

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Мифальев В.И.

29 января 2019

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2016 г. _____

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры

Архитектуры промышленных и гражданских зданий

Протокол от _____ 2016 г. № _____

Зав. кафедрой Тентиев Ж.Т. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2017 г. _____

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Архитектуры промышленных и гражданских зданий

Протокол от _____ 2017 г. № _____

Зав. кафедрой Тентиев Ж.Т. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

05.09. 2018 г. _____



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Архитектуры промышленных и гражданских зданий

Протокол от 05.09. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой Тентиев Ж.Т. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2019 г. _____

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Архитектуры промышленных и гражданских зданий

Протокол от _____ 2019 г. № _____

Зав. кафедрой Тентиев Ж.Т. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Введение.....	4
1.2.	Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП.....	5
2.	Характеристика специальности.....	5
2.1.	Описание образовательной программы.....	5
2.2.	Цели и основные задачи образовательной программы.....	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.	Область профессиональной деятельности.....	7
3.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	7
3.3.	Виды профессиональной деятельности.....	7
3.4.	Задачи профессиональной деятельности.....	7
4.	Требования к результатам образовательной программы.....	8
4.1.	Компетенции выпускника.....	8
4.2.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускников.....	10
5.	Требования к структуре ООП.....	11
5.1.	Реализация ОП.....	11
5.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.	Требования к условиям реализации ОП.....	12
6.1.	Требования к кадровым условиям реализации.....	12
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	13
7.	Оценка качества освоения ОП.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Принятые в программе сокращения

ВО	высшее образование;
ОП	образовательная программа;
ООП	основная образовательная программа
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ГОС ВО	Государственный образовательный стандарт высшего образования
ГОУ ВПО	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОиН	Министерство образования и науки
РФ	Российская федерация
КР	Кыргызская Республика
КРСУ	Кыргызко-Российский Славянский университет
ФАДиС	Факультет архитектуры, дизайна и строительства
АрхПГЗ	Архитектура промышленных и гражданских зданий
ОК	- общекультурные компетенции;
ОПК	- общепрофессиональные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ДК	-дополнительные компетенции
ВКР	- выпускная квалификационная работа

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа бакалавриата по профилю «Промышленное и гражданское строительство», реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ им. Б.Н. Ельцина разработана вузом на основании ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» и ГОС ВО КР 750500 по соответствующему направлению и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа направления «Строительство» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план, аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП дополнен в связи с изменениями в учебном плане, появлением нового оборудования в материально-техническом обеспечении.

1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

Нормативно-правовую базу для разработки ООП бакалавриата составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, от 28.06.2014 №182-ФЗ, от 21.07.2014 №216-ФЗ, от 21.07.2014 №256-ФЗ, от 21.07.2014 №262-ФЗ, от 31.12.2014 №489-ФЗ, от 31.12.2014 №500-ФЗ, от 31.12.2014 №519-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ, от 29.06.2015 №160-ФЗ, от 29.06.2015 №198-ФЗ, от 13.07.2015 №213-ФЗ, от 13.07.2015 №238-ФЗ, от 14.12.2015 №370-ФЗ, от 29.12.2015 №388-ФЗ, от 29.12.2015 №389-ФЗ, от 29.12.2015 №404-ФЗ, от 30.12.2015 №452-ФЗ, от 30.12.2015 №458-ФЗ, от 02.03.2016 №46-ФЗ, от 02.06.2016 №165-ФЗ, от 02.06.2016 №166-ФЗ, от 03.07.2016 №227-ФЗ, от 03.07.2016 №286-ФЗ, от 03.07.2016 №290-ФЗ, от 03.07.2016 №305-ФЗ, от 03.07.2016 №306-ФЗ, от 03.07.2016 №312-ФЗ, от 03.07.2016 №313-ФЗ, от 03.07.2016 №359-ФЗ, от 01.05.2017 №93-ФЗ, от 29.07.2017 №216-ФЗ, от 29.12.2017 №473-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П).
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 №225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009 №10, 17.06.2009 №185, 15.01.2010 №2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011 №255, 29.12.2012 №206, 4.07.2013 №110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 №221, 30.05.2014 №82, 18.07.2014 №144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015 №82, 17.04.2015 №84, 3.08.2015 №213, 29.06.2016 №92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017 №84, 8.06.2017 №100).
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МОиН РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 201
- ГОС ВО КР по направлению 750500 «Строительство», утвержденный приказом МО и Н КР от 15 сентября 2015 года № 1179/1.
- Нормативно-методические документы МО и Н РФ
- Нормативно-методические документы МО и Н КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Описание образовательной программы

Направление подготовки: 08.03.01 «Строительство»;

Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»;

Квалификация: «бакалавр»;

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц;

Срок освоения ООП: 4 года;

Целевая аудитория: требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 08.03.01 «Строительство», соответствуют Правилам приема в КРСУ;

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра «АрхПГЗ».

2.2. Цели и основные задачи образовательной программы

Целями ОП в области воспитания бакалавров по направлению подготовки 750500, 08.03.01 - «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются: развитие, формирование социально-личностных качеств студентов:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, являющихся необходимыми составляющими требуемых компетенций выпускника.

