

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Чибриков В.И.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Профиль "Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право"**

**Квалификация:
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

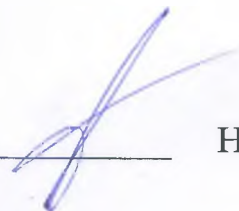
Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Основная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, по профилю подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» разработана на кафедре «Гражданского права и процесса» юридического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. №1538, с учетом изменений, внесенных Приказом № 464 от 30 апреля 2015г.

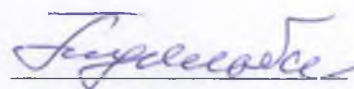
Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры «Гражданского права и процесса» (Протокол № 3 от 11 февраля 2015 года).

Зав.кафедрой
и.о. профессора, к.ю.н.


Ниязова А.Н.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета юридического факультета (Протокол № 4 от 25 февраля 2015 года).

Декан юридического факультета
Профессор, д.ю.н.


Тугельбаева Б.Г.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета Кыргызско-Российского Славянского университета (Протокол № 9 от 3 марта 2015года).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
 - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**

1. Общие положения

Основу формирования ООП по направлению подготовки/специальности составляют Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. №1538, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г. (Приказ № 464).

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

Аспирантура является одной из основных форм подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования, предоставляющих возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации.

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации юридического профиля для науки, образования, определенной формулой специальности.

Основная образовательная программа (ООП), реализуется КРСУ на юридическом факультете по направлению подготовки 40.06.01 - юриспруденция, по профилю подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», по очной/заочной формам обучения, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь» и представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда.

Трудоемкость освоения основной образовательной программы (по её составляющим и их разделам) по направлению подготовки 40.06.01 - юриспруденция, по профилю подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» составляет 180 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ООП (подготовки аспиранта) по направлению подготовки 40.06.01 - юриспруденция, по профилю подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения – 4 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой

степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях юриспруденции, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачами профессиональной деятельности аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юриспруденции;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения ООП и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат юридических наук.

4. Требования к результатам освоения ООП

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее-направленность программы).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе различных, в том числе и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

4.4. Научные исследования направлены на формирование компетенций в соответствии с ООП по данному направлению подготовки (табл. 4.1).

Таблица 4.1 - Планируемые результаты

Код формируемой компетенции	Владения	Умения	Знания
УК-1	Владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владение	Умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Знание методов научно-исследовательской деятельности; знание основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и

	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований		основания научной картины мира
УК-3	Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем; владение технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в различных, в том числе и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в различных, в том числе и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах

УК-4	Владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Знание методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; знание стилистических особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-5	Владение навыками следования принятым в профессиональном сообществе этическим нормам, осуществления профессиональной деятельности на основе морально-нравственных принципов общества	Умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Знание морально-ценностных ориентиров в профессиональной сфере и деятельности; знание этических норм
УК-6	Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению	Умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения,	Знание возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; содержания, приемов

	профессиональных задач Владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	и технологии процесса целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОПК-1	Владение системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала юридических наук; владение системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; опыт руководства исследовательской группой	Умение критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; Умение презентовать и обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной	Знание современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук; Знание исчерпывающей характеристики объектов и методов НИП по теме исследования
ОПК-2	Владение базовыми навыками культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием	Умение использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Знание основ культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с

	новейших информационно- коммуникационных технологий		использованием новейших информационно- коммуникационных технологий
ОПК-3	Владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Умение разрабатывать новые методы исследования и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знание законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	Владение навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования работы	Умение организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знание основ и правил организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
ОПК-5	Владение формами и способами организации учебного процесса в вузе	Умением осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки; проявлять инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности	Знанием способов представления и методов передачи информации для различных контингентов слушателей
ПК-1	Владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций	Умение представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в	Знание современного состояния науки в области юриспруденции; Знание

	по юриспруденции; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно- исследовательских и проектных работ	рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР; Знание требований к содержанию и правил оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
--	---	--	--

