

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Цифальев В.И.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Направление подготовки 41.06.01  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

**Профиль: Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития**

**Квалификация:  
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

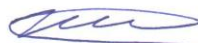
**Форма обучения: очная, заочная**

**Бишкек 2019**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (политические науки)»

Составитель ООП

к.и.н., доцент  
(должность, ученое звание, ученая степень)  
(Ф.И.О.)



/Халанский И. В./

(подпись)

ООП утверждена на заседании кафедры  
«25» марта 2015 г., протокол №8

ООП утверждена на заседании Ученого совета  
факультета международных отношений  
«26» апреля 2015 г., протокол №9

Декан факультета

  
(подпись)

/Усманов С. Ф./  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

/Халанский И. В./  
(Ф.И.О.)

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре <b>41.06.01 «Политические науки и регионоведение»</b>	5
1.3.1	<i>Срок освоения ООП ВО по данному направлению</i>	5
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП ВО по данному направлению</i>	6
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВПО	7
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»</b>	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	11
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	12
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	13
2.4	Профессиональные компетенции (профессиональные стандарты)	14
<b>3.</b>	<b>Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО</b>	15
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	16
3.2	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП	17
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»</b>	19
4.1	Учебный план	20
4.2	График учебного процесса	21
4.3	Рабочие учебные программы дисциплин	22
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	22
4.3.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	23
4.3.3	<i>Программа научно-исследовательской работы</i>	23
4.3.4	<i>Программа педагогической практики</i>	24
4.3.5	<i>Программа ИГА</i>	24
<b>5.</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»</b>	25
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	26
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	27
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	28
5.4	Финансовое обеспечение (ссылка п.7.4 ФГОС)	29
<b>6.</b>	<b>Характеристики среды ВУЗа (факультета), обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников</b>	29

Лист согласования	30
Лист ознакомления	31
Лист регистрации изменений и дополнений	32
Лист периодических проверок	33

## **1. Общие положения**

### **1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)**

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**, профиль **23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», одобренная на заседании кафедры «Политология» КРСУ 25 марта 2015 года (протокол №8).

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП**

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 900;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов» Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», одобренная на заседании Учебно-методического совета факультета протокол № 9 от 26 апреля 2015;
- Устав «Кыргызско-Российский Славянский университет».

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

#### **1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению**

##### **Миссия**

Специальность 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» нацелена на повышение эффективности подготовки научных кадров. Содержанием специальности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» являются: разработка фундаментальных и прикладных проблем состояния и основных тенденций развития международной среды, исследование различных субъектов мировой политики, анализ современного содержания и особенностей интеграционных процессов в различных сферах общественной жизни, тенденций и противоречий глобализации.

В соответствии с паспортом научной специальности в содержание программы входят такие направления, как: исследование сущности, содержания и направленности процессов международных отношений, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают международные отношения, проблемы глобального и регионального развития.

Области исследований:

- Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития. Сущность и содержание внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений. Внешнеполитические доктрины и внешнеполитическая стратегия субъектов международных отношений.

- Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способ их функционирования. Типы и структуры международных систем. Глобальные и региональные системы. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

- Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем. Объект и предмет международных отношений. Теоретические основы международных отношений.

- Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе.

- Глобализация и регионализация как мировая тенденция. Региональные аспекты современной глобалистики. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.

- Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Устойчиво-безопасное развитие современного мира. Мировопорядок в постиндустриальную, информационную эпоху. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур.

- Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Субъекты международных отношений. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Системы региональной и глобальной безопасности.

- Роль факторов силы и насилия в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии. Роль силы в международных отношениях. Военная сила в международных отношениях. Разоружение и контроль над вооружениями. Разоружение как глобальная проблема. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Основные этапы и исторический опыт политики государств в области разоружения. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового поражения - центральное направление международной политики современных государств. Сокращение обычных вооружений, глобальный и региональный аспект.

- Международные конфликты, пути и способы их разрешения. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире. Миротворческая деятельность государств и их организаций. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Гуманитарные проблемы международных отношений. Новые информационные технологии и международные отношения.

- Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.

- Деятельность лидеров государств и правительств в сфере внешней политики, дипломатических и консульских служб государств. Институты внешнеполитической деятельности государства.

