

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Чифальев В.И.



09 января 2019 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

**Направление 07.03.03 - РФ, 750200 - КР
Дизайн архитектурной среды**

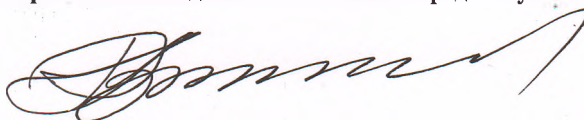
Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Дизайн и реставрация архитектурного наследия

Протокол от 25 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой Доктор архитектуры, профессор Воличенко О.В.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Дизайн и реставрация архитектурного наследия

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор архитектуры, профессор Воличенко О.В.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

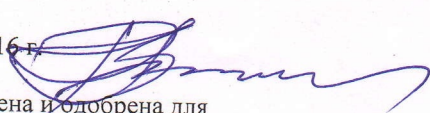
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Дизайн и реставрация архитектурного наследия

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор архитектуры, профессор Воличенко О.В.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

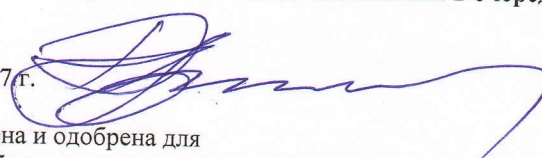
8 06 2016 г. 

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Дизайна архитектурной среды

Протокол от 8 06 2016 г. № 1
Зав. кафедрой Насирдинова А.М. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

1 06 2017 г. 

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Дизайна архитектурной среды

Протокол от 1 06 2017 г. № 10
Зав. кафедрой Насирдинова А.М. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

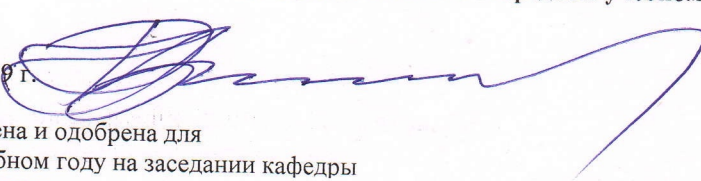
5 06 2018 г. 

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Дизайна архитектурной среды

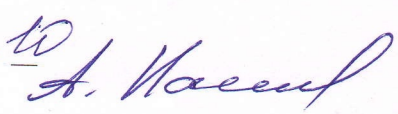
Протокол от 5 06 2018 г. № 11
Зав. кафедрой Насирдинова А.М. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

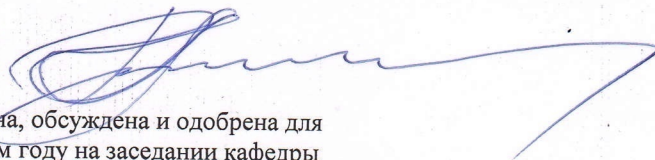
3 06 2019 г. 

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Дизайна архитектурной среды

Протокол от 3 06 2019 г. № 10
Зав. кафедрой Насирдинова А.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

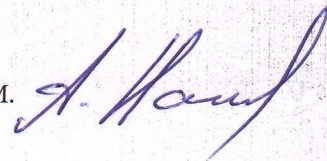
Председатель УМС

13 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Дизайна архитектурной среды

Протокол от 13 06 2020 г. № 10

Зав. кафедрой Доцент, кандидат архитектуры Насирдинова А.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Дизайна архитектурной среды

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент, кандидат архитектуры Насирдинова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурой среды»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурой среды»	3
2. Характеристика направления подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурой среды»	4
2.1. Цель ООП.....	4
2.2. Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата	4
2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурой среды»	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. Требования к результатам освоения ООП.	6
4.1. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	6
4.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	6
5. Требования к структуре и содержанию ООП (определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса)	7
5.1. Учебный план.....	7
5.2. Структура и содержание ООП.....	7
5.3. структурно-содержательные связи учебных дисциплин образовательной программы.....	8
5.4. Годовой календарный учебный график.....	8
5.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.....	8
5.6. Рабочие программы учебной, производственной практик.....	8
5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	9
6. Требования к условиям реализации ООП	9
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП.....	10
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
6.3. Материально-техническое обеспечение	11
7. Оценка качества освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки.....	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.....	12

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата.

ООП бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВО КРСУ по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурой среды», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки, обучающихся на всех этапах их обучения в вузе по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП подлежит ежегодному обновлению.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурой среды».

