

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Цифальев В.И.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право**

**Квалификация:
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

08.01 2016 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 06.01 2016 г. № 1

Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

23.01 2017 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 21.01 2017 г. № 6

Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

29.08 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 27.08 2018 г. № 15

Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

29.08 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 26.08 2019 г. № 1

Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

15.09 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 04.09 2020 г. № 2

Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

03.09.2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 20__ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 20__ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 20__ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 20__ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н. _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
 - 6.1. Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**

1. Общие положения

Нормативно-правовую базу для разработки ООП высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 РФ - юриспруденция, (12.00.00 КР - юридические науки) по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС) - 40.06.01 РФ - юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. №1538) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки

Аспирантура является формой подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования, предоставляющая возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации.

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации юридического профиля для науки, образования, определенной формулой специальности.

Основная образовательная программа (ООП), реализуется КРСУ на юридическом факультете по направлению подготовки 40.06.01 РФ - юриспруденция, (12.00.00 КР - юридические науки) по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, по очной/заочной формам обучения, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь» и представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 РФ – юриспруденция (12.00.00 КР - юридические науки) по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда.

Трудоемкость освоения основной образовательной программы (по ее составляющим и их разделам) по направлению подготовки 40.06.01 РФ – юриспруденция (12.00.00 КР - юридические науки) по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, составляет 180 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ООП (подготовки аспиранта) по направлению подготовки 40.06.01 РФ – юриспруденция (12.00.00 КР - юридические науки), по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения - 4 года.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 РФ – юриспруденция (12.00.00 КР - юридические науки) по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными документами КРСУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях юриспруденции, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачами профессиональной деятельности аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юриспруденции;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения ООП и успешной защиты квалификационной работы (диссертации).

4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее-направленность программы).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе различных, в том числе и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования информационно – коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями

- способность к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права (ПК-1);
- способность использовать в преподавании юридических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня (ПК-2).

4.4. Научные исследования направлены на формирование компетенций в соответствии с ООП по данному направлению подготовки (табл. 4.1).

Таблица 4.1 - Планируемые результаты

Код формируемой компетенции	Владения	Умения	Знания
УК-1	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>методов критического анализа и оценки современных научных достижений и о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>о методах научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>
УК-3	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и</p>	<p>следовать нормам, принятым в научном</p>	<p>основные принципы работы с российскими</p>

	<p>методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>и международными коллективами; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
УК-4	<p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке</p>	<p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках</p>	<p>о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	<p>навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p>	<p>основные концепции этических норм профессиональной деятельности; особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном</p>

		следовать этическим нормам профессиональной деятельности	языках
УК-6	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том	о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; характеристики объектов и методов НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной

		числе международной	области и смежных областях юридических наук
ОПК-2	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы; выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>	<p>об основных информационно-коммуникационных технологиях; современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции; об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-3	<p>технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>анализировать законодательство об авторском праве; применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве; критически оценивать новые методы проведения исследований</p>	<p>законодательство Российской Федерации об авторском праве; новые методы исследования об авторском праве; различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве</p>
ОПК-4	<p>организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных</p>	<p>принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом; планировать научную работу, формировать состав рабочей</p>	<p>об основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; правила и требования</p>

	результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде; навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования	группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ	организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива; способах разрешения конфликтных ситуаций
ОПК-5	навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	об основных спецификах основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; навыками анализа и обработки собранных статистического и	анализировать статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; представлять	современное состояние науки в области уголовного права и криминологии; основные методы проведения научно-исследовательской работы; нормативные документы для

	практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому и бизнес-сообществу	научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	составления заявок, грантов, проектов НИР
ПК-2	методикой подготовки и проведения всех видов аудиторных занятий, самостоятельные работы студентов, текущий и итоговый контроль (зачет и экзамен)	ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой юридической дисциплины по направлению юриспруденция; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний, уметь использовать учебно-методические материалы	основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования

5. Требования к структуре ООП

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

5.2. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки аспиранта

В учебном плане по направлению подготовки 40.06.01 РФ - юриспруденция, по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право отображается логическая последовательность освоения учебных циклов ООП и входящих в них дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается распределение дисциплин по семестрам (с указанием трудоемкости в каждом семестре), общая трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в часах.

Учебные планы для очного и заочного обучения на сайте кафедры уголовного права и криминологии ([Приложение 1](#)).

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и является элементом учебного плана ([Приложение 2](#)).

Рабочие программы дисциплин

Дисциплины обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В рабочих программах дисциплин определяются цели, задачи изучения дисциплин, содержание, формулируются планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры. В рабочие программы дисциплин включаются оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и методические материалы по дисциплине.

