

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

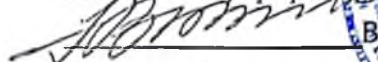
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА

Решением Ученого Совета КРСУ
от «03» марта 2020г.
Протокол №8

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КРСУ, профессор



В.И. Нифальев

« _____ »



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Направление - 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Профиль - 23.00.04 - «Политические проблемы международных
отношений, глобального и регионального развития»

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Бишкек
2020

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (политические науки)»

Составитель ООП

к.и.н., доцент

(должность, ученое звание, ученая степень)

(Ф.И.О.)



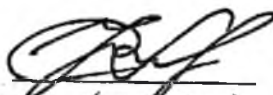
/Халанский И. В./

(подпись)

ООП утверждена на заседании кафедры
«25» марта 2020 г., протокол №8

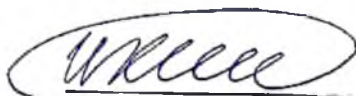
ООП утверждена на заседании Ученого совета
факультета международных отношений
«26» апреля 2020 г., протокол №9

Декан факультета


(подпись)

/Усманов С. Ф./
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой


(подпись)

/Халанский И. В./
(Ф.И.О.)

Оглавление

1.	Общие положения	
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»	5
1.3.1	<i>Срок освоения ООП ВО по данному направлению</i>	5
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП ВО по данному направлению</i>	6
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВПО	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	11
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	12
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	13
2.4	Профессиональные компетенции (профессиональные стандарты)	14
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО	15
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	16
3.2	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»	19
4.1	Учебный план	20
4.2	График учебного процесса	21
4.3	Рабочие учебные программы дисциплин	22
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	22
4.3.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	23
4.3.3	<i>Программа научно-исследовательской работы</i>	23
4.3.4	<i>Программа педагогической практики</i>	24
4.3.5	<i>Программа ИГА</i>	24
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»	25
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	26
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	27
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	28
5.4	Финансовое обеспечение (ссылка п.7.4 ФГОС)	29
6.	Характеристики среды ВУЗа (факультета), обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	29

Лист согласования	30
Лист ознакомления	31
Лист регистрации изменений и дополнений	32
Лист периодических проверок	33

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**, профиль **23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», одобренная на заседании кафедры «Политология» КРСУ 25 марта 2015 года (протокол №8).

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 900;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов» Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», одобренная на заседании Учебно-методического совета факультета протокол № 9 от 26 апреля 2015;
- Устав «Кыргызско-Российский Славянский университет».

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению

Миссия

Специальность 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» нацелена на повышение эффективности подготовки научных кадров. Содержанием специальности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» являются: разработка фундаментальных и прикладных проблем состояния и основных тенденций развития международной среды, исследование различных субъектов мировой политики, анализ современного содержания и особенностей интеграционных процессов в различных сферах общественной жизни, тенденций и противоречий глобализации.

В соответствии с паспортом научной специальности в содержание программы входят такие направления, как: исследование сущности, содержания и направленности процессов международных отношений, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают международные отношения, проблемы глобального и регионального развития.

Области исследований:

- Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития. Сущность и содержание внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений. Внешнеполитические доктрины и внешнеполитическая стратегия субъектов международных отношений.

- Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способ их функционирования. Типы и структуры международных систем. Глобальные и региональные системы. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

- Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем. Объект и предмет международных отношений. Теоретические основы международных отношений.

- Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе.

- Глобализация и регионализация как мировая тенденция. Региональные аспекты современной глобалистики. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.

- Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Устойчиво-безопасное развитие современного мира. Мировопорядок в постиндустриальную, информационную эпоху. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур.

- Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Субъекты международных отношений. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Системы региональной и глобальной безопасности.

- Роль факторов силы и насилия в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии. Роль силы в международных отношениях. Военная сила в международных отношениях. Разоружение и контроль над вооружениями. Разоружение как глобальная проблема. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Основные этапы и исторический опыт политики государств в области разоружения. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового поражения - центральное направление международной политики современных государств. Сокращение обычных вооружений, глобальный и региональный аспект.

- Международные конфликты, пути и способы их разрешения. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире. Миротворческая деятельность государств и их организаций. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Гуманитарные проблемы международных отношений. Новые информационные технологии и международные отношения.

- Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.

- Деятельность лидеров государств и правительств в сфере внешней политики, дипломатических и консульских служб государств. Институты внешнеполитической деятельности государства.

- Российская Федерация в системе международных отношений. Внешняя политика и дипломатия России. Россия и СНГ. Россия и США. Россия и Китай. Россия и Индия. Россия и «Большая Европа»: проблемы новых взаимоотношений. Центральная и Южная Азия во внешней политике России. Россия и АТР: содержание и перспективы сотрудничества. Россия и Япония. Россия и Ближний Восток. Латинская Америка, Африка и другие регионы мира во внешней политике России. Основные этапы становления российской дипломатии.

- Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России.

- Выработка форм и методов внешнеполитической деятельности Российской Федерации по реализации национально-государственных интересов.

- Обеспечение национальной и международной безопасности РФ, решение проблем ее социально-экономического и культурного развития с помощью средств внешней политики и дипломатии.

- Определение роли и места российских регионов, общественно-политических организаций и финансово-промышленных групп России в международном сотрудничестве. Права и компетенции субъектов РФ в сфере международных отношений. Внешнеэкономические связи и их роль в социально-экономическом положении субъектов РФ. Характеристика международных связей регионов России.

Смежные специальности:

23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки

23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

23.00.03 Политическая культура и идеологии

23.00.05 Политическая регионалистика. Этнополитика

Цель

Цель реализации основной образовательной программы аспирантуры:

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Целями подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ политических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры: выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях политической сферы.

Задачи

Основными задачами подготовки аспиранта по отрасли науки 23.00.04 являются:

- обеспечение усвоения аспирантом образовательной и научно-исследовательской составляющей основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с рабочим учебным планом;
- эффективное применение кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического потенциала института в целях повышения качества подготовки кандидатов политических наук;
- создание условий для оптимального прохождения аспирантами педагогической практики, обеспечение кадровой преемственности в Институте, определение сроки и эффективную форму прохождения педагогической практики, а также форму контроля и отчетности по ней.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», по специальности 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**, должны:

1.4.1. Иметь высшее профессиональное образование (квалификация «дипломированный специалист» или степень «магистр»).

1.4.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

1.4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации

1.4.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет по подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы подготовки аспирантов и соискателей, и Рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1.4.5. Лица, прикрепляющиеся к кафедре Политологии Кыргызско-Российского Славянского университета в качестве соискателей должны иметь образование уровня не ниже, установленного в п. 1.4.1.

1.4.6. Требования к знаниям и умениям аспиранта:

1.4.6.1. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта:

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

1.4.6.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

1.4.6.3. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов, представление диссертации на кафедру и в Диссертационный совет. Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утвержденное Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2012 года №273). Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4.6.4. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

Требования к выпускнику аспирантуры:

- Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях экономики.
- Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.
- Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.
- Выпускник аспирантуры должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие экономических явлений, знать основные проблемы, определяющих конкретную область своей деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации в профессиональной деятельности.

1.6 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

1.7 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; проблемы исторического развития; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

1.8 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

2.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Коды компетенций	Название компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области политологии и международных отношений
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

3.1 График учебного процесса

(см. Учебный план)

3.2 Учебный план

(см. Учебный план)

3.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1. Базовая часть

Б1.Б.1 «История и философия науки»

1. Цель дисциплины:

В процессе изучения материалов курса аспиранты должны получить целостное представление о феномене науки, ее особой роли в современной цивилизации, закономерностях научного познания в контексте исторического развития общества и культуры, стратегиях научного исследования в эпоху постнеклассической науки. Аспиранты должны развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; анализировать достижения и проблемы в развитии науки; формулировать цели и задачи научного исследования;

владеть: навыками методологического анализа науки; критериями определения научности знания; навыками самостоятельного философского анализа содержания

научных проблем; принципами рассмотрения различных философских концепций науки.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Философские проблемы естествознания. Философские проблемы техники. Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.Б.2 Иностранный язык (английский, немецкий, французский)

1. Цель дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющее грамотно использовать его в научной работе в устном и общении и обмениваться информацией через письменном общении, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод научной литературы. Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого.