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы бакалавриата составили следующие документы:

- * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- * Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- * Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- * Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурой среды» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 247;
- * Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 750200 «Дизайн архитектурой среды», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года.
- * Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- * Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- * Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- * Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурной среды»

Направление и профиль подготовки:	«Дизайн архитектурной среды»
Квалификация:	Бакалавр
Уровень образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения ОПОП:	5 лет
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 247.

2.1. Цель основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, реализуемой КРСУ на факультете Архитектуры, Дизайна и Строительство по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурной среды» очной формы обучения - формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, а также развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по данному направлению подготовки.

Цели ООП в области обучения

по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР - Дизайн архитектурной среды является:

Формирование архитектора-дизайнера как творческую личность, органически сочетающую в себе черты художника, исследователя, инженера, организатора процесса труда, понимающего перспективы развития общества, задачи оздоровления окружающей среды и способного решать проблемы, стоящие перед архитектурой, дизайном архитектурной среды и градостроительством.

Цели ООП в области воспитания

Формирование личности целью ООП ВО по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР - Дизайн архитектурной среды является: формирование качеств, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, коммуникабельность, повышение общей культуры и т.д.

2.2. Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной ООП.

2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

. Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР «Дизайн архитектурной среды»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программ бакалавриата, включает:

исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) архитектурной среды - многообразных предметно-

пространственных средовых ситуаций и включенных в них объектов, контроль реализации проектов;

выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

участие в процессе исследования, проектирования и организации деятельности проектной формы;

теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурной среды как отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;

педагогическая деятельность, направленная на подготовку и обучение по проектированию объектов и систем предметно-пространственной среды, включая её оборудование;

комплексное проектирование гармоничной, комфортной и безопасной архитектурной среды, предметно-пространственных средовых ситуаций, систем и объектов (разработка проектной документации);

выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению архитектурно-дизайнерских проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, пользователями и заинтересованными сторонами.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

освоивших программу бакалавриата является:

предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационных комплексов с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна);

специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР - Дизайн архитектурной среды готовится к следующим видам, ориентированный на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности, как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата):

-проектной;

-художественно-эстетической;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр дизайна архитектурной среды, определены высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: Государственное агентство по архитектуре, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству при Правительстве КР, Союз архитекторов КР.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР - Дизайн архитектурной среды решает следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области проектной деятельности:

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и ее компонентов, в том числе инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- выявление социально значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений на основе комплексного предпроектного анализа;
- выполнение архитектурной и дизайнерской проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектной архитектурной, дизайнерской и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле;

в области художественно-эстетической деятельности:

- освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино и их внедрение в проектную и педагогическую практику;

4. Требования к результатам освоения ООП.

4.1. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Подготовка бакалавра для **проектной и художественно-эстетической** деятельности требует формирования компетенций, указанных в федеральных и государственных образовательных стандартах РФ и КР по направлению «Дизайн архитектурной среды».

Компетенции бакалавра по направлению 07.03.03- «ДАС» в соответствии с требованиями: ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03- Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Мин.обрнауки Российской Федерации от 21 марта 2016г. №247:

Выпускник по направлению подготовки 07.03.03. - Дизайн архитектурной среды с присвоением академической степени «бакалавр дизайна архитектурной среды» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) Универсальными:

приложение 1.

Формулировка компетенции	код компетенции
общекультурные компетенции	ОК
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	ОК-2
готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей.	ОК-3
готовностью использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.	ОК-4
готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях.	ОК-5
пониманием картины мира как взаимодействие функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления	ОК-6
пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	ОК-7
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-8
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-9
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-10
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными и графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-11
владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	ОК-12
владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-13
пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	ОК-14
владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-15
общефессиональными компетенциями:	

способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик	ОПК-1
способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	ОПК-2
профессиональными компетенциями:	ПК
способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	ПК-1
способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях разработки и оценки заверченного проекта согласно критериям проектной программы	ПК-2
способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе	ПК-3
способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов	ПК-7

4.2.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В КРСУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Кафедра дизайна архитектурной среды проводит ежегодную городскую выставку дипломных проектов в г.Бишкек на актуальные и проблемные темы города и страны. С такой целью организованы 6 выставок на темы прогнозирования и проектирования Будущего, где отдельным пунктом обозначено направление на социальные проекты.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

1. Правила внутреннего трудового распорядка в КРСУ;
2. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся ГОУ ВО КРСУ
3. Положение о совете по культурно-воспитательной работе КРСУ Положение о кураторе учебной группы КРСУ;
4. Основные направления воспитательной работы факультета АДиС;
5. Положение о Совете кураторов факультета.
6. Студенческое самоуправление реализуется через студенческий комитет, функционирующий на основе Положения о студенческом комитете КРСУ.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников университета.