Представлены рабочие программы следующих дисциплин:

1. История и философия науки
2. Иностранный язык
3. История учений о праве и государстве
4. Технологии научных исследований
5. Педагогика и психология высшей школы
6. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
7. Учение о преступлении
8. Уголовно-правовые проблемы квалификации должностных преступлений
9. Освобождение от отбывания наказания: вопросы теории и практики
10. Проблемы квалификации преступлений против собственности
11. Виктимология: состояние и перспективы развития
12. Проблемы предупреждения преступности
13. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
14. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
15. Научно-исследовательская деятельность

16. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
17. Академическое письмо
18. Научный семинар
19. Государственный (кыргызский) язык

Рабочие программы дисциплин учебного плана профиля 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право подготовки аспирантов, размещены на сайте кафедры уголовного права и криминологии ([Приложение 3](#)).

Рабочие программы практик

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций аспирантов. Практики относятся к вариативной части программы и являются обязательными. Способы проведения практик: стационарная и проводятся в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик подробно представлены на сайте кафедры уголовного права и криминологии ([Приложение 4](#)).

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в Блок 3 "Научные исследования" относящийся вариативной части программы.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Рабочая программа НИД содержит все виды, этапы научно-исследовательской деятельности, которые аспирант должен выполнять.

Рабочая программа представлена на сайте кафедры уголовного права и криминологии ([Приложение 5](#)).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной познавательной деятельности является способствование достижению целей и задач изучения дисциплин аспирантуры, обучение навыкам работы с научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, являются:

- продолжение изучения тем дисциплины по программе, предложенной преподавателем;
- развитие интереса к юридической литературе;
- умение применять их на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у аспирантов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

- подготовка к занятиям (изучение литературы и нормативных актов, решение задач, конспектирование статей и других важных тематических материалов);
- подготовка к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на практических занятиях материала).

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе даются преподавателем по мере освоения материала на каждое следующее практическое занятие в виде конкретного задания:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка к докладам;
- работа с документами и первоисточниками;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ;

- написание рефератов (эссе);
- работа с вопросами для самопроверки и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта на зачете. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Методические рекомендации по написанию научных работ

Научные работы, предусмотренные учебным планом рабочей программой дисциплины, являются важной формой обучения и выполняют свои специфические дидактические задачи (самостоятельный письменный обзор или (и) исследование избранной темы), главная из которых - пробуждение интереса аспирантов к самостоятельному научному исследованию. Такими сочинениями в процессе изучения являются доклады, статьи. Для соответствующих работ характерны научные и практические функции, которые непосредственно связаны с самостоятельной подготовкой.

Научная работа подводит итог изученному предмету в целом и его отдельных разделов и свидетельствует о том, на каком учебном уровне аспирант овладел дисциплиной, насколько он в них свободно ориентируется, в том числе и самостоятельно.

Научная работа вырабатывает умение и навыки самостоятельности, что очень важно для специалиста-юриста, поскольку это самостоятельный труд, при котором закрепляются и развиваются умения самостоятельности учебны.

Научные сочинения формируют навыки самостоятельной работы с различной литературой:

- поиска научной книги;
- умение ее читать и понимать;
- конспектировать;
- сопоставлять данные.

Письменная работа развивает умение самостоятельно анализировать и обобщать факты жизни и науки, учит приемам самостоятельного научного исследования. Конечно, научно-исследовательские элементы в работах выражены в различной степени.

Учебные функции письменных работ связаны с их практическими функциями. Функция приобретать умение самостоятельно оперировать доказательствами.

Юридическое мышление - это доказательное мышление, рассуждения, подкрепленные доказательствами. В письменном сочинении аспирант учится самостоятельно доказывать научную истину.

Письменные работы воспитывают у аспиранта трудолюбие, навыки самостоятельной систематической работы, требуют волевых усилий преодолевать трудности, то есть помогают формировать характер будущего специалиста.

Таким образом, практические и учебные функции письменного сочинения свидетельствуют о самостоятельной роли этих работ, как особой организационной формы учебного процесса, выполняющей свои дидактические задачи, в том числе и развитие самостоятельности у аспирантов.

В целом, самостоятельная подготовка письменного доклада, требующая упорного труда, вырабатывает навыки умелого изложения своих мыслей на бумаге, помогает углублять и закреплять знания, закладывает основы для научной работы, способствует развитию личности аспиранта.

Методические рекомендации по написанию реферата в рамках самостоятельной работы и оценке реферата преподавателем

Написание реферата является:

- одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы;
- одной из форм научной работы, целью которой является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в рабочих программах курса дисциплин. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- выяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной научно-исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой солидарны.

Список библиографических источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается аспирант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 10 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из

контекста;

- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра);
- государственная итоговая аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для оценивания результатов обучения в виде знаний рекомендуется использовать следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений рекомендуется использовать следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237).

Доля штатных научно-педагогических работников и имеющих ученую степень составляет 100 процентов от количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Кроме того, научно-педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации по педагогике и психологии в профессиональной деятельности в КРСУ, имеют сертификаты об окончании курсов повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в ВУЗах КР».

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Ресурсное обеспечение ООП КРСУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО. Реализация ООП аспирантуры осуществляется на основе технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно - исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой. В библиотеке факультета имеется периодическая литература: журнал «Государство и право», «Нормативные акты КР», «Вестник МГУ», «Правоведение».

