

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Цифальев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль "Автомобильный сервис"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

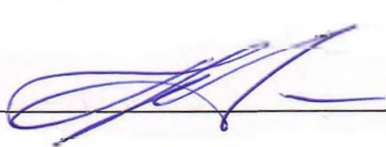
Председатель УМС факультета

13 09 2019 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 06.10.2019 2019 г. № 1

Зав. кафедрой 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2020г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Основная образовательная программа	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра	5
2. Характеристика подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата ..	6
3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:	7
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
4. Требования к результатам освоения ООП	7
5. Требования к структуре ООП	12
5.1 Календарный учебный график	15
5.2 Учебный план подготовки бакалавра	14
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
5.4 Программы учебной, производственной и преддипломной практик	16
5.5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
6. Требования к условиям реализации	17
6.1 Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата	19
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	21
7. Оценка качества освоения образовательной программы	24
7.1 Государственная итоговая аттестация выпускников	25
7.2 Общие требования к государственной итоговой аттестации	25
7.3 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	25
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие	26
качество подготовки по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»	26
9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров	27
по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»	27

Приложение

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Карта компетенций
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин всех видов практик

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Основная образовательная программа, реализуемая Кыргызско-Российским Славянским университетом по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис», является программой первого уровня высшего профессионального образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165 ООП и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению **(670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года. регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических**

машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470;

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года.

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

– Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.

Локальные нормативные акты.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с «Правилами приёма граждан в КРСУ». Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания или представить сертификаты о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или Общереспубликанского тестирования. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого Совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

Абитуриенты, целенаправленные на освоение программы подготовки по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис», должны обладать соответствующими компетенциями в области физики, математики и русского языка в объеме государственных образовательных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования, а также хорошей теоретической базой и практическими навыками в области школьных курсов прикладной математики и физики.

2. Характеристика направления подготовки бакалавров 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

2.1 Цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Цель основной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных студентов в области автомобильного сервиса, технической диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей, приобретение и развитие дополнительных профессиональных умений и навыков, помогающих выпускникам программы решать различные сложные профессиональные задачи, которые возникают в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис», а так же развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

2.2 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Нормативный срок освоения ООП бакалавра очной формы обучения по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

2.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Трудоемкость освоения ООП по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, в том числе на государственную итоговую аттестацию. Трудоемкость освоения ООП за один учебный год составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов технической диагностики автомобиля, проведения систематического технического обслуживания и ремонта автомобиля, владение технологией проведения планово-

предупредительного ремонта автомобиля, сервисного обслуживания, владение современным технологическим оборудованием для проведения указанных технологических операций.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата - организационно-управленческая деятельность.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» осуществляется по **организационно-управленческому** виду профессиональной деятельности, с присвоением квалификации «бакалавр», исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата формируется в зависимости от учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной - программа прикладного бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» освоивший программу бакалавриата, в соответствии с **организационно-управленческим** видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

Участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

Участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

Участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

Участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

Участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

Участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

4. Требования к результатам освоения ООП по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности и в различных ситуациях.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а именно в результате освоения данной ООП выпускник по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» должен обладать следующими компетенциями:

- *общекультурными компетенциями*, определяющими активную жизнедеятельность человека, его способность ориентироваться в различных сферах социальной и профессиональной жизни, гармонизирующими его внутренний мир и отношения к социальной среде;
- *общепрофессиональными компетенциями*, определяющими фундаментальные требования к профессиональной деятельности;
- *профессиональными компетенциями*, перечень и структура которых фактически задается основными видами профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть способен и готов современный бакалавр по соответствующему направлению.

4.1 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

4.2 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

4.3 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями, соответствующими организационно – управленческой деятельности**:

Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

Способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

Способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

Способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

Владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33).

При разработке основной образовательной программы все определенные выше общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

рассматриваются как обязательные требуемые результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате освоения ООП по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис», а также карты формируемых компетенций, позволяют определить и описать планируемые результаты обучения.

