

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Цифальев В.И.**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право**

**Квалификация:  
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

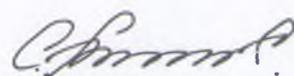
**Форма обучения: очная, заочная**

**Бишкек 2019**

Основная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», разработана на кафедре «Уголовного права и криминологии» юридического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. № 1538, с учетом изменений, внесенных Приказом № 464 от 30 апреля 2015г.

Составитель ООП:

к.ю.н., доцент



Сманалиева А.К.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры Уголовного права и криминологии от «10» февраля 2015 г., протокол № 2

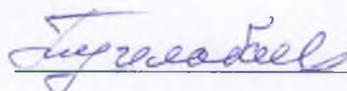
Зав. кафедрой Уголовного права и криминологии  
д.ю.н., профессор



Сулайманова Н.Н.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета юридического факультета от «17» февраля 2015 г., протокол №7

Декан юридического факультета,  
д.ю.н, профессор



Тугельбаева Б.Г.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета Кыргызско-Российского Славянского университета (Протокол № 9 от 3 марта 2015года).

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

08.01 2016 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 06.01 2016 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

23.01 2017 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 21.01 2017 г. № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

29.08 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 21.08 2018 г. № 15

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

29.08 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 26.08 2019 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 3.1. Область профессиональной деятельности
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности
  - 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
  - 6.1. Требования к кадровым условиям реализации
  - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**

## **1. Общие положения**

Основу формирования ООП по направлению подготовки/специальности составляют Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. №1538, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. (Приказ № 464).

## **2. Характеристика направления подготовки (специальности)**

Аспирантура является одной из основных форм подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования, предоставляющих возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации.

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации юридического профиля для науки, образования, определенной формулой специальности.

Основная образовательная программа (ООП), реализуется КРСУ на юридическом факультете по направлению подготовки 40.06.01 - юриспруденция, по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», по очной/заочной формам обучения, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь» и представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда.

Трудоемкость освоения основной образовательной программы (по ее составляющим и их разделам) по направлению подготовки 40.06.01 - юриспруденция, по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», составляет 180 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ООП (подготовки аспиранта) по направлению подготовки 40.06.01 - юриспруденция, по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения - 4 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КРСУ.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях юриспруденции, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачами профессиональной деятельности аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юриспруденции;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения ООП и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат юридических наук.

#### **4. Требования к результатам освоения ООП**

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее-направленность программы).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе различных, в том числе и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования информационно – коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями

- способность к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права (ПК-1).

4.4. Научные исследования направлены на формирование компетенций в соответствии с ООП по данному направлению подготовки (табл. 4.1).

Таблица 4.1 - Планируемые результаты

Код формы руемой компетенции	Владения	Умения	Знания
УК-1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при	методов критического анализа и оценки современных научных достижений и о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	<p>деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>о методах научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>
УК-3	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и</p>	<p>основные принципы работы с российскими и международными коллективами; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>

		нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
УК-4	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках	о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-5	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; следовать этическим нормам профессиональной деятельности	основные концепции этических норм профессиональной деятельности; особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-6	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и

		<p>личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
ОПК-1	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной</p>	<p>о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; характеристики объектов и методов НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук</p>
ОПК-2	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; представления и продвижения результатов</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы; выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; применять в профессиональной</p>	<p>об основных информационно-коммуникационные технологиях; современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции; об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием</p>

	интеллектуальной деятельности	деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности	анализировать законодательство об авторском праве; применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве; критически оценивать новые методы проведения исследований	законодательство Российской Федерации об авторском праве; новые методы исследования об авторском праве; различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве
ОПК-4	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде; навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования	принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом; планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ	об основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива; способах разрешения конфликтных ситуаций
ОПК-5	навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам	раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по	об основных спецификах основ владения методами преподавательской

	<p>высшего образования; приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>основным образовательным программам высшего образования; провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	<p>методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому и бизнес-сообществу</p>	<p>анализировать статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>современное состояние науки в области уголовного права и криминологии; основные методы проведения научно-исследовательской работы; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР</p>

