бумаг.

владеть:

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами управления операциями; основными моделями оценки акций и облигаций; методом оценки риска в инвестировании; навыками анализа котировки облигаций корпорации.

Формируемые компетенции: (ОПК -1, ПК -1, УК-6).

3. Краткое содержание дисциплины:

Капитал, финансы и финансовые рынки. Биржевая система. Фондовый рынок, его назначение и структурные элементы. Рынок капиталов, его институциональная структура на фондовом рынке. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком. Производные ценные бумаги, биржевые центры по торговле ими

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б.1.В.ДВ.03.01 Финансовая стабилизация в КР

Аннотация

1. Целями дисциплины.

«Финансовая стабилизация» является углубленное изучение ключевых проблем дисциплины с позиции научных школ современной теории

финансов, а также обобщение и систематизация актуальных подходов к финансовой стабилизации экономики с учетом местной специфики.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении заданий по дисциплине; способен выполнять на высоком уровне профессиональные обязанности по осуществлению кризис-менеджмента на макро и микроуровне; формировать долгосрочную экономическую стратегию развития государства, стратегии финансово-кредитных учреждений, предприятий и осуществлять ее реализацию;

уметь: разрабатывать и осуществлять антикризисные программы по финансовой стабилизации; сформировать критерии оценки программ финансовой стабилизации, осуществлять мониторинг программы; разрабатывать и внедрять современные формы финансирования кратко и долгосрочных потребностей, предлагать наиболее оптимальные их схемы для конкретного объекта; разрабатывать и осуществлять программы финансовой реструктуризации предприятия; осуществлять функции руководящего лица, наделенного властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений в рамках своего объекта управления; готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, программ выхода из кризисного состояния; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; основными приемами и методами финансового менеджмента, риск-менеджмента и кризис-менеджмента.

Формируемые компетенции: (УК-6; ОПК-1; ПК-5).

3. Краткое содержание дисциплины:

Концептуальные основы финансовой стабилизации в условиях открытой экономики. Формирование предпосылок финансовой стабилизации. Финансовая стабилизация на основе радикальных экономических реформ. Программа либеральных рыночных реформ.

Проблемы финансовой стабилизации в условиях трансформационной экономики. Приватизация как процесс формирования институциональной базы экономических реформ. Фискальные проблемы финансовой стабилизации. Финансовая стабилизация Российской экономики: опыт и перспективы при переходе к открытой рыночной экономике. Финансовая стабилизация в Кыргызской Республике: программы и результаты. Программы финансовой стабилизации в системе антикризисного управления

предприятий. Модели оценки масштабов кризисного состояния предприятия и их использование для финансовой стабилизации.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б.1.В.ДВ.03.02 Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы

Аннотация

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы» являются углубленное изучение теоретических основ, традиционных и нетрадиционных направлений банковской деятельности. Углубленное изучение основных понятий, определений и современных проблем банковской системы. Умением определять теоретические и правовые основы функционирования банковской системы и владением современными научными методами анализа проблем функционирования банковской системы и решения научно-методологических задач специальности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия, определения и современные проблемы банковской системы; теоретические и методологические основы устойчивости банковской системы; управление банковскими рисками; инновационные методы в банковской системе.

уметь: определять теоретические и правовые основы функционирования банковской системы; по научному грамотно оперировать основными понятиями и определениями.

владеть: современными научными методами анализа проблем функционирования банковской системы и решения научно-методологических задач специальности; современными научными методами анализа проблем банковского менеджмента и решения научно-методологических задач специальности.

Формируемые компетенции: (ОПК-1, ПК-4, УК-6).

3. Краткое содержание дисциплины:

Основы обеспечения устойчивости банковской системы. Методы анализа устойчивости банковской системы. Экономический анализ и прогноз устойчивости банковской системы.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

4.3.4. Программа педагогической практики.

Блок 2. Практики (Вариативная часть)

Б2В 01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Аннотация

1. Цели педагогической практики

аспирантов соотносятся с общими целями ООП ВПО по направлению 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит» и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно опыта реализации образовательного процесса; выполнения комплексного анализа педагогического и методического опыта в сфере экономических отношений; проектирования отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; реализацию инновационных образовательных технологий.

2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать: особенности профессиональной риторики, различные способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, специфику взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; методику преподавания конкретных дисциплин учебного плана ООП **бакалавриата и магистратуры**.

уметь: проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки.

владеть: методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана **ООП бакалавриата и магистратуры** для текущего, рубежного и итогового контроля; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности бакалавров и магистров; навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований.

Формируемые компетенции: (ОПК-3, УК-6)

3. Краткое содержание программы

Педагогическая практика аспирантов направлена на изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение базовыми педагогическими навыками, основами педагогической культуры и педагогического творчества для эффективного проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры финансы и кредит Кыргызско-Российского Славянского университета.

4. Объем программы.

Общая трудоемкость программы составляет 216 часов (6 кредитов).

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

4.3.5. Программа научно-исследовательская деятельность

Б2В 02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Аннотация

1. Целями практики являются: - ознакомление аспирантов с функциональными основами и содержанием производственной наукоёмкой

деятельности современных российских предприятий; - формирование умений выполнения научных исследований по тематике исследовательской деятельности в области финансов.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные виды и формы организации научного исследования в области финансов;
- логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно- исследовательской работы;

уметь:

- планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;
- определять стратегию, тактику и логику научно- исследовательской работы;
- осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования;
- проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций;
- использования результатов научно- исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста.

Формируемые компетенции: (*УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6*).