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) *IPRBooks*, ЭБС «Лань», БД периодических изданий «Ист-Вью», а так же к БД ведущих мировых компаний на иностранных языках EBSCO, IOP Science, Intellect Journals, и др. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее. Информационное обеспечение учебного процесса характеризуется возможностью свободного доступа к электронным ресурсам и правовым базам Министерства юстиции КР minjust.gov.kg, Верховного суда КР sot.kg, учебным специализированным программам, программе Антивирус Касперского.

Традиционной формой методической работы стали ежегодные методические, научно-методические семинары аспирантов.

При кафедре функционирует Кабинет уголовно-правовых и криминологических исследований. Для занятий аспирантов выделены отдельные аудитории. Они оснащены учебной, методической, научной литературой. В учебном процессе используется мультимедийное оборудование. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Аспиранты для проведения работ по избранной теме научных исследований пользуются наравне с научно-педагогическими и научными работниками университета компьютерными классами, оборудованием, кабинетами, библиотеками. Для проведения научных исследований аспиранты используют интернет ресурсы кафедры, в том числе и компьютеры, мультимедийное оборудование.

Корпус №7 с общей площадью учебной и лабораторной базы 4339,7 кв.м. Аудиторный фонд составляют 35 аудиторий с общим количеством посадочных мест 1146, в том числе лекционных аудиторий 9 с общим количеством посадочных мест 544, аудиторий для практических и лабораторных занятий 26 с общим количеством посадочных мест 602.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

За время обучения в аспирантуре аспирант обязан:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план работы аспиранта;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, государственному (кыргызскому) языку, специальной дисциплине;
- завершить работу над диссертацией и представить ее на кафедру для получения соответствующего заключения.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзаменов - установить глубину профессиональных знаний

соискателя, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку принимаются по программам, составленным профильными кафедрами в соответствии с типовыми программами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация аспирантов является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» – в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

В блок 4 входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22 августа 2012 года № 578.

Государственная итоговая аттестация оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных

компетенций, профессиональных компетенций, а также самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения и т.д.

Программу государственных экзаменов готовит выпускающая кафедра юридического факультета КРСУ, утверждается Ученым советом вуза.

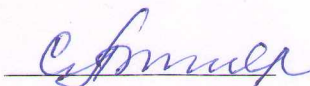
Порядок проведения государственной итоговой аттестации закрепляется в Программе государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа ГИА размещена на сайте кафедры уголовного права и криминологии ([Приложение 6](#)).

Основная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, по профилю подготовки 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», разработана на кафедре «Уголовного права и криминологии» юридического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538, с учетом изменений, внесенных Приказом № 464 от 30 апреля 2015 г.

Составитель ООП:

к.ю.н., доцент

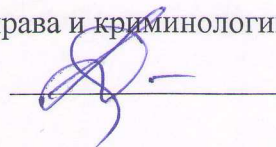


Сманалиева А.К.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры Уголовного права и криминологии «10» февраля 2015 г., протокол №2

Зав. кафедрой Уголовного права и криминологии

д.ю.н., профессор:

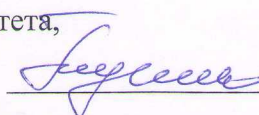


Сулайманова Н.Н.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета юридического факультета «17» февраля 2015 г., протокол №7

Декан юридического факультета,

д.ю.н., профессор



Тугельбаева Б.Г.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета Кыргызско-Российского Славянского университета (Протокол № 9 от 3 марта 2015 г.).

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор по науке Института современных информационных технологий в образовании (ИСИТО), д.ю.н. (12.00.08 уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), доцент



Саякова М.К.

ОТЗЫВ
на основную образовательную программу (ООП) высшего образования
по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция
профиль 12.00.08 – уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право

Настоящая Основная образовательная программа реализуется КРСУ на юридическом факультете по направлению подготовки 40.06.01 РФ - юриспруденция, по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, по очной/заочной формам обучения, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь» и представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 РФ – юриспруденция по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, а также методические материалы, ресурсного обеспечения образовательного процесса обеспечивающие качество подготовки обучающихся, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам основной образовательной программы. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного цикла указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебного цикла кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Положительным является наличие оценочных средств для оценивания всех результатов обучения, которые позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Кроме того, программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

ООП ориентирована на необходимость учета требований работодателей и формирования учебных дисциплин учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование и развитие необходимых компетенций у выпускников аспирантуры.

Спланированная к реализации аспирантами научно-исследовательская работа включает в себя собственно исследовательскую деятельность, результатом которой является подготовка кандидатской диссертации и педагогическая. В связи с этим используются такие формы, как участие в работе научного семинара с подготовкой собственных выступлений, доклады о результатах научного исследования, публикация научных статей, внесения предложений по совершенствованию законодательства, разработка рабочих программ, преподавания дисциплин в соответствии с учебным планом.

Таким образом, основная образовательная программа (ООП) по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, по профилю 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право соответствует современному уровню развития науки и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Первый проректор по науке
Института современных
информационных технологий в образовании (ИСИТО)
Д.ю.н. (по шифру 12.00.08
уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право), доцент:



Саякова М.К.