

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Чифадиев В.И.

29 января 2019 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета
02.08 2019 г.

Иср - /подпись Д.И.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол от 27.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.

М. Исраилов

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета
08.08 2020 г.

Иср - /подпись Д.И.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.

М. Исраилов

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета
7 сентября 2021 г.

Гусева Ю.В. Иср -

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол от 06.08 2021 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.

М. Исраилов

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3.1. Цели и задачи ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).....	5
1.3.2. Срок освоения ООП ВО.....	6
1.3.3. Трудоемкость ООП ВО.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ООП.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).....	10
4.1. Структура основной образовательной программы.....	11
4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика»....	12
4.3. Календарный учебный график.....	13
4.4. Аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).....	13
4.5. Программы учебной и производственной практик.....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и	

аудит»).....	14
5.1.Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления.....	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	19
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	24
7.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
7.2.Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	30
9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	32

1. Общие положения

1.1. Понятие основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 (580100) Экономика (степень «бакалавр») и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ООП ВО) - представляет собой систему документов, разработанную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план с календарным графиком учебного процесса;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);
- программы практик и государственной итоговой аттестации;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Нормативно-правовую базу для разработки данной образовательной программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, от 28.06.2014 №182-ФЗ, от 21.07.2014 №216-ФЗ, от 21.07.2014 №256-ФЗ, от 21.07.2014 №262-ФЗ, от 31.12.2014 №489-ФЗ, от 31.12.2014 №500-ФЗ, от 31.12.2014 №519-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ, от 29.06.2015 №160-ФЗ, от 29.06.2015 №198-ФЗ, от 13.07.2015 №213-ФЗ, от 13.07.2015 №238-ФЗ, от 14.12.2015 №370-ФЗ, от 29.12.2015 №388-ФЗ, от 29.12.2015 №389-ФЗ, от 29.12.2015 №404-ФЗ, от 30.12.2015 №452-ФЗ, от 30.12.2015 №458-ФЗ, от 02.03.2016 №46-ФЗ, от 02.06.2016 №165-ФЗ, от 02.06.2016 №166-ФЗ, от 03.07.2016 №227-ФЗ, от 03.07.2016 №286-ФЗ, от 03.07.2016 №290-ФЗ, от 03.07.2016 №305-ФЗ, от

- 03.07.2016 №306-ФЗ, от 03.07.2016 №312-ФЗ, от 03.07.2016 №313-ФЗ, от 03.07.2016 №359-ФЗ, от 01.05.2017 №93-ФЗ, от 29.07.2017 №216-ФЗ, от 29.12.2017 №473-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П).;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 №225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009 №10, 17.06.2009 №185, 15.01.2010 №2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011 №255, 29.12.2012 №206, 4.07.2013 №110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 №221, 30.05.2014 №82, 18.07.2014 №144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015 №82, 17.04.2015 №84, 3.08.2015 №213, 29.06.2016 №92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017 №84, 8.06.2017 №100). ;
 - Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015, №1327;
 - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 г.;
 - Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
 - Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет;
 - Локальные нормативные акты.

1.3.Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

1.3.1.Цели и задачи ООП ВО

Цель основной образовательной программы бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Задачи основной образовательной программы высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень «бакалавр») и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- образовательная задача – способствовать формированию у выпускника профессиональных компетенций бакалавров на основе выявленных запросов работодателей к качеству подготовки и востребованных на рынке труда;
- воспитательная задача заключается в формировании у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;
- развивающая задача – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 (580100) Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 4 года по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 (580100) «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация (степень) бакалавр. Срок освоения ООП ВО по заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 (580100) Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» равна 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения;
- понимание законов развития природы и общества;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- владение навыками самооценки;
- наличие успешных результатов сдачи экзаменов ОРТ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- учетная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
- в) профессиональными компетенциями (ПК):
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
- учетная деятельность:
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования на основании

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ МОиН РФ №1367 от 19 декабря 2013 года), ФГОС ВО по данному направлению подготовки регламентируется:

- учебным планом
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программами практик, государственной итоговой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ООП ВО.