5. Требования к структуре и содержанию ООП (определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса)

5.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – «Дизайн архитектурной среды».

Учебный план представлен на сайте кафедры в разделе образовательная деятельность. <http://das.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost>

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01 декабря 2007 г. № 309-ФЗ устанавливает взаимосвязь федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ в следующем виде: федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя **требования:** к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; к результатам освоения основных образовательных программ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет факультета АДиС. Закрепление учебных дисциплин за направлением определяет Ученый совет КРСУ. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем блокам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план составлен на основе общих требований к условиям реализации ООП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 07.03.03 и - Дизайн архитектурной среды и в разделе 5.2 ГОС ВПО КР по направлению подготовки 750200 - Дизайн архитектурной среды.

5.2. Структура и содержание ООП

Структура ООП по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды» базируется на компетентностной модели выпускника и разрабатывается с учетом качества образования и требований со стороны государства и потребителей. Согласно требованиям федеральных образовательных стандартов, основная образовательная программа бакалавриата предусматривает содержание следующих блоков: Б1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части. Б2. Практики и Б3. Государственная итоговая аттестация.

Сопоставление трудоемкости по учебным блокам и разделам предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды» и трудоемкости предусмотренной структурой ООП, в зачетных единицах представлено в таблице 1.

таблица 1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.	
	Программа прикладного	Программа прикладного

		бакалавриата (нормативные требования)	бакалавриата (фактические данные)
Блок 1	Дисциплины (модули)	220-225	223
	Базовая часть	120	120
	Вариативная часть	100-105	103
Блок 2	Практики	69-71	70
	Вариативная часть	69-71	70
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
	факультативы		2
Объем программы бакалавриата		300	302

Освоение ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды по заочной форме обучения не предусматривается.

* В соответствии с требованиями международных профессиональных и общественных организаций, и прежде всего, ЮНЕСКО, Международного Союза Архитекторов (UIA), Совета Архитекторов Европы и др., в целях конкурентоспособности архитектурно-дизайнерского образования на международной арене и недопущения снижения уровня архитектурной подготовки и в том числе в Кыргызстане, для архитектурного образования сроки теоретического обучения в Бакалавриате приняты - пять лет.

5.3. структурно-содержательные связи учебных дисциплин образовательной программы

Структурно-содержательные связи учебных дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды» с краткой аннотацией дисциплин и рабочие программы дисциплин представлены на сайте кафедры (<http://das.krsu.edu.kg>) в разделе образовательная деятельность: <http://das.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost>

5.4. Годовой календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – «Дизайн архитектурной среды».

В графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени представлены на сайте кафедры, в разделе образовательная деятельность. <http://das.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost>

5.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – «Дизайн архитектурной среды». В структуру ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана приведены на сайте кафедры, в разделе образовательная деятельность. <http://das.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost>

5.6. Рабочие программы учебной, производственной практик по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – «Дизайн архитектурной среды». Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и

профессиональных компетенций студентов. Согласно ООП предусматривается в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы и виды учебных практик: 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: обмерная;
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: геодезическая;
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: пленэрная

Типы и виды производственных практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в организациях и учреждениях, соответствующих профилю подготовки – мэрия города Бишкек, БишкекГлавАрхитектура, ОсОО ФАДиС, Государственный Проектный Институт градостроительства и архитектуры, в мастерских архитекторов г. Бишкек. Положение о порядке проведения практики студентов КРСУ и краткие аннотации содержания учебной и производственной практик приведены на сайте кафедры, в разделе образовательная деятельность.

