

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

27.08. 2021г. _____

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Строительства

Протокол от 26.08. 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Акматов А.К. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2022 г. _____

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Строительства

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой Акматов А.К. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2023 г. _____

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Строительства

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой Акматов А.К. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2024 г. _____

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Строительства

Протокол от _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой Акматов А.К. _____

Содержание

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1.	Нормативные документы.....	3
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	3
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	3
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.3.	Задачи профессиональной деятельности.....	4
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	4
2.5.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии).....	5
III.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.1.	Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	5
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	6
3.3.	Объем программы.....	6
3.4.	Формы обучения.....	6
3.5.	Срок получения образования.....	6
3.6.	Язык реализации программы.....	6
IV.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
4.2.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
4.3.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
V.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП.....	26
5.1.	Структура и объем программы бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»..	26
5.2.	Объем обязательной части образовательной программы.....	26
5.3.	Учебный план образовательной программы.....	26
5.4.	Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.....	27
5.5.	Виды и типы практик.....	27
5.6.	Государственная итоговая аттестация.....	28
5.7.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	28
VI.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
6.1.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	28
6.2.	Кадровые условия реализации образовательной программы	29
VII.	РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020
- ГОС ВО КР по направлению 750500 «Строительство», утвержденный приказом МО и Н КР от 15 сентября 2015 года № 1179/1.
- Профессиональный стандарт 16.032-"Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" Приказ Минтруда России от 27.11.2014 № 943н "Об утверждении профессионального стандарта" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2014 N 35301);
- Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2017 г. № 516н «Об утверждении профессионального стандарта». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.07.2017г. № 47442.
- Профессиональный стандарт 10.003. «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2015 г. №1167н. (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 г. № 40838.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты Кыргызско-Российского Славянского университета

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-технологический;

-организационно-управленческий;

2.3. Задачи профессиональной деятельности

а) Задача технологической деятельности:

-Осуществление организационно-технического, технологического сопровождения строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства.

б) Задачи организационно-управленческой деятельности:

-Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства (реализация проектов).

- Разработка и оформление проектных решений по объектам промышленного и гражданского назначения

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);	организационно-управленческой деятельности:	Разработка и оформление проектных решений по объектам промышленного и гражданского назначения	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	технологический; организационно-управленческий	Осуществление организационно-технического, технологического сопровождения строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительства (реализация проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

1.Профессиональный стандарт 16.032-"Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" Приказ Минтруда России от 27.11.2014 № 943н "Об утверждении профессионального стандарта» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2014 N 35301);

2.Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2017 г. № 516н «Об утверждении профессионального стандарта». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.07.2017г. № 47442.

3.Профессиональный стандарт 10.003. «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2015 г. №1167н. (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 г. № 40838.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистранта по направлению подготовки «Строительство»

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
		Код	Описание	Код	Описание
16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства"	6	С	Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства	С/02.6	Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производств
16.025 «Организатор строительного производства»	6	В	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	В/03.6	Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства
10.003. «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»	6	В	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	В/01.6	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Направление 08.03.01 РФ 750500 КР - «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство»

Целями ООП в области воспитания бакалавров по направлению подготовки 750500, 08.03.01 - «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются: развитие, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, являющихся необходимыми составляющими требуемых компетенций выпускника.

Целями ООП в области обучения бакалавров являются подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профилированного образования и овладение универсальными и предметно специализированными компетенциями, позволяющими выпускнику успешно проводить профессиональную деятельность в области строительства объектов промышленного и гражданского назначения и способствующими его социальной мобильности и устойчивой востребованности на рынке труда.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

4 года

3.6. Язык реализации программы: русский.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.

		УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2.

		Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3.

		Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; -технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; -методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; -научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

		формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с

		лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
		УК-11.2 Умеет определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции
		УК-11.3. Формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенция	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения
---	---	--

		общефессиональных компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<u>ОПК-1.1</u> Знает: - теоретические и практические основы естественных и технических наук; - основы математического аппарата для решения инженерных задач в профессиональной деятельности. <u>ОПК-1.2</u> Умеет: - использовать на практике теоретические знания; - реализовать опыт решения практических задач и математический аппарат в профессиональной деятельности; <u>ОПК-1.3</u> Владеет: методами решения профессиональных задач с использованием теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
Информационная культура	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	<u>ОПК-2.1</u> Знает: - технологии обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности; - информационные и компьютерные технологии; <u>ОПК-2.2</u> Умеет: - обрабатывать, анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности - использовать информационные и компьютерные технологий. <u>ОПК-2.3</u>