## 5. Требования к структуре ООП

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

### 5.2. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
<b>Базовая часть</b>	9
История и философия науки Иностранный язык	
<b>Вариативная часть</b>	21
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История учений о праве и государстве</li> <li>2. Технологии научных исследований</li> <li>3. Педагогика и психология высшей школы</li> <li>4. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</li> </ol> <p><b>Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о преступлении</li> <li>2. Уголовно-правовые проблемы квалификации должностных преступлений</li> </ol> <p><b>Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освобождение от отбывания наказания: вопросы теории и практики</li> <li>2. Проблемы квалификации преступлений против собственности</li> </ol> <p><b>Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ.3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виктимология: состояние и тенденции развития</li> <li>2. Проблемы предупреждения преступности</li> </ol>	
Блок 2 "Практики"	141
<b>Вариативная часть</b>	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Блок 3 "Научные исследования"	
<b>Вариативная часть</b>	
Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)	
Объем программы аспирантуры	180

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **Учебный план подготовки аспиранта**

В учебном плане по направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция, по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» отображается логическая последовательность освоения учебных циклов ООП и входящих в них дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается распределение дисциплин по семестрам (с указанием трудоемкости в каждом семестре), общая трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в часах.

Учебные планы для очного и заочного обучения на сайте кафедры уголовного права и криминологии.

#### **Годовой календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и является элементом учебного плана.

#### **Рабочие программы дисциплин**

Дисциплины обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В рабочих программах дисциплин определяются цели, задачи изучения дисциплин, содержание, формулируются планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры. В рабочие программы дисциплин включаются оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и методические материалы по дисциплине.

Представлены рабочие программы следующих дисциплин:

1. История и философия науки
2. Иностранный язык
3. История учений о праве и государстве
4. Технологии научных исследований
5. Педагогика и психология высшей школы
6. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
7. Учение о преступлении
8. Уголовно-правовые проблемы квалификации должностных преступлений
9. Освобождение от отбывания наказания: вопросы теории и практики
10. Проблемы квалификации преступлений против собственности
11. Виктимология: состояние и перспективы развития
12. Проблемы предупреждения преступности

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки аспирантов по специальности основной образовательной программы на сайте кафедры уголовного права и криминологии.

#### **Рабочая программы практик**

Рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций аспирантов. Способы проведения практик: стационарная. Практики проводятся в структурных подразделениях Университета.

#### **Рабочая программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в Блок 3 Учебного плана "Научные исследования".

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик

становится обязательным для освоения обучающимся. Рабочая программа НИР содержит все виды, этапы научно-исследовательской работы, которые аспирант должен выполнять.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Целью самостоятельной познавательной деятельности является способствование достижению целей и задач изучения дисциплин аспирантуры, обучение навыкам работы с научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, являются:

- продолжение изучения тем дисциплины по программе, предложенной преподавателем;
- развитие интереса к юридической литературе;
- умение применять их на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у аспирантов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

- подготовка к занятиям (изучение литературы и нормативных актов, решение задач, конспектирование статей и других важных тематических материалов);
- подготовка к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на практических занятиях материала).

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе даются преподавателем по мере освоения материала на каждое следующее практическое занятие в виде конкретного задания:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка к докладам;
- работа с документами и первоисточниками;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов (эссе);
- работа с вопросами для самопроверки и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта на зачете. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

### **Методические рекомендации по написанию письменных работ**

Письменные работы, предусмотренные учебным планом рабочей программой дисциплины, являются важной формой обучения и выполняют свои специфические дидактические задачи (самостоятельный письменный обзор или (и) исследование избранной темы), главная из которых - пробуждение интереса аспирантов к самостоятельному научному исследованию. Такими сочинениями в процессе изучения являются контрольные работы, доклады. Для письменных работ характерны учебные и практические функции, которые непосредственно связаны с самостоятельной подготовкой.

Письменное сочинение подводит итог изученному предмету в целом и его отдельных разделов и свидетельствует о том, на каком учебном уровне аспирант овладел дисциплиной, насколько он в них свободно ориентируется, в том числе и самостоятельно.

