

ОПИСАНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль подготовки:	«Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей»
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Уровень образования:	Подготовка научных и научно-педагогических кадров (аспирантура)
Нормативный срок освоения ООП по очной и заочной форме обучения:	4 года / 5 лет
Форма обучения:	Очная / заочная
Язык обучения:	Русский
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	до 19.07.2019 года
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 875

Описание образовательной программы:

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 875, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 09.06.01 - «Информатика и вычислительная техника» профилю - «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей».

Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО):

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», одобренная на заседании Ученого Совета КРСУ протоколом №8 от 03.03.2015 года.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатацию перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические инженерно-физические, биофизические, физико-химические, физико-медицинские и природоохранные технологии, физическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Научно-исследовательская деятельность в области физики и астрономии;

Преподавательская деятельность в области физики и астрономии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.