4.1. Структура основной образовательной программы

Структура ООП бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом (Кыргызско-Российским Славянским университетом в лице выпускающей кафедрой – бухгалтерского учета, анализа и аудита) при непосредственном участии потенциальных работодателей – предприятий и организаций Кыргызской Республики. В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных профилей направления «Экономика», в данном случае – профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа бакалавриата по направлению «Экономика» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»: включает дисциплины (модули), относящиеся, как к базовой, так и к вариативной части программы. Образовательная программа бакалавриата в КРСУ предполагает освоение следующих укрупненных модулей: «Историко-культурный», «Языковой», «Естественно-научный» и «Профессиональный (включая цикл дисциплин профиля направления)». В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме

относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «экономист».

Общая структура ООП бакалавриата по направлению «Экономика» представлена в таблице 1:

Таблица 1. – Структура ООП бакалавриата по направлению «Экономика», реализуемой в Кыргызско-Российском Славянском университете Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость, в зачетных единицах	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	212
	Базовая часть	100 - 112	103
	Вариативная часть	107-116	109
Блок 2	Практики	12-18	21
	Вариативная часть	12-18	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
	Объем программы бакалавриата	240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика». В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра) самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП) ВО. В вариативную часть циклов включены, таким образом, инвариантные учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие

содержательное ядро направления «Экономика» и профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В Блок 2 «Практики» входят учебная, технологическая, производственная и преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика» показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

4.4. Аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Рабочая программа дисциплины, является неотъемлемой частью ООП. В рабочей программе дисциплины, должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля (направленности) подготовки. Структура рабочей программы дисциплины:

1. Цели освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).
5. Фонд оценочных средств.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
8. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин, разрабатываются как для базовой, так и для вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины – это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной

дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

1. Цели освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения.

4.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» раздел ООП бакалавриата Блок 2. «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии требованиями ФГОС ВО программа подготовки бакалавров по направлению «Экономика» в КРСУ предусматривает проведение следующих видов практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая практика;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика 1;
- преддипломная практика 2.

Рабочая программа практики – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки бакалавра, предполагающий углубление теоретической подготовки студентов, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений студентов о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

5.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (ст.7.1.5) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом МЗ и СР РФ от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, обеспечивающая реализацию ООП бакалавриата по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» согласно Постановлению Ученого Совета от 28.02.07 г. КРСУ и приказу Ректора № 101-п от 23.03.2007г. была выделена из состава кафедры экономики и учета и стала самостоятельным учебным подразделением экономического факультета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры неуклонно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями дисциплин учебного плана, а также по специальным программам повышения квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») обеспечение осуществляется на основе следующих Положений ГОУ ВПО КРСУ:

- Положение о порядке перевода, восстановления и изменения формы обучения для студентов;
- Порядок организации досрочной сдачи сессии, пересдачи и ликвидации задолженностей;
- Положение о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение об итоговом междисциплинарном экзамене;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о практике для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в КРСУ.

и включает:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы прохождения учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине

- (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовке бакалавров осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением.

Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе экономического факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Общий объем библиотечного фонда составляет более 200 000 экземпляров: фонд учебной литературы – 100 200 экз., научной – 72 800 экз., художественной литературы – 16 400 экз., литература на иностранных языках – 11 200 экз., электронных изданий – 6 060 экз.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает

официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Объем фонда основной и дополнительной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Также преподаватели кафедры активно готовят и успешно издают (как в рамках выполнения плана издания, так и инициативно) учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации выпускников и др.

Электронная библиотека КРСУ Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета с 2005 года работает над созданием собственной электронной библиотеки. Основой этой библиотеки является система электронных каталогов, содержащих полную информацию об изданиях, хранящихся в фондах библиотеки университета. Часть фонда имеет электронные полнотекстовые копии, хранящиеся в pdf формате. Электронные копии сопоставлены с оригиналами через электронный каталог. Программное обеспечение, установленное в библиотеке, (АБИС ИРБИС-32) позволяет через запись в электронном каталоге выйти на полный текст документа.

В данное время в электронной библиотеке более 14 тыс. 700 полнотекстовых документа. Все электронные документы сгруппированы по коллекциям: - учебно-методическая литература и другие издания профессорско-преподавательского состава КРСУ – 2000 наименований; - электронные учебники – 9000 наименований; - статьи «Вестника КРСУ» - 5650; - фонд компакт- дисков - 557 наименований (энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники). Пополнение фонда электронной библиотеки осуществляется путем передачи исходных файлов из издательства и типографии университета.

Полные тексты коллекций изданий КРСУ размещены на сайте библиотеки (<http://www.lib.krsu.edu.kg/>) и доступны всем категориям пользователей Интернет без ограничений. В состав Электронной библиотеки КРСУ входят подписные электронные образовательные и научные ресурсы, используемые на лицензионной основе. Оформлена подписка на доступ к русскоязычным ресурсам: Электронной Библиотечной Системе (ЭБС) «Лань» и БД периодических изданий «Ист-Вью», а так же к БД ведущих мировых компаний на иностранных языках EBSCO, BioOne, HINARI, Sage Premier, IOP Science, Intellect Journals, e-Duke Journals Scholarly Collection и др. Библиотека университета является активным членом Ассоциации Электронных библиотек Кыргызстана и участвует в проекте «Объединение библиотечно-информационных ресурсов университетских библиотек Кыргызстана». В рамках проекта разработан открытый информационный портал KYRLIBNET (<http://kyrlibnet.kg/>).

Портал предоставляет пользователям широкий доступ к 950 000 библиографических записей и более 12 000 полнотекстовых документов крупнейших библиотек Кыргызстана. Открытые архивы КИРЛИБНЕТА включают следующие ресурсы: авторефераты и диссертации, монографии и учебники, статьи вестников вузов, учебно-методический материал университетов. Важным дополнением к имеющимся ресурсам в информационно-библиотечном обслуживании является использование общедоступных ресурсов Интернета: Национальной платформы открытого образования, открытой системы электронного образования - «Универсариум», Единого окна доступа к образовательным ресурсам, и др.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
 - Портал polpred.com
 - Сеть академических библиотек Кыргызстана
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
 - Универсариум-открытая система электронного образования
 - Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru
 - Лекториум TV
 - Национальный открытый университет ИНТУИТ
 - Edward Elgar Journals&eBooks
 - IMF eLibrary
 - Intellect Journals
 - IOP Science
 - New England Journal of Medicine
 - Royal Society Journals
 - Sage Premier
 - Базы данных EBSCO
 - Мировая цифровая библиотека
 - Директория журналов в открытом доступе DOAJ
 - База данных AGORA
 - База данных HINARI
 - База данных Института Физики
 - Корпоративный электронный репозиторий авторефератов диссертаций (КРАД)
 - Электронный каталог библиотеки КРСУ
 - Цифровая коллекция Книжных памятников Кыргызстана
 - Новая литература Кыргызстана
 - Виртуальная научная библиотека КР
- Имеется доступ каждого студента к современным информационным базам

данных, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Важным источником комплектования является подписка на периодические издания, в библиотеку поступает более 100 наименований журналов и газет. Кроме печатных периодических изданий пользователи библиотеки получают удаленный доступ к полнотекстовым электронным периодическим изданиям.

Ежегодно библиотека КРСУ всеми структурными подразделениями обслуживает более 10 тысяч пользователей. За год выдается более 460 тысяч книг и журналов, около четырех тысяч справок и консультаций, организуется до 30 книжных выставок. В читальных залах библиотеки 300 посадочных мест. Ежедневно библиотеку посещают свыше 900 пользователей.

5.3. Материально-техническое обеспечение направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

В Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 89 кафедр, средняя общеобразовательная школа, колледж, центр довузовской подготовки, музей, студенческие клубы и студии, центр образования, науки и культуры, медицинский центр, учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственных образовательных стандартов Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Образовательная деятельность в университете организована в соответствии с лицензиями на основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. В университете осуществляется подготовка студентов по 32 направлениям бакалавриата, 8 направлениям магистратуры, 6 специальностям.

На 89 кафедрах используются электронные ресурсы, увеличилось количество аудиторных занятий и консультаций с мультимедийной, аудио- и видеоаппаратурой, возросло применение в учебном процессе Интернет-ресурсов, активизировалась работа по подготовке презентационного слайдового материала по читаемым дисциплинам.

Общее количество студентов по направлениям и специальностям составляет 9 180 человек по очной форме обучения и 620 человек - по заочной форме обучения (с использованием дистанционных технологий).

Для проведения учебно-лабораторных, практических занятий созданы кабинеты, необходимые лаборатории и лекционные аудитории, которые закреплены за соответствующими кафедрами. Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, действующими макетами и моделями мультимедийной аппаратурой, симуляционными тренажерами, лингафонной аппаратурой.

В КРСУ имеется 47 компьютерных классов и зал электронной библиотеки со свободным доступом для студентов и преподавателей. Всего по университету 1142 компьютера.

В связи с утверждением стандартов ФГОС ВО (уровень бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) пересмотрены перечни компетенций по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и переработан пакет документов основных образовательных программ по 32 направлениям подготовки. В целях инновационного развития образовательных программ особое внимание уделялось модернизации информационных систем КРСУ.

В рамках требований ФГОС ВО в информационно-образовательную среду интегрирован инструмент проверки работ (ВКР, курсовых работ) на предмет заимствования с помощью сервиса «Антиплагиат.ВУЗ». Запущена система составления и сопровождения портфолио обучающихся, которая адаптирована под образовательный процесс и интегрирована в единую информационно-образовательную среду университета.

С 2016 года в аудитории 11/213 экономического факультета начал действовать видеоконференцзал, в котором установлено 20 компьютеров, взаимосвязанные между собой локальной сетью, установлена выделенная линия к доступу в Internet не всех компьютерах. На 9-ти компьютерах установлена программа «ПЛАНЫ», дающая возможность преподавателям экономического факультета разрабатывать и корректировать в данной программе рабочие программы, читаемых дисциплин.

На компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- Windows 2000 SP4;
- MS Office 2003 и/или MS Office 2007;
- 1С: Предприятие для Кыргызстана 8;
- Visual Basic 6.0;
- Econometric Views 3.0;
- Internet Explorer 6.0;
- Антивирус Eset NOD32;
- Far manager 1.73;
- WinRar 3.42. и др.

Также в зале установлена система видеоконференцсвязи «Polysom». Эта система выполняет функции передачи аудио и видеоданных по каналам

интернет или локальной сети. Видеоконференцсвязь позволяет проводить различные совещания, участники которых территориально удалены друг от друга. интерактивная доска, мультимедиапроектор, документ-камера, программа «1-С: Бухгалтерия». Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС.

Обучение студентов проводится в учебных корпусах № 3, 4, 5, 6, 11 – экономического факультета университета общей полезной площадью 1960м², что составляет 7м² на одного студента. Образовательный процесс организован в 2 смены. Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

На кафедре «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» функционируют учебно-методический кабинет. Общее руководство работой кабинета осуществляется заведующим кафедрой. Работу учебно-методического кабинета осуществляет заведующий учебно-методическим кабинетом. В обязанности заведующего учебно-методическим кабинетом кафедры входит:

- Руководство и организация работы УМК, осуществление планирования и подготовки отчета о работе кабинета.
- Организация работы по научно-методическому обеспечению учебного процесса; содействие преподавателям в использовании эффективных форм и методов преподавания.
- Организация необходимого оснащения УМК учебным оборудованием, наглядными пособиями, новейшей учебной и методической литературой. Ведет учет и выдачу учебной литературы, приобретенной кафедрой.
- Организация учета и хранения студенческих курсовых работ, отчетов о производственной практике, делопроизводства, состояние и хранение установленной отчетности, документации.
- Оказание содействия кафедре в организации учебной и методической работы, участие в методическом обеспечении рабочих программ, разрабатываемых ведущими преподавателями кафедры.
- Участие в заседаниях кафедры, в организации встреч студентов с учеными, бизнесменами, прессой.
- Организует проведение проблемных диспутов, деловых игр и других внеаудиторных мероприятий на экономическом факультете, осуществляет координацию связей с другими кафедрами в организации совместных мероприятий.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско-Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана; – воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; – распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Базовым подразделением, отвечающим за формирование общекультурных компетенций в КРСУ, является Центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Деятельность Центра способствует развитию разнообразных форм культурно-воспитательной работы со студентами, приобщению студенческой молодежи к творческой деятельности.

Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 26-х студиях эстетического воспитания. Среди них – литературно-драматическая, театральная, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у студентов пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы. Занятия в творческих студиях,

использование разнообразных форм воспитательной работы благотворно влияют на психологический климат, взаимоотношения между студентами, способствуют творческому развитию студенческой молодежи, формированию всесторонне развитой личности, способной найти свое место в сложном современном мире.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Звездный час КРСУ». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

В КРСУ успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана;

- Дебатный клуб – многократный победитель турниров Дебатной программы Центра Демократического образования Кыргызской Республики;
- команда «SIFE-KRSU» - неоднократный победитель республиканских конкурсов.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

Важным событием в жизни университета стал ежегодный праздник «Посвящение в студенты», на котором первокурсники «принимаются» в дружную студенческую семью. Это мероприятие традиционно проходит во Дворце спорта Бишкека. Праздник открывается гимном «Гаудеамус» в исполнении большого студенческого хора КРСУ.

Значительным событием в общественно-культурной жизни Кыргызстана становится ежегодное празднование в КРСУ дня рождения А.С.Пушкина. У памятника великому поэту, установленному перед главным корпусом университета, проходит театрализованная литературно-музыкальная программа, выступают известные деятели науки, культуры, писатели, поэты, переводчики.

Участники художественных студенческих коллективов КРСУ активно участвуют в творческих акциях республиканского, городского значения, среди которых студенческие балы, форумы, телемарафоны, благотворительные концерты, игры КВН, а также фестивали студенческого творчества.

В соответствии с Программой развития университета, в целях расширения культурно-образовательной, просветительской, творческой инфраструктуры вуза постановлением Ученого совета от 25 ноября 2014 года было решено создать в университете Молодежный театр-студию.

Для участия в творческих мероприятиях привлекаются студенты, участники студий эстетического воспитания, клубов по интересам, научных объединений, команды КВН и т.д. Доля студентов, привлекаемых для участия в творческих мероприятиях, составляет от общего количества более 40 %. Всего за период деятельности университета проведено более 2000 культурно - творческих акций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить должны требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы бакалавриата.

Высшее учебное заведение – Кыргызско-Российский Славянский университет – обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; – информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки «Экономика», включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно-экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по

образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» разрабатываются выпускающей и обеспечивающими кафедрами в составе рабочих программ учебных дисциплины и утверждаются в установленном порядке советами факультетов. Формы и процедуры проведения текущих контрольных мероприятий и промежуточной аттестации (зачета и экзамена) доводятся до студентов в течение первого месяца текущего учебного семестра. В КРСУ также созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого к преподаванию конкретных дисциплины (в первую очередь, дисциплин профессионального цикла и профильной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика») привлекаются в качестве внешних экспертов, экспертов-консультантов, модераторов «круглых столов» и студенческих диспутов активно привлекаются работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Одним из важных условий повышения качества учебного процесса в университете является предоставление студентам возможности оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей посредством периодического проведения анкетирования студентов.

В ходе анкетирования студенты также получают возможность назвать основные проблемы, затрудняющие процесс реализации образовательной программы и снижающие его эффективность: эти проблемы касаются не только качества проведения занятий, но и работы библиотечных сервисов, материально-технического обеспечения учебного процесса, общей инфраструктуры университета и факультета и др.

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой обеспечивается:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

фиксация хода образовательного процесса, текущих результатов освоения

дисциплины, промежуточной аттестации по дисциплине (эта информация доступна в Интегрированной Автоматизированной информационной системе КРСУ);

проведение занятий и осуществление процедур оценки результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны преподавателя (в настоящее время эта опция доступна для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В университете приняты следующие формы аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущая, рубежная, промежуточная и итоговая (государственная). Под текущей аттестацией в системе учебной деятельности понимается совокупность действий преподавателей и студентов, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения на промежуточных этапах учебного процесса за определенные интервалы семестра.