- Российская Федерация в системе международных отношений. Внешняя политика и дипломатия России. Россия и СНГ. Россия и США. Россия и Китай. Россия и Индия. Россия и «Большая Европа»: проблемы новых взаимоотношений. Центральная и Южная Азия во внешней политике России. Россия и АТР: содержание и перспективы сотрудничества. Россия и Япония. Россия и Ближний Восток. Латинская Америка, Африка и другие регионы мира во внешней политике России. Основные этапы становления российской дипломатии.

- Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России.

- Выработка форм и методов внешнеполитической деятельности Российской Федерации по реализации национально-государственных интересов.

- Обеспечение национальной и международной безопасности РФ, решение проблем ее социально-экономического и культурного развития с помощью средств внешней политики и дипломатии.

- Определение роли и места российских регионов, общественно-политических организаций и финансово-промышленных групп России в международном сотрудничестве. Права и компетенции субъектов РФ в сфере международных отношений. Внешнеэкономические связи и их роль в социально-экономическом положении субъектов РФ. Характеристика международных связей регионов России.

*Смежные специальности:*

23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки

23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

23.00.03 Политическая культура и идеологии

23.00.05 Политическая регионалистика. Этнополитика

## 23.00.06 Конфликтология

### **Цель**

Цель реализации основной образовательной программы аспирантуры:

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Целями подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ политических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры: выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях политической сферы.

### **Задачи**

Основными задачами подготовки аспиранта по отрасли науки 23.00.04 являются:

- обеспечение усвоения аспирантом образовательной и научно-исследовательской составляющей основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с рабочим учебным планом;
- эффективное применение кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического потенциала института в целях повышения качества подготовки кандидатов политических наук;
- создание условий для оптимального прохождения аспирантами педагогической практики, обеспечение кадровой преемственности в Институте. определение сроки и эффективную форму прохождения педагогической практики, а также форму контроля и отчетности по ней.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению**

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», по специальности 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению**

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО**



Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**, должны:

1.4.1. Иметь высшее профессиональное образование (квалификация «дипломированный специалист» или степень «магистр»).

1.4.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

1.4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации

1.4.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет по подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы подготовки аспирантов и соискателей, и Рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1.4.5. Лица, прикрепляющиеся к кафедре Политологии Кыргызско-Российского Славянского университета в качестве соискателей должны иметь образование уровня не ниже, установленного в п. 1.4.1.

1.4.6. Требования к знаниям и умениям аспиранта:

1.4.6.1. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта:

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

1.4.6.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

1.4.6.3. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов, представление диссертации на кафедру и в Диссертационный совет. Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утвержденное Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2012 года №273). Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4.6.4. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 41.06.01**

## **«Политические науки и регионоведение», профилю 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»**

Требования к выпускнику аспирантуры:

- Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях экономики.
- Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.
- Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.
- Выпускник аспирантуры должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие экономических явлений, знать основные проблемы, определяющих конкретную область своей деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации в профессиональной деятельности.

### **1.6 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

### **1.7 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; проблемы исторического развития; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

### **1.8 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений,

востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО**

### **2.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Название компетенции</b>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области политологии и международных отношений
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»**

**3.1 График учебного процесса**  
(см. Учебный план)

**3.2 Учебный план**  
(см. Учебный план)

**3.3 Аннотации рабочих программ**

**4.3.1. Базовая часть**

**Б1.Б.1 «История и философия науки»**

**1. Цель дисциплины:**

В процессе изучения материалов курса аспиранты должны получить целостное представление о феномене науки, ее особой роли в современной цивилизации, закономерностях научного познания в контексте исторического развития общества и культуры, стратегиях научного исследования в эпоху постнеклассической науки. Аспиранты должны развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

**2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**уметь:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; анализировать достижения и проблемы в развитии науки; формулировать цели и задачи научного исследования;

**владеть:** навыками методологического анализа науки; критериями определения научности знания; навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; принципами рассмотрения различных философских концепций науки.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Философские проблемы естествознания. Философские проблемы техники. Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

#### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

### **Б1.Б.2 Иностранный язык (английский, немецкий, французский)**

#### **1. Цель дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющее грамотно использовать его в научной работе в устном и общении и обмениваться информацией через письменном общении, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод научной литературы. Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого.

