Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадьев В.И.

29 января 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 37.03.01 – РФ, 530300 - КР Психология

Профиль «Психология развития и возрастная психология»

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета
03 сентября 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры **Психологии**
Протокол от ***30 августа 2019 г. № 1***

Зав. кафедрой психологии – Агеева И.А./

Руководитель ООП - Агеева И.А./

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета
02 сентября 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020– 2021 учебном году на заседании кафедры **Психологии**
Протокол от ***28 августа 2020 г. № 1***

Зав. кафедрой психологии – Агеева И.А./

Руководитель ООП - Агеева И.А./

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета
02 сентября 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры **Психологии**
Протокол от ***27 августа 2021 г. № 1***

Зав. кафедрой психологии – Агеева И.А./

Руководитель ООП - Агеева И.А./

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022 – 2023 учебном году на заседании кафедры **Психологии**
Протокол от

Зав. кафедрой психологии – Агеева И.А./

Руководитель ООП - Агеева И.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** и по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология».**

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** и по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология».**

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 (530300) «Психология» по профилю подготовки **– «Психология развития и возрастная психология».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки - 37.03.01 (530300) «Психология» по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология».**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 (530300) «Психология» по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология».**

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки – 37.03.01 (530300) «Психология» по профилю подготовки **«Психология развития и возрастная психология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Приложения

9. Разработчики ООП.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Кыргызско-Российским Славянским Университетом по направлению подготовки 37.03.01 (530300) «Психология» по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) РФ и государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 (530300) «Психология» по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология».**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют следующие законы и документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.03.01 - Психология высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направление подготовки 530300 Психология академическая степень: бакалавр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «15» сентября 2015 г., № 1179/1;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 37.03.01 (530300) «Психология» по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология».**

Миссией программы подготовки бакалавра по направлению **37.03.01 (530300) – «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** является формирование у студентов профессиональной компетентности в области психологии, в теоретических, методических, научно-исследовательских и прикладных вопросах, дающей возможность профессионального развития и самореализации, продуктивной деятельности в различных областях общественной жизни.

ООП бакалавриата по направлению **37.03.01 (530300)** – **«Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в том числе:

а) раскрытие интеллектуальных и творческих способностей и возможностей, готовности к саморазвитию, стремления к самосовершенствованию, внутренней свободы самореализации, духовному росту и др.;

б) социальной и культурной грамотности, навыков общения и межличностного взаимодействия, эмпатии, социальной ответственности, умения отстаивать свою точку зрения, готовности к компромиссам и сотрудничеству, стремления к успеху в социальной среде, гармоничной социализации и др.;

в) готовности к труду, навыков квалифицированной работы индивидуально и в коллективе, потребности в самоанализе профессиональных действий, стремления к профессионализации и карьерному росту и др.

В результате освоения программы бакалавриата выпускником, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволят ему расширять свой кругозор и формировать мировоззрение, на современном уровне понимать и оценивать социальные процессы, ориентироваться в современных научных концепциях и подходах, понимать природу человека и стремиться к ее изучению.

В плане профессиональной подготовки бакалавр-психолог должен:

- иметь осмысленное представление о психологии как науке;
- владеть профессиональной терминологией, и использовать современный понятийный аппарат;
- понимать суть психологических явлений;
- знать фундаментальные научные психологические теории и факты;
- знать и применять на практике основные принципы психологического исследования;
- владеть психологическими методами и технологиями;
- уметь анализировать и математически обрабатывать данные;
- получать и использовать научную информацию;
- владеть навыками работы на компьютере и др.

Принципы основной образовательной программы:

- приоритет практической подготовки на основе достаточного базиса фундаментальных теоретических знаний студента по психологии;
- ориентация на профессиональное развитие в рамках российской и кыргызской практики;
- развитие навыков профессиональной деятельности и способности принимать ответственные решения в реальных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному саморазвитию в профессиональной сфере;
- интеграция науки и обучения – междисциплинарное объединение научно-исследовательской работы и учебного процесса в единое целое;
- гибкость и сбалансированность в сочетании учебных курсов и дисциплин, учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, соответственно

индивидуальным возможностям и интересам обучаемых.

