

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифальев В.И.



29 января 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство  
Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"**

**Квалификация: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Бишкек 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы .....	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Задачи и объекты профессиональной деятельности.....	5
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	7
3.1. Направление подготовки 08.03.01 «Строительство», по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью.....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной Программы.....	7
3.3. Объем программы.....	7
3.4. Формы обучения .....	7
3.5. Срок получения образования.....	7
3.6. Язык реализации программы.....	7
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП.....	12
5.1. Структура и объем программы.....	12

5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	13
5.3. Учебный план образовательной программы.....	13
5.4. Виды и типы практики.....	13
5.5. Государственная итоговая аттестация.....	14
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	16
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	16
7. Разработчик основной образовательной программы: Доктор технических наук, профессор кафедры Строительство Касымова М.Т.....	16
8. Согласовано: (работодатель) Государственный институт сейсмостойкого строительства и инженерного проектирования Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики, Начальник управления технического нормирования и инженерного проектирования, канд. техн наук Шаимбетов Ж.А. ....	16

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. Нормативные документы.

1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.

1.3 Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.

1.4 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (программа бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481;

1.5 Профессиональные стандарты: «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 июня 2016 г. № 42581 и «Специалист по управлению жилищным фондом» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3. 07. 2014 г. № 32945, редакции от 12.12.2016 г.

1.6 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

1.7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

1.8 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.5 Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ

1.6 Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

1.7 Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.

1.8 Локальные нормативные акты Кыргызско-Российского Славянского университета

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность: в области **инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций); предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности; техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.**

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

В рамках освоения данной ООП ВО - бакалавриата выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологической;
- организационно-управленческой.

### **2.3. Задачи и объекты профессиональной деятельности:**

В соответствии с профессиональным стандартом (ПС )утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2016 г. № 264 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный № 42581) в качестве обобщенной трудовой функции (ОТФ )частично была определена: **«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности».**

При отнесении в виду профессиональной деятельности относится: к «Деятельности в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности».

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** организация, планирование, выполнение исследований, анализа и экспертных оценок в отношении объектов градостроительной деятельности, включая результаты инженерных изысканий, градостроительную, иную техническую документацию

(проектную продукцию), получение и использование результатов таких исследований, анализа и оценок для подтверждения соответствия построенных (реконструированных, отремонтированных) объектов градостроительной деятельности.

**Отнесение к видам экономической деятельности:** деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнение строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях.

**ОТФ в ПС** (код А, уровень квалификации - 6), представлена в редакции: «Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности».

Трудовые функции: проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности, проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности, проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности, проведение стендовых испытаний и специальных исследований для моделирования, численного анализа для проектных целей и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности, камеральная обработка и формализация в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности.

Также в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233 н об утверждении профессионального стандарта **«Специалист по управлению жилищным фондом»** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 № 32945, редакции от 12.12.2016) в качестве обобщенной трудовой функции (ОТФ ) определена: **Деятельность по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.**

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** организация, обеспечение и контроль благоприятных и безопасных условий проживания, соблюдения прав и законных интересов граждан (независимо от форм собственности и целей использования жилищного фонда).

**Отнесение к видам экономической деятельности:** Покупка и продажа собственного жилого недвижимого имущества; покупка и продажа земельных участков; аренда и управление собственным или арендованным жилым недвижимым имуществом; управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе; деятельность в области права; исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения.

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направление подготовки 08.03.01 «Строительство», по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью»**

Целями ООП в области воспитания бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» является развитие, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, являющихся необходимыми составляющими требуемых компетенций выпускника.

Целями освоения ООП в процессе обучения бакалавров являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования в области профессиональной деятельности, позволяющих выпускнику успешно решать вышеуказанные задачи профессиональной деятельности.
- овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивой востребованности на рынке труда в области строительства.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **бакалавр.**

3.3. Объем программы **240 зачетных единиц (далее – з.е.).**

3.4. Формы обучения: **очная**

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения **4 года**

3.6. Язык реализации программы **русский.**

## **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 4.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ООП бакалавриата устанавливает овладение следующими универсальными компетенциями:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.3.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ООП бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
Информационная культура	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в

		<p>профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>
Изыскания		<p>ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>
Проектирование. обоснование	Расчётное	<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>
Управление качеством		<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>
Производственно-технологическая работа		<p>ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>
Организация	и управление	<p>ОПК-9. Способен организовывать</p>

производством	работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе ПС, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники а также из иных источников.

4.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ООП бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

<b>Наименование типа профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
технологический	ПК-1. Способен готовить варианты проектной документации объектов строительства , в соответствии с передовыми методами технологии и организации строительства , с расчетом экономической эффективности
организационно-управленческий	ПК-2. Способен разрабатывать инженерно-технические,

	технологические, и конструктивные решения в сферах производственной деятельности
	ПК-3 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в течении жизненного цикла, экспертизе, ценообразованию и сметному нормированию в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, оценке собственности и земельным участкам

Индикаторы достижения компетенций приведены в приложении к данной ООП.

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

### 5.1. Структура и объем программы.

Направление 08.01.03 Строительство (бакалавриат)

<b>Структура программы</b>		<b>Трудоемкость в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 180</b>
	Обязательная часть	72 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	108 з.е.
<b>Блок 2</b>	Практика	Не менее 24
	Обязательная часть	8,8 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	15,2 з.е.
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	6-9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	2 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 з.е.
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы.

К обязательной части ООП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 40 процентов общего объема программы.

### 5.3. Учебный план образовательной программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ООП). Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ООП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП.

### 5.4. Виды и типы практики:

#### 1. Вид практики: Учебная практика

- Ознакомительная практика;
- Геологическая практика;
- Геодезическая практика;

#### 2. Вид практики: Производственная практика

- Технологическая практика;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная исполнительская практика.

#### 3. Вид практики: Преддипломная практика

- Преддипломная практика.

Практики делятся на стационарные и выездные.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП.

#### 5.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Государственный экзамен по Истории Кыргызстана;
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ООП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена (при наличии).

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной

программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование, находящееся в лабораториях: «Лаборатории строительного материаловедения» и «Лаборатории строительных конструкций». Для проведения лабораторных занятий в данных лабораториях имеются: климатическая камера;ультразвуковые приборы для контроля прочности материалов УКС- МГ4С; ультразвуковой толщиномер УТМ-МГ4 ; муфельная печь ЭКПС10; пресс испытательный гидравлический малогабаритный ПГМ- 500МГ4А; влагометр МГ4Б;измеритель теплопроводности ИТП-МГ4 «Зонд»; грохот лабораторный ;камера морозильная КМ; мельница МШ;смеситель ЛС-ЦБ-10 ; виброплощадка ВПУ-Ф, автоматизированный комплекс АСИС.

## 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников,

Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ООП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

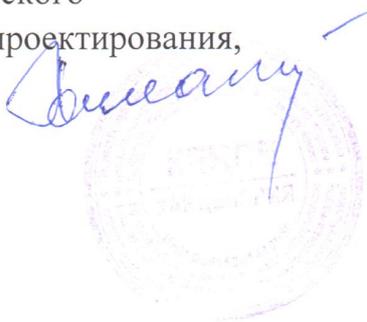
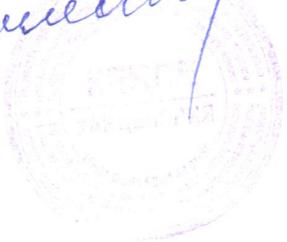
Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ООП.

7. Разработчик основной образовательной программы: Доктор технических наук, профессор кафедры «Строительство» КРСУ  Касымова М.Т.

8. Согласовано: (работодатель)

Государственный институт сейсмостойкого строительства и инженерного проектирования Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики

Начальник управления технического нормирования и инженерного проектирования,  
канд. техн наук

Шаимбетов Ж.А.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
ӨКМӨТҮНӨ КАРАШТУУ  
АРХИТЕКТУРА, КУРУЛУШ ЖАНА  
ТУРАК ЖАЙ-КОММУНАЛДЫК ЧАРБА  
МАМЛЕКЕТТИК АГЕНТТИГИ

ЖЕР ТИТИРӨӨГӨ ТУРУКТУУ КУРУЛУШ  
ЖАНА ИНЖЕНЕРЛИК ДОЛБООРЛОО  
МАМЛЕКЕТТИК ИНСТИТУТУ

720048, Бишкек ш., Чыгыш өнөр-жай  
аймагы, Чокан Валиханов көчөсү, 2  
тел: 63-13-12, факс: 44-94-75  
ИНН: 00511201410056



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО  
АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА  
И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
СЕЙСМОСТОЙКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА  
И ИНЖЕНЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

720048, г. Бишкек, Восточная промзона,  
улица Чокана Валиханова, 2  
тел: 63-13-12, факс: 44-94-75  
ИНН: 00511201410056

[kniipss@mail.ru](mailto:kniipss@mail.ru)

[www.giss.kg](http://www.giss.kg)

15.10 2019г. № 1- 431

## СПРАВКА

Настоящая справка выдана Шаимбетову Джекшенбек Акматовичу в том, что он действительно работает в должности начальника управления «Технического нормирования и инженерного проектирования» Государственного института сейсмостойкого строительства и инженерного проектирования при ГААСиЖКХ при ПКР с 14 июля 2014 года по настоящее время.

Справка дана по месту требования.

Заместитель директора



К. И. Кенжетаев

Исп.: Доолотбаева Р.А.  
тел.: 449262



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Теоретическая и фундаментальная подготовка	ОПК-1. использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>ОПК-1.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-основы предметной области: основные определения и понятия по физики, химии и геологии (виды инженерно-геологических изысканий).</p> <p>- основные понятия и законы механики, основные определения и гидравлические термины, формировать знания о законах покоя и движения жидкости, эффективно использовать строительные материалы при производстве строительно-монтажных работ.</p> <p>- основы технической термодинамики и теплопередачи в теплоснабжение и газоснабжение строительных объектов, определять расчетные расходы внутреннего водопровода и водоотведения, основные уравнения и условия обеспечивающие прочность и жесткость элементов конструкции.</p>
		<p>ОПК-1.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-Понимать физико-химические явления строительных материалов,решать типовые задачи по предложенным методам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; на основании существующих норм и правил строить инженерно-геологические разрезы и разбираться в них и определять возможность дальнейшего строительства</p> <p>- применять знания полученные по механики, теплотехники, математики, по производству высокоэффективных строительных материалов в инженерной практике</p> <p>-распознавать сущность проблем в системах теплогазоснабжения и вентиляции; проектировать системы внутреннего водопровода и водоотведения проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций</p>
	<p>ОПК-1</p> <p><u>Владеть:</u></p>	

		<p>-языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями по строительным материалам, геологии, физики и химии</p> <p>- навыками применения основных законов механики, математики, основы теплотехники, производства высокоэффективных строительных материалов инженерной практике.</p> <p>- техническим языком предметной области: методом построения аксонометрической схемы внутреннего водопровода и водоотведения, навыками проектирования простейших элементов конструкции, основы нормативной базы по теплогазоснабжению и вентиляции.</p>
Информационная культура	ОПК-2 способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	<p>ОПК-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники и специфику их понимания, принципы анализа ситуации по образцу объяснений преподавателя</li> <li>- алгоритмы анализа (комбинировать известные образцы).</li> <li>- как составить самостоятельно алгоритм анализа (комбинировать известные образцы). Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.</li> </ul>
		<p>ОПК-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые электротехнические проблемы в развитии.</li> <li>- Уметь провести сравнение методов по конкретной проблеме</li> <li>- Уметь отметить практическую ценность определенных законов электротехники и уметь их применять.</li> </ul>
		<p>ОПК-2 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электротехнической литературой и справочниками.</li> <li>- приемами поиска, систематизации и свободного изложения электротехнического теоретического материала методами сравнения</li> <li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции</li> </ul>
Теоретическая	ОПК-3	ОПК-3

<p>профессиональная подготовка</p>	<p>владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предметной области: знать основные определения и понятия по строительству; задачи технологии строительных процессов, знать основные методы изысканий и строительства, применяемые для решения типовых задач</li> <li>- основы предметной области: знать основные конструктивные особенности зданий. Нормативные сроки для проектирования и строительства зданий и инженерных сооружений и проектно технологическую документацию на строительство</li> <li>- методы монтажа, технологию строительных процессов и технологическую последовательность. Нормативная и проектная документация по строительству. Показатели по строительству</li> </ul>
		<p>ОПК-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения</li> <li>- решать задачи предметной области: выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор</li> <li>- решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод, делать технико- экономическое сравнение вариантов проектирования</li> </ul>
		<p>ОПК-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Языком предметной области: основными строительными терминами, понятиями, определениями разделов технологии строительства; основными способами представления информации о строительных объектах и литературой</li> <li>- методами измерений: корректно представлять обработку вычислений, записывать табличную и графическую</li> </ul>

		<p>постановку задачи по проектированию технологической части и методами сравнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническим языком предметной области: записывать результаты проведённых вычислений и изысканий в терминах предметной области. Владеть методикой оценки по технико-экономическому сравнению и вычислять ТЭП проекта производства работ относительно современных проблем и конкретных</li> </ul>
Компьютерная грамотность	<p>ОПК-4. владеть эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>ОПК-4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы эффективного использования и экономии тепловой энергии, основы проведения энергетического аудита зданий</li> <li>- основы дисциплины в объеме, необходимом для решения проектных, эксплуатационных задач по зданиям разного назначения</li> <li>- Основные составляющие и характеристики современных ПК, основные возможности и преимущества ОС Windows, текстового процессора Word, редактора электронных таблиц Excel, программы для составления презентаций Power-Point, назначение и основные приемы работы антивирусных и архиваторных программ</li> </ul> <p>ОПК-4. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать эффективные материалы и оборудование для улучшения тепловой защиты зданий и инженерных систем, оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по улучшению энергоэффективности жилых, общественных и промышленных зданий;</li> <li>- профессионально оформлять документы любой сложности в Word, производить табличные расчеты в Excel и строить графики и диаграммы, составлять презентации в Power-Point, используя все эффекты мультимедиа</li> </ul>

		<p>ОПК-4. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологией, навыками презентации приемами поиска и использования научно-технической информации, оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий</li> <li>- самостоятельно подбирать материал по заданной тематике, анализировать, делать выводы</li> <li>- навыками профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, навыками расчетов в таблицах Excel, построения графиков и диаграмм, навыками работы со списками, владеть всеми анимационными и оформительскими возможностями мультимедийной презентации в программе Power-Point.</li> </ul>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5. владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ОПК-5. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; общее устройство и принципы работы основных типов строительных машин и оборудования, область их применения; основные виды и типы научно-технической информации</li> </ul> <hr/> <p>ОПК-5. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить оценку производительности строительных машин и механизмов, используемых в строительстве;</li> <li>проводить организацию и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства; производить оценку производительности строительных машин и механизмов, используемых в строительстве; пользоваться основными видами и типами научно-технической</li> </ul>

		информации
		<p>ОПК-5. Владеть: - способностью по реализации мер техники безопасности и охраны труда на строительных объектах; методами обоснования выбора строительных машин; навыками применения необходимой информации для решения поставленных задач</p>
Компьютерная грамотность	ОПК-6. способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>ОПК-6. Знать: Основные составляющие и характеристики современных ПК, основные возможности и преимущества ОС Windows, текстового процессора Word, редактора электронных таблиц Excel, программы для составления презентаций Power-Point, назначение и основные приемы работы антивирусных и архиваторных программ.</p>
		<p>ОПК-6. Уметь: профессионально оформлять документы любой сложности в Word, производить табличные расчеты в Excel и строить графики и диаграммы, составлять презентации в Power-Point, используя все эффекты мультимедиа.</p>
		<p>ОПК-6. Владеть: навыками профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, навыками расчетов в таблицах Excel, построения графиков и диаграмм, навыками работы со списками, владеть всеми анимационными и оформительскими возможностями мультимедийной презентации в программе Power-Point.</p>
Менеджмент в недвижимости	ОПК-7. готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для	<p>ОПК-7. Знать: - основные определения и понятия по менеджменту и недвижимости - формы и методы управления недвижимостью - организационно-правовые формы в строительстве; перспективное планирование недвижимостью</p>

	<p>создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>ОПК-7. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрывать экономическую сущность, недвижимости как собственности принадлежащей юридическому или физическому лицу</li> <li>- оказать помощь в организации управления на предприятиях</li> <li>- организовывать, мотивировать, анализировать деятельность предприятия.</li> </ul> <p>ОПК-7. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Языком предметной области: - основными терминами, понятиями, определениями в менеджменте</li> <li>- теоретическими и нормативно-методическими положениями в области менеджмента в строительстве</li> <li>- методами и технологиями обоснования плановых решений и контроля за их реализацией</li> </ul>
<p>Нормативно-правовая и законодательная база, управление качеством, эксплуатация недвижимости, обследование зданий и сооружений</p>	<p>ОПК-8. умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предметной области: знать основные определения и понятия по рынку недвижимости; знать основные методы изысканий и строительства, применяемые для решения типовых задач. Разбираться в эксплуатации объектов недвижимости, в порядке формирования производственно – экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости</li> <li>основы предметной области: знать основные методы обследования технического состояния зданий и сооружений, способы эффективной эксплуатации объектов недвижимости.</li> <li>Основы дисциплины в объеме, необходимом для решения проектных, эксплуатационных задач по зданиям разного назначения, энергоаудиту зданий. Основные требования по энергоэффективности зданий на стадиях проектирования и строительства;</li> <li>Классы энергоэффективности зданий. Основы проведения энергетического аудита зданий. Нормативные сроки для проектирования и строительства зданий и инженерных сооружений и проектно технологическую документацию на строительство</li> </ul>

		<p>методы монтажа, организацию строительных процессов и технологическую последовательность. Нормативная и проектная документация по строительству. Показатели по строительству основы сертификации продукции, услуг и систем качества;</p> <p>методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции.</p> <p>выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</li> </ul> <p>ОПК-8..</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи предметной области: - качественное оформления технических решений на чертежах;</li> <li>-методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений. Эксплуатации объектов недвижимости, порядок формирования производственно – экономических результатов. Графически иллюстрировать задачу.</li> <li>- Изучать Нормативно – правовую базу строительной деятельности, методы и стили управления предприятиями строительного комплекса, методы планирования и анализа производственно – финансовой деятельности. Самостоятельно принимать решения по улучшению энергоэффективности жилых, общественных и промышленных зданий;</li> <li>Оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий;</li> <li>самостоятельно подбирать материал по заданной тематике, анализировать, делать выводы.</li> <li>аргументировать свой выбор; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи.</li> </ul>
--	--	---

		<p>- решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод, делать технико- экономическое сравнение вариантов проектирования</p> <p>проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию;</p> <p>-оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документа. - основные метрологические характеристики средств измерений и порядок их расчета.</p> <p>ОПК-8.. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Языком предметной области: - основными терминами, понятиями, определениями в области рынка недвижимости;</li> <li>- знаниями в эксплуатации объектов недвижимости, порядок формирования производственно – экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости;</li> </ul> <p>Навыками обработки литературных источников</p> <p>Способностями формировать грамотный подход к вопросам энергоэффективности в строительстве и эксплуатации зданий.</p> <p>Владеть основной терминологией, навыками презентации приемами поиска и использования научно-технической информации</p> <p>Записывать табличную и графическую постановку задачи по проектированию технологической части и методами сравнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническим языком предметной области:</li> </ul> <p>математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.</p> <p>записывать результаты проведенных вычислений и изысканий в терминах</p>
--	--	--

		<p>предметной области. Владеть методикой оценки по технико - экономическому сравнению и вычислять ТЭП проекта производства работ относительно современных проблем и конкретных ситуаций.</p> <p>А также основные закономерности в области метрологии, терминологию и основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации.</p> <p>Вопросы стандартизации, типизации, унификации строительных материалов и конструкций и контроля их качества (ГОСТы, СНИПы и ТУ);</p>
	<p>ОПК-9. владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода</p>	<p>ОПК-9. Знать: - структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видовременные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; необходимый минимум лексических единиц и специальных терминов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также коммуникации в профессиональной сфере; структуру и шаблоны деловых писем</p> <p>ОПК-9. Уметь: - составлять план беседы, доклада; делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам общественно-политической, социальной и культурной тематики, а также в профессиональной сфере; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия и в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-9.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам межличностного и межкультурного взаимодействия и по вопросам специальности с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов; навыками написания различных деловых писем, необходимых для коммуникации в профессиональной сфере.</li> </ul>
<p>Производственно – технологическая работа</p>	<p>ПК-4. способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы предметной области: знать основные определения и понятия по строительству; знать основные методы изысканий и строительства, применяемые для решения типовых задач; об общих методах компьютерного проектирования зданий</li> <li>- Основы предметной области: знать основные конструктивные решения и конструктивные схемы зданий и сооружений. Нормативные материалы для проектирования зданий и инженерных сооружений , а также городов.</li> <li>- Об основных видах строительных конструкций, об элементах конструкций, о материалах из которых они (элементы) изготовлены; об основных способах и методах проектирования элементов строительных конструкций и сооружений; о способах и методах оценки экономической эффективности принятого решения по конструкции и технологии ее изготовления, используя компьютерные технологии.</li> </ul> <p>ПК-4.. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам, в том числе с использованием; графически иллюстрировать задачу</li> <li>- Решать задачи предметной области: проектировать несущие конструкции, выбирать методы для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор при проектировании городов</li> <li>- Составлять проектную и рабочую документацию на проектируемый объект</li> </ul>

		<p>строительства, составлять эскизный проект микрорайона.</p>
<p>Производственная деятельность</p>	<p>ПК-5.  знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК-4.  Владеть:  - Языком предметной области: основными строительными терминами, понятиями и определениями разделов строительных конструкций; основными способами представления информации о строительных объектах и литературой  - Методами расчета и проектирования и сравнения различных вариантов, в том числе проектировании городов  - Организационными навыками в области разработки проектной и рабочей документации по объекту строительства; экономическими знаниями в области составления бизнес-планов на проектирование строительного объекта; знаниями и навыками в части составления технико-экономического обоснования, технического задания и эскизного проекта на проектируемый населенный пункт; умением практического применения нормативных документов; знать принципы применения ЭВМ.</p> <p>ПК-5.  Знать:  - основы предметной области: знать принципы архитектурной и технической реконструкции зданий и сооружений; включая частичное перепрофилирование  - вопросы оценки технического состояния конструкций зданий для выполнения реконструкции.  - способы усиления и восстановления конструкций зданий и сооружений при реконструкции.</p> <p>ПК-5.  Уметь:  - решать типовые задачи по предложенным методам, графически иллюстрировать задачу</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- графически иллюстрировать задачу</li> <li>- оценивать достоверность полученных результатов.</li> </ul> <p>ПК-5. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Языком предметной области: основными строительными терминами, понятиями</li> <li>- понятиями и определениями разделов строительных конструкций.</li> <li>- основными способами по восстановлению и реконструкции строительных объектов.</li> </ul>
<p>Практические основы экспертизы</p>	<p>ПК-6. способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно - коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы</p>	<p>ПК-6. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные определения и понятия по рынку недвижимости: знать применения строительных материалов и изделий и конструкций в проектно-строительной практике</li> <li>-теоретический курс предмета, методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений, практические основы экспертизы и инспектирования инвестиционного процесса, методы обследования и испытаний зданий и сооружений, организационно-правовые основы управленческой и деятельности в сфере строительства</li> <li>- методы обследования и испытаний зданий и сооружений, организационно-правовые основы управленческой и деятельности в сфере строительства</li> </ul> <p>ПК-6. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи предметной области: - давать оценку качеству материалам, изделиям и конструкциям, работать с приборами и оборудованием, используемым при испытаниях строительных материалов, решать практические задачи</li> <li>- уметь использовать методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений, методы обследования и испытаний зданий и сооружений.</li> <li>- Применять способы эффективной эксплуатации объектов недвижимости при проектировании, строительстве и</li> </ul>

		<p>эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>ПК-6. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Языком предметной области: - основными терминами, понятиями, определениями в области рынка недвижимости: физико-химических основ оценки состояния объектов недвижимости и методов исследования строительных материалов, изделий и конструкций. Навыками обработки литературных источников</li> <li>- методами диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений, методами обследования и испытаний зданий и сооружений</li> <li>- основными терминами, понятиями, определениями в области строительства и рынка недвижимости ,навыками обработки литературных источников</li> </ul>
<p>Сервисно-эксплуатационная и оценочная деятельность</p>	<p>ПК-7. способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению</p>	<p>ПК-7 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатацию и содержание объекта недвижимости, систему регулирования оценочной деятельности, оперативное и тактическое управление жилищным комплексом</li> </ul> <p>ПК-7 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно сформулировать стратегию управления недвижимостью, классифицировать и управлять объектом недвижимости, повышать его рыночную стоимость</li> </ul> <p>ПК-7 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языком предметной области: основными строительными терминами, понятиями и определениями, основной методологической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей управление недвижимостью</li> </ul>
<p>Технологические процессы производства</p>	<p>ПК-8. владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного</p>	<p>ПК-8. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о земле, о подземных водах, их свойствах, происхождении, режимах движения, о методах инженерно-геологических изысканий</li> </ul>

	<p>производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>	<p>- теоретический курс предмета: о конструкциях привода машин и оборудования, о принципах работы, области их применения.</p> <p>-Задачи реконструкции и капитального ремонта зданий, Конструктивные особенности реконструируемых зданий Особенности реконструкции зданий и сооружений. Проектно сметную документацию при реконструкции Особенности демонтажа конструкций зданий и сооружений</p> <p>ПК-8. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и определять основные физико-механические свойства горных пород, состояние породных массивов, оценивать качество и агрессивность подземных вод и анализировать гидрогеологические карты и разрезы</li> <li>- использовать по заданным параметрам ,производить расчеты и выбирать необходимый привод оборудования для строительного производства</li> <li>-использовать результаты обследования и изысканий, решать на основе их задачи связанные с реконструкцией Составлять технологические карты на реконструкцию и капитальный ремонт с соблюдением всех требований по технике безопасности</li> </ul> <p>ПК-8. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языком предметной области: - методами чтения и построения инженерно-геологических и гидрогеологических карт и разрезов, методами определения инженерно-геологических и водно-физических свойств горных пород.</li> <li>- умением по заданным параметрам технологического процесса выбирать автоматизированные системы управления оборудованием, производить расчет технико-экономических показателей, оценивать уровень автоматизации привода отдельных машин.</li> <li>- Навыками выполнения работ при изысканиях, проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и</li> </ul>
--	--	---

		сооружений, управления объектами жилой и коммерческой недвижимости
Обследование и испытание зданий и сооружений	ПК-9. способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	ПК-9. Знать: - Знать основные определения и понятия по рынку недвижимости: формы и методы управления недвижимостью; организационно-правовые формы в строительстве; перспективное планирование недвижимостью - Теоретический курс предмета, методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений, практические основы экспертизы и инспектирования инвестиционного процесса - методы обследования и испытаний зданий и сооружений, организационно-правовые основы управленческой и деятельности в сфере строительства
		ПК-9. Уметь: - Раскрывать экономическую сущность, недвижимости как собственности принадлежащей юридическому или физическому лицу; организовать управление на предприятиях; планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, анализировать деятельность предприятия - Уметь использовать методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений, методы обследования и испытаний зданий и сооружений - использовать способы эффективной эксплуатации объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений
		ПК-9. Владеть: - Языком предметной области: - основными терминами, понятиями, определениями в недвижимости: теоретические и нормативно-методические положения в области менеджмента в строительстве; методы и технологии обоснования плановых решений и контроля за их реализацией Нормативно-правовой базой

		<p>инвестиционно – строительной деятельности; методами управления предприятиями строительного комплекса</p> <p>- методами планирования и анализа производственно – финансовой деятельности</p>
<p>Методы управления , планирования и анализа в экономической деятельности</p>	<p>ПК-10. знанием организационно - правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно - коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p>	<p>ПК-10. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатацию и содержание объекта недвижимости, систему регулирования оценочной деятельности, о разработке и экспертизе инвестиционных проектов, оперативное и тактическое управление жилищным комплексом</li> <li>- передовыми методами организации труда и эффективными методами управления недвижимостью, о сегментах финансового рынка, навыками анализа современных моделей системы управления ЖКХ</li> <li>- формы и методы управления экономической деятельностью и методы экономической оценки инженерных решений, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность объектов недвижимости</li> </ul> <p>ПК-10. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно сформулировать стратегию управления недвижимостью, классифицировать и управлять объектом недвижимости, повышать его рыночную стоимость, квалифицированно использовать финансово-математические основы инвестиционного проектирования</li> <li>-составлять план маркетинга и экономическое обоснование при выборе объектов строительства, использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета, реализовать на практике принципы современного управления ЖКХ</li> <li>- самостоятельно использовать полученные знания в процессе практической деятельности по эффективной эксплуатации объектов недвижимости.</li> </ul> <p>ПК-10. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языком предметной области: основными строительными терминами, понятиями и определениями, основной методологической</li> </ul>

		<p>и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей управление недвижимостью, передовыми методами комплексного анализа безубыточности и целевого планирования прибыли в процессе капитальных вложений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовыми методами организации труда и эффективными методами управления недвижимостью, о сегментах финансового рынка, навыками анализа современных моделей системы управления ЖКХ</li> <li>- специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития.</li> </ul>
	<p>ПК-11. владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>ПК-11. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные определения и понятия по рынку недвижимости: формы и методы управления недвижимостью; организационно-правовые формы в строительстве; перспективное планирование недвижимостью</li> <li>- теоретический курс предмета, методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений, практические основы экспертизы и инспектирования инвестиционного</li> <li>- процессы и методы обследования и испытаний зданий и сооружений, организационно-правовые основы управленческой и деятельности в сфере строительства</li> </ul> <p>ПК-11. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать экономическую сущность, недвижимости как собственности принадлежащей юридическому или физическому лицу; организовать управление на предприятиях;</li> <li>планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, анализировать деятельность предприятия.</li> <li>- уметь использовать методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и</li> </ul>

