

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадьев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Экономика труда"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»).....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3.1. Цели и задачи ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» («Экономика труда»).....	5
1.3.2. Срок освоения ООП ВО.....	6
1.3.3. Трудоемкость ООП ВО.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ООП.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»).....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»).....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»).....	9
4.1. Структура основной образовательной программы.....	10
4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика».....	11
4.3. Календарный учебный график.....	12
4.4. Аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (профиль «Экономика труда»).....	12
4.5. Программы учебной и производственной практик.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»).....	15
5.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления.....	15

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	20
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»)	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»)	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	28
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»)	30
9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»)	32

1. Общие положения

1.1. Понятие основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 (580100) Экономика (степень «бакалавр») и профилю подготовки «Экономика труда» (далее – ООП ВО) - представляет собой систему документов, разработанную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план с календарным графиком учебного процесса;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);
- программы практик и государственной итоговой аттестации;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»)

Нормативно - правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402;
- Приказ МОиН России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, № 30163;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. Регистрационный номер №1327;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Рекомендации Ассоциации классических университетов России;
- Нормативно-методические документы МОиН России;
- Примерная основная образовательная программа высшего образования;
- Устав ГОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет.

1.3.Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»)

1.3.1.Цели и задачи ООП ВО

Цель основной образовательной программы бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки «Экономика» профиль «Экономика труда в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение экономиста подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развивать способность экономистов по труду в организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; умение применять полученные знания и навыки в своей организационно-управленческой деятельности.

Задачи основной образовательной программы высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень «бакалавр») и профилю подготовки «Экономика труда»:

- образовательная задача – способствовать формированию у выпускника профессиональных компетенций бакалавров на основе выявленных запросов работодателей к качеству подготовки и востребованных на рынке труда;
- воспитательная задача заключается в формировании у выпускника социально-

ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;

- развивающая задача – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», профиль «Экономика труда») составляет 4 года по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика», профиль «Экономика труда») квалификация (степень) бакалавр.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика», профиль «Экономика труда» равна 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения;
- понимание законов развития природы и общества;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- владение навыками самооценки;
- наличие успешных результатов сдачи экзаменов ОРТ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и профилю подготовки «Экономика труда»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение

хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА** готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

3.1. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

С целью овладения профессиональными компетенциями бакалавр в ходе освоения профиля должен:

Знать:

— закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне;

— основные понятия, категории и инструменты экономики труда и прикладных экономических дисциплин;

— основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

— методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

— основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;

— основные особенности российской и национальной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микро- уровне;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с расчетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

— использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООПпо направлению подготовки 38.03.01«Экономика»(профиль «Экономика труда»)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 11-ФЗ от 03 февраля 2014 года), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ МОиН РФ №1367 от 19 декабря 2013 года), ФГОС ВО по данному направлению подготовки регламентируется:

- учебным планом
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации,
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ООП ВО.

4.1. Структура основной образовательной программы

Структура ООП бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом (Кыргызско-Российским Славянским университетом в лице выпускающей кафедры – экономическая теория) при непосредственном участии потенциальных работодателей – предприятий и организаций Кыргызской Республики. В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных профилей направления «Экономика», в данном случае – профиля «Экономика труда».

Программа бакалавриата по направлению «Экономика» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»: включает дисциплины (модули), относящиеся, как к базовой, так и к вариативной части программы. Образовательная программа бакалавриата в КРСУ предполагает освоение следующих укрупненных модулей: «Историко-культурный», «Языковой», «Естественнонаучный» и «Профессиональный (включая цикл дисциплин профиля направления)». В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «экономист».

Общая структура ООП бакалавриата по направлению «Экономика» представлена в таблице 1:

Таблица 1. – Структура ООП бакалавриата по направлению «Экономика», реализуемой в Кыргызско-Российском Славянском университете Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость, в зачетных единицах	
		оп ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	212
	Базовая часть	91-106	103
	Вариативная часть	107-116	109
Блок 2	Практики	18-27	21
	Вариативная часть	18-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
	Объем программы бакалавриата	240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).

- Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы.

- Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине входит в общую

трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

- Один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен).

Согласно требованиям ФГОС, максимальный объем нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных занятий студента в неделю по очной форме обучения не превышает 27 часов, что соответствует требованиями ФГОС (в этот объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре).

Учебный план подготовки бакалавра приводится в Приложении 2.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров по профилю «Экономика труда» направления «Экономика» показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики (учебную, производственную и преддипломную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Экономик» продолжительность учебных семестров составляет 17-18 недель (за исключением VIII семестра продолжительностью 9 недель).

Продолжительность экзаменационных сессий – три недели на первом-третьем курсах, две недели – на четвертом курсе. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Календарный учебный график приводится в Приложении 1.