5. Требования к структуре ООП

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

5.2. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
История и философия науки Иностранный язык	
Вариативная часть 1. История учений о праве и государстве 2. Технологии научных исследований 3. Педагогики и психология высшей школы 4. Гражданское право; Предпринимательское право; Семейное право; Международное частное право Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ.1 1. Актуальные проблемы частного права 2. Вещные права	21

Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ.2 1. Проблемы международного частного права 2. Обязательственное право Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ.3 1. Проблемы осуществления и защиты субъективных прав 2. Проблемы интеллектуальной собственности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)	
Объем программы аспирантуры	180

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки аспиранта

В учебном плане по направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция, по профилю подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» отображается логическая последовательность освоения учебных циклов ООП и входящих в них

дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается распределение дисциплин по семестрам (с указанием трудоемкости в каждом семестре), общая трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в часах. Учебные планы для очного и заочного обучения прилагаются (*Приложение 1*).

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и является элементом учебного плана.

Рабочие программы дисциплин

Дисциплины обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В рабочих программах дисциплин определяются цели, задачи изучения дисциплин, содержание, формулируются планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры. В рабочие программы дисциплин включаются оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и методические материалы по дисциплине.

Представлены рабочие программы следующих дисциплин:

1. История и философия науки
2. Иностранный язык
3. История учений о праве и государстве
4. Технологии научных исследований
5. Педагогика и психология высшей школы
6. Гражданское право; Предпринимательское право; Семейное право; Международное частное право
7. Актуальные проблемы частного права
8. Вещные права
9. Проблемы международного частного права
10. Обязательственное право
11. Проблемы осуществления и защиты субъективных прав
12. Проблемы интеллектуальной собственности

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки аспирантов по специальности основной образовательной программы прилагаются (*Приложение 2*).

Рабочая программа педагогической практики

Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций аспирантов. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика проводится в структурных подразделениях Университета.

Программа составлена в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 1365. Программа практики прилагается (*Приложение 3*).

Рабочая программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в Блок 3 Учебного плана "Научные исследования".

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Рабочая программа НИР содержит все виды, этапы научно-исследовательской работы, которые аспирант должен выполнять. Рабочая программа НИР прилагается (*Приложение 4*).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной познавательной деятельности является способствование достижению целей и задач изучения дисциплин аспирантуры, обучение навыкам работы с научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, являются:

- продолжение изучения тем дисциплины по программе, предложенной преподавателем;
- развитие интереса к юридической литературе;
- умение применять их на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у аспирантов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

- подготовка к занятиям (изучение литературы и нормативных актов, решение задач, конспектирование статей и других важных тематических материалов);
- подготовка к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на практических занятиях материала).

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе даются преподавателем по мере освоения материала на каждое следующее практическое занятие в виде конкретного задания:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка к докладам;
- работа с документами и первоисточниками;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов (эссе);
- работа с вопросами для самопроверки и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта на зачете. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Методические рекомендации по написанию письменных работ

Письменные работы, предусмотренные учебным планом рабочей программой дисциплины, являются важной формой обучения и выполняют свои специфические дидактические задачи (самостоятельный письменный обзор или (и) исследование избранной темы), главная из которых – пробуждение интереса аспирантов к самостоятельному научному исследованию.

Таковыми сочинениями в процессе изучения являются контрольные работы, доклады. Для письменных работ характерны учебные и практические функции, которые непосредственно связаны с самостоятельной подготовкой.

Письменное сочинение подводит итог изученному предмету в целом и его отдельных разделов и свидетельствует о том, на каком учебном уровне аспирант овладел дисциплиной, насколько он в них свободно ориентируется, в том числе и самостоятельно.

Письменная работа вырабатывает умение и навыки самостоятельности, что очень важно для специалиста-юриста, поскольку это самостоятельный труд, при котором закрепляются и развиваются умения самостоятельности учебы.

Письменные сочинения формируют навыки самостоятельной работы с научной литературой:

- поиска научной книги;
- умение её читать и понимать;
- конспектировать;
- сопоставлять данные.