<http://das.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost>

5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – «Дизайн архитектурной среды». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата кафедрой дизайна архитектурной среды создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в соответствующих рабочих программах. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые и индивидуальные задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля (письменные эссе, доклады и др.), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Особенностью контроля по базовым специальным дисциплинам, как *Архитектурно-дизайнерское проектирование*, *Преддипломная практика* является прием работ научно-педагогическими работниками - всем составом кафедры Дизайна архитектурной среды.

6. Требования к условиям реализации ООП

6.1 Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – «Дизайн архитектурной среды».

К реализации ООП привлекаются квалифицированные преподавательские кадры. 17 кафедр КРСУ (7 кафедр факультета АДиС и 10 кафедр других факультетов). В целом не

менее 75% преподавателей являются штатными преподавателями, 10% штатными совместителями. До 15% преподавателей привлекаются в качестве внешних совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что из числа штатных преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин 100% преподавателей и показатель качественного состава - 64%, что соответствует требованиям федеральных и государственных образовательных стандартов РФ и КР по направлению «дизайн архитектурной среды». Учебно-вспомогательный состав на 1 % укомплектован сотрудниками, имеющими высшее техническое образование.

Компетентность, трудовая и учебная дисциплина преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в КРСУ документов:

Типовая должностная инструкция профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя КРСУ.

Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Порядок документирования фактов опоздания на работу, раннего ухода с работы и отсутствия работника на рабочем месте (прогула).

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03. - Дизайн архитектурной среды: Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должно составлять не менее 50 процентов <http://das.krsu.edu.kg/images/files/fgos3.pdf> По ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – - Дизайн архитектурной среды:

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов России (Кыргызской Республики), члены Союза художников России (Кыргызской Республики), члены Союза дизайнеров России, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов. До 5 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее трех последних лет в профессиональной сфере.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата архитектуры и ученое звание доцента.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – «Дизайн архитектурной среды».

А) Учебно-методическое обеспечение ООП характеризуется наличием разработанных преподавателями КРСУ рабочих программ учебных дисциплин. Рабочие программы включают планы проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, фонды оценочных средств с контрольно-измерительными материалами для проверки текущих, промежуточных и остаточных

знаний студентов по дисциплине, основную и дополнительную литературу, методические указания для обучающихся и преподавателей по выполнению различных разделов учебного курса. Все рабочие программы учебных дисциплин в электронном формате размещены на сайте кафедры и студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения данной дисциплины. Обеспеченность студентов учебниками (в том числе электронными) и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, согласно рабочим программам дисциплин ООП, находящимся в библиотеке факультета АДiС и центральной библиотеке КРСУ, с учётом нормативов обновления литературы удовлетворяет требованиям государственных образовательных стандартов РФ и КР по направлению «Дизайн архитектурной среды».

Б) Информационное обеспечение учебного процесса характеризуется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к электронным ресурсам. При использовании электронных изданий кафедра «ДАС» обеспечивает и формирует обучающимся во время самостоятельной подготовки возможностью выхода в Интернет (в компьютерных классах, мастерских, в читальных залах, в проектных кабинетах и студиях).

В) Согласно ООП дизайна архитектурной среды Вуз вправе устанавливать, как обязательное требование к поступающим владение персональным компьютером (ноутбуком) с соответствующей конфигурацией и проектно-лицензионным программным обеспечением.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Факультет, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров дизайна архитектурной среды, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- Специально оборудованные учебные помещения: лаборатории строительных материалов; лаборатории архитектурно-строительной физики; проектные студии- мастерские архитекторов на договорной основе; компьютерные лаборатории и классы; макетные мастерские; залы и студии для художественно-графических, пластических и живописных занятий; выставочные и актовые залы.

7. Оценка качества освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – - Дизайн архитектурой среды.

В соответствии с п.58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачётно-экзаменационной сессии) по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с утвержденными в КРСУ документами:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КРСУ.

Положение о проведении промежуточной аттестации (семестровый зачет, экзамен) в письменной форме.

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Согласно ООП бакалавриата, при промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года в среднем не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – “Дизайн архитектурой среды”. «Государственная итоговая аттестация» выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавриата в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регулируются документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры от 02.11.2015 г. №31-Р;

В «Государственную итоговую аттестацию» по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – “Дизайн архитектурой среды» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В ходе проведения государственной итоговой аттестацией проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Указано в разделе образовательная деятельность на сайте кафедры

<http://das.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost>