

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадьев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - Направление 20.03.02 - РФ,
760100 - КР Природообустройство и водопользование**

Профиль " Комплексное использование и охрана водных ресурсов "

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

29. 08. 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Водных ресурсов и инженерных дисциплин

Протокол от 29. 08. 2019 г. № 1

Зав. кафедрой д. т. н., профессор Логинов Г.И.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

26. 08. 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Водных ресурсов и инженерных дисциплин

Протокол от 26.08. 2020 г. № 1

Зав. кафедрой д. т. н., профессор Логинов Г.И.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

3. 09. 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Водных ресурсов и инженерных дисциплин

Протокол от 3. 09. 2021 г. № 1

Зав. кафедрой д. т. н., профессор Логинов Г.И.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

2022 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Водных ресурсов и инженерных дисциплин

Протокол от 2022 г. №

Зав. кафедрой д. т. н., профессор Логинов Г.И.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата) профиля подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование», профиля подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	5
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП	9
5.1 Учебный план подготовки бакалавров	11
5.2 Годовой календарный график	11
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин	11
5.4 Рабочие программы учебной и производственной практик	12
5.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	17
6.1 Требования к кадровым условиям реализации	17
6.2 Требования к материально–техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	18
6.3 Оценка качества освоения образовательной программы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» профиля подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Основная образовательная программа (ООП) по направлению 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» профиля подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации и государственного образовательного стандарта высшего образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики, по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата), профиля подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 (760100) Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 160;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 760100 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая КРСУ на факультет архитектуры, дизайна и строительства по направлению подготовки 20.03.02 (760100) Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), очной формы обучения и профилю подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП - 4 года.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», включает:

- мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;
- охрану земель различного назначения, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования;
- природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности;
- создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов;
- водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.

Специфика профессиональной деятельности выпускника заключается в улучшении качества различных природных и природно-антропогенных (то есть возникших в результате человеческой деятельности) объектов, изменении свойств природных объектов с целью повышения их потребительской стоимости (полезности), эффективности использования водных и земельных ресурсов, устойчивости и экологической безопасности. Он может дать компетентную оценку пригодности почв для проведения тех или иных строительных работ, изучить влияние подземных вод и ряда других факторов на долговечность и безопасность строящегося объекта (гражданского, промышленного, гидромелиоративного назначения) и найти оптимальные решения для ликвидации возникающих проблем.

Кроме того в процессе проектирования настоящий профессионал своего дела должен понимать, как при помощи передовых технологий сделать процесс строительства более экологичным, сократить ресурсные и финансовые затраты, уменьшить сроки сдачи готового объекта в эксплуатацию.

Выпускник может работать в водохозяйственных, природоохранных организациях, различного профиля, проектных и научных институтах по направлению водопользования, гидроэнергетики, землеустройства, объектах рекреации.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» являются:

- геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;

- природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

3.3. Вид профессиональной деятельности выпускников

Бакалавры по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» и профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» готовятся к *проектно-изыскательской* деятельности.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавры по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» и профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» должны быть подготовлены к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и виду профессиональной деятельности:

В области проектно-изыскательской деятельности:

- проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;
- проектирование объектов природообустройства, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов;
- участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями***:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

проектно-изыскательская деятельность:

- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования (ПК-10);
- способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов (ПК-11);
- способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования (ПК-12);
- способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов (ПК-13);
- способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества (ПК-14);
- способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ПК-16).

Карты компетенций составлены в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы и соответствуют требованиям ФГОС ВО. Карты компетенций приведены в приложении 1 (http://gidro.krsu.edu.kg/images/bakalavr/2018/fgos3_plus/Kompetentz_20.03.02PiV2016.pdf) Матрица соответствия требуемых компетенций дисциплинам и практикам по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» и профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» размещена на сайте кафедры (http://gidro.krsu.edu.kg/images/bakalavr/2018/fgos3_plus/MS_kompet_20.03.02KIOVR2018_27.08.19.pdf)

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально –культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся сформирована соответствующая социально – культурная среда. В соответствии с планами культурно–воспитательной работы, реализуемыми университетом и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Сформированы условия, стимулирующие обучающихся к участию в органах самоуправления, работе в совете молодых ученых, работе в студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах и т.д.

Совет молодых ученых КРСУ (СМУ) - общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников Университета. Основной задачей СМУ является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции СМУ относится рассмотрение научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых, а также студентов Университета. Студенты по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» принимают участие в факультетских и университетских конференциях, а также конференциях, проводимых в республике и за пределами Кыргызской Республики, олимпиадах, проводимых в рамках республик Центральной Азии.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско –Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В целях эстетического воспитания обучающихся, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у обучающихся пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутри вузовский фестиваль творчества «Звездный час КРСУ».

Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Фестиваль «Звездный час» завершается большим Гала-концертом лауреатов и дипломантов. За минувшие годы в фестивальных конкурсах приняли участие более 6500 обучающихся. Свыше 3000 тысяч стали лауреатами и дипломантами.

В КРСУ успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ –неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана; Дебатный клуб –многократный победитель турниров Дебатной программы Центра Демократического образования Кыргызской Республики; команда «SIFE-KRSU» -неоднократный победитель республиканских конкурсов.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

В КРСУ проводится спортивно-массовая работа с обучающимися с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных гражданско-патриотическое, духовно-нравственное эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2: «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации (подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; №37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 27, ст.3776).

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.	
	программа	трудоемкость по

		прикладного бакалавриата	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули)	198-201	200
	Базовая часть	96-120	108
	Вариативная часть	81-102	92
Блок 2	Практики	30-36	33
	Вариативная часть	30-36	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата ГОУ ВПО Кыргызско-Российский славянский университет определит самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены ГОУ ВПО Кыргызско-Российский славянский университет самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ГОУ ВПО Кыргызско-Российский славянский университет. Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ВПО Кыргызско-Российский славянский университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик ГОУ ВПО Кыргызско-Российский славянский университет определит самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Способ проведения учебной практики:

стационарная;

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

способы проведения производственной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту – подготовка и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана.

При разработке программы бакалавриата, обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,29%, что отвечает требованиям ФГОС ВО, а именно, не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.1 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план – нормативный документ, определяющий структуру каждого учебного года. Он имеет блочно-модульную структуру (базовая часть и вариативная часть). Включает состав изучаемых учебных дисциплин по данному профилю, их распределение по учебным годам, семестрам, учебным неделям с указанием объема каждой из них в часах по видам занятий, сроки сдачи экзаменов, зачетов, курсовых и выпускных квалификационных работ, количество часов, отводимых на различные виды практик, виды и формы контроля знаний. Указывается кафедра, читающая дисциплину.

Учебный план по направлению 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» профиля «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» квалификации (степени) бакалавр прилагается к ООП (Приложение 3, http://gidro.krsu.edu.kg/images/bakalavr/2018/fgos3_plus/Ucheb_plan_20.03.02KIOVR2018_27.08.19.pdf)

5.2 Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ООП, позволяющий распределить все виды учебной работы студента по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный график ООП соответствует требованиям ФГОС ВО. На графике определены количество недель теоретического обучения в году, количество недель, отведенных на экзаменационные сессии, подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, количество недель, отведенных для прохождения практики и каникулярное время.

Календарный учебный график по направлению 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» квалификации (степени) бакалавр прилагается к ООП (приложение 4, http://gidro.krsu.edu.kg/images/bakalavr/2018/fgos3_plus/Graf_20.03.02_KIOVR_27.08.19.pdf)

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

По каждой дисциплине, входящей в ООП, имеются в наличии рабочие программы, определяющие планируемые результаты в соответствии с закрепленными компетенциями: знать, уметь владеть, которые определены запланированным видом профессиональной деятельности - *проектно-исследовательской*.

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания;
- требования к уровню освоения программы;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания студентам;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего и промежуточного контроля.

В рабочих программах дисциплин учитывается, что их компетентностная ориентация предполагает достройку и переосмысление ожидаемых результатов, что проявляется:

- в определении результатов образования, которые достигаются к заключительному этапу изучения дисциплины (четко определенных и размещенных в свободном доступе для основных потребителей и заинтересованных сторон: студентов, работодателей, преподавателей);

- в содержании и технологиях преподавания, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов в ходе обучения;

в виде средств и утвержденных процедур оценки знаний, адекватных установленным результатам образования, а также индивидуальных оценочных средств для студентов, позволяющих им удостовериться, что ожидаемые результаты достигаются.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ всех дисциплин размещены на сайте кафедры (<http://gidro.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/93-rabochie-programmy/135-rpd-i-annotatsii-po-uchebnomu-planu-2018-g-kiobr>).

5.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы (п.6.7) «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – учебно-ознакомительная;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – учебно-геодезическая;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – учебно-метеорологическая;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – учебно-гидрологическая.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: гидрогеологическая;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая;

способы проведения производственной практики:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения практик – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для всех видов практик.

Место проведения учебных практик:

Учебно-ознакомительная практика проводится на базе кафедры ГТС и ВР, после окончания студентами летней сессии 2 семестра, в виде экскурсий на предприятия водного хозяйства, топливно-энергетического комплекса и других отраслей народного хозяйства и практических занятий в закрепленных учебных лабораториях кафедры ГТС и ВР. Постоянно посещаются:

Государственное агентство водных ресурсов при правительстве КР (имеется долгосрочный договор);

очистные сооружения г. Бишкек (для посещения объекта предоставляется разовое разрешение со стороны начальника Производственно-эксплуатационного управления “Бишкекводоканал”),

Каскад Аламединских ГЭС, расположен на ирригационно-энергетическом Западном Большом Чуйском канале, водозабор которого осуществляется из реки Чу (разрешение на посещение на основе разового разрешения технического директора «ОАО Чакан ГЭС»), объекты располагаются в 5-10 км от г. Бишкек;

Чумышский гидроузел на р. Чу (разрешение на посещение на основе разового разрешения начальника гидроузла). Расположен в 10 км от г. Бишкек.

Студенты знакомятся с оборудованием лабораторий кафедры ГТС и ВР (лаборатория гидротехнических сооружений; лаборатория гидравлики и гидроэнергетики; лаборатория комплексного использования водных ресурсов; лаборатория ГИС-технологий; лаборатория определения качества воды), где им предстоит проходить практические занятия на последующих курсах обучения. Также участвуют в организации полива и поливе парковой зоны территории факультета архитектуры, дизайна и строительства.

В итоге прохождения практики осуществляется ознакомление с деятельностью и организацией процесса работы организаций, освоение всех направлений будущей трудовой деятельности в следующей последовательности:

- ознакомление со своей будущей профессией и повышение к ней интереса;
- знакомство с оценкой воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- ознакомление с принципами работы очистных сооружений различного назначения и существующими технологическими схемами очистки загрязняющих веществ;
- ознакомление с государственными стандартами и нормативами по контролю загрязнением окружающей среды;
- ознакомление с методами защиты окружающей среды и обеспечения технической и экологической безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Учебно-геодезическая практика проводится после окончания студентами летней сессии 2 семестра, на базе лаборатории комплексного использования и охраны водных

ресурсов кафедры ГТС и ВР. Студенты выполняют геодезические измерения и топографические съемки на территории парковой зоны факультета архитектуры дизайна и строительства (полигона ФАДиС). Камеральная обработка проходит в помещении лаборатории КИОВР.

Учебно-метеорологическая практика проводится после окончания студентами летней сессии 2 семестра, на базе лаборатории комплексного использования и охраны водных ресурсов кафедры ГТС и ВР. Студенты изучают метеоприборы, имеющиеся в лаборатории. Преподавателем, руководителем практики, организуются выездные экскурсии на метеостанции «Бишкек» (пригород г. Бишкек), «Байтик» (село Байтик, 20 км от г. Бишкек).

Учебно-гидрологическая практика проводится после окончания студентами летней сессии 4 семестра, на базе лаборатории комплексного использования и охраны водных ресурсов кафедры ГТС и ВР. Студенты выполняют комплекс гидрометрических измерений на каналах, расположенных в непосредственной близости корпуса факультета архитектуры, дизайна и строительства: гидропост на канале «ВБЧК», быстроток «Асанбай». Преподавателем, руководителем практики, организуются выездные экскурсии на гидропост «устье реки Кашка-Суу» на р. Ала-Арча (20 км от г. Бишкек), гидропост «устье реки Чон Курчак» на р. Аламедин (16 км от г. Бишкек).

Все экскурсии осуществляются на автотранспорте, принадлежащем КРСУ.

Назначение производственной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (природообустройство и водопользование). В ходе прохождения производственной практики достигается обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности. Кроме того, в период прохождения производственной практики достигается углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной деятельности по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

Производственная практика – гидрогеологическая проводится после окончания студентами летней сессии 4 семестра, проходит на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Научная станция Российской академии наук в г. Бишкек» (НС РАН). Ежегодно с руководством НС РАН заключаются индивидуальные договоры на каждого студента на период прохождения практики.