Текущая аттестация по каждой дисциплине осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим данную дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершённым разделам (модулям) дисциплины и выполнения студентами утвержденного графика самостоятельной работы по учебному курсу. Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-контроль перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершённым модулям),

проводимые в часы аудиторных практических занятий;

- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ;

- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» активно используются современные, компетентностно-ориентированные формы текущего контроля знаний студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;

- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);

- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;

- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

- проектные задания, развивающие у студентов готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

- деловые (ролевые) игры;

- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и проверку курсовых работ и индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в его личном журнале по дисциплине.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной

образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кыргызско-Российского Славянского Университета определяется, что к видам итоговых аттестационных испытаний выпускников относятся: защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют ООП ВО бакалавра, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены в соответствии с ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата и с Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «Экономика» соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВО направлению подготовки, разработанной институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику КРСУ присваивается степень бакалавра и выдается диплом государственного образца соответствующего уровня подготовки высшего образования.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой экономических дисциплин с учетом требований ФГОС

ВО, методических рекомендаций.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ООП;

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний; – вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);

- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования; – излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;

- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц; – участвовать в публичной дискуссии и защищать свои научные и практические идеи.

Подготовка ВКР проводится студентом на протяжении четвертого курса и осуществляется на базе выполняемых им в течение теоретического обучения курсовых работ (особенно по дисциплинам профильной программы) и материалов, собранных за период прохождения производственной практики. Как правило, выпускная квалификационная работа бакалавра подлежит обязательному рецензированию и оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;

- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;

- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;

- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант ВКР в электронном не сканированном виде в специальный модуль сопровождения ВКР в ИАИС, после чего работа автоматически отправляется указанным модулем в систему «Антиплагиат». Итоговый вариант ВКР представляется студентом на кафедру в бумажной версии (количество экземпляров устанавливается Правилами ОП), с аннотацией, с отзывом руководителя, справкой или регистрационным листом из системы «Антиплагиат» в срок, установленный приказом.

Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается ректором КРСУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызско-Российского

Славянского университета, размещенном на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») обеспечивается следующими нормативно-методическими материалами, разработанными Учебно-методическим управлением университета (размещенными на официальном сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>):

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Инструкция по организации государственных аттестационных испытаний;
- Инструкция по написанию, оформлению и защите письменных работ;
- Положение о проведении практики студентов;
- Инструкция руководителю дипломной работы;
- Положение о проведении промежуточной аттестации;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Инструкция о порядке разработки и введения в учебный процесс электронных учебных курсов;
- Руководство по созданию электронных учебных курсов.

Качество подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества университета. Кыргызско-Российский Славянский университет имеет тесные связи в образовательной, научной и культурной сферах с ведущими российскими и зарубежными университетами и научно-исследовательскими институтами:

- Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана;
- Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова;
- Дипломатической Академией МИД Российской Федерации;
- Московским государственным институтом международных отношений;
- Российской экономической академией;
- Российским государственным гуманитарным университетом;
- Московским международным университетом;
- Новосибирским государственным университетом;
- Научно-исследовательскими институтами Российской Академии наук.

Университет является членом:

- Международной Академии наук высшей школы;
- Международной Академии информатизации;
- Международной Ассоциации преподавателей русского языка и литературы;
- Ассоциации Школ международных отношений СНГ;
- Совета по сотрудничеству в области образования Государственных участников СНГ;
- Международной Кирилло-Мефодиевская Академии славянского просвещения.

Для оценки качества подготовки выпускников КРСУ на постоянной основе взаимодействует с работодателями по вопросам прохождения производственной практики, является постоянным участником Ярмарок-вакансий.

Студенты КРСУ принимают участие в анкетировании по вопросам качества предоставления образовательных услуг.

В КРСУ осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ, КР и заключения экспертных комиссий различного уровня. Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней, званий ППС.
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом;

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного среза-знаний студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в КРСУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий профессорско-преподавательского состава.

9.Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Исраилов М.И., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский, учет, анализ и аудит»;

Нуралиева Ч.А., д.э.н., профессор, зам.зав.кафедрой «Бухгалтерский, учет, анализ и аудит».

Согласовано:

Зав.кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
профессор

Исраилов М.И.

Декан экономического факультета
профессор

Гайдамако В.К.

Начальник УОУПиМС

Рудова М.М.



Согласовано:
Генеральный директор Саурбакасов И. Р.