		Владеет: - методами обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности. - современными информационными и компьютерными технологиями
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<u>ОПК-3.1</u> Знает: - группы методов принятия решений в профессиональной сфере; - теоретические основы и нормативную базу строительства и строительной индустрии; <u>ОПК-3.2</u> Умеет: -принимать решения в профессиональной сфере; -использовать теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. <u>ОПК-3.3</u> Владеет: - методами принятия решений в профессиональной сфере; -принципами использования нормативной базы строительства и строительной индустрии.
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<u>ОПК-4.1</u> Знает: - правила представления проектной документации в профессиональной деятельности; -правила использовании, представления и хранения распорядительной документации; - нормативные правовые акты в области строительства и строительной индустрии. <u>ОПК-4.2</u> Умеет: -использовать распорядительную и проектную

		документацию профессиональной деятельности; -применять нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. <u>ОПК-4.3</u> Владеет: -методами обработки и представления распорядительной и проектной документации; -принципами использования нормативных правовых актов в области строительства и строительной индустрии.
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 <u>Знает:</u> -правила проведения инженерных изысканий при строительстве и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; -правила камеральной обработки результатов инженерных изысканий. <u>ОПК-5.2</u> Умеет: -участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; -обрабатывать результаты инженерных изысканий. ОПК-5.3 Владеет: -методами проведения инженерных изысканий; -методами обработки результатов инженерных изысканий.
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке	ОПК-6.1 <u>Знает:</u> -основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

	расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	- основы расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений с использованием вычислительных программных комплексов; - правила подготовки проектной документации с использованием средств автоматического проектирования и вычислительных программных комплексов. <u>ОПК-6.2</u> Умеет: - участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - проводить расчетное и технико-экономическое обоснование проектов; - участвовать в подготовке проектной документации, с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов. <u>ОПК-6.3</u> Владеет: - основными принципами проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - методами расчетного и технико-экономического обоснования проектов с использованием вычислительных программных комплексов; - методами подготовки проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы	<u>ОПК-7.1</u> Знает:

	менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	- системы менеджмента качества в производственном подразделении; - методы измерения, контроля и диагностики. <u>ОПК-7.2</u> Умеет: -использовать и совершенствовать системы менеджмента качества в производственном подразделении; - применять различные методы измерения, контроля и диагностики. <u>ОПК-7.3</u> Владеет: - методами использования и совершенствования систем менеджмента качества в производственном подразделении; - методами измерения, контроля и диагностики.
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<u>ОПК-8.1</u> Знает: - основы технологических процессов строительного производства и строительной индустрии; - методы организации и контроля технологических процессов в строительстве с учетом требований производственной и экологической безопасности. <u>ОПК-8.2</u> Умеет: - осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности; - применять известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии с учетом требований

		производственной и экологической безопасности. <u>ОПК-8.3</u> Владеет: - методами организации и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности; - известными и новыми технологиями в области строительства и строительной индустрии.
Организация и управление производством	<u>ОПК-9.</u> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	<u>ОПК-9.1</u> Знает: - правовые основы организации и управления строительного производства; - организационные, технические, экономические и социальные объекты управления, используемые в производственных коллективах строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. <u>ОПК-9.2</u> Умеет: - организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии; <u>ОПК-9.3</u> Владеет: - методами организации и управления коллективом производственного подразделения организации строительной индустрии или жилищно-коммунального хозяйства.
	<u>ОПК-10.</u> Способен осуществлять и организовывать	<u>ОПК-10.1</u> Знает:

Техническая эксплуатация	техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	- виды объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - основные правила проведения, организации технической эксплуатации и ремонта объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - цели и задачи технического надзора и экспертизы объектов строительства. <u>ОПК-10.2</u> Умеет: - осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства <u>ОПК-10.3</u> Владеет: -методами технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; -методами проведения технического контроля (надзора) и экспертизы объектов строительства
---------------------------------	---	---

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно – технологический				
Осуществление организационно-технического, технологического сопровождения строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства (по реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПК-1 Способен осуществлять организационно-техническое, технологическое сопровождение строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства	ПК-1.1 <i>Знать:</i> 1. Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. 2. Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций. 3. Основные положения по организации и управлению строительством. 4. Единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации. 5. Состав проекта организации строительства. 6. Состав проекта производства работ. 7. Конструктивные схемы и системы зданий и последовательность их возведения. 8. Методы расчета конструкций зданий и сооружений. 9. Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию.	ПС 16.032 Код С Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

			ПК-1.2 Уметь: 1. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных графиков 2. Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства 3. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов. ПК1.3 Владеть: 1. Основами проектирования, несущих и ограждающих конструкций 2. Основными положениями по организации и управлению строительством. 3. Разработкой и оформлением технологической документации. 4. Методами расчета конструкций зданий и сооружений 8. Организацией и управлением процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно – управленческий				
Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства (по реализации проектов)		ПК-2 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте	ПК-2.1 Знать: 1. Требования технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства 2. Требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества	ПС 16.025. Код В Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства

		капитального строительства	многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. 3.Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ 4.Требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии производства строительных работ 5.Порядок осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями 6. Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий 7.Основные технологии производства строительных работ 8.Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ. ПК-2.2 Уметь: 1.Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ.	
--	--	----------------------------	---	--

			2.Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников. 3.Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов 4.Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ). ПК-2.3. <i>Владеть:</i> 1.Методами среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ. 2.Порядком осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями. 3.Методами определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий. 4.Основными технологиями производства строительных работ. 5.Правилами ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ.	
--	--	--	---	--

Разработка и оформление проектных решений по объектам промышленного и гражданского назначения		В /01.6 ПК-3 Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности	ПК. 3.1 Знать: 1.Нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. 2.Системы источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. 3.Методы, приемы, средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. 4.Методики определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний 5.Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности. 6.Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы. 7.Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности 8. Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий. ПК-3.2 Уметь:	ПС 10.003. Код В Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности
--	--	---	--	---

			1.Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно- технического проектирования и при необходимости для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности. 2.Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей. 3.Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности. 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности 5. Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности 6.Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями. ПК-3.3. Владеть: 1.Способностью использовать нормативные правовые акты, нормативные технические и	
--	--	--	---	--

			руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. 2.Способностью использовать системы источников информации в сфере градостроительной деятельности, 3.Методами, приемами, средствами и порядком проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. 4. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний. 5.Современными средствами автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы. 6.Навыками использовать руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности. 7.Навыками использовать установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.	
--	--	--	---	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	205
	Обязательная часть	134
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	71
Блок 2	Практика	28
	Обязательная часть	22
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	7
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально региональному компоненту	1
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы (бакалавриата)		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ООП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план ([Приложение 1](#) к ООП) образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса ([Приложение 2 к ООП](#)). Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в [Приложении 3](#) к ООП. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП.

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности: знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в [Приложении 3](#) к ООП.

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Ознакомительная практика
2. Геодезическая практика
3. Геологическая практика
4. Технологическая практика
5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6. Производственная исполнительская практика
7. Преддипломная практика

Способ проведения практик: стационарные и выездные.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в [Приложении 4](#) к ООП.

Практики проводятся, в основном в проектных, строительных и научно-исследовательских организациях обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом с которыми заключены договора ([Приложение 5](#) к ООП) на уровне университета, а также с организациями,

направившие в университет согласие на обеспечение условий прохождения практики отдельных студентов по индивидуальным договорам и на полигоне ФАДиС, например, геодезическая практика.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.6. Государственная итоговая аттестация

1. Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту;

2. Подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации ([Приложение 6](#) к ООП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена (при наличии).

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень

электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Факультет «Архитектуры, дизайна и строительства» (ФАДиС) располагает материально-технической базой в виде 32 специальных помещений, включающий аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе: 4 аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, 2 аудитории укомплектованы мультимедийным оборудованием, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кафедра имеет свой переносной мультимедийный аппарат для демонстрации учебно-наглядных материалов. Всего на факультете имеется 7 лабораторий, в том числе по преподаваемым кафедрой дисциплин по профилю «Промышленное и гражданское строительство» 2 лаборатории «Строительные конструкции» и «Строительное материаловедение», оснащенные лабораторным оборудованием.

На факультете имеется актовый зал для проведения собраний, оборудованной телевизором Компании “Hisense”, подсоединенный к линии интернет для демонстрации диссертационных работ при их online защите. Был организован «Технический центр», в который вошли все лаборатории факультета, кроме того в нее включены 4 ангара с мобильной установкой по исследованию и опытному производству цементно-глиняных кирпичей (производство Индии), 2 пресса по опытному производству глиняного кирпича собственной конструкции, оборудование по исследованию и опытному производству цементно-песчаной черепицы, пресс камнекольный для мощения дорог и тротуаров.

Библиотечный фонд КРСУ, в том числе и библиотека ФАДиС, на 30 посадочных мест, в основном, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В случае отсутствия, той или иной печатной литературы обучающийся в течение всего периода обучения может воспользоваться электронными библиотеками (сайты приведены в рабочих программах), размещенными в интернете в свободном доступе и может воспользоваться электронной библиотекой КРСУ по ссылке: <http://lib.krsu.edu.kg>, где размещены учебные материалы согласно рабочим программам дисциплин и которые периодически обновляются по мере появления нового материала.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников,

реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *бакалавриата* составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата* составляет не менее 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ООП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата* составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ООП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ООП:
канд. техн. наук, доцент

А.К. Акматов

Представители профильных организаций (*потенциальные работодатели*)

Согласовано:

Зам. Директора ГИСС и ИП
к.т.н., доцент



К.И. Кенжетаев