

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадьев В.И.



20 января 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки бакалавра 580100, 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» согласована с представителями работодателей:

Генеральный директор Центра оценки и экспертизы собственности «AL-STAR»

Игнатенко Н.С.

Игнатенко Н.С.

24.08.2018



Коммерческий директор ООО «НУР Телеком»

Сидоренко М.В.



25.08.2018

Директор "СоцЭконик"
Игорь Ильямович

Игорь Ильямович

08.2018г.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

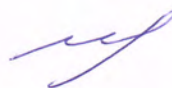
02.09 2019 г.

ДЛ- / Войткова Д.М.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 27.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

08.09 2020 г.

ДЛ- / Войткова Д.М.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 04.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

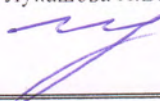
7 сентября 2021 г.

*Гусева Ю.В. 5 - Введены часы
практической подготовки
в рабочие программы
дисциплин формирующие
профессиональные
компетенции*

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 01.09 2021 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2022 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

Содержание

1. Общие положения	5
2. Характеристика направления подготовки	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
4. Требования к результатам освоения ООП	7
4.1. Компетенции	8
4.2. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	9
5. Требования к структуре ООП	10
5.1. Календарный учебный график	10
5.2. Учебный план подготовки бакалавра	10
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация	11
6. Требования к условиям реализации	12
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	12
6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	12
6.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
7. Оценка качества освоения образовательной программы	13
7.1. Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавриата	13

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования (ООП) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01, 580100 «Экономика» (профиль «Математические методы в экономике»), реализуемая ГОУ ВПО Кыргызско-Российским Славянским университетом, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план, аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11. 2015 г. ;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015 г.
- Нормативно-методические документы и письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы и письма Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российского Славянского Университета;
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки

Целью реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» является подготовка бакалавров, которая направлена на проведение аналитической и научно-исследовательской работы.

Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, математики, статистики и компьютерных технологий;
- освоение ими теории, методологии и методики построения экономико-математических моделей и методов решения экономических задач;
- изучение возможности использования экономико-математического моделирования, как подхода к исследованию сложных процессов, протекающих в больших социально-экономических системах;
- формирование у выпускников знаний и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с компетенциями.
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускников возможностью продолжения образования;

Срок освоения программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» составляет 4 года очной формы обучения.

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности:

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, (далее программа академического бакалавриата) – аналитическая, научно-исследовательская.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

4. Требования к результатам освоения ООП

4.1. Компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Дополнительными компетенциями (ДК):

- способностью использовать целостную систему научных знаний об основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессах и закономерностях в Кыргызской Республике (ДК-2).

4.2. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Кыргызско-Российский Славянский университет открыт в 1993 году в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией Указом Президента Кыргызской Республики и Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета. Университет выполняет важную роль в активации образовательного, научного и культурного сотрудничества государств-участников СНГ, развитии процессов интеграции в области образования и науки, удовлетворения образовательных и культурных потребностей российских соотечественников в Кыргызстане.

В КРСУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Культурная и общественная жизнь КРСУ позволяет учащимся активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов бакалавриата как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством

КРСУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

5. Требования к структуре ООП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП по направлению «Экономика» профиля «Математические методы в экономике», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

5.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов представлен перечень и последовательность изучаемых дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Рабочие программы дисциплин, программы практик и программа государственной итоговой аттестации размещены на сайте кафедры <http://www.emm.kg/бакалавриат.html>

Программа бакалавриата обеспечивает учащимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01, 580100
«Экономика»**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	218
	Базовая часть	103
	Вариативная часть	115
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	7
	Базовая часть	7
Объем программы бакалавриата		240

**5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ООП разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», а именно:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ООП, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

6.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения реализации ООП на кафедре имеются 28 компьютеров с современным программным обеспечением, из них 24 находятся в двух компьютерных классах кафедры, объединенных в локальную сеть стандарта 100 Мбит/с Fast Ethernet. Все компьютеры на кафедре и в компьютерных классах имеют выход в сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется мультимедийное оборудование и интерактивная доска.

В компьютерных классах проводятся лабораторные занятия по дисциплинам учебного плана, а также предусмотрено время для самостоятельной работы студентов, проведения НИРС, а также для прохождения практики.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы бакалавриата включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий и рубежный контроль преимущественно осуществляется в следующих формах: проверка выполнения и оценка самостоятельных (домашних) заданий, контрольных работ, докладов, презентаций исследований, а также в форме компьютерного тестирования.

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на кафедре создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ООП.

На кафедре математических методов и исследования операций в экономике, начиная с 2013 г. ведется обязательное волновое анкетирование всех обучающихся с целью оценки аспектов организации и качества образовательного процесса, а также работы преподавателей.

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по национально-региональному компоненту, государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью государственного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, в обязательном порядке содержащую аналитические и исследовательские компоненты.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программу разработали:

1. Лукашова И.В., д.э.н., доцент
2. Мокроусов Н.В., доцент
3. Миркин Е.Л., д.т.н, профессор