Основные цели ведущих курс ООП:

- изложение основных теоретических положений, концепций и научных фактов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с современным положением науки;
- обеспечение необходимого уровня методической, технической, информационной поддержки самообразования студента по выбранному направлению;
- создание условий для развития практических навыков у студента в области психологии;
- стимулирование учебной и научно-исследовательской и прикладной видов деятельности студентов;
- развитие творческого потенциала студентов, его реализация в инновационных проектах;
- подготовка студентов к условиям рынка труда в регионе и за его пределами.

Основные цели обучающихся по курсу ООП:

- изучение основных теоретических положений современной психологии;
- понимание сути психологических явлений, знание основных психологических процессов;
- освоение в теории и на практике основных методов психодиагностики, психокоррекции, психологической помощи и сопровождения, группового и индивидуального консультирования;
- развитие навыков, анализа психологической информации, ее оценки и интерпретации;
- развитие умений выступать публично, аргументировать свои идеи, раскрывать результаты собственной работы, обосновывать выводы;
- усвоение и реализация на практике принципов научного исследования;
- саморазвитие в профессиональной сфере, расширение своих возможностей и компетенций в выбранной сфере труда, соответственно требованиям рынка труда, потенциальных работодателей.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В очно-заочной (вечерней) форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению **37.03.01 (530300) – «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»:**

- В очной или очно-заочной (вечерней) форме обучения объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.
- Объем программы бакалавриата за весь период обучения в очной или очно-заочной (вечерней) форме обучения составляет 240 з.е. (включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием в КРСУ на первый курс бакалавриата по направлению **37.03.01 (530300)** – **«Психология»** по профилям подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** на все формы обучения проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющим среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 (530300) Психология по профилю подготовки **- «Психология развития и возрастная психология».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

В сферу практической деятельности бакалавров психологов входит:

- консультирование населения, решение личных психологических проблем, межличностных конфликтов, разработка оптимальных стратегий поведения;
- эффективная и психологически грамотная работа с детьми в школах, образовательных и воспитательных учреждениях для обеспечения гармоничного и социально адекватного развития;
- психологическая помощь нуждающимся в больницах и клиниках, психологическая реабилитация, осуществление психологической адаптации;
- оптимальная организация деятельности на предприятиях, обеспечение психологических условий эффективной работы организаций, снижении влияния человеческого фактора на частоту аварий и катастроф;
- организация психологического продвижения товаров и услуг, презентаций и рекламных кампаний в сфере бизнеса и политики.

Выпускники бакалавры могут работать:

- в соответствии с профессиональной компетенцией бакалавр психологии может вести работу по профессиональному подбору кадров, адаптации новых сотрудников, по изучению причин различного изменения кадрового состава, изучению уровня эмоционального напряжения в коллективах, проведению мероприятий по улучшению взаимодействия внутри коллектива;
- выпускники могут работать в агентствах по подбору персонала, на предприятиях различных форм собственности, в лечебно-оздоровительных центрах, а также могут испытывать себя в качестве консультантов и индивидуальных тренеров;
- проявить свои способности по организации работ в кризисных ситуациях и антикризисному управлению.

В соответствии с действующим законодательством бакалавр, имеющий высшее образование вправе занимать все те должности, для которых квалификационными требованиями предусмотрено наличие высшего образования. **Квалификация бакалавр** принята по международной классификации и понятна работодателям во всем мире. Выпускник с дипломом бакалавра может найти работу не только в Российской Федерации и Кыргызской Республике, но и за рубежом.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Бакалавр по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю

подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности (**прикладного бакалавриата**):

- практической;

- организационно-управленческой.

