

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Гифадьев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

**Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР
Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Профиль "Сети связи и системы коммутации"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

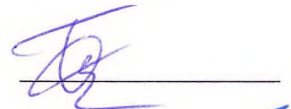
Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Разработчики:

Зав. кафедрой сети связи и
системы коммутации, к.т.н., доц. Оконов М.О.



Доц. кафедры сети связи и
Системы коммутации, к.ф-м.н. Токтонов С.А.

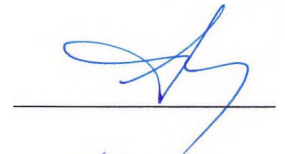


Доц. кафедры сети связи и
Системы коммутации, к.т.н. Боскебеев К.Дж.

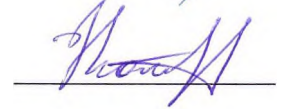


Эксперты:

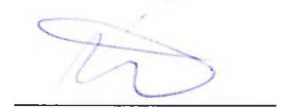
Декан ЕТФ, доц. Лоцев Г.В.



Зам. декана ЕТФ
по учебной работе, доц. Комарцов Н.М.



Зам. декана ЕТФ
по научной работе, доц. Хмелева И.В.



ООП рассмотрена на заседании кафедры сети связи и системы
коммуникации КРСУ (Протокол №1 от 30 августа 2018 года)

ООП одобрена на заседании УМК ЕТФ (Протокол №1 от 10 сентября
2018 года) и на заседании Ученого совета ЕТФ (Протокол №1 от 18 сентября
2018 года)

ООП утверждена на заседании Ученого совета КРСУ (Протокол №2 от
25 сентября 2018 года)

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

11 июня - 2019г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-

2020 учебном году на заседании кафедры сети связи и системы коммутации

Протокол от 06 июня 2019 г. №

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Оконов М.О.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

15 09 - 2020г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-

2021 учебном году на заседании кафедры сети связи и системы коммутации

Протокол от 07 09 2020 г. №

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Оконов М.О.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

08 09 - 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-

2022 учебном году на заседании кафедры сети связи и системы коммутации

Протокол от 07 09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Оконов М.О.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

- 2022 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-

2023 учебном году на заседании кафедры сети связи и системы коммутации

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Оконов М.О.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

- 2023 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-

2024 учебном году на заседании кафедры сети связи и системы коммутации

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Оконов М.О.

1.	Общие положения		7
	1.1.	Основная образовательная программа направления подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	7
	1.2.	Нормативные документы для разработки ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	7
	1.3.	Общая характеристика ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	8
	1.3.1.	Цель образовательной программы	8
	1.3.2.	Срок освоения программы	8
	1.3.3.	Трудоемкость программы бакалавриата	8
	1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»		9
	2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	9
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
	2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	11
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3.	Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»		12
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»		16
	4.1.	Структура основной образовательной программы	16
	4.2.	Учебный план.	17
	4.3.	График учебного процесса.	18
	4.4.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	19
	4.5.	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.	20
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП по 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»		21

	5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
	5.2.	Кадровое обеспечение	24
	5.3.	Материально-техническое обеспечение	25
6		Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	26
7.		Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	29
	7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
	7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	30

1. Общее положение

1.1 Основная образовательная программа направления подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» по направлению подготовки 11.03.02 (690300) Инфокоммуникационные технологии и системы связи, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерство Образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

направлению подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (бакалавр) от 06.04.2015 г. №174

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утверждённый приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 5 апреля 2017 г. №301
- Нормативно-методические документы Министерство науки и высшего образования РФ.
- Нормативно-методические документы Министерство образования и науки КР.
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

1.3 Общая характеристика ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

1.3.1. Цель образовательной программы

Настоящая программа представляет собой систему документов, регламентирующую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 (690300) Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Цель программы 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - подготовка бакалавров, обладающих компетенциями мирового уровня в области сети связи, системы коммутации, оптические системы связи, радио электроника, и прикладных проблем в данных областях, способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения программы

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее -з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий,

реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП по направлению 11.03.02 (690300) Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

К поступлению для подготовки по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата) допускаются лица, имеющие аттестат об окончании средней школы, гимназии, техникума.

Условия приема, перечень представляемых документов, виды и порядок проведения вступительных испытаний, а также процедура зачисления на обучение определяются правилами, утвержденными Ученым Советом КРСУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;
- совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на

создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков;

- сети связи и системы коммутации;
- многоканальные телекоммуникационные системы;
- телекоммуникационные оптические системы и сети;
- системы и устройства радиосвязи;
- системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи; системы и устройства подвижной радиосвязи; интеллектуальные сети и системы связи;
- интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи; системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях;
- методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных;
- системы и устройства звукового проводного и эфирного радио и телевизионного вещания;
- мультимедийные технологии; системы и устройства передачи данных;
- средства защиты информации в инфокоммуникационных системах; средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей;
- методы и средства энерго и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении инфокоммуникационных процессов; менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях;
- области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов:
- основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения;
- системы проводной и радиосвязи;
- основные методы построения систем обработки и хранения данных;
- методы строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов;
- методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов;

- методы и средства защиты от отказов в обслуживании в инфокоммуникационных сетях;
- методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием;
- методы и способы контроля и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования;
- поверка измерительных приборов и контрольно-измерительных комплексов, используемых на инфокоммуникационных объектах;
- менеджмент и маркетинг в инфокоммуникациях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-проектная деятельность;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- приемка и освоение вводимого оборудования;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, систем и деталей выпускаемой продукции;
- наладка, настройка, регулировка и испытания оборудования и тестирование, настройка и обслуживание аппаратно-программных средств;
- внедрение и эксплуатация информационных систем;
- обеспечение защиты информации и объектов информатизации;
- организация и выполнение мероприятий по метрологическому обеспечению эксплуатации телекоммуникационного оборудования;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

- проведение всех видов измерений параметров оборудования и сквозных каналов и трактов (настроечных, приемосдаточных, эксплуатационных);
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; поиск и устранение неисправностей;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования;
- доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей.

расчетно-проектная деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;
- сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;
- разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- оценка инновационных рисков коммерциализации проектов;
- контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

3.1. Компетенции выпускника вуза

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК)

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-6);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-8);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-9);
- владеть одним из мировых иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-10);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической
- культуры с применением инфокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);
- способность иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях; осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4);
- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи и т.п.) (ОПК-5);
- способность проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6);
- готовность к контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности (ОПК-7).

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

сервисно-эксплуатационной деятельности:

- готовностью к созданию условий для развития российской инфраструктуры связи, обеспечения ее интеграции с международными сетями связи; готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-6);
- способностью осуществить приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами; уметь организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение сооружений, средств и оборудования связи (ПК-7);
- способностью осуществить монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений,

средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-8);

- уметь составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, по программам испытаний (ПК-9);

- уметь организовать и осуществить проверку технического состояния и оценить остаток ресурса сооружений, оборудования и средств связи, применить современные методы их обслуживания и ремонта; обладать способностью осуществить поиск и устранение неисправностей, повысить надежность и готовность сетей, осуществлять резервирование; уметь

- составить заявку на оборудование, измерительные устройства и запасные части, подготовить техническую документацию на ремонт и восстановление работоспособности оборудования, средств, систем и сетей связи (ПК-10);

- уметь организовать доведение услуг до пользователей услугами связи; быть способным провести работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-11);

уметь организовать и осуществить систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-12);

в расчетно-проектной деятельности:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике инвестиционного (или иного) проекта; уметь собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-13);

- уметь проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств связи в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ; уметь проводить технико-экономическое обоснования проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-14);

способностью к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами; готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 и ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП бакалавриата регламентируется учебным планом, картами компетенций, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственных, научно-исследовательской и преддипломной практик; программой научно-исследовательской работы;

а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (Кыргызско-Российским Славянским университетом в лице выпускающей кафедры – сети связи и системы коммуникации) при непосредственном участии потенциальных работодателей. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Общая структура ООП бакалавриата по направлению 11.03.02 (690300)

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи» представленной в таблице 1.

Структура ООП бакалавриата по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», реализуемой в Кыргызско-Российском Славянском университете

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	207	207
	Базовая часть	87 - 108	104
	Вариативная часть	99 - 120	103
Блок 2	Практики	24 - 27	26
	Вариативная часть	24 - 27	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	7
	Базовая часть	6 - 9	7
Объем программы бакалавриата		240	240

Компетентностно-ориентированная структура ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» помимо дисциплин базовой части циклов включает дисциплины содержательного ядра профиля «Сети связи и системы коммутации», реализуемого в Кыргызско-Российском Славянском университете.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» регламентируется учебным планом. Учебный план прилагается к ООП.

4.2. Учебный план.

Учебный план подготовки бакалавров по направления 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата, ФГОС ВО по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП,

такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра) самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом соответствующих рекомендаций. В вариативную часть циклов включены дисциплины, которые соответствуют структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро направления 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», учебный план включает дисциплины по выбору студентов - в объеме 35,9% от общей трудоемкости образовательной программы. Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КРСУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» представлен на сайте <http://seti.krsu.edu.kg/>.

4.3. График учебного процесса.

Календарный учебный график по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - обязательный компонент ООП, позволяющий распределить все виды учебной работы студента по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Календарный график ООП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Календарный график по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» квалификации (степени) бакалавров представлен на сайте <http://seti.krsu.edu.kg/>.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

По каждой дисциплине, входящих в ООП бакалавриата по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», имеются в наличии рабочие программы определяющие планируемые результаты в соответствии с закрепленными компетенциями: знать, уметь владеть, которые определены запланированным видом профессиональной деятельности расчетно-экспериментальной с элементами научно-исследовательской.

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания;
- требования к уровню освоения программы;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания студентам;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего и промежуточного контроля.

В рабочих программах дисциплин учитывается, что их компетентностная ориентация предполагает достройку и переосмысление ожидаемых результатов, что проявляется:

- в определении результатов образования, которые достигаются к заключительному этапу изучения дисциплины (четко определенных и размещенных в свободном доступе для основных потребителей и заинтересованных сторон: студентов, работодателей, преподавателей);
- в содержании и технологиях преподавания, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов в ходе обучения;
- в виде средств и утверждённых процедур оценки знаний, адекватных установленным результатам образования, а также индивидуальных оценочных средств для студентов, позволяющих им удостовериться, что ожидаемые результаты достигаются.

Рабочие программы по всем дисциплинам приложены к ООП бакалавриата по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Аннотация рабочей программы дисциплины - это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

- цель и задачи изучения дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения;
- фонды оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Аннотации дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» представлены на сайте <http://seti.krsu.edu.kg/>.

4.5 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая).
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2.
- Преддипломная практика

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях и на кафедре, а так же в лабораториях университета. Способ проведения всех практик стационарный.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в учебных лабораториях на кафедре «Сети связи и системы коммуникации».

- **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)** проводится в сторонних организациях (ОАО «Кыргызтелеком», Чуйский филиал ОАО "Кыргызтелеком", РПО РМТР, БГТС, ЗАО "Альфа Телеком" (MegaCom), ОсОО "МегаЛайнт" и ОсОО "Акнет").

- **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2** проводится в сторонних организациях (ОАО «Кыргызтелеком», Чуйский филиал ОАО "Кыргызтелеком", РПО РМТР, БГТС, ЗАО "Альфа Телеком" (MegaCom), ОсОО "МегаЛайнт" и ОсОО "Акнет").

- **Преддипломная практика** проводится в сторонних организациях (ОАО «Кыргызтелеком», Чуйский филиал ОАО "Кыргызтелеком", РПО РМТР, БГТС, ЗАО "Альфа Телеком" (MegaCom), ОсОО "МегаЛайнт" и ОсОО "Акнет").

При выполнении **выпускной квалификационной работы (ВКР)** студенту предоставлена возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с положением ФГОС ВО (п. 7.3.1.) для проведения аудиторных занятий используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- лекционные аудитории;
- лаборатория «Компьютерные технологии связи»;
- лаборатория «Цифровые системы коммутации»;
- лаборатория «Цифровые системы передачи»;
- лаборатория «Телекоммуникационные системы».

Учебно-методический кабинет кафедры сети связи и системы коммуникации оборудован мультимедиа проектором. Проведение лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы студентом на семинарах конференциях и научно-практических конференциях производится с применением мультимедийного оборудования. Лекционные аудитории естественно-технического факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность лекционных и практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедры сети связи и системы коммуникации, используется 15 компьютера. В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access и другие профильные программы.

ООП бакалавриата обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с положениями ФГОС ВО (п. 7.3.2 и 7.3.3) по программе подготовке сети связи и системы коммутации осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе естественно-технического факультета КРСУ.

В библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки.

В университете функционирует зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР). Каждый обучающийся по ООП специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний. Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам всех циклов ООП по специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». По базовым дисциплинам сферы сети и системы связи в библиотеке КРСУ имеется более 10 наименований изданий учебной литературы в электронной библиотеке КРСУ Согласно требованиям ФГОС ВО (п.7.3.4.) каждому обучающемуся по ООП ординатуры по специальности «Инфокоммуникационные

технологии и системы связи» в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>). Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается и библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры сети связи и системы коммуникации, к которому обучающиеся ординатуры по специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» имеют постоянный открытый доступ. На сегодня в библиотечном фонде кафедры сети связи и системы коммуникации насчитывается 20 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 23 единиц.

Основная и дополнительная литература, а также методические разработки с рекомендациями по освоению дисциплин и практик указаны в рабочих программах дисциплин и практик.

5.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Научно-педагогические кадры обеспечивающие реализацию ООП бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Сети связи и системы коммуникации». Доля научно-педагогических работников кафедры, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, реализующих программу по направлению «Сети связи и системы коммутации» составляет более 80%, т.е. на кафедре работают 1 профессор, 6 доцентов и 4 старший преподаватель, которые имеют стаж работы по данному направлению 15 лет и более.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Сети связи и системы коммуникаций» имеет 4 научно-исследовательских лаборатории: лаборатория «Компьютерные технологии связи»; лаборатория «Цифровые системы коммутации»; лаборатория «Цифровые системы передачи»; лаборатория «Телекоммуникационные системы». В лаборатории представлены все необходимые оборудования для проведения лабораторных и практических занятий, научных исследований и испытаний по следующим дисциплинам: Информационные технологии, Электроника, Общая теория связи, Вычислительная техника и информационные технологии, Цифровая обработка сигналов, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях, Направляющие среды электросвязи, Системы документальной электросвязи, Теория телетрафика, Системы коммутации, Цифровые системы передачи, Сети связи, Сети и системы радиосвязи, Проектирование и эксплуатация сетей связи.

Компьютерный класс кафедры оборудован 16 ПЭВМ, где проводятся лабораторные и практические занятия по моделированию процессов и систем в современных системах связи, подготовка выпускных и курсовых работ, доступ к электронной библиотеке Вуза и Internet.

Для реализации ООП предусматривается использование лабораторного обеспечения.

Для проведения лабораторных и практических занятий используются помещения естественно-технического факультета.

При проведении практик используются лаборатории и технические средства связи предприятия и организации, на базе которых проводятся практики. Имеются более 20 лабораторных стендов. На кафедре имеются 44 виртуальных лабораторных работ. Имеются автоматические телефонные станции на 25 и 200 абонентов, коммутационное оборудование базовой сотовой станции GSM, маломощные радиостанции КВ и УКВ диапазонов в количестве 3 комплектов. В этих лабораториях действуют 12 ПЭВМ, в комплекте к ним имеются сканер, принтер, базовая станция, коммутаторы. В учебном

процессе активно используются специализированные компьютерные программы в области телекоммуникаций.

Кафедрой ведутся работы в области использования компьютерных технологий и средств в учебном процессе. Разработана дистанционная система образования и контроля знания. Разрабатываются виртуальные лабораторные работы. Обучение студентов проводится в учебных корпусах №3,4, 6 факультета ЕТФ КРСУ. Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) и другими техническими средствами, используемыми в подготовке специалистов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Основной целью воспитания в Университете признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Главные задачи воспитательной деятельности в Университете - это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации творческого начала личности студента. Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в Университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;

- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером профессорско-преподавательского состава, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через вне учебную деятельность студентов.

Профессиональное воспитание

Профессиональная подготовка в КРСУ должна быть сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в университете образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего реализации инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития, высоко подготовленных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной, научной работой предусматривает:

- Совершенствование структуры и содержания образовательных программ в рамках государственного стандарта на основе сочетания фундаментализации, гуманизации, и профессионализации образования;
- Усиление внимания всех кафедр к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования;
- Преодоление пассивности студентов, усиление их духовной, моральной мотивации в интеллектуальном и культурном развитии;
- Развитие новых технологий обучения, информационных, организационно-методических систем обеспечения учебного процесса, использование в содержании и технологиях обучения социологических и психологических методик педагогики толерантности.
- Усиление мотивации студентов к участию в научных исследованиях кафедр.

Правовое и патриотическое воспитание

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, социально-общественные элементы воспитания, которые предполагают формирование гражданского долга как основы активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный общественно-политический и моральный выбор. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание включает в себя:

- формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности, умение вести дискуссию, оценивать общественное явление;
- формирование у студентов гражданского самосознания, знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Экологическое воспитание и образование предусматривает:

- формирование экологической культуры, т.е. овладение студентами определенным набором фундаментальных знаний и представлений об окружающем мире, формирование понимания родства с природой, целей и мотивов взаимодействия с ней, готовности выбрать экологически целесообразные стратегии деятельности, умение использовать экологические принципы во всех областях человеческой деятельности.
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в связи с сохранением гармоничных отношений в системе природа - общество - человек.

Духовно-нравственное, физическое и эстетическое воспитание.

Развитие у молодёжи творческих идей гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания, толерантного отношения к чужому мнению, культуре, вероисповеданию.

Формирование внутренней принятой человеком общественной морали, как нравственной категории регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

Процесс духовно-нравственного воспитания в Университете предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью процесса воспитательной работы и направлено на формирование у обучаемых активного физического, спортивного, здорового образа жизни путём всемерного расширения форм участия в спортивной жизни Университета.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучаемых в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, формирования интереса по всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию

художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, умение противостоять влиянию «массовой» культуры низкого эстетического уровня. **Формы воспитательной работы.**

- Реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин).
- Организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства.
- Развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений.
- Обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной, культурно-досуговой работы.
- Организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов.
- Создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов; объединений студентов и преподавателей по интересам.
- Проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.

На уровне кафедр организуют воспитательную работу заведующие кафедрами. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов учебных групп. На кафедрах по согласованию с управлением по воспитательной работе и социальным вопросам, управлением по учебной работе назначаются кураторы учебных групп, из числа наиболее опытных и подготовленных сотрудников кафедры. Данные должностные лица непосредственно проводят воспитательную работу со студентами. Воспитательная работа является неотъемлемой частью профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

В соответствии с ФГОС ВО обучающиеся по направлению подготовки 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в рабочих программах дисциплин. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утвержден Ученым Советом ГОУ ВПО КРСУ. Бакалавры КРСУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года экзамены и зачеты согласно учебному плану.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут пере зачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом КРСУ.

ООП предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: рефераты, письменные работы (контрольный срез знаний); курсовые работы или курсовые проекты (объемом до 50 тысяч знаков с пробелами) и т.д.

7.2. Государственная итоговая аттестация ООП

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» *марта 2015 № 220*, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от «15» *сентября 2015 № 1179/1* и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в КРСУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности студента, осваивающего образовательную программу бакалавриата, по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», к выполнению профессиональных задач, а также соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по расчетно-экспериментальным работам в области телекоммуникации.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем

формам получения высшего профессионального образования и успешно освоивших основную образовательную программу (ООП) высшего образования в полном объеме.

К государственным аттестационным испытаниям, приказом ректора допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки *11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»*, включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по истории Кыргызстана;
- б) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- в) подготовку к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные университетом виды государственных аттестационных испытаний, присваивается соответствующая квалификация (степени) бакалавра и выдаются документы государственного образца.

Государственного экзамена по истории Кыргызстана. Программа Государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана» представлена на сайте <http://seti.krsu.edu.kg/>:

Государственного экзамена по направлению подготовки -11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - включает четыре дисциплины (Цифровые системы передач, Системы коммутации, Теория телетрафика, Сети связи). Программа Государственного междисциплинарного экзамена приведена на сайте <http://seti.krsu.edu.kg/>:

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Порядок выполнения выпускной квалификационной работы приведены на сайте <http://seti.krsu.edu.kg/>.

Сроки проведения государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются календарным графиком учебного процесса соответствующей образовательной программы, но не позднее 30 июня (перерыв между отдельными государственными аттестационными испытаниями - не менее 7 календарных дней, перерыв между последним государственным экзаменом по конкретной образовательной программе и защитой выпускной квалификационной работы - не менее 7 календарных дней).

Государственного экзамена по истории Кыргызстана в форме тестирования. Государственный экзамен проверяет сформированность общекультурных компетенций.

Государственного экзамена проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен, наряду с

требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные образовательным стандартом по направлению 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа для направления 11.03.02 (690300) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», является результатом заключительного этапа обучения студентов, имеет следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- закрепление навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков анализа, оценки и применения математических методов и информационных технологий для решения прикладных задач;
- овладение методами выполнения научных исследований в области механики материалов и конструкций.

Основные задачи итоговой государственной аттестации - подготовка студентов к практической самостоятельной деятельности на основе знаний, полученных в процессе обучения в университете, формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.