Производственная практика – технологическая проводится после окончания студентами летней сессии 6 семестра. Базами практики являются биолого-почвенный институт национальной академии наук КР (НАН КР) (составляется индивидуальный договор на каждого студента на период прохождения практики), институт водных проблем и гидроэнергетики НАН КР (имеется долгосрочный договор), предприятия частной формы собственности, как «Рыбное хозяйство» (на основе индивидуального договора на студента, на период прохождения практики) и другие. Места данной практики по возможности привязываются к тематике будущей выпускной квалификационной работы студента.

Преддипломная практика проводится после окончания студентами летней сессии 8 семестра. Ее цель – собрать исходные данные для написания выпускной квалификационной работы и выполнить в этот период необходимые расчеты по заданию руководителя практики. Практика проводится на базе лаборатории комплексного использования и охраны водных ресурсов кафедры ГТС и ВР с учетом того, что за период существования кафедры, работы в национальных, международных, хоздоговорных проектах, накоплен большой теоретический и практический материал, который может

быть использован для выбора исходных данных для написания выпускной квалификационной работы. Помимо этого, при необходимости, студенты посещают объекты своей выпускной квалификационной работы, предприятия, профильные организации, компании различной формы собственности, чья деятельность связана с этим объектом. Посещение организации осуществляется на основе письменного запроса за подписью декана факультета архитектуры, дизайна и строительства и, на этой основе, соглашения со стороны руководства от организации о предоставлении студенту материалов, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой, на основании приказа вуза, осуществляют преподаватели кафедры (старшие преподаватели и доценты). Для проведения производственных практик дополнительно назначается ответственный за практики от организации, по указанию руководителя организации. Кадровый состав сотрудников лабораторий кафедры соответствует профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Для каждой практики разработаны рабочие программы, определяющие планируемые результаты в соответствии с закрепленными компетенциями: знать, уметь, владеть, которые определены запланированным видом профессиональной деятельности – **проектно-изыскательская**. Электронный вариант рабочих программ помещен на сайте кафедры (<http://gidro.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/93-rabochie-programmy/137-rpd-praktik-2018-g-kiovr>).

К прохождению всех типов практик допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план соответствующего года обучения.

Перед прибытием на практику студенты-практиканты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности на факультете, а также получить направление на практику. Перед прохождением практики студенту разъясняется порядок оформления дневника практики и других необходимых документов.

В процессе прохождения практики студент должен усвоить содержание перечня обязательных процессуальных документов, требования по их оформлению, содержание характеристики, получаемой студентом в соответствующей организации прохождения практики. Процессуальные документы приобщаются к дневнику практики.

Находясь на практике, студент обязан:

- руководствоваться программой практики;
- выполнять все указания руководителя практики;
- соблюдать дисциплину и добросовестно выполнять требования программы практики и рабочего плана, утвержденного непосредственным руководителем практики;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка и техники безопасности на рабочем месте;
- вести дневник практики.

По окончании практики, студент обязан предъявить утвержденному руководителю практики:

- программу практики;
- дневник практики;
- отчет о практике, составленный в соответствии с требованиями программы;
- характеристику, выданную с места прохождения практики за подписью руководителя, заверенную гербовой печатью (характеристика включает в себя оценку уровня теоретической и практической подготовки студента, качество выполненной работы, отношения к соблюдению трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка);

- студент с момента начала нового учебного семестра незамедлительно обязан защитить материалы практики руководителю, в установленные сроки, согласно утверждённому графику учебного процесса.

При оформлении дневника практики студент включает в его содержание сведения о выполненной работе, указанные записи заверяются подписью руководителя практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

В отчете о практике должны быть отражены следующие положения:

- место и время прохождения практики;
- краткое описание выполненной работы по разделам программы и индивидуальным поручениям руководителя практики;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, с которыми практикант ознакомился на практике;
- замечания и предложения по вопросам организации практики и содержания ее программы;
- в отчете не должны повторяться положения дневника практики, он должен носить аналитический характер.

Материалы практики должны быть аккуратно оформлены, подшиты и пронумерованы.

