

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифаев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль "Гидротехническое строительство"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
23. 08. 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Гидротехническое строительства и водных ресурсов

Протокол от 23. 08. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д. т. н., профессор Логинов Г.И.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
03. 09. 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Строительство

Протокол от 03. 09. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д. т. н., профессор Абдурасулов И.А.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
_____ 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Строительство

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой д. т. н., профессор Абдурасулов И.А.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета
_____ 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Строительство

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д. т. н., профессор Абдурасулов И.А.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство»	4
1.3. Используемые сокращения	4
2. Характеристика направления подготовки 08.03.01 «строительство» профиля «гидротехническое строительство»	5
2.1. Цель образовательной программы	5
2.2. Обучение по программе бакалавриата:.....	5
2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата	5
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 08.03.01 «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство».....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «строительство» профиля «гидротехническое строительство».....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
4. Требования к результатам освоения ООП бакалавриата.....	7
5. Требования к структуре ООП бакалавриата.....	9
6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.....	11
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.	11
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	12
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	12
7. Оценка качества освоения образовательной программы	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	13

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство»

Основная образовательная программа (ООП) по направлению 08.03.01 (750500) «Строительство» профиля подготовки «Гидротехническое строительство» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта РФ и государственного образовательного стандарта высшего образования к ООП ВО МОиН КР по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра, рабочие программы учебных курсов (дисциплин), или модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 08.03.01 (750500) «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство»

Нормативно-правовую базу для разработки ООП бакалавриата составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров бакалавриат) (далее - ФГОС) - 08.03.01 - Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 12.03.2015 №201;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты

1.3 Используемые сокращения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом используются следующие сокращения:

- з.е. – зачетная единица;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Характеристика направления подготовки 08.03.01 (750500) «строительство» профиля «гидротехническое строительство»

2.1. Цель образовательной программы

Целями ООП в области *воспитания* бакалавров по направлению подготовки 08.03.01(750500) – «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство» является развитие, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, являющихся необходимыми составляющими требуемых компетенций выпускника.

Целями ООП в области *обучения* бакалавров являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования в области гидротехнического строительства, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки, проектирование и исследования, направленные на создание новых гидротехнических объектов, и обеспечение функционирования гидросооружений и гидросистем, обладание универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивой востребованности на рынке труда.

2.2. Обучение по программе бакалавриата:

Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01(750500) – «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство» составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 08.03.01 (750500) «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство»

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Уровень подготовки абитуриента по программе бакалавриата высшего профессионального образования (ВО) по направлению 08.03.01(750500) «Строительство» и профилю «Гидротехническое строительство» при поступлении в ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет (КРСУ) оценивается по результатам общереспубликанского тестирования Кыргызской Республики (ОРТ) и результатам тестирования, проводимым университетом по общеобразовательным предметам – математике, физике и русскому языку.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ооп бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 (750500) «строительство» профиля «гидротехническое строительство»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу бакалавриата с присвоением квалификации *«прикладной бакалавр»* по профилю «Гидротехническое строительство», включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, обслуживание, мониторинг, оценку, ремонт и реконструкцию зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 (750500) «Строительство» готовится к **изыскательским и проектно-конструкторским** видам профессиональной деятельности.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, по направлению подготовки 08.03.01(750500) «Строительство» должен быть подготовлен к решению

профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видом профессиональной деятельности:

В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам; техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

3. Требования к результатам освоения ООП программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника по направлению подготовки 08.03.01 (750500) «Строительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должны быть сформированы знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:***

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и

математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем, автоматизированного проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3).

Карты компетенций составлены в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы и соответствуют требованиям ФГОС ВО. Карты компетенций приведены в [Приложении 1](#).

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников составляется Центром культурно-воспитательной работы со студентами,

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

4. Требования к структуре ООП бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2: «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа прикладного бакалавриата	трудоемкость по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	186-198	197
	Базовая часть	99-105	105
	Вариативная часть	87-93	92
Блок 2	Практики	33-48	36
	Вариативная часть	33-48	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
Объем программы бакалавриата		240	240

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 (750500) «Строительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» реализация данной ООП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план. В учебном плане подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 (750500) «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство» отображена логическая последовательность блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план представлен в [Приложении 3](#).

Годовой календарный учебный график. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График учебного процесса представлен в [Приложении 4](#).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата ГОУ ВО КРСУ определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик ГОУ ВПО КРСУ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Рабочие программы учебных дисциплин. В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом вида деятельности - **изыскательским и проектно-конструкторским.**

Рабочие программы дисциплин представлены в [Приложении 5](#)
Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в [Приложении 5](#).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

ООП предусматривает следующие типы учебной практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-геодезическая (Способ проведения учебной практики: стационарная)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-геологическая (Способ проведения учебной практики: стационарная)

Технологическая практика (Способ проведения учебной практики: стационарная)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 (Способ проведения учебной практики: стационарная)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 (Способ проведения учебной практики: стационарная)

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. (Способ проведения учебной практики: стационарная)

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Перечень лабораторий кафедры ГТС и ВР:

- лаборатория гидротехнических сооружений;
- лаборатория гидравлики и гидроэнергетики;
- лаборатория комплексного использования водных ресурсов;
- лаборатория ГИС-технологий;
- лаборатория качества воды;

Рабочие программы практик приведены в [Приложении 6](#).

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ([Приложение 7](#)), а также подготовка и сдача государственного экзамена по Истории Кыргызстана.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества аудиторных занятий отведенных на реализацию данного Блока.

Суммарная трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КРСУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Факультативные дисциплины устанавливаются вузом дополнительно к ООП и являются необязательными для изучения студентами.

6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

ГОУ ВПО КРСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО КРСУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -сеть "Интернет"), как на территории ВУЗа, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГОУ ВПО КРСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 (750500) «Строительство» по профилю «Гидротехническое строительство» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Гидротехническое строительство и водные ресурсы».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет и кафедра гидротехнического строительства и водных ресурсов (ГТС и ВР) располагают специальными помещениями для обучения студентов. Они представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются в наличии набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Компьютерный класс и аудитория, оборудованная интерактивной доской, обеспечивают выполнение всех видов занятий студентов

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Учебные лаборатории кафедры гидротехнического строительства и водных ресурсов (ГТС и ВР) оснащены современным учебно-научным оборудованием, установками и

стендами, позволяющими изучать процессы и явления в соответствии с образовательной программой.

Перечень лабораторий кафедры ГТС и ВР:

- лаборатория гидротехнических сооружений;
- лаборатория гидравлики и гидроэнергетики;
- лаборатория комплексного использования водных ресурсов;
- лаборатория ГИС-технологий;
- лаборатория качества воды;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для этого предназначены две аудитории: 12/413, принадлежащая кафедре ГТС и ВР и аудитория 12/305, оборудованная компьютерной техникой для обучающихся всего факультета архитектуры, дизайна и строительства.

Библиотека КРСУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), обеспечивающий одновременный доступ не менее 25 процентов студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части всех циклов.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01 (750500) «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами КРСУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрой ГТСиВР созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ»

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 (750500) «Строительство» профиля «Гидротехническое строительство» и в соответствии с п. 58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций студента, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена ([Приложение 7](#)).

Автор:
Заведующий кафедрой
«ГТС и ВР», д.т.н., профессор



Логинов Г.И.