

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифальев В.И.



29 января 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1..Нормативные документы	3
2.Цели ООП.....	3
2.1.В области обучения.....	3
1.2. В области воспитания.....	3
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью».....	4
2.1 Область профессиональной деятельности	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. Требования к результатам освоения ООП (требования к выпускнику ВУЗа на уровне компетенций).....	6
4. Структура и содержание ООП.....	9
4.1. Структурно-содержательные связи учебных дисциплин образовательной программы, с краткой аннотацией дисциплин и соответствие формируемых компетенций и составных частей ООП.....	9
4.2. Календарный учебный график и учебный план.....	10
4.3. Виды практик.....	10
5 Государственная. Итоговая аттестация выпускников	10
6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	10
7. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	11

Общие положения

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. n 201 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Образовательная программа высшего образования - уровень бакалавриата по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ им. Б.Н. Ельцина разработана вузом на основании ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» и ГОС ВО КР 750500 по соответствующему направлению и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа направления «Строительство» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план, аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП дополнена в связи с выходом приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, и соответственно с внесенными изменениями в учебном плане.

1. Нормативные документы

Для разработки ООП по нормативно-правовую базу составили следующие документы:

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 РФ (750500 КР) Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью». Государственный образовательный стандарт высшего

профессионального образования по направлению (750500 КР) Строительство утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года.

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
 - Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

2. Цели ООП

Целью ООП по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» является развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2.1. Цели ООП в области обучения

Целями ООП в области обучения являются подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования технических объектов, обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями.

2.2. Цели ООП в области воспитания

Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышения их общей культуры, являющихся необходимыми составляющимися требуемых компетенций выпускника.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью»

Профиль подготовки:	«Экспертиза и управление недвижимостью»
Квалификация:	Бакалавр
Уровень образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения ООП:	4 года
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 201, и приказ от 31 мая 2017 года, № 481

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по данному направлению, включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, обслуживание, мониторинг, оценку, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;

предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по данному направлению, являются:

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению: производственно-технологическая и производственно-управленческая; экспериментально-исследовательская; предпринимательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

в области проектно – изыскательской деятельности:

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

в области производственно–технологической и производственно–управленческой деятельности:

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения;

приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;

проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

в области предпринимательской деятельности:

участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

3. Требования к результатам освоения ООП (требования к выпускнику ВУЗа на уровне компетенций)

Выпускник по направлению подготовки «Строительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью

использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2); владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3); владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4); владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5); способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6); готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7); умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2); способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4); знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-

монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5); способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6); способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7); владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8); способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9); знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10); владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11); способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13); владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14); способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16); владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17); владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18); способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19); способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению

технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21); способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

4. Структура и содержание ООП

Структура ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» базируется на компетентностной модели выпускника и разрабатывается с учетом качества образования и требований со стороны государства и потребителей. Согласно требованиям федеральных образовательных стандартов, основная профессиональная образовательная программа бакалавриата предусматривает содержание следующих циклов: Б1. Профессиональный, историко-культурный, языковой, естественно-научный Б2. Практики и Б3. Итоговая государственная аттестация. В данной ООП показано (табл. 1.), что в учебный план внесены изменения (факультативы).

Сопоставление трудоемкости по учебным циклам и разделам предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» и трудоемкости предусмотренной структурой ООП, в зачетных единицах представлено в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость зачетных единиц по ФГОС по программе прикладного бакалавриата	Трудоемкость по ООП
Блок 1	Профессиональный, историко-культурный, языковой, естественно-научный	186-198	197
	Базовая часть	99-105	104
	Вариативная часть	87-93	93
Блок 2	Практики	33-48	36
	Вариативная часть	33-48	36
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
	Факультативы	10	1
	Вариативная часть	10	1
Объем программы бакалавриата (без факультативов)		240	240
Объем программы бакалавриата (с факультативами)			241

В учебный план 2017 учебного года введен факультатив ФТД.01 Противодействие религиозному экстремизму и формированию толерантности; и факультатив ФТД.02 Экономика 1.

4.1. Структурно-содержательные связи учебных дисциплин (ООП) основной профессиональной образовательной программы

Структурно-содержательные связи учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью с краткой аннотацией дисциплин и рабочие программы дисциплин представлены на сайте кафедры в разделе образовательная деятельность.

4.2. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» представлены на сайте кафедры и выполнены в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Трудоемкость в зачетных единицах, бюджет времени (в зачетных единицах, неделях и часах), а так же бюджет общих трудовых затрат семестрового теоретического обучения в часах представлены в таблице 2 данной ООП.

Таблица 2

**Трудоемкость в зачетных единицах
Бюджет времени в неделях**

Курс	Теоретическое обучение	Осенний семестр		Весенний семестр		практика		ИГА	Каникулы	Итого
		обуч.	экзамены	обуч.	экзамены	учеб.	произв.			
I	34	17	3	17	2	6	-	-	7	52
II	33 1/3	17	3	16 1/3	2	3	3	-	7	52
III	35	17	2	18	2	-	6	-	7	52
IV	28	17	2	11	2	-	6	2+2	10	52

4.3 Виды практик

В соответствии с учебным планом, студенты направления 08.03.01 – «Строительство» профиля – «Экспертиза и управление недвижимостью» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик, которые могут быть стационарными и выездными:

Б2.В.01 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-ознакомительная;

Б2.В.02 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-геодезическая;

Б2.В.03 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-геологическая;

Б2.В.04 Технологическая практика;

- Б2.В.05. Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1;
- Б2.В.06. Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2;
- Б2.В.07 Преддипломная практика;
- Рабочие программы представлены на сайте кафедры.

5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ФГОС ВО и на основании разработанной ООП по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью».

В состав Государственной итоговой аттестации выпускников входит сдача экзамена по Истории Кыргызстана (в сроки установленные в образовательном процессе КРСУ).

Положение об ГИА выложено на сайте кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса, утвержденного ректором КРСУ.

Выпускная квалификационная работа студентами излагается в соответствии с методическими указаниями разработанными на кафедре.

6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение, необходимому для реализации программы бакалавриата, включает в себя 2 лаборатории «Строительные конструкции» и «Строительное материаловедение», оснащенные современным лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"); доступ к электронной библиотеке; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Разработчик программы: докт.техн.наук, профессор кафедры Касимова М.Т.