Студент, не защитивший материалы практики, направляется на практику повторно.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики включается в перечень дисциплин теоретического курса обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

5.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Типы контроля для оценивания результатов обучения студентов по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине охватывают содержание всего пройденного материала по нескольким разделам или в целом по дисциплине. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

Какие конкретно из приведенных типов контроля выбраны для каждой дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ». В период сессии по расписанию экзаменов в деканате преподаватель берет ведомость, в которую автоматически переносится количество баллов, набранных студентами за период аттестации (семестр, учебную производственную или преддипломную практику) и в нее проставляет количество баллов, полученных студентом на промежуточном контроле, и проставляется оценка, соответствующая набранным баллам.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1 Требования к кадровым условиям реализации

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГОУ ВПО Кыргызско-Российский славянский университет, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» и профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Гидротехническое строительство и водные ресурсы».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата также 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов. К реализации программы бакалавриата привлекаются работники Биолого-почвенного института национальной академии наук КР, института водных проблем и гидроэнергетики национальной академии наук КР, государственного агентства водных ресурсов КР.

Общее руководство содержанием и образовательной частью ООП бакалавриата осуществляется заведующим кафедрой гидротехнического строительства и водных ресурсов Логиновым Геннадием Ивановичем, имеющим ученую степень доктора технических наук, профессором.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование», профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов». ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет и кафедра гидротехнического строительства и водных ресурсов (ГТС и ВР) располагают специальными помещениями для обучения студентов. Они представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются в наличии набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Компьютерный класс и аудитория, оборудованная интерактивной доской, обеспечивают выполнение всех видов занятий студентов

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Учебные лаборатории кафедры гидротехнического строительства и водных ресурсов (ГТС и ВР) оснащены современным учебно-научным оборудованием, установками и стендами, позволяющими изучать процессы и явления в соответствии с образовательной программой.

Перечень лабораторий кафедры ГТС и ВР:

- лаборатория гидротехнических сооружений;
- лаборатория гидравлики и гидроэнергетики;
- лаборатория комплексного использования водных ресурсов;
- лаборатория ГИС-технологий;
- лаборатория определения качества воды.

Материально-техническая база кафедры представлена на сайте кафедры ГТС и ВР (<http://gidro.krsu.edu.kg>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для этого предназначены две аудитории: 10/413, принадлежащая кафедре ГТС и ВР и аудитория 10/305, оборудованная компьютерной техникой для обучающихся всего факультета архитектуры, дизайна и строительства. На территории факультета обеспечен доступ к сети Wi-Fi, что реализует доступ студентов и преподавателей к электронным ресурсам, находясь в любой аудитории. Имеется на факультете переносной проектор с ноутбуком.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 350 тыс. единиц хранения. Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по профилю Комплексное использование и охрана водных ресурсов обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе КРСУ (электронной библиотеке), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и дополнительной литературы по дисциплинам (модулям) всех трех Блоков программы бакалавриата, изданными за последние десять лет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее чем для 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Преподавателями кафедры ежегодно публикуются учебно-методические пособия для освоения дисциплин, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ.

6.3 Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование», профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы бакалавриата. Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;

- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

-информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>), в рамках которой «...высшее руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета. Электронная информационно-образовательная среда университета, согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивает:

-доступ к учебным планам (сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>), рабочим программам дисциплин и практик (сайт кафедры <http://gidro.krsu.edu.kg>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (библиотечная система ИРБИС);

-фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС));

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Центр дистанционных образовательных технологий);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно -экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает два компонента.

Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту, который проводится после второго курса обучения студентов бакалавриата.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Является завершающим этапом обучения по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиля «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

Цели итоговой аттестации:

- установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи аттестации:

- проверка уровня усвоения студентами учебного и практического материала по основным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов программы ООП;

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме выпускной квалификационной работы

- развитие навыков разработки и представления технической документации.

- раскрытие умений концентрироваться на определенном виде деятельности, работы с литературой и нормативными документами, находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычлняя главное, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках;

- выявлять, обосновывать и докладывать сущность поставленной перед студентом проблемы, проектные решения по ее устранению.

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.).

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса, утвержденного ректором КРСУ.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте кафедры (http://gidro.krsu.edu.kg/images/bakalavr/2018/fgos3_plus/RPD_GIA%20_20.03.02.PiV_29.01.19.pdf).

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки 20.03.02 (760100) «Природообустройство и водопользование» и профиля «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

Автор:
Заведующий кафедрой
«ГТС и ВР», д.т.н., профессор



Логинов Г.И.