Цели дисциплины «Иностранный язык» диктуют решение следующих задач: свободно читать и понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, используя словари на бумажных и электронных носителях; уметь пользоваться ведущими системами машинного перевода, а также переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации, реферата; делать сообщения, доклады, презентации на иностранном языке; вести научную беседу по направлению научного исследования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику языка; основную терминологию по избранному направлению;

уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; использовать на практике

приобретенные учебные умения, логично выстраивать суждения на иностранном языке; уметь создавать и редактировать текст на иностранном языке (e-mail, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод);

владеть: навыками практического анализа; логики суждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке в определенной научной области; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своего направления.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматические особенности перевода научной литературы. Обмен научной информацией и научное общение по темам научного направления. Обработка научной информации в академических целях. Анализ, обобщение иностранной литературы и основы перевода.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

5. Образовательные технологии:

При реализации дисциплины «Иностранный язык» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

1.3.2. Вариативная часть (обязательные дисциплины)

Б1.В.ОД.1 «История политических учений»

1. Цель дисциплины:

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные идеи и взгляды выдающихся представителей политической мысли XX века;

уметь: оценивать и сопоставлять наиболее важные политические доктрины прошлого и современности;

владеть: критически относиться к политическим теориям и взглядам, умению анализировать происходящие сегодня политические события, их влияние на политическую действительность.

Формируемые компетенции: Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

В рамках данной дисциплины аспиранты получают теоретические знания по истории политических учений и их месте и роли в мировых общественных процессах, овладевают методами изучения истории политических учений, вырабатывают навыки анализа и оценки современных политических процессов и событий с учетом исторической ретроспективы, обучаются выражать и обосновывать свою позицию по отношению к политическим процессам.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

5. Образовательные технологии: При реализации дисциплины «История политических учений» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

Б1.В.ОД.2 Технологии научных исследований

1. Цель дисциплины:

Подготовка аспиранта к проведению самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

владеть: методикой отбора и анализа статистических данных о состоянии проблемы, навыками общего и профессионального общения; методами проведения исследований; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;

описывать результаты.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о науке. Процесс и результаты научного исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Аналитическое научное исследование. Экспериментальное научное исследование. Осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика в ВШ» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования; основные тенденции развития высшей школы; индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности; основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога;

уметь: анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования.

Формируемые компетенции:

3. Краткое содержание дисциплины:

Современная система высшего образования в России и за рубежом, основные тенденции развития, важнейшие образовательные парадигмы, психологические основы

обучения и воспитания высшей школы, современные технологии, методы и средства обучения, организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности, речевое мастерство преподавателя, самообразование.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

1.3.3. Вариативная часть (дисциплины по выбору)

Б1.В.ДВ.1.1 «Теория и практика геополитики»

1. Цель дисциплины: заключается в развитии и закреплении у аспирантов аналитических способностей и навыков синтеза на материале классических и современных теорий геополитики и использования их при разборе конкретных геополитических ситуаций. Особый акцент делается на анализ и оценку геополитического положения региона Центральная Азия.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

2. Краткое содержание дисциплины:

В рамках данной дисциплины аспиранты получают знания по теории и практике геополитики и её роли в мировом политическом процессе, овладевают методами изучения геополитики, вырабатывают навыки анализа и оценки современных политических процессов и событий с учетом исторической ретроспективы, обучаются выражать и обосновывать свою позицию по отношению к геополитическим процессам.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