Цели дисциплины «Иностранный язык» диктуют решение следующих задач: свободно читать и понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, используя словари на бумажных и электронных носителях; уметь пользоваться ведущими системами машинного перевода, а также переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации, реферата; делать сообщения, доклады, презентации на иностранном языке; вести научную беседу по направлению научного исследования.

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику языка; основную терминологию по избранному направлению;

**уметь:** понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; использовать на практике приобретенные учебные умения, логично выстраивать суждения на иностранном языке; уметь создавать и редактировать текст на иностранном языке (e-mail, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод);

**владеть:** навыками практического анализа; логики суждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке в

определенной научной области; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своего направления.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Лексико-грамматические особенности перевода научной литературы. Обмен научной информацией и научное общение по темам научного направления. Обработка научной информации в академических целях. Анализ, обобщение иностранной литературы и основы перевода.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

При реализации дисциплины «Иностранный язык» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

#### *1.3.2. Вариативная часть (обязательные дисциплины)*

### **Б1.В.ОД.1 «История политических учений»**

#### **1. Цель дисциплины:**

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные идеи и взгляды выдающихся представителей политической мысли XX века;

**уметь:** оценивать и сопоставлять наиболее важные политические доктрины прошлого и современности;

**владеть:** критически относиться к политическим теориям и взглядам, умению анализировать происходящие сегодня политические события, их влияние на политическую действительность.

Формируемые компетенции: Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

В рамках данной дисциплины аспиранты получают теоретические знания по истории политических учений и их месте и роли в мировых общественных процессах, овладевают методами изучения истории политических учений, вырабатывают навыки анализа и оценки современных политических процессов и событий с учетом

исторической ретроспективы, обучаются выражать и обосновывать свою позицию по отношению к политическим процессам.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

**5. Образовательные технологии:** При реализации дисциплины «История политических учений» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

### **Б1.В.ОД.2 Технологии научных исследований**

#### **1. Цель дисциплины:**

Подготовка аспиранта к проведению самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

**уметь:** формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

**владеть:** методикой отбора и анализа статистических данных о состоянии проблемы, навыками общего и профессионального общения; методами проведения исследований; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; описывать результаты.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие о науке. Процесс и результаты научного исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Аналитическое научное исследование.

Экспериментальное научное исследование. Осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

#### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

### **Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы**

#### **1. Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика в ВШ» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования; основные тенденции развития высшей школы; индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности; основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога;

**уметь:** анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;

**владеть:** понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования.

**Формируемые компетенции:**

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Современная система высшего образования в России и за рубежом, основные тенденции развития, важнейшие образовательные парадигмы, психологические основы обучения и воспитания высшей школы, современные технологии, методы и средства обучения, организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности, речевое мастерство преподавателя, самообразование.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**



Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

## **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

### **1.3.3. Вариативная часть (дисциплины по выбору)**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 «Теория и практика геополитики»**

**1. Цель дисциплины:** заключается в развитии и закреплении у аспирантов аналитических способностей и навыков синтеза на материале классических и современных теорий геополитики и использования их при разборе конкретных геополитических ситуаций. Особый акцент делается на анализ и оценку геополитического положения региона Центральная Азия.

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

## **2. Краткое содержание дисциплины:**

В рамках данной дисциплины аспиранты получают знания по теории и практике геополитики и её роли в мировом политическом процессе, овладевают методами изучения геополитики, вырабатывают навыки анализа и оценки современных политических процессов и событий с учетом исторической ретроспективы, обучаются выражать и обосновывать свою позицию по отношению к геополитическим процессам.

## **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

## **5. Образовательные технологии:**

При реализации дисциплины «Теория и практика геополитики» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

### **Б1.В.ДВ.1.2 «Теория и практика геоэкономики»**

**1. Цель дисциплины:** изучение классических и современных концепций мировой интеграции, научное осмысление текущих процессов и закономерностей современной международной геоэкономической жизни, умение свободно ориентироваться в ней.