		<p>сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы обследования и испытаний зданий и сооружений, способы эффективной эксплуатации объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.</li> </ul> <p>ПК-11.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языком предметной области: - основными терминами, понятиями, определениями в недвижимости: теоретические и нормативно-методические положения в области менеджмента в строительстве; методы и технологии обоснования плановых решений и контроля за их реализацией</li> <li>- нормативно-правовой базой инвестиционно – строительной деятельности; методами управления предприятиями строительного комплекса методами планирования и анализа производственно – финансовой деятельности</li> <li>- методами планирования и анализа производственно – финансовой деятельности</li> </ul>
<p>Регистрация недвижимости, сделки с ней, планирование и контроллинг, эксплуатация и бизнес планы, ценообразование и сметное дело</p>	<p>ПК-12.</p> <p>способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>ПК-12.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм осуществления государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней; развитие форм и методов экономического управления предприятием стройиндустрии в условиях рыночной экономики.</li> <li>- основы предметной области: знать основные методы планирования и контроллинга; способы эффективной эксплуатации объектов недвижимости.</li> </ul> <p>научиться использовать контроллинг как систему внутрипроизводственного оперативного управления финансовыми результатами деятельности строительного предприятия.</p> <p>Нормативные сроки для проектирования и строительства зданий и инженерных сооружений и проектно - технологическую документацию на строительство</p> <p>ПК-12.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>- практически применять передовые методы оценки стоимости объектов недвижимости, экономического управления предприятием стройиндустрии.</p> <p>- Изучать методы планирования и анализа производственно – финансовой деятельности; разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществления в современных условиях производства;</p> <p>давать практические рекомендации по определению важнейших плановых показателей и способам их расчета, системы внутрихозяйственных планов и механизма их взаимодействия в новых рыночных отношениях;</p> <p>самостоятельно принимать решения по улучшению эффективности эксплуатации жилых, общественных и промышленных зданий;</p> <p>оценивать технико-экономический и социальный эффект проведенных мероприятий;</p> <p>самостоятельно подбирать материал по заданной тематике, анализировать, делать выводы,</p> <p>аргументировать свой выбор; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи.</p> <hr/> <p>ПК-12. Владеть:</p> <p>- теоретическим курсом предмета: применять основные подходы к оценке и управлению недвижимостью; специальной экономической терминологией и лексикой</p> <p>- Владеть основной терминологией, навыками презентации приемами поиска и использования научно-технической информации.</p> <p>Способностями формировать грамотный подход к вопросам планирования и контроллинга в строительстве и эксплуатации зданий</p> <p>Записывать табличную и графическую постановку задачи по планированию строительной деятельности, формирование профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений выбирать оптимальные варианты социально-экономических планов развития</p>
--	--	---

		предприятия и бизнес-планов производства и услуг, определение сущности контроллинга, технологии его разработки и внедрения.
--	--	---

## Бакалавриат.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

		<p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p>УК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul>
		<p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul>
		<p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul>
		<p>УК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую</li> </ul>

		<p>коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>
		<p>УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>
		<p>УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
		<p>УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>
		<p>УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>

		<p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>
		<p>УК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>
		<p>УК-7.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства</li> </ul>

		защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		<p>УК-8.2.  Уметь:  - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;  - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p>
		<p>УК-8.3.  Владеть:  - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;  - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

Профессиональные компетенции профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (...)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>технологический, организационно-управленческий</b>				
Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	Экспертиза и управление недвижимостью	ПК-1. Способность выбирать методики, инструментарий и средства для исследования объектов градостроительной деятельности документальной фиксации результатов	<p>ПК-1.1 <b>Знать</b> состав, содержание и требования к документам, проектам, объектам недвижимости, строительства, реконструкции, ремонта, и эксплуатации объектов градостроительной деятельности</p> <p>ПК-1.2 <b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества;</li> <li>- проводить экспертизу применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</li> </ul> <p>ПК-1.3 <b>Владеть</b> навыками использования нормативно-правовых актов КР, СНИПов и других регламентирующих документов, относящихся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p>	Проф. стандарт №10.004 от 30.05.2016 г. Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности Проф. стандарт №223н от 11.04.2014г. Специалист по управлению жилищным фондом
	Экспертиза и управление недвижимостью	ПК-2 Способность проводить натурные обследования объекта градостроительной деятельности, его частей,	ПК-2.1 <b>Знать</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства автоматизации и технологии производства работ;</li> <li>-основы по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</li> </ul>	

		<p>основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей)</p>	<p>- автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <p>ПК-2.2 <b>Уметь</b> проводить обследование объекта недвижимости, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-2.3 <b>Владеть</b> методами, приемами, средствами и порядком проведения обследований объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p>	
		<p>ПК-3 Способность проведения лабораторных испытаний, экспериментальных исследований, моделирования в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием привлеченных исполнителей); выполнение необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений для анализа результатов проведенных исследований,</p>	<p>ПК-3.1 <b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средства и методы производства лабораторных испытаний для выявления и оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей;</li> <li>-области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора;</li> <li>-средства и методы анализа рынка недвижимости</li> </ul> <p>ПК-3.2 <b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять документацию по результатам лабораторных испытаний для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными</li> </ul>	

		<p>обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>способность проведения анализа рынка недвижимости, определения экономической эффективности строительства, реконструкции и перепрофилирования объектов градостроительной деятельности.</p>	<p>требованиями;</p> <p>-Оформлять документацию по результатам лабораторных испытаний для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>-оформлять результаты анализа рынка недвижимости, использовать новые методы анализа с применением информационных технологий</p> <p><b>ПК-3.3 Владеть</b></p> <p>-навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе проектной документации и инженерных изысканий для градостроительной деятельности;</p> <p>-необходимыми сведениями в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>-навыками использования информационных технологий для определения экономической эффективности строительства, реконструкции и перепрофилирования объектов градостроительной деятельности</p>	
--	--	---	---	--