При реализации дисциплины «Теория и практика геополитики» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

Б1.В.ДВ.1.2 «Теория и практика геоэкономики»

1. Цель дисциплины: изучение классических и современных концепций мировой интеграции, научное осмысление текущих процессов и закономерностей современной международной геоэкономической жизни, умение свободно ориентироваться в ней.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Геоэкономика – это наука о геоэкономических войнах, борьбе без применения военной силы за выгодные региональные позиции (рынки сырья и сбыта, транспортные коридоры) в мировой экономике; о стратегии экономического развития в многомерном коммуникационном пространстве под воздействием внешних и внутренних вызовов, обеспечивающей высокое «качество жизни» в данном месте и социальном времени.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

При реализации дисциплины «Теория и практика геоэкономики» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

Б1.В.ДВ.2.1 «Стратегическое планирование»

1. Цель дисциплины: изучение системы и процесса стратегического планирования в области политики, научное осмысление стратегического анализа и выбора стратегии. SWOT-анализ и умение свободно ориентироваться в нём.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

4. Краткое содержание дисциплины:

Стратегическое планирование это - традиционные методы разработки стратегии, матричный метод разработки стратегии, стратегия дифференциации, стратегия реструктуризации, методологические основы стратегического планирования.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

При реализации дисциплины «Стратегическое планирование» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

Б1.В.ДВ.2.2 «Внешняя политика Кыргызской Республики на современном этапе»

1. Цель дисциплины: изучение геополитических и геоэкономических возможностей Кыргызстана в современном мире, внешнеполитической деятельности МИД КР, перспективных направлений внешней политики КР в условиях евразийской интеграции и процессов глобализации.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при

решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

3. Краткое содержание дисциплины: Процесс суверенизации: геополитические и геоэкономические возможности Кыргызстана в современном мире. МИД КР и внешнеполитическая деятельность. Перспективные направления внешней политики КР в условиях евразийской интеграции и процессов глобализации. США и государства ЕС во внешней политике КР. Кыргызстан в международных страновых рейтингах.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Внешняя политика Кыргызской Республики на современном этапе» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

Б1.В.ДВ.3.1 «Теория и практика этнополитических отношений»

1. Цель дисциплины: заключается в развитии и закреплении у аспирантов аналитических способностей и навыков синтеза на материале классических и современных теорий этнополитических отношений и использования их при разборе конкретных этнополитических ситуаций. Особый акцент делается на анализ и оценку этнополитического положения региона Центральная Азия.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

4. Краткое содержание дисциплины:

В рамках данной дисциплины аспиранты получают знания по теории и практике этнополитических отношений и их роли в мировом политическом процессе, овладевают методами изучения этнополитических отношений, вырабатывают навыки анализа и оценки современных этнополитических процессов и событий с учетом исторической ретроспективы, обучаются выражать и обосновывать свою позицию по отношению к этнополитическим процессам.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

При реализации дисциплины «Теория и практика этнополитических отношений» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

Б1.В.ДВ.3.2 «Международные конфликты и терроризм в современном мире»

1. Цель дисциплины: заключается в развитии и закреплении у аспирантов аналитических способностей и навыков синтеза на материале классических и современных теорий международных конфликтов и использования их при разборе конкретных политических ситуаций. Особый акцент делается на анализ и оценку международного терроризма в регионе Центральная Азия.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

2. Краткое содержание дисциплины:

В рамках данной дисциплины аспиранты получают знания по теории и практике международных конфликтов и их роли в мировом политическом процессе, овладевают методами изучения современных международных конфликтов, вырабатывают навыки анализа и оценки современных международных конфликтов с учетом исторической ретроспективы.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Международные конфликты и терроризм в современном мире» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

4.3.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы

Б3.1 Научно-исследовательская работа

1. Цель программы:

«Научно-исследовательская работа» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

Знать:

- общую логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, особенности региональных подсистем современного миропорядка;
- общую логику процессов в современной мирополитической системе на глобальном и региональном уровнях, а также основные подходы к их осмыслению, сформулированные в трудах отечественных и зарубежных ученых;
- точки зрения наиболее авторитетных ученых-международников, занимавшихся теоретическим осмыслением современного мирового порядка;
- содержание дискуссий, ведущихся в политико-академических кругах, по проблемам миропорядка;
- наиболее значимые события, определившие историческую логику формирования интеграционных процессов в современном мире;
- содержание феномена интеграции и существующие воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке;
- место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития;
- роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и характеристику важнейших интеграционных объединений;
- основные положения теории принятия решений; внешнеполитический механизм ведущих стран мира.

Уметь:

- работать с различными информационными ресурсами; находить, собирать и обобщать фактический материал, делая собственные обоснованные выводы;
- комплексно анализировать политические, социально-экономические и культурные процессы в международной среде;
- прогнозировать развитие политических ситуаций;
- работать с документальными источниками и научной литературой по курсу.
- анализировать современную научную литературу, посвященную теоретическим аспектам современного мирового порядка;
- адекватно представлять приоритеты современной внешней политики, проблемы стратегической стабильности и национальной безопасности ведущих стран мира.

Владеть:

- ключевыми категориями понятийного аппарата международно-политической науки;
- навыками работы с научной литературой и источниками;
- навыками ситуационного и компаративного анализа международных ситуаций;
- основными подходами к анализу процессов принятия внешнеполитических решений;
- основами техники исследования внешней политики.

2. Краткое содержание программы:

Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Разрабатывается схема работы с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет подготовительную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку предварительных исследований. Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, выполняет статистическую обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам исследований.

4. Объем программы:

Общая трудоемкость программы составляет 141з.е. зачетных единиц 5076 часов. академических часов. (см. в Учебном плане)

5. Образовательные технологии

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе НИР должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

4.3.4. Аннотация педагогической практики

Б2.1 «Педагогическая практика»

1. Цель дисциплины:

Основной целью педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- современные формы и методы оценки образовательных результатов.

уметь:

- выполнить анализ и самоанализ учебных занятий;
- подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.;
- диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе;
- определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения,
- осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий;
- разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

Владеть:

- опытом проведения различных видов учебных занятий;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

3. Краткое содержание дисциплины:

Программа педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Педагогическая практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры);
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений НОИ.

Содержание педагогической практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в отчете аспиранта по педагогической практики и в индивидуальном плане аспиранта.

Аспиранты выполняют следующую педагогическую работу:

- посещают занятия ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины;
- проводят внеаудиторные занятия со студентами;
- формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:
 - а) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы;
 - б) практические занятия;
 - д) список публикаций по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

Аспиранты **принимают участие** в работе кафедры:

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях кафедры;

- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5. Образовательные технологии:

При реализации дисциплины «Педагогическая практика» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100 %.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Кыргызско-Российский Славянский университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Выпускающая кафедра политологии располагают фондом научной литературы; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО КРСУ.
2. Комплексная программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в КРСУ.
3. Положение о совете по социальной и воспитательной работе.
4. Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся КРСУ.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в КРСУ.
6. Положение о КВН КРСУ.
7. Положение о шахматном клубе КРСУ
8. Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью.
9. Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью КРСУ.
10. Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов КРСУ.

Социокультурная среда Кыргызско-Российского Славянского университета ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Гражданско-правовое воспитание в университете сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим

фактором.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив КРСУ постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности.

В вузе работают студенческие любительские объединения: общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научное общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Политологии» Международного факультета. Она утверждается Ученым советом вуза.

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе		
Проректор по общим вопросам и развитию		
Начальник учебно-методического управления		
Начальник управления менеджмента качества образования		
Начальник научного отдела		
Заведующий кафедрой «Политология»		