Карты компетенций - Приложение 3.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов сформирована соответствующая социально-культурная среда.

В соответствии с планами культурно воспитательной работы, реализуемыми университетом, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия.

Для формирования общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера) сформированы условия, стимулирующие студентов к участию в органах самоуправления, работе в совете молодых ученых, работе в студенческих мероприятиях, благотворительных акциях, творческих клубах и т.д.

Совет молодых ученых ЕТФ КРСУ (СМУС) - общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников Университета. Основной задачей СМУСа является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции СМУСа относится рассмотрение научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых, а также студентов Университета.

Преподаватели и студенты выпускающей кафедры Автомобильный транспорт активно участвуют в научной работе. Имеются работы, выполненные в рамках научных направлений кафедры, и работы учебно-методического плана, используемые для обеспечения учебного процесса.

На кафедре Автомобильный транспорт активно ведется научно-исследовательская работа, проводятся студенческие, ВУЗовские и республиканские научно-практические конференции. Основные направления научной деятельности – Улучшение безопасности транспортных средств, эксплуатирующихся в условиях Кыргызской Республики. Эта тема входит в общую научную тематику университета – Безопасность Кыргызстана.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания студентов, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания: драматическая, вокально-театральная, литературно-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у студентов пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Звездный час КРСУ». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Фестиваль «Звездный час» завершается большим Гала-концертом лауреатов и дипломантов. За минувшие годы в фестивальных конкурсах приняли участие более 6500 студентов. Свыше 3000 тысяч стали лауреатами и дипломантами.

В КРСУ и на Естественно-Техническом факультете успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как:

команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана;

Дебатный клуб – многократный победитель турниров Дебатной программы Центра Демократического образования Киргизской Республики;

команда «SIFE-KRSU» - неоднократный победитель республиканских конкурсов.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Киргизской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

В КРСУ проводится спортивно-массовая работа со студентами с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного бакалавра и магистра, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Таким образом, в КРСУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис».

5. Требования к структуре ООП по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Структура ООП бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом (Кыргызско-Российским Славянским университетом в лице выпускающей кафедрой – кафедрой Автомобильный транспорт при непосредственном участии потенциальных работодателей – предприятий и организаций Кыргызской Республики. В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных профилей по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», в данном случае - профиль «Автомобильный сервис».

При реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных, производственных и преддипломных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»: включает дисциплины (модули), относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы. Образовательная программа бакалавриата в КРСУ предполагает освоение следующих укрупненных модулей: «Историко-культурный», «Языковой», «Естественнонаучный» и «Профессиональный (включая цикл дисциплин профиля направления)». В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис».

Общая структура ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» представлена в таблице 1:

Таблица 1. – Структура ООП программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис», реализуемой в Кыргызско-Российском Славянском университете

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость, в зачетных единицах	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	201	201
	Базовая часть	96-112	106
	Вариативная часть	89-105	95
Блок 2	Практики	30-33	32
	Вариативная часть	30-33	32

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	7
	Базовая часть	6 - 9	7
Объем программы бакалавриата		240	240

5.1 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» №1470 от 14 декабря 2015 года.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра) самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин согласно основной образовательной программы (ПООП) ВО. В вариативную часть циклов включены, таким образом, инвариантные учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие основное содержание по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа – лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», учебный план профиля «Автомобильный сервис» включает дисциплины по выбору студентов.

Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КРСУ.

Учебный план профиля «Автомобильный сервис» предусматривает также проведение занятий в интерактивном формате, что также соответствует требованиям ФГОС. Удельный вес интерактивных занятий (как практических, так и лекционных) определяется главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Учебный план по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» в *Приложении 1*.

Учебный план - Приложение 1.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» показана последовательность реализации ООП ВО включая теоретическое обучение, практики (учебную, производственную и преддипломную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы приводится в *Приложении 2*.