Целями ОП в области обучения бакалавров являются подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профилированного образования в области строительства, позволяющего выпускнику успешно проводить проектирование и изыскания, направленные на создание и обеспечение функционирования строительства и реконструкции гражданских и промышленных зданий и сооружений, обладание универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивой востребованности на рынке труда.

Основные задачи программы:

- подготовка бакалавров, обладающих достаточным уровнем компетенций на основе освоенной теоретической базы знаний для осуществления профессиональной деятельности в области строительства.

- умение использовать полученные знания для развития компетенций в различных кластерах в сфере строительства.

- формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в области строительства, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей и общества в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Возможности трудоустройства:

- выпускники работают в строительных и государственных организациях и учреждениях во всех областях Кыргызской Республики, а также в республиках Средней Азии, Казахстана, РФ и в дальнем зарубежье.

- возможность продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре кыргызских, российских или зарубежных вузов;

Особенности реализации программы:

- более 9 лет с момента образования кафедры успешно готовит специалистов в области строительства;
- студенты профиля «Промышленное и гражданское строительство» занимают призовые места на международных олимпиадах, например, в 2013 г. Дондоева З. завоевала золотую медаль по дисциплине «Сопrotивление материалов, в 2014 г. студент Орозмаматов А. завоевал бронзовую медаль по дисциплине «Теоретическая механика» на международной интернет олимпиаде проводившееся в г. Йошкарала РФ,
- Основные образовательные результаты:
- Учебно-методические указания и пособия приведены в реестре изданий КРСУ.
- В 2018 г. поданы 2 заявки на изобретения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 08.03.01 «Строительство» с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» по профилю «Промышленное и гражданское строительство», включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 08.03.01 «Строительство» с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» по профилю «Промышленное и гражданское строительство», являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- к изыскательским и проектно-конструкторским видам профессиональной деятельности.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и направленностью (профилем) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» готов решать нижеследующие профессиональные задачи:

В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

4. Требования к результатам образовательной программы

4.1. Компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство», должен обладать следующими компетенциями:

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК- 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК -4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК- 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК- 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК- 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК -1	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК- 2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат
ОПК -3	владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей
ОПК- 4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК- 5	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК- 6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК 7	готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ОПК- 8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ОПК-9	владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода
Профессиональные компетенции	
ПК- 1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК- 2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем, автоматизированных проектирования
ПК- 3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
Дополнительные компетенции	
*ДК-1	способностью самостоятельно решать технические задачи посредством компьютерного 3D моделирования, готовностью к развитию логического и творческого мышления

**ДК -2	способностью использовать целостную систему научных знаний об основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессах и закономерностях в Кыргызской Республики
---------	---

Примечание: *ДК1- относится к дисциплине «Основы трехмерного моделирования и прототипирования» (факультатив);

**ДК 2 – относится к дисциплине «География Кыргызской Республики» (факультатив).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО определяются на основе ФГОС ВО по данному направлению.

Матрицы соответствия требуемых компетенций, карты компетенций общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций приведены в приложении.

4.2. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда КРСУ ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств студентов. В соответствии с этим организована воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе обучающихся, являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- деканаты факультетов;
- молодежный центр;
- кафедры;
- научная библиотека университета;

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во вне учебного времени;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и вне учебной деятельности;
- реализация воспитательной и вне учебной деятельности по направлениям:
 - а) культурно-массовая и творческая деятельность;
 - б) физическое воспитание;
 - в) оздоровление студентов;
 - г) информационная работа;
 - д) общественная деятельность;
 - е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и вне учебной деятельностью;

- анкетирование студентов.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются планы воспитательной и вне учебной работы студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все планы воспитательной и вне учебной работы кураторов студенческих групп и формирует план воспитательной и вне учебной работы кафедры.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. Требования к структуре ООП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Структура программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Программа бакалавриата	По учебном плану
Блок 1	Б.1. Дисциплины (модули)	186 - 198	197
	Б1.Б. Базовая часть	99 - 105	105
	Б1.В. Вариативная часть	87 - 93	92
Блок 2	Б2. Практики	33 - 48	36
	Б2.В. Вариативная часть	33 - 48	36
Блок 3	Б.3. Государственная итоговая аттестация	6 - 9	7
	Б.3.Б. Базовая часть	6 - 9	7
	Факультативы	10	3
	Вариативная часть	10	3
Объем программы бакалавриата (без факультативов)		240	240
Объем программы бакалавриата (с факультативами)			243

5.1. Реализация ОП

она регламентируется:

(Все нижеперечисленное размещено на сайте КРСУ - <https://krsu.edu.kg> – ФАДус- кафедра «АрхПГЗ»: <http://pgz.krsu.edu.kg>- Образовательная деятельность)

-Графиком учебного процесса.

-Учебным планом.

-Рабочими программами дисциплин.