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Геоэкономика – это наука о геоэкономических войнах, борьбе без применения военной силы за выгодные региональные позиции (рынки сырья и сбыта, транспортные коридоры) в мировой экономике; о стратегии экономического развития в многомерном коммуникационном пространстве под воздействием внешних и внутренних вызовов, обеспечивающей высокое «качество жизни» в данном месте и социальном времени.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

#### **5. Образовательные технологии:**

При реализации дисциплины «Теория и практика геоэкономики» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

### **Б1.В.ДВ.2.1 «Стратегическое планирование»**

**1. Цель дисциплины:** изучение системы и процесса стратегического планирования в области политики, научное осмысление стратегического анализа и выбора стратегии. SWOT-анализ и умение свободно ориентироваться в нём.

## **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

## **4. Краткое содержание дисциплины:**

Стратегическое планирование это - традиционные методы разработки стратегии, матричный метод разработки стратегии, стратегия дифференциации, стратегия реструктуризации, методологические основы стратегического планирования.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

При реализации дисциплины «Стратегическое планирование» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

## **Б1.В.ДВ.2.2 «Внешняя политика Кыргызской Республики на современном этапе»**

**1. Цель дисциплины:** изучение геополитических и геоэкономических возможностей Кыргызстана в современном мире, внешнеполитической деятельности МИД КР, перспективных направлений внешней политики КР в условиях евразийской интеграции и процессов глобализации.

## **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Процесс суверенизации: геополитические и геоэкономические возможности Кыргызстана в современном мире. МИД КР и внешнеполитическая деятельность. Перспективные направления внешней политики КР в условиях евразийской интеграции и процессов глобализации. США и государства ЕС во внешней политике КР. Кыргызстан в международных страновых рейтингах.

**4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

**5. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «Внешняя политика Кыргызской Республики на современном этапе» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

**Б1.В.ДВ.3.1 «Теория и практика этнополитических отношений»**

**1. Цель дисциплины:** заключается в развитии и закреплении у аспирантов аналитических способностей и навыков синтеза на материале классических и современных теорий этнополитических отношений и использования их при разборе конкретных этнополитических ситуаций. Особый акцент делается на анализ и оценку этнополитического положения региона Центральная Азия.

**2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

**4. Краткое содержание дисциплины:**

В рамках данной дисциплины аспиранты получают знания по теории и практике этнополитических отношений и их роли в мировом политическом процессе, овладевают методами изучения этнополитических отношений, вырабатывают навыки анализа и оценки современных этнополитических процессов и событий с учетом исторической

ретроспективы, обучаются выражать и обосновывать свою позицию по отношению к этнополитическим процессам.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

#### **5. Образовательные технологии:**

При реализации дисциплины «Теория и практика этнополитических отношений» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

### **Б1.В.ДВ.3.2 «Международные конфликты и терроризм в современном мире»**

**1. Цель дисциплины:** заключается в развитии и закреплении у аспирантов аналитических способностей и навыков синтеза на материале классических и современных теорий международных конфликтов и использования их при разборе конкретных политических ситуаций. Особый акцент делается на анализ и оценку международного терроризма в регионе Центральная Азия.

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

#### **2. Краткое содержание дисциплины:**

В рамках данной дисциплины аспиранты получают знания по теории и практике международных конфликтов и их роли в мировом политическом процессе, овладевают методами изучения современных международных конфликтов, вырабатывают навыки анализа и оценки современных международных конфликтов с учетом исторической ретроспективы.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «Международные конфликты и терроризм в современном мире» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

### ***4.3.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы***

#### **Б3.1 Научно-исследовательская работа**

##### **1. Цель программы:**

«Научно-исследовательская работа» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

##### **2. В результате прохождения программы аспирант должен:**

###### **Знать:**

- общую логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, особенности региональных подсистем современного миропорядка;
- общую логику процессов в современной мирополитической системе на глобальном и региональном уровнях, а также основные подходы к их осмыслению, сформулированные в трудах отечественных и зарубежных ученых;
- точки зрения наиболее авторитетных ученых-международников, занимавшихся теоретическим осмыслением современного мирового порядка;
- содержание дискуссий, ведущихся в политико-академических кругах, по проблемам миропорядка;
- наиболее значимые события, определившие историческую логику формирования интеграционных процессов в современном мире;
- содержание феномена интеграции и существующие воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке;
- место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития;
- роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и характеристику важнейших интеграционных объединений;
- основные положения теории принятия решений; внешнеполитический механизм ведущих стран мира.

