

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Нифадьев В.И.**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**Направление 07.03.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура**

**Квалификация: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Бишкек 2019**

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

« 25 » мая 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « 24 » мая № 10 2018 г.

Зав. кафедрой



*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

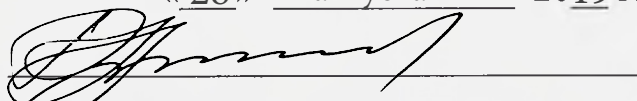
Председатель УМС факультета

« 2 » сентября 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « 28 » августа 2019 г. 1

Зав. кафедрой



*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*


Председатель УМС факультета

« 4 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « 2 » \_\_\_\_\_ 2020 г. 1

Зав. кафедрой



*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

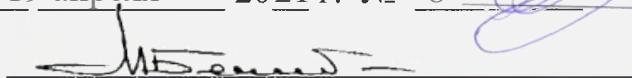
Председатель УМС факультета

« 20 » апреля 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 8

Зав. кафедрой



*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»).

### **2. Характеристика направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»).**

2.1. Цель ООП

2.2. Срок освоения ООП

2.3. Трудоемкость ООП

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»).**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **4. Требования к результатам освоения ООП ВО.**

### **5. Требования к структуре ООП**

5.1. График учебного процесса

5.2. Учебный план

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.4. Программы учебной и производственной практик.

5.5. Фонд оценочных средств

### **6. Требования к условиям реализации ООП**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

### **7. Оценка качества освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата.**

ООП бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВО КРСУ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»)**

Нормативно-правовую базу для разработки ООП бакалавриата составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 463;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 750100 «Архитектура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года.
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 «АРХИТЕКТУРА» (750100 «АРХИТЕКТУРА»)**

**2.1. Цель основной образовательной программы (ООП) бакалавриата,** реализуемой КРСУ на факультете архитектуры, дизайна и строительства (ФАДиС) по

направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура») очной формы обучения – формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, а также развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по данному направлению подготовки.

**2.2. Срок получения образования по программе бакалавриата** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Трудоемкость ООП 300 з. е. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

**2.3. Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата** в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной ООП.

**2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**  
Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 «АРХИТЕКТУРА» (750100 «АРХИТЕКТУРА»)**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений;
- архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров,** освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- коммуникативная.

Программа бакалавриата согласно учебной деятельности и требований к результатам освоения ее ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу в соответствии с видом профессиональной деятельности ориентированный на **прикладной бакалавриат**, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- **проектная деятельность:**
  - поэтапная разработка проектных решений;
  - выполнение проектной документации;
  - работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;
  - участие в авторском контроле;
- **коммуникативная деятельность:**
  - визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП (компетенции)

### 4.1. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции. Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,	ОК-10

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ОК-11
умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-12
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	ОК-13
готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	ОК-14
пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	ОК-15
готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	ОК-16

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1
пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	ОПК-2
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК -3

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими прикладному виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

<b>проектная деятельность</b>	
способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	ПК-1
способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе	ПК-2
способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	ПК-3
способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	ПК-4
способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	ПК-5
<b>коммуникативная деятельность</b>	
способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи	ПК-9

и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	
способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	ПК-10
способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	ПК-11

#### **4.2 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В КРСУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Правила внутреннего трудового распорядка в КРСУ;

Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся ГОУ ВО КРСУ

Положение о совете по культурно-воспитательной работе КРСУ

Положение о кураторе учебной группы КРСУ;

Основные направления воспитательной работы факультета архитектуры, дизайна и строительства;

Положение о Совете кураторов факультета архитектуры, дизайна и строительства.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий комитет, функционирующий на основе Положения о студенческом комитете КРСУ.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников университета.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП**

Структура ООП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в з.е.</b>	
		<b>программа прикладного бакалавриата</b>	<b>по учебному плану</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>220 - 225</b>	<b>221</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>100 - 105</b>	<b>101</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>15 - 20</b>	<b>19</b>



	<b>Базовая часть</b>	<b>15 - 20</b>	<b>19</b>
	<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>300</b>	<b>300</b>

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»)**

Учебный план представлен в [приложении 1](#). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет факультета архитектуры, дизайна и строительства (ФАДиС). Закрепление учебных дисциплин за факультетом архитектуры, дизайна и строительства определяет Ученый совет КРСУ. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем блокам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план составлен на основе общих требований к условиям реализации ООП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»).

### **5.2. Годовой календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»).**

В графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени представлены в [приложении 2](#).

### **5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»).**

В структуру ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента ([приложение 3](#)). Краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана приведены в [приложении 4](#).

### **5.4. Программы учебной и производственной практик**

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура») раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

#### **Типы учебной практики:**

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В ООП подготовки бакалавров по направлению «Архитектура», исходя из прикладного вида деятельности, на который ориентирована программа, предусмотрено проведение четырех учебных практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: обмерная;

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: геодезическая;

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: пленэрная;

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: проектно-ознакомительная.

Способы проведения учебных практик – стационарные.

#### **Типы производственной практики:**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В ООП подготовки бакалавров по направлению «Архитектура», исходя из прикладного вида деятельности, на который ориентирована программа, предусмотрено проведение двух производственных практик:

- производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности: проектно-технологическая;

- производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности: проектная

Способы проведения производственных практик – стационарные.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на выпускающей кафедре университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственная практика планируется проводить в следующих архитектурных мастерских, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик: [ОсОО «Фадис»](#) (г. Бишкек, ул. Анкара, 2); [ОсОО «Горпроект»](#) (г. Бишкек, ул. Медерова, б); [ОсОО «АрхМодель»](#) (г. Бишкек, м-н Кок-Жар, 11-4). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Программы практик приведены в [Приложении 5](#).

### **5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»)**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 60. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата кафедрой «Архитектура» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в соответствующих рабочих программах. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля (письменные эссе, доклады и др.), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 «АРХИТЕКТУРА» (750100 «АРХИТЕКТУРА»)**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50 процентов. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов.

Компетентность, трудовая и учебная дисциплина преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в КРСУ документов:

Типовая должностная инструкция профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя КРСУ.

Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Порядок документирования фактов опоздания на работу, раннего ухода с работы и отсутствия работника на рабочем месте (прогула).

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 350 тыс. единиц хранения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). 40% учебных аудиторий факультета оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника, интерактивные доски, электрифицированные стенды).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя научно-исследовательский центр, объединяющий все лаборатории

факультета, оснащенный современным учебно-научным оборудованием, установками и стендами, позволяющими изучать процессы и явления в соответствии с образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему КРСУ.

Кафедра «Архитектура», помимо аудиторий для лекционных, практических и самостоятельных занятий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения располагает учебно-методическим центром и компьютерным классом на 25 мест, которые подключены к локальной сети университета и Интернету.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 «АРХИТЕКТУРА» (750100 «АРХИТЕКТУРА»)**

В с ФГОС ВО по направлению подготовки и в соответствии с п.58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с утвержденными в КРСУ документами:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КРСУ.

Положение о проведении промежуточной аттестации (семестровый зачет, экзамен) в письменной форме.

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов. Согласно ООП бакалавриата, при промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года в среднем не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура»)**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавриата в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника кафедры «Архитектура» КРСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регулируются документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры от 02.11.2015 г. №31-Р;

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (750100 «Архитектура») осуществляется в форме:

- междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) представлена в [приложении 6](#).

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов проектирования, способность осуществлять поэтапную разработку проектного решения, демонстрирует навыки выполнения проектной документации, умение работать со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации и мастерство исполнения визуализации и презентации чертежей проекта, а также способность защищать проектные материалы перед общественностью.