Письменная работа развивает умение самостоятельно анализировать и обобщать факты жизни и науки, учит приемам самостоятельного научного исследования. Конечно, научно-исследовательские элементы в работах выражены в различной степени.

Учебные функции письменных работ связаны с их практическими функциями. Функция приобретать умение самостоятельно оперировать доказательствами.

Юридическое мышление – это доказательное мышление, рассуждения, подкрепленные доказательствами. В письменном сочинении аспирант учится самостоятельно доказывать научную истину.

Письменные работы воспитывают у аспиранта трудолюбие, навыки самостоятельной систематической работы, требуют волевых усилий преодолевать трудности, то есть помогают формировать характер будущего специалиста.

Таким образом, практические и учебные функции письменного сочинения свидетельствуют о самостоятельной роли этих работ, как особой организационной формы учебного процесса, выполняющей свои дидактические задачи, в том числе и развитие самостоятельности у аспирантов.

В целом, самостоятельная подготовка письменного доклада, требующая упорного труда, вырабатывает навыки умелого изложения своих мыслей на бумаге, помогает углублять и закреплять знания, закладывает основы для научной работы, способствует развитию личности аспиранта.

Методические рекомендации по написанию реферата в рамках самостоятельной работы и оценке реферата преподавателем

Написание реферата является:

- одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы;

- одной из форм научной работы, целью которой является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программах курса дисциплины в разделе «Темы для написания рефератов» (Приложения). Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- выяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной научно-исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование

преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой солидарны.

Список библиографических источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается аспирант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка библиографических источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра);
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ».

Для оценивания результатов обучения в виде знаний рекомендуется использовать следующие типы контроля:

- тестирование
- индивидуальное собеседование
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания должны охватывать содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений рекомендуется использовать следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N20237).

Преподаватели периодически проходят переподготовку и повышение квалификации в Центре электронного менеджмента знаний КРСУ и осваивают технологии создания электронного учебного курса с применением свободного и открытого программного обеспечения.

Преподаватели имеют сертификаты об окончании курсов повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в ВУЗах КР».

Преподаватели ежегодно участвуют в международных научно-практических конференциях, национальных научно-практических конференциях, семинарах, тренингах.

Кроме того, преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации по педагогике и психологии в профессиональной деятельности в КРСУ.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Ресурсное обеспечение ООП КРСУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО. Реализация ООП аспирантуры осуществляется на основе технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой. В библиотеке факультета имеется периодическая литература: журнал «Государство и право», «Нормативные акты КР», «Вестник МГУ», «Гражданское законодательство», «Хозяйство и право», «Третейский суд».

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

Традиционной формой методической работы стали ежегодные методические, научно-методические семинары, проводимые аспирантами последних годов обучения.

Преподаватели имеют свидетельства Кыргызпатента о внедрении авторских разработок - методических пособий.

При кафедре функционирует Центр частного права. Для занятий аспирантов выделены отдельные аудитории. Они оснащены учебной, методической, научной литературой, информационно-правовой системой «Токтом», «Параграф». В учебном процессе используется мультимедийное оборудование. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Аспиранты для проведения работ по избранной теме научных исследований пользуются наравне с научно-педагогическими и научными работниками университета компьютерными классами, оборудованием, кабинетами, библиотеками. Для проведения научных исследований аспиранты используют интернет ресурсы кафедры, в т.ч. WiFi, компьютеры, мультимедийное оборудование.

Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно-методическом кабинете кафедры.

Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.

Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.

Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.

Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.

Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

За время обучения в аспирантуре аспирант обязан:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план работы аспиранта;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине;
- завершить работу над диссертацией и представить ее на кафедру для получения соответствующего заключения.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзаменов - установить глубину профессиональных знаний соискателя, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку принимаются по программам, составленным профильными кафедрами в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 1365 и письмом МОН РФ от 12 июля 2011 г. № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах».

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация аспирантов является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу Государственного экзамена по специальности и защиту научного доклада. Порядок проведения государственной итоговой аттестации закрепляется в Программе государственной итоговой аттестации (*Приложение 5*).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.