-Рабочими программами учебных и производственных практик, включающими в себя:

1. Учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- Учебно-ознакомительная;
2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-геодезическая;
 3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-геологическая;
 4. Технологическая практика;
 5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1;
 6. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2;
 7. Преддипломная практика;
 8. Программа государственной итоговой аттестации.

На все виды практик разработана сквозная программа. Практики проводятся, в основном в сторонних проектных, строительных и научно-исследовательских организациях обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом с которыми заключены договора, а также на полигоне ФАДиС, например, учебно-геодезическая.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их успеваемости поэтапным требованиям ООП бакалавриата кафедрой «АрхПГЗ» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в соответствующих рабочих программах. Фонды эти включают: контрольные и тестовые вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля (письменные эссе, доклады и др.), позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 50 процентов, составляет 75 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, при требовании соответствующего ФГОС ВО ОПОП не менее 60 процентов, составляет 87,5 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО ОПОП не менее 5 процентов, составляет 10 процентов.

Компетентность, трудовая и учебная дисциплина преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в КРСУ документов:

- Типовая должностная инструкция профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя КРСУ.
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.
- Порядок документирования фактов опоздания на работу, раннего ухода с работы и отсутствия работника на рабочем месте (прогула).

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Согласно требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, модулям.

Библиотечный фонд КРСУ, в том числе и библиотека ФАДиС на 30 посадочных мест, в основном, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В случае отсутствия, той или иной печатной литературы обучающийся в течение всего периода обучения может воспользоваться электронными библиотеками (сайты приведены в рабочих программах), размещенными в интернете в свободном доступе и может воспользоваться электронной библиотекой КРСУ по ссылке: www.lib.krsu.edu.kg, где размещены учебные материалы согласно рабочим программам дисциплин и которые периодически обновляются по мере появления нового материала.

ФАДиС располагает материально-технической базой в виде 32 специальных помещений, включающий аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе: 2 аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, 2 аудитории укомплектованы мультимедийным оборудованием, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кафедра имеет свой переносной мультимедийный аппарат для демонстрации учебно-наглядных материалов. Всего на факультете имеется 7 лабораторий, в том числе по преподаваемым кафедрой дисциплин 2 лаборатории «Строительные конструкции» и «Строительное материаловедение», оснащенные лабораторным оборудованием.

На факультете имеется актовый зал для проведения собраний, оборудованной телевизором Компании “Hisense”, подсоединенный к линии интернет для демонстрации диссертационных работ при их online защите. Был организован «Технический центр», в который вошли все лаборатории факультета, кроме того в нее включены 4 ангара с мобильной установкой по исследованию и опытному производству цементно-глиняных кирпичей (производство Индии), 2 пресса по опытному производству глиняного кирпича собственной конструкции, оборудование по исследованию и опытному производству цементно-песчаной черепицы, пресс камнекольный для мощения дорог и тротуаров.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП

В соответствии с п.58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий, рубежный, промежуточный контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Модульный контроль дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включает:

1. *Текущий контроль*: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы (расчетно-графические задания, рефераты и т.д.).

2. *Рубежный контроль (РК)*: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентом модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы. Рекомендуется проводить в форме тестовых заданий.

3. *Промежуточный контроль (ПК)* - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. ПК является обязательным полем для заполнения, вне зависимости от набранного студентом количества баллов.

Набранные за модуль баллы заносятся в электронную ведомость. При этом необходимо предварительно заполнить технологическую карту дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ (iais.krsu.edu.kg).

Максимальное количество набранных за семестр баллов - 100.

Явка студента на промежуточный контроль обязательна. Если студент не добрал или не согласен с набранным за модули баллами, он имеет возможность повысить их, набрав дополнительно баллы на промежуточном контроле (от 20 до 30).

Курсовая работа (проект) входит в общую трудоемкость дисциплины. Но рейтинг студента по курсовой работе (проекту) оценивается отдельно, согласно дополнительной технологической карте. Итоговые оценки за дисциплину и курсовую работу (проект) заносятся в отдельные ведомости.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга и рейтинга за курсовую работу (проект):

85 - 100 баллов - «отлично»;

70 - 84 баллов - «хорошо»;

60-69 баллов - «удовлетворительно»;

менее 60 баллов - «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту ВКР.

ВКР является заключительным и ответственным этапом обучения студента в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний студента, развитие умения студента самостоятельно, на научной основе, решать комплексные инженерные задачи, связанные с темой выпускной квалификационной работы.

Глубокий анализ темы и условий работы проектируемого объекта, продуманность и

самостоятельность при рассмотрении возможных вариантов, выбор оптимального решения - на основе технико-экономического сравнения вариантов - таковы обязательные условия создания полноценной ВКР.

В качестве темы ВКР выбирается объект промышленного, гражданского и сельскохозяйственного строительства, а также сооружения специального назначения. Выбор темы осуществляется студентами самостоятельно из перечня тем, предлагаемых кафедрой или на базе материалов, собранных в период производственной практики. При выборе темы студент должен отдавать предпочтение реальным проектам, разработка которых имеет практическое значение.

Результаты каждого государственного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

После успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации.

[конец документа]