###### **Уметь:**

- работать с различными информационными ресурсами; находить, собирать и обобщать фактический материал, делая собственные обоснованные выводы;

- комплексно анализировать политические, социально-экономические и культурные процессы в международной среде;
- прогнозировать развитие политических ситуаций;
- работать с документальными источниками и научной литературой по курсу.
- анализировать современную научную литературу, посвященную теоретическим аспектам современного мирового порядка;
- адекватно представлять приоритеты современной внешней политики, проблемы стратегической стабильности и национальной безопасности ведущих стран мира.

#### **Владеть:**

- ключевыми категориями понятийного аппарата международно-политической науки;
- навыками работы с научной литературой и источниками;
- навыками ситуационного и компаративного анализа международных ситуаций;
- основными подходами к анализу процессов принятия внешнеполитических решений;
- основами техники исследования внешней политики.

## **2. Краткое содержание программы:**

Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Разрабатывается схема работы с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет подготовительную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку предварительных исследований. Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, выполняет статистическую обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам исследований.

## **4. Объем программы:**

Общая трудоемкость программы составляет 141з.е. зачетных единиц 5076 часов. академических часов. (см. в Учебном плане)

## **5. Образовательные технологии**

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе НИР должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта;

- самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

#### **4.3.4. Аннотация педагогической практики**

### **Б2.1 «Педагогическая практика»**

#### **1. Цель дисциплины:**

*Основной целью* педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

##### **знать:**

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- современные формы и методы оценки образовательных результатов.

##### **уметь:**

- выполнить анализ и самоанализ учебных занятий;
- подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.;
- диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе;
- определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения,
- осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий;
- разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

##### **владеть:**

- опытом проведения различных видов учебных занятий;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;



- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Программа педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Педагогическая практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры);
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений НОИ.

Содержание педагогической практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в отчете аспиранта по педагогической практике и в индивидуальном плане аспиранта.

**Аспиранты выполняют** следующую педагогическую работу:

- посещают занятия ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины;
- проводят внеаудиторные занятия со студентами;
- формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:
  - а) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы;
  - б) практические занятия;
  - д) список публикаций по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

Аспиранты **принимают участие** в работе кафедры:

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях кафедры;
- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

#### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

#### **5. Образовательные технологии:**

При реализации дисциплины «Педагогическая практика» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

#### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО**

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100 %.

#### **5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Кыргызско-Российский Славянский университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Выпускающая кафедра политологии располагают фондом научной литературы; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

#### **5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),

библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО КРСУ.
2. Комплексная программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в КРСУ.
3. Положение о совете по социальной и воспитательной работе.
4. Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся КРСУ.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в КРСУ.
6. Положение о КВН КРСУ.
7. Положение о шахматном клубе КРСУ
8. Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью.
9. Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью КРСУ.
10. Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов КРСУ.

Социокультурная среда Кыргызско-Российского Славянского университета ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

**Гражданско-правовое** воспитание в университете сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

**В культурно-нравственном и социальном** аспектах воспитательного процесса коллектив КРСУ постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности.

В вузе работают студенческие любительские объединения: общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научное общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует.

**Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,

- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

## **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО**

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Политологии» Международного факультета. Она утверждается Ученым советом вуза.

### **Лист согласования**

<b>Должность, ФИО</b>	<b>Дата согласования</b>	<b>Подпись</b>
Проректор по учебной работе		

Проректор по общим вопросам и развитию		
Начальник учебно-методического управления		
Начальник управления менеджмента качества образования		
Начальник научного отдела		
Заведующий кафедрой «Политология»		

**Лист ознакомления**

<b>Фамилия, инициалы</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата ознакомления</b>
--------------------------	------------------	----------------	--------------------------