Календарный учебный график – Приложение 2.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация компетентного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются также встречи с представителями отечественного бизнеса, государственных органов, общественных организаций, зарубежных компаний, проведение мастер-классов и «круглых столов» с работодателями и экспертами. Интерактивные формы проведения занятий включены в рабочие программы дисциплин ООП по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис».

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки содержатся в Приложении 4.

5.4 Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» раздел ООП бакалавриата Блок 2. «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии требованиями ФГОС ВО программа подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» в КРСУ предусматривает проведение следующих видов практики:

- две учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики – стационарная. Практика проводится на базе учебных и научных лабораторий кафедры «Автомобильный транспорт», согласно утвержденному учебному плану и рабочей программы дисциплины;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится на производственной базе автотранспортных предприятий и организаций, согласно утвержденных договоров по прохождению и проведению практики и рабочей программы дисциплины;
- преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной. Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится на производственной базе автотранспортных предприятий и организаций, согласно утвержденных договоров по прохождению и проведению практики и рабочей программы дисциплины.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации (Университета или кафедры Автомобильный транспорт).

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, самостоятельных

творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Объемы практик в составе ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями ФГОС.

В Кыргызско-Российском Славянском университете студенты бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» проходят все виды практик, в том числе и в рассредоточенной форме на первом курсе.

Общая трудоемкость практик составляет 32 зачетных единиц.

Основными базами практик, с которыми заключены долгосрочные договора, являются:

- Автотранспортные предприятия г. Бишкек и областей Кыргызской республики;
- Станции технического обслуживания г. Бишкек и областей КР;
- Станции технической диагностики г. Бишкек и областей КР;
- Сервисные автомобильные центры г. Бишкек.

При необходимости студент может быть направлен на практику на другие предприятия по разовому письменному соглашению.

Рабочие программы практики по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» приведены в Приложении 5.

Рабочие программы дисциплин всех видов практик – Приложение 5.

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств кафедра Автомобильный транспорт учитывает требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: *текущий, рубежный и промежуточная аттестация* по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. *Текущий контроль* осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и проверку курсовых работ и индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в Технологической карте дисциплины и обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС).

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Традиционно фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль

«Автомобильный сервис» активно используются и современные, компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- *письменные работы, заключающие в себе элемент творчества*: тезисы, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графиков;
- *диспуты и дискуссии* на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- *проблемные задания ситуационных задач, case-study*, формирующие способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- *проектные задания*, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- *компетентностно-ориентированные задачи*, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- *деловые (ролевые) игры*;
- *круглые столы и мини-конференции*, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

5.6. Государственная итоговая аттестация

В «Государственную итоговую аттестацию» входит:

- междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту)
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Требования к условиям реализации

6.1 Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 7.1.5 – 7.2.4), реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

ФГОС ВО определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует предъявляемым требованиям;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, соответствует предъявляемым требованиям;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе степень и звание, полученные за рубежом и признаваемые в РФ и КР), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, соответствует предъявляемым требованиям;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность, которых связана с профилем «Автомобильный сервис» и имеющих соответствующий стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3-х лет, соответствует предъявляемым требованиям.

Кыргызско-Российский Славянский университет – вуз, характеризующийся высоким качеством профессорско-преподавательского состава и сильным научно-исследовательским потенциалом. Общая численность штатных сотрудников и профессорско-преподавательского состава – 1233 человека (из них 222 доктор наук и 558 кандидата наук). Ученое звание «профессор» имеют 136 человек, «доцент» – 320 человек. Из 947 человек штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава КРСУ: докторов наук – 142, кандидатов наук – 461; имеют звание профессора – 88 человек, звание доцента – 265 человек.

Кафедра Автомобильный транспорт, обеспечивающая реализацию ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис», как самостоятельное структурное подразделение естественно-технического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета, существует как самостоятельная единица, функционирует на естественно-техническом факультете с 01 сентября 2002 года, заведующей кафедрой на данный момент – д.т.н., доцент, и.о. профессора кафедры АТ Глазунов Дмитрий Владимирович.

Штат кафедры Автомобильный транспорт насчитывает (с учетом внутренних и внешних совместителей) 10 преподавателей, в т.ч. имеют ученую степень доктора наук (ученое звание доцента) – 2 (20%), имеют ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 4 (40%); ст. преподавателей – 4.

Коэффициент острепенности кадрового обеспечения ООП, рассчитанный по показателю трудоемкости цикла и штатного расписания, исходя из количества ставок, составляет в настоящее время 78%, в том числе докторами наук обеспечивается 30 % трудоемкости профессионального цикла. Преподавание дисциплин содержательного цикла профиля «Автомобильный сервис» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертами, имеющими большой опыт работы в области автомобильного транспорта и обеспечения безопасности движения.

Образовательная программа предусматривает прохождение ППС курсов повышения квалификации в соответствующих предметных областях, в том числе и методам и технологиям обучения.

Образовательная программа создает соответствующие условия для творческого, личностного и профессионального развития ППС.

Действует процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности профессорско-преподавательского состава.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

6.2.1 Учебно-методическое и информационное ресурсное обеспечение ООП

В соответствии с положениями ФГОС (п. 7.1.2) реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» на выпускающей и обеспечивающих кафедрах разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УОУП и МС университета, или аннотации рабочих программ.

Кафедра Автомобильный транспорт уделяет внимание разработке полного пакета учебно-методического обеспечения дисциплин образовательной программы.

Для большинства дисциплин, в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, разработаны:

- Практикумы (планы практических занятий и методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы студентов);
- фонды наглядных пособий и раздаточных материалов (handouts);
- рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр;
- Задачники и / или Сборники конкретных ситуаций;
- фонды оценочных средств.

Реализация основной образовательной программы профиля «Автомобильный сервис» направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам КРСУ, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовки бакалавров-менеджеров осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе экономического факультета

КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки <http://lib.krsu.edu.kg>.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП направления обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ООП по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». По базовым профильным дисциплинам сферы Автомобильный сервис в библиотеке КРСУ имеется более 1000 наименований изданий учебной литературы (учебников, учебных пособий и т.п.), общим количеством более 4000 единиц.

Каждому обучающемуся по ООП бакалавриата по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>).

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок кафедры обеспечивается и библиотечным фондом, к которому студенты бакалавриата по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеют постоянный открытый доступ.

На сегодня в библиотечном фонде кафедры насчитывается 550 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 630 единиц. Кафедра Автомобильный транспорт обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок и учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки КР, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-

методических комплексов, программ дисциплин, Практикумов и Задачников, программ практик, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Повышение уровня учебно-методического обеспечения ООП по направлению обеспечивается и посредством постоянно действующего научно-методического семинара кафедры Автомобильный транспорт, на котором регулярно рассматриваются вопросы развития и повышения эффективности образовательной технологии по программе, в частности:

- совершенствование технологий ведения лекционных и практических занятий, в частности, путем активного применения в учебном процессе компетентностно-ориентированных методов и заданий;
- внедрение интерактивных технологий и методов в учебный процесс;
- обеспечение междисциплинарного согласования рабочих программ ООП;
- совершенствование системы контроля знаний и самостоятельной работы студентов, в частности, внедрение и совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов;
- формы и методы сотрудничества с работодателями на постоянной основе.

6.2.2 Материально-техническое обеспечение ООП

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 93 кафедры, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, юридическая клиника, 2 медицинских центра, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, в котором помимо отдыха и спортивной подготовки проводятся учебные и производственные практики студентов.

Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

Общая площадь учебно-лабораторной базы кафедры Автомобильный транспорт составляет 350 м². Для проведения лабораторных и практических занятий используются помещения кафедры имеется четыре мультимедийные лекционные аудитории, компьютерный класс, в котором установлено 16 компьютеров, 6 специализированных лабораторий – «Организация и безопасности движения», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Устройство автомобиля», «Ремонт и техническое обслуживание автомобиля», «Техническая диагностика автомобиля», «Электрооборудование автомобиля и эксплуатационные материалы». Кафедра автомобильный транспорт имеет мультимедийную лекционную аудиторию с интерактивной доской, а так же две лекционных аудитории с видеопроекторами, общей площадью 160 м². Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ к учебно-компьютерному классу (6/120), в составе которого 16 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет». Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедры, используется 18 компьютеров. В учебном процессе активно

используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access, AUTO CAD и другие.