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки **- «Психология развития и возрастная психология»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В организационно-управленческой деятельности:

- анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- проведение диагностических работ с персоналом организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью и готовностью к:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1);**
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2);**
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3);**
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-4);**
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5);**
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6);**
- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7);**
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8);**
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях
чрезвычайных ситуаций **(ОК-9).**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями (ОПК):**
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1).**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа **прикладного бакалавриата:**

практическая деятельность:
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности **(ПК-1);**
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией **(ПК-2);**
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий **(ПК-3);**
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **(ПК-4);**
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **(ПК-5);**

Организационно-управленческая деятельность:
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса **(ПК-13);**
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп **(ПК-14).**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки

37.03.01 (530300) «Психология» по профилям подготовки - **«Психология развития и возрастная психология».**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий **(см. Приложения).**

Структура программы бакалавриата включает базовую часть и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различный профиль образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части **(Приложение 2).**

БЛОК 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы **(Приложение 5, 6).**

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.	
		ФГОС ВО	Кафедра психологии
Блок 1	Дисциплины (модули)	192 - 216	206
	Базовая часть	132 - 147	144
	Вариативная часть	60 - 69	62
Блок 2	Практики	15 - 42	27
	Вариативная часть	15 - 42	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	7
	Базовая часть	6 - 9	7
Объем программы бакалавриата		240	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направление **37.03.01 (530300) «Психология»** (профиль **«Психология развития и возрастная психология»**) программы бакалавриата.

Основными видами практики программы бакалавриата являются учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая состоит из подготовки к процедуре защиты и самой процедуры защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по истории Кыргызстана и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров по направлению **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю **«Психология развития и возрастная психология»** показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики (учебную, производственную и преддипломную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в **приложении 1.**

4.2. Учебный план подготовки бакалавра направлению **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология».**

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавра представлен в **приложении 2.**

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**)** и их аннотации по направлению **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки **- «Психология развития и возрастная психология».**

Рабочая программа по учебному предмету является составной частью образовательной программы направления и представляет совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается преподавателем на основе учебного плана и рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Кыргызской Республики с учётом целей и задач основной образовательной программы и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе представляет собой её краткую характеристику с описанием основных положений рабочей программы.

Аннотированное содержание дисциплин с указанием учебной нагрузки представлено в **приложении 3** и рабочие программы учебных дисциплин представлены в **приложении 4.**

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе проведения практик студенты знакомятся с основными направлениями деятельности психологов, формируют навыки непосредственного взаимодействия с людьми, приобретают опыт психодиагностики, психологического сопровождения и консультирования.

Основная цель учебной практики бакалавров заключается в ознакомлении и приобщении обучающихся к профессиональной деятельности психолога, погружению в профессиональную среду и формировании на основе этого адекватных представлений о специфике труда психологов и характере решаемых ими задач.

Производственная практика проводится, когда у студентов уже сложились определенные представления о труде психолога, есть необходимый опыт самостоятельной работы, развиты необходимые компетенции для осуществления профессиональной деятельности.

Основная цель производственной практики бакалавров заключается в освоении ими основных видов деятельности практического психолога и развитии профессиональных качеств в естественных условиях труда, формировании компетенции психолога-практика, способного самостоятельно решать на современном методическом уровне научно-исследовательские и прикладные задачи. Производственная практика – это продолжение учебной практики, итог практической подготовки бакалавров, этап выполнений квалификационной работы.

В результате прохождения учебной и производственной практик, обучающийся должен получить понимание:

- основных принципов, методов и форм организации труда психолога;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств психолога;
- требований, предъявляемых к профессиональной деятельности психолога.

Кроме того, обучающийся должен овладеть умениями:

- адекватного и обоснованного применения на практике практического инструментария и психологических технологий;
- взаимодействия с людьми при осуществлении профессиональной деятельности;
- осуществления работы по проектированию, стратегическому планированию и организации психологической работы прикладного или научно-исследовательского характера;
- анализа возникающих в практической работе психолога затруднений и выработки
  плана действий по их разрешению;
- самоконтроля и самооценки в процессе профессиональной деятельности.

Учебная и производственная практики бакалавров проходят на базе различных организаций, где есть возможности для осуществления профессиональной деятельности психолога. Сроки и продолжительность проведения практик устанавливаются деканатом в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4.4.1. Программы учебных практик (приложение 5).

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик (*В приложении 5 и 6 представлены программы практик*):

I. **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социально-психологическая)** – 2 курс, 3 семестр, 2 недели, трудоемкость 3 зачетные единицы – 108 часов.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата: Б2.В.01(У) входит в цикл Б.2 Практики. Вариативная часть

Способы проведения – стационарная.

Учебная практика проводится на базе КРСУ и в полевых условиях (улицы города Бишкека и общественные места).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: **ОК-7; ПК-3.**

II Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-возрастная) – 2 курс, 4 семестр, 2 недели, трудоемкость 3 зачетных единицы - 108 часов.

Форма отчетности – **зачет с оценкой.**

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата: Б2.В.02(У) входит в цикл Б2 Практики**.** Вариативная часть.

Способы проведения – стационарная.

Учебная практика проводится на базе образовательных и других организаций и предприятий г. Бишкека.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: **ОК-7; ПК-4.**

III. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психодиагностическая) – 3 курс, 6 семестр, 4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц - 216 часов.

Форма отчетности - зачет с оценкой.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата: Б2.В.03(У) входит в цикл Б2 Практики. Вариативная часть.

Способы проведения – стационарная.

Учебная практика проводится на базе образовательных и других организаций и предприятий г. Бишкека.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: **ПК-2.**

4.4.2. Программы производственных практик (приложение 6).

VI. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности 1 – 7 семестр, 4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц - 216 часов. Вариативная часть.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата: Б2.В.04(П) входит в цикл Б 2 Практики.

Способы проведения – стационарная.

Производственная практика проходит на производстве на базе учреждений различного профиля в подразделениях психологических служб.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **ОК-7; ПК-13.**

V. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности 2 – 8 семестр, 4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц - 216 часов.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата: Б2.В.05(П) входит в цикл Б 2 Практики. Вариативная часть.

Способы проведения – стационарная.

Производственная практика проходит непосредственно на производстве на базе учреждений различного профиля в подразделениях психологических служб.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **ОПК-1; ПК-2; ПК-13**

VI. Преддипломная практика проводится в 8 семестре, 2 недели, трудоемкость: 3 зачетные единицы - 108 часов.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата: Б2.В.06(Пд) входит в цикл Б 2 Практики. Вариативная часть.

Способы проведения – стационарная.

Место и содержание практики предопределяется темой ВКР.

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-14**

За время практики студент должен подготовить итоговый вариант ВКР:

Включающий в себя:

Введение;
1 главу (теоретический обзор литературных данных по теме ВКР);
2 главу (методология, методы и методики исследования);
3 главу (анализ и интерпретация психодиагностических данных);
4 главу – по выбору (психопрофилактическая программа; программа СПТ или практические рекомендации на основании полученных данных в ходе работы над ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляется:

- в бумажном варианте;
- в электронном варианте;
- доклад;
- презентация.

С правилами оформления и критериями оценивания ВКР можно ознакомиться здесь: (http://www.psiholog.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnaya-deyatelnost/77-obrazovatelnaya-deyatelnost)

Требования к ВКР изложены здесь: (http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/Metodichka%20vkr.pdf)

Базы для прохождения практик:

- **- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-возрастная);**
- **учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психодиагностическая).**

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Специальная общеобразовательная школа-интернат для глухих детей	720022, г. Бишкек, ул. Кольбаева 25.
2.	Центр развития и психологического консультирования «АВА – Consulting»	720064, г. Бишкек, ул. Койбагарова 15А
3.	Национальный Центр Онкологии и Гематологии	Бишкек, ул. Ахумбаева 92
4.	Международный центр развития «АВС»	Бишкек, у. СухэБатора 16/8
и другие учреждения…		

- **производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности 1;**
- **производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности 2;**
- **преддипломной практики.**

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Открытое акционерное общество «Расчётно-сберегательная компания».	720021, г. Бишкек, ул. Московская, 80/1 Тел (996-312) 911-111 С – 1.06.2019 по 30.06.2019
2	Медицинское Управление Министерства внутренних дел Кыргызской Республики.	720000, г. Бишкек, ул. Московская, 102; Тел (996-312) 661-368; С – 13.03.2019 по 08.06.2019.

3	Институт современных информационных технологий в образовании.	720000, г. Бишкек, ул. Садырбаева, 491 Тел. (996-312) 359- 070; С – 1.06.2019 по 30.06.2019
4	Общество с ограниченной ответственностью Автоцентр «Перекресток».	720002, г. Бишкек, ул. М.. Абдраева, 161; Тел. (996 – 312) 251 – 855 С - 1.05.2019 по 08.06.2019
5	Международная кадровая компания "Wind".	720000, г. Бишкек, ул. Ю. Абдырахманова, 191 161; Тел. (996 – 312) 623 - 618 С - 1.05.2019 по 08.06.2019
6	Международный цент развития.	720064, г. Бишкек, ул. Сухэ Батора 16/8 Тел. (996-554) 570 - 780; С – 19.04.2018 по 19.04.2023
7	Центр развития и психологического консультирования.	720064, г. Бишкек, ул. Койбагарова 15 А; Тел. (996-708) 488-884; С – 19.04.2018 по 19.04.2023
8	Национальный центр онкологии и гематологии.	720000, г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92 Тел. (996-312) 511-750; С – 26.02.2018 по 26.02.2023
9	Специальная общеобразовательная школа-интернат для глухих детей	720022, г. Бишкек, ул. Кольбаева 25 Тел. (996-312) 335-646; С – 26.02.2018 по 26.02.2023
10	Эколого – экономический лицей №65. .	720000 Бишкек, Гоголя 59 Тел. (996 - 312) 43-79-43 № 590 от 20.11.2017
11	Учебно-воспитательный комплекс, школа-гимназия №38 ми. Р. Шукурбекова.	720011, г. Бишкек, м/р Аламедин, 1 Тел. (996 - 312) 63-12-51 № 546 от 09.12.2016

5. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** в Кыргызско-Российском Славянском Университете.

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** с учетом рекомендаций ООП.

В состав кафедры входит 15 штатных преподавателей, из них:

доктор психологических наук, профессор – 1 (6,7%), доцентов, кандидатов наук – 8 (53,3%), старших преподавателей – 6 (40,0%).

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 15 штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология»** имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работает 36 преподавателей 15 кафедр университета, из них

- имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора – 8,3%;
- имеют ученую степень доктора наук и ученое звание доцента – 2,8%;
- имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента – 33,3%;

К образовательному процессу привлечено 13,9 % преподавателей из числа действующих работников профильных организаций.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте кафедры психологии (http://www.psiholog.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnaya-deyatelnost).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние

10-15 лет (для дисциплин базовой и вариативной части - за последние 5-10 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке кафедры количество учебников дополнено до **1900** экземпляров, учебно- методических пособий до **437** экземпляров, журналов до **130.** База электронной литературы пополнена до **1242** экземпляров. База учебных фильмов пополнена до **129** экземпляров.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с российскими и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

КРСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При проведении занятий и практик используются лаборатории Медицинского факультета КРСУ, кафедры нормальной и патологической анатомии, кафедры нервных болезней, нейрохирургического отделения Национального Госпиталя, кафедры психиатрии КГМА, Республиканский центр психического здоровья.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	**Дисциплины (модули) по учебному плану**	**Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования**	**Фактический адрес учебных кабинетов и объектов**
1	2	3	4
1	Введение в клиническую психологию.	Отделения для больных. Опросники, тесты, методики для диагностики личностных особенностей.	Республиканский центр психического здоровья.
2	Основы патопсихологии	Отделения для больных. Опросники, тесты, методики для диагностики личностных особенностей.	Республиканский центр психического здоровья.

3	Основы нейропсихологии	Лаборатория при национальном госпитале. Оборудование: Электроэнцефалограф, эхоэнцефалограф, рентгеновский аппарат.	Кафедра нервных болезней нейрохирургического отделения Национального Госпиталя.
4	Психофизиология	Лаборатория оптимизации учебного процесса. Оборудование: электрокардиограф, ритмограф, реограф, электро-энцефалограф, прибор для определения времени реакции.	Медицинский факультет КРСУ, кафедра нормальной и паталогической физиологии.
5	Анатомия ЦНС	Анатомический класс, анатомические препараты мозга.	Медицинский факультет КРСУ, кафедра нормальной и паталогической анатомии.
6	Нейрофизиология	Лаборатория оптимизации учебного процесса. Оборудование: приборы для выработки и торможения условных рефлексов, опросники для определения типов личности и личностного реагирования	Медицинский факультет КРСУ, кафедра нормальной и паталогической физиологии.
7	Практики (компьютерная обработка данных)	Компьютерный класс, компьютеры	Гуманитарный факультет КРСУ кабинеты:107, 301, 306, 307, 311. корпус 8. Юридический Факультет, кабинет 501, корпус 7.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованных учебной мебелью. На занятиях используется видеопроекционное оборудование для презентаций, средства для звуковоспроизведения, экраны, видеокамеры.

Лекционная аудитория на 50 посадочных мест, с выходом в интернет, интерактивной доской, мультимедийным проектором и проекционным экраном; переносным персональным компьютером и стойкой кафедрой (корпус 8, аудитория 309).

Лекционная аудитория на 50 посадочных мест, с выходом в интернет, мультимедийным проектором и проекционным экраном, переносным персональным компьютером; учебно – информационными стендами (корпус 8, аудитория 430).

Лекционная аудитория на 50 посадочных мест, с выходом в интернет, интерактивной доской, мультимедийным проектором и проекционным экраном, переносным персональным компьютером; учебно – информационными стендами (корпус 8, аудитория 433).

Аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест; мультимедийным проектором и проекционным экраном, переносным персональным компьютером; учебно – информационными стендами (корпус 8, аудитория 418).

Аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, с выходом в сеть интернет, мультимедийным проектором и проекционным экраном,

переносными персональными компьютерами в количестве 8 штук; компьютеризированным рабочим местом преподавателя; настенной магнитно - маркерной доской; справочной и учебно-методической литературой, и кондиционером **(корпус 8, аудитория 426).**

Компьютерный класс на 16 посадочных мест для проведения практических занятий и выходом в сеть интернет. На всех персональных компьютерах установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint u др. Кабинет оснащен телевизором и магнитно-маркерной доской. Компьютеры оснащены программным обеспечением для проведения промежуточного и рубежного контроля – тестовой системой MyTestXPRo **(корпус 8, аудитория 107).**

Компьютерный класс на 20 посадочных мест для проведения практических занятий и выходом в сеть интернет. На всех персональных компьютерах установлены средства SPSS, MS Office; Word, Excel, PowerPoint u др.; 20 источников бесперебойного питания; компьютеризированное рабочее место преподавателя; интерактивная доска; мультимедийный проектор; компьютеры оснащены программным обеспечением для проведения промежуточного и рубежного контроля – тестовой системой MyTestXPRo **(корпус 8, аудитория 301).**

Компьютерный класс на 12 посадочных мест для проведения практических занятий и выходом в сеть интернет. На всех персональных компьютерах установлены средства SPSS, MS Office; Word, Excel, PowerPoint u др. Кабинет оборудован магнитно – маркерной доской **(корпус 8, аудитория 306).**

Компьютерный класс на 10 посадочных мест для проведения практических занятий и выходом в сеть интернет. На всех персональных компьютерах установлены средства SPSS, MS Office; Word, Excel, PowerPoint u др. Кабинет оборудован одноэлементной настенной меловой доской **(корпус 8, аудитория 307).**

Компьютерный класс на 12 посадочных мест для проведения практических занятий и выходом в сеть интернет. На всех персональных компьютерах установлены средства SPSS, MS Office; Word, Excel, PowerPoint u др. Кабинет оборудован одноэлементной настенной меловой доской **(корпус 8, аудитория 311).**

Компьютерный класс на 20 посадочных мест для выполнения самостоятельной работы, подключенных к интернету и локальной сети ВУЗА и компьютеры оснащены программным обеспечением для проведения промежуточного и рубежного контроля – тестовой системой MyTestXPRo **(корпус 7, аудитория 501).**

Учебно-методический кабинет имеет следующее оснащение: кондиционер; доска - флипчарт; 2 персональных компьютера, подключенных к интернету; справочная и учебно- методическая литература; тестовые задания; раздаточный материал; лазерное многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер); сканер переносной; 2 принтера; телефон; переносной экран; банк презентаций подготовленных к учебному процессу; банк выпускных квалификационных работ **(корпус 8, аудитория 427).**

Также имеется библиотека для студентов, обеспеченная выходом в Интернет. Кроме того, для оптимизации учебного процесса студенты и преподаватели используют обмен электронной информацией по электронной почте и общение в диалоговой форме посредством интернета:

- студентам рассылаются по электронной почте программы и методические пособия, электронные версии учебной литературы, рекомендованной к прочтению по дисциплинам изучаемых курсов;
- студентам рассылаются по электронной почте рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Стратегическим документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, являются УСТАВ Кыргызско-Российского Славянского Университета (утвержден:16.03.2007г.

Федеральным Агентством по образованию РФ; 3.04.2007г., №167/1 Министерством образования и науки КР).

В КРСУ создан Центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Деятельность Центра способствует развитию разнообразных форм культурно-воспитательной работы со студентами, приобщению студенческой молодежи к творческой деятельности.

Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у студентов пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы.

В КРСУ разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на кафедре психологии осуществляется под руководством замдекана по воспитательной работе, который координирует работу кураторов и органов студенческого самоуправления в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом; на факультете; на кафедре. Мероприятия проводятся в актовом зале университета, в учебных аудиториях университета, в спортивном зале университета, в музеях, кинотеатрах и театрах г. Бишкека и других организациях КР.

За каждой учебной группой 1-2 курсов закреплен куратор из числа профессорско- преподавательского состава (положение о кураторе).

Целью воспитательной работы на кафедре психологии является управление процессом профессионального и культурного становления студентов через институт кураторства.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты ряд **задач:**

1. приобщение студентов к корпоративной культуре университета и кафедры;
2. повышение профессиональной культуры личности студента посредством проведения направленных тематических семинаров;
3. проведение мониторинга эффективности кураторской работы;
4. помощь по формированию активной жизненной позиции, создание условий для социальной адаптации учащихся;
5. организация взаимодействия кафедры с родителями студентов;
6. стимулирование продуктивного взаимодействия студентов разных курсов посредствам организации коллективных мероприятий в неформальной обстановке;
7. формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
8. изучение (мониторинг) интересов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования идеологической, социокультурной и воспитательной работы.

Для обеспечения выполнения поставленных задач осуществляются следующие мероприятия.

- В рамках развития научно-профессиональных способностей студентов проводится кураторский час на тему: «Использование информационных ресурсов», где студентов - первокурсников знакомят с информационными ресурсами университета (библиотеки, методический кабинет, электронные ресурсы). А также студенты знакомятся с особенностями использования ресурсов Национальной библиотеки. Помимо этого, с целью повышения уровня профессиональных

способностей для студентов проводятся кураторские часы на тему: «Профессиональная этика психолога», «Тайм менеджмент».

- Студенты кафедры психологии участвуют в различных благотворительных акциях. Проводится сбор материальных средств, вещей и игрушек, которые затем передаются нуждающимся детям.
- Регулярно проводится организация выездов студенческих групп на природу для активного здорового отдыха.
- Ежегодно проводятся культурно-массовые мероприятия: «Посвящение первокурсников в психологи» и «Проводы выпускного курса», где принимают участие все студенты и преподаватели кафедры психологии.

На кафедре психологии под руководством преподавателей студенты организовали работу Клуба психологов.

Задачи Клуба психологов:

- организация взаимодействия между студентами различных курсов;
- реализация поисково-исследовательского типа обучения;
- формирование навыков ведения дискуссий;
- формирование навыков критического мышления, формулирования, воспроизведения и аргументации точек зрения;
- развитие навыков активного слушания;
- формирование навыков целеполагания.

Студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе (студенческие научные конференции, олимпиады, летние школы), а также принимают участие в научной работе преподавателей кафедры психологии.

Информация о проводимой работе на кафедре размещается на сайте кафедры http://www.psiholog.krsu.edu.kg/. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами, ценными подарками.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 (530300) «Психология» по профилю подготовки - «Психология развития и возрастная психология».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю подготовки - **«Психология развития и возрастная психология» (Приказ №946 от 7.08.2014 года; Приказ №1179/1 от 15.09.2015 года)** и Типовым положением о вузе (*см. пункт 1.2 данного ООП*) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) по дисциплине или практике (учебной или производственной) являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачетов или экзаменов.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени. На кафедре психологии применяются самые разнообразные методы и технологии обучения и контроля студентов и слушателей кафедры психологии, которые изложены в *Учебно-методических пособиях (*http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/pol_FOS.pdf ; http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/int_met.pdf).

Формами текущего контроля могут быть:

- устный и письменный опрос;
- типовые задания;

- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка отчета по научно-исследовательской работе студента;
- проверка заданий по практике;
- проблемные семинары, групповые дискуссии, тренинги, «круглые столы»;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам;
- аналитическая работа с научной литературой;
- рецензирование студентами работ друг друга;
- экспертные оценки группами.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями конкретных дисциплин и фиксируются в рабочей программе дисциплины. При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решении новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, курсовых работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов и преподавателей.

Одной из важнейших форм текущего контроля является защита курсовой работы, которая является отдельным видом учебной деятельности - формой научно-исследовательской, проектной работы студента. Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией. Требования к выполнению курсовой работы изложены в *Положении о курсовой работе студентов обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на кафедре психологии и в учебно-методическом пособии* (http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/plojKR2018.pdf; http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/Kursovaya_rabota2.pdf)

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам устанавливается графиком учебного процесса факультета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;
- защита курсовой работы;
- тестирование;
- ситуативные задачи;
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- прием отчетной документации по практике;
- прием индивидуальных домашних заданий, творческих работ, рефератов.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата (приложение 8).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Правила проведения государственной итоговой аттестации изложены в *Программе государственной итоговой аттестации* (http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/programgositogattestac2018.pdf).

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю **«Психология развития и ворастная психология»** включает:

- Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по национально-региональному компоненту
- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и требования к выпускным квалификационным работам регламентируется *Учебно-методическим пособием* (http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/Metodichka%20vkr.pdf).

Тематика ВКР по направлению **37.03.01 (530300) «Психология»** по профилю **«Психология развития и возрастная психология»** ежегодно пересматривается и утверждается в установленном порядке решением заседания кафедры психологии и приказом ректора КРСУ. Темы выпускных квалификационных работ формируются с учетом наиболее актуальных проблем психологии развития и возрастной психологии, в том числе, проблем консультативной и психопрофилактической работы с взрослыми и детскими коллективами организаций.

Государственный экзамен включает в себя экзамен по общей психологии и экзамен по дисциплине, соответствующей выбранному профилю **«Психология развития и возрастная психология».**

Требования к государственному экзамену по психологии изложены в программах экзамена по профилям и в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации* (http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/poiojGAK2018.pdf *и* http://www.psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/gia%20org.pdf).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Календарный учебный график.

Приложение 2 – Учебный план.
Приложение 3 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.
Приложение 4 – Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 5 – Программы учебных практик.
Приложение 6 - Программы производственных практик и преддипломной практики.
Приложение 7 – Программа государственного экзамена.
Приложение 9 - Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.01.03 – РФ, 530300 – КР «Психология» (профиль «Психология развития и возрастная психология)

Агеева Ирина Александровна, доцент, к.м.н. –

Лысенкова Ирина Алексеевна, старший преподаватель -

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой психологии / Агеева И.А.

Декан гуманитарного факультета / Бекбалаев А.А.

Исполнительный директор
ЧДОУ «ПЕРВЫЕ ШАГИ» / Хасанбаев Д. Р.