Письменная работа вырабатывает умение и навыки самостоятельности, что очень важно для специалиста-юриста, поскольку это самостоятельный труд, при котором закрепляются и развиваются умения самостоятельности учебы.

Письменные сочинения формируют навыки самостоятельной работы с научной литературой:

- поиска научной книги;
- умение её читать и понимать;
- конспектировать;
- сопоставлять данные.

Письменная работа развивает умение самостоятельно анализировать и обобщать факты жизни и науки, учит приемам самостоятельного научного исследования. Конечно, научно-исследовательские элементы в работах выражены в различной степени.

Учебные функции письменных работ связаны с их практическими функциями. Функция приобретать умение самостоятельно оперировать доказательствами.

Юридическое мышление - это доказательное мышление, рассуждения, подкрепленные доказательствами. В письменном сочинении аспирант учится самостоятельно доказывать научную истину.

Письменные работы воспитывают у аспиранта трудолюбие, навыки самостоятельной систематической работы, требуют волевых усилий преодолевать трудности, то есть помогают формировать характер будущего специалиста.

Таким образом, практические и учебные функции письменного сочинения свидетельствуют о самостоятельной роли этих работ, как особой организационной формы учебного процесса, выполняющей свои дидактические задачи, в том числе и развитие самостоятельности у аспирантов.

В целом, самостоятельная подготовка письменного доклада, требующая упорного труда, вырабатывает навыки умелого изложения своих мыслей на бумаге, помогает углублять и закреплять знания, закладывает основы для научной работы, способствует развитию личности аспиранта.

### **Методические рекомендации по написанию реферата в рамках самостоятельной работы и оценке реферата преподавателем**

Написание реферата является:

- одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы;
- одной из форм научной работы, целью которой является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в рабочих программах курса дисциплин. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- выяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной научно-исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой солидарны.

Список библиографических источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается аспирант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 10 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из

контекста;

- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра);
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для оценивания результатов обучения в виде знаний рекомендуется использовать следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений рекомендуется использовать следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

## 6. Требования к условиям реализации

### 6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N20237).

Преподаватели периодически проходят переподготовку и повышение квалификации.

Преподаватели имеют сертификаты об окончании курсов повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в ВУЗах КР».

Преподаватели ежегодно участвуют в международных научно-практических конференциях, национальных научно-практических конференциях, семинарах, тренингах. Кроме того, преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации по педагогике и психологии в профессиональной деятельности в КРСУ.

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Ресурсное обеспечение ООП КРСУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОСВО. Реализация ООП аспирантуры осуществляется на основе технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно - исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой. В библиотеке факультета имеется периодическая литература: журнал «Государство и право», «Нормативные акты КР», «Вестник МГУ», «Правоведение», .

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) *IPRBooks* и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

Традиционной формой методической работы стали ежегодные методические, научно-методические семинары аспирантов.

При кафедре функционирует Кабинет уголовно-правовых и криминологических исследований. Для занятий аспирантов выделены отдельные аудитории. Они оснащены учебной, методической, научной литературой, информационно-правовой системой «Токтом». В учебном процессе используется мультимедийное оборудование.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Аспиранты для проведения работ по избранной теме научных исследований пользуются наравне с научно-педагогическими и научными работниками университета компьютерными классами, оборудованием, кабинетами, библиотеками. Для проведения научных исследований аспиранты используют интернет ресурсы кафедры, в том числе и компьютеры, мультимедийное оборудование.

Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно-методическом кабинете кафедры.

Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.

Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.

Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.

Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.

Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

За время обучения в аспирантуре аспирант обязан:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план работы аспиранта;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине;

- завершить работу над диссертацией и представить ее на кафедру для получения соответствующего заключения.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзаменов - установить глубину профессиональных знаний соискателя, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку принимаются по программам, составленным профильными кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация аспирантов является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу Государственного экзамена по специальности и защиту научного доклада.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Итоговая государственная аттестация оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра теории и истории государства и права юридического факультета КРСУ, утверждается Ученым советом вуза.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закрепляется в Программе государственной итоговой аттестации.