Учебно-методический кабинет кафедры Автомобильный транспорт оборудован четырьмя мультимедиа проекторами, в комплекте к ним имеются 2 сканера, 3 принтера. Проведение проблемных лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы аспирантов на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях производится с применением мультимедийного оборудования. Лекционные аудитории естественно-технического факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность лекционных и практических занятий.

Кафедрой организовано также активное и на постоянной основе взаимодействие с базовыми предприятиями и организациями республики, предполагающее:

- проведение экскурсий и выездных практических занятий на базе работодателя;
- внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых предприятием);
- привлечение работодателей к формированию содержания и наиболее результативных форм проведения учебной и производственной практик;
- выполнение студентами старших курсов исследовательских проектов по заказу предприятий;
- организацию стажировки студентов старших курсов на предприятиях.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОСВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрами созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, разрабатываемые для проверки качества формирования компетенций, являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При разработке оценочных средств кафедры ориентируются на матрицу компетенций составных частей ООП.

7.1 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Программа ИГА определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения Государственного Экзамена.

7.2 Общие требования к Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис», способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной профессиональной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.3 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки, и которая должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для бакалавра является образование, социальная сфера, культура, то в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

работа прикладного характера в области одного из будущего вида профессиональной деятельности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки по направлению по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Качество подготовки обучающихся по ООП по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» обеспечивается следующими нормативно-методическими материалами, разработанными Управлением организации учебного процесса и межведомственного сотрудничества университета (размещенными на официальном сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>):

- Рекомендации по структуре и порядку формирования основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки бакалавра, магистра, специалиста.
- Нормативные документы по планированию и организации учебного процесса в условиях уровневого обучения.
- Положение о практике для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в КРСУ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в КРСУ.
- Порядок оценивания знаний студентов в рамках кредитно-модульной системы.
- Руководство по созданию электронных учебных курсов.

Качество подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества университета. Кыргызско-Российский Славянский университет, являясь межгосударственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Важнейшей составляющей международного сотрудничества КРСУ является интернационализация образования и интеграция университета в международное образовательное пространство посредством заключения и реализации двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных проектов.

Кыргызско-Российский Славянский университет является членом:

- Ассоциации славянских университетов;
- Ассоциации азиатских университетов;
- Международной Академии наук высшей школы;
- Международной Академии информатизации;
- Ассоциации школ международных отношений СНГ;
- Международной ассоциации автомобильного и автодорожного образования;
- Международной Ассоциации преподавателей русского языка и литературы;

- Ассоциации российско-национальных славянских университетов на пространстве СНГ;
- Сетевого университета СНГ.

В 2009 г. Кыргызско-Российский Славянский университет стал участником Консорциума по созданию Сетевого университета СНГ, предполагающего подготовку и реализацию интегрированных магистерских образовательных программ вузами-партнерами и применение механизмов «включенного обучения». Концепция Сетевого университета СНГ предполагает разработку интегрированных учебных планов подготовки магистров, совместное руководство научно-исследовательской работой магистрантов, в том числе и магистерской диссертацией, организацию совместных Государственных аттестационных комиссий.

Помимо реализации совместных образовательных программ, в университете и на кафедре нетрадиционных и возобновляемых источников энергии созданы и развиваются образовательные и научные связи, подкрепленные договорами о сотрудничестве с образовательными научными центрами Кыргызстана, Казахстана и России: Московским Энергетическим институтом, Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом и др.

9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 (670200) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобильный сервис»

Глазунов Дмитрий Владимирович - д.т.н., доцент, и.о. профессора кафедры Автомобильный транспорт КРСУ, заведующей кафедрой «Автомобильный транспорт» Кыргызско-Российского Славянского университета