3. Краткое содержание программы

Овладение методами теоретической разработки и экспериментальных исследований проблем, изучение современных сложных систем и комплексов в областях, охватываемых направлениями подготовки аспирантов, закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи, формирование компетенций, необходимых для присвоения степени кандидата экономических наук.

4. Объем программы. Общая трудоемкость программы составляет 216 часов (6 кредитов).

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Блок 3. «Научные исследования»

Вариативная часть

Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность

Аннотация

1. Цель программы

Основной целью НИР аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с основной образовательной программой послевузовского профессионального образования и темой кандидатской диссертации.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

знать: теоретические разработки различных экономических школ по вопросам методологии научного исследования; отечественные и зарубежные источники информации; типовые методики и действующие нормативно-правовые акты, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы.

уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации; собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций; строить теоретические модели; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли; навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Формируемые компетенции: (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

3. Краткое содержание программы:

Содержание НИР определяется кафедрой. НИР может осуществляться в следующих формах: осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры экономической теории (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре экономической теории; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом; самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках кандидатской диссертации; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; рецензирование научных статей; разработка и апробация материалов; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. Объем программы:

Общая трудоемкость программы составляет 107 зачетных единиц - 3852 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.

Б3.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель НКР (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, в которой содержится решение актуальной задачи, имеющей

существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. В результате написания НКР (диссертации) аспирант должен:

знать: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;

уметь: критически оценивать и обобщать теоретические положения; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

выявление теоретических возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

владеть: презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

выявление соответствия подготовленности обучающегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и представленные в научном докладе, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР в науку.

Формируемые компетенции: (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

4. Объем программы: Общая трудоемкость программы составляет 22 зачетных единиц – 792 академических часов

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.

Программа ИГА

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

1. Цель государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 с учетом изменений, внесенных приказом №464 от 30.04.2015 г.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

Знать: теорию изученной дисциплины

Уметь: применять полученную теоретико-методологическую базу дисциплины в практической деятельности

Владеть: методами изученных дисциплин в практике исследовательской и педагогической деятельности

Формируемые компетенции: *УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.*

3. Краткое содержание государственного итогового экзамена:

Модуль 1. Педагогика и психология высшей школы.

Модуль 2. Профессиональные знания. Научно-квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в письменной форме и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы научно- квалификационной работы:

1) актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;

2) объект, предмет, цель и задачи исследования;

3) теоретическую базу и методологию исследования;

4) структуру работы;

5) основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;

б) апробацию результатов исследования;

в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость – 9 зачетных единиц (324 часа).

Из них 3 з.е. (108 часов) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 6 з.е. (216 часов) – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем программы:

Общая трудоемкость – 9 зачетных единиц (324 часа).

Из них 3 з.е. (108 часов) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 6 з.е. (216 часов) – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация ООП уровня подготовки кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы является кафедра «Финансы и кредит». Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ООП, составляет 78%. Из них: докторов наук, профессоров - 18 %; кандидатов наук, доцентов - 60 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП уровня подготовки кадров высшей квалификации осуществляется заведующей кафедрой доктором экономических наук, профессором Бектеновой Дамирой Чотуевной.

Руководители уровня подготовки кадров высшей квалификации регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. ООП уровня подготовки кадров высшей квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 350 тыс. единиц хранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Также обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по предусмотренным дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной (по согласованию) с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными приборами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы аспиранта оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими аспиранту осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	2
	<i>Интернет-класс</i>	2
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	3
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	3
3.	Специальное оборудование:	15
	<i>Персональные компьютеры</i>	15
4.	Технические средства обучения:	2
	<i>Экран и видеопроектор</i>	2

Аспирантам и научно-педагогическим работникам Университета обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения программы аспирантуры, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 № 638.

6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций аспирантов-выпускников.

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Положение о кураторе учебной группы КРСУ (от 10.01 2007 г.)
2. Положение о студенческом комитете (от 10.01 2007г.)
3. План организации воспитательной работы на учебный год.
4. Положение о Совете молодых ученых экономического факультета КРСУ.
5. Положение о Совете по культурно-воспитательной работе КРСУ (от 10.01 2007г.)
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в КРСУ.

Социокультурная среда ГОУ ВПО КРСУ ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

6.1. Гражданско-правовое воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 422 от 11.07.2005 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России и Кыргызстана. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

6.2. В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив КРСУ постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры, интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением общества:

- на территории университета функционируют стадион, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- проводится конкурс «Лучший куратор университета»;
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения, газета «Студенческое обозрение», общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научно общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол,

легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует.

6.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом

КРСУ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 03.05.2012 № 463.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства приведены в приложении к рабочим программам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной для обучающихся, осваивающих программу аспирантуры вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности аспиранта, осваивающего программу аспирантуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта.

Трудоемкость ГИА в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 9 з.е.

ГИА аспирантуры проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

7.3. Оценка качества освоения аспирантом программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль – непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств аспиранта за фиксируемый период времени в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов и слушателей Балтийского федерального университета им. И.Канта.

Текущий контроль успеваемости аспирантов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится по окончании изучения дисциплины и имеет форму зачета или экзамена. Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения дисциплины. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- кандидатский экзамен;
- зачет;
- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов аспиранта.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке.

ГИА выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» по профилю 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней.

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе		
Проректор по научной работе		
Начальник учебно-методического управления		
Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры		
Декан экономического факультета		
Заведующий кафедрой «Экономическая теория»		

8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит»

Основная образовательная программа по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.



Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» от « 20 » сентября 2020 года, протокол № 2

Подписи:

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»



Бектенова Д.Ч.

Декан экономического факультета



Бровко Н.А.