4.4. Аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль подготовки «Экономика труда»

Рабочая программа дисциплины, является неотъемлемой частью ООП. В рабочей программе дисциплины, должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля (направленности) подготовки:

- Структура рабочей программы дисциплины.
- Цели освоения дисциплины.
- Место дисциплины в структуре ООП.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении

дисциплины.

- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»** профиль «Экономика труда» приводятся в Приложении 3.

4.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и профилю подготовки «Экономика труда» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели учебной практики «Учебная практика»

Целями учебной практики по направлению **38.03.01 - Экономика** являются развитие профессиональных компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых компетенций, практических умений и навыков самостоятельной работы:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении социально-экономической статистики;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры базы практики и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров массовых социально-экономических явлений и процессов;
- принятие участия в конкретных экономических, социологических, демографических и статистических работах и исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

2. Задачи учебной практики по профилю «Экономика труда» :

Задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей и организационно-управленческой структурой КРСУ, экономического факультета и кафедры экономической теории;
- изучение специфики экономических, социологических, демографических и статистических работ и исследований;
- знакомство с профилями выбранного направления производственной деятельности и должностными обязанностями специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономико-статистической информации;
- формирование умений и навыков применения прикладных систем обработки экономических и статистических данных с использованием программ офисных приложений Microsoft Office для проведения анализа и расчетов с помощью инфокоммуникационных технологий;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. - Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**. Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов бакалавриата. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных и учебно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная практика по социально-экономической статистике для студентов направлениям **38.03.01 – Экономика** проводится на кафедре экономической теории.

Организация учебной практики направлена на обеспечение ознакомления студентов с основными направлениями, объектами, областями профессиональной деятельности и профилями обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, а также овладения студентами базовыми навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Учебная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях обучающихся по таким предметам как «Философия», «Социология», «Информатика», «История экономических учений», «Математика», «Макро- и микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория статистики». Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для

успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- знание основ философии, социологии, психологии и права, умение и готовность применять их при исследовании предмета и объекта профессиональной деятельности, а также при организации процесса выполнения задания по практике;
- иметь навыки работы с компьютером, способность использовать современные технические средства и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеть навыками применения современного математического инструментария и методами математического анализа и моделирования;
- знать закономерности функционирования экономики и хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, а также, категории и инструменты экономической теории;
- знать особенности современной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- быть готовым к работе в малых группах, публичной аргументации результатов самостоятельной и индивидуальной работы в условиях дискуссии и полемики.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения ряда дисциплин профилей направлений Экономика, которые будут изучаться после ее прохождения (на втором, третьем и четвертом курсах).

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- организация выполнения порученного этапа работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Экономика труда»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях;
- систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро- и микроуровнях;

- проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов;
- сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;

Владеть:

- методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях;
- навыками применения прикладных систем обработки статистических данных с использованием программ Word 2010 и Excel 2010 (офисных приложений MicrosoftOffice) для решения экономических и управленческих задач.

Приобретаемые компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

5. Трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре.

7. Формы проведения учебной практики «Учебная практика»

Учебная практика проводится в форме ознакомительной практики на кафедре экономической теории КРСУ.

Рабочая программа практики – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки бакалавра, предполагающий углубление теоретической подготовки студентов, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений студентов о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Целями производственной практики «Экономика труда» являются:

- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.

2. Задачи производственной практики «Экономика труда»

Задачами производственной практики «Экономика труда» являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний, акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Экономика труда», «Микро-, макроэкономика»;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых студенты проходят практику;
- получение информации об особенностях работы специалистов в области экономика труда;

- получение дополнительной информации, необходимой студентам для написания, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;

- знакомство с вопросами техники безопасности.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика «Экономико-статистическая» относится к циклу учебной и производственной практики Б. 2.

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Прохождение данной производственной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения производственной практики «Экономико-статистическая практика»

Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза. Продолжительность производственной практики в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов, 4 недели.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Экономико-статистическая практика»

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать: организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; виды производственной деятельности; назначение изделий, основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий, освоить основные виды тарификации заработной платы,

Уметь: рассчитывать основные экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы.

Владеть: методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа экономических (бухгалтерских) документов и дел.

6. Трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме

дифференцированного зачёта в 6 семестре.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»).

5.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (ст.7.1.5) квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом МЗ и СР РФ от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Требование к квалификации педагогических кадров:

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70%.

Кыргызско-Российский Славянский университет, как высшее учебное заведение, характеризуется высоким качеством профессорско-преподавательского состава, общая численность, которых, составляет 1233 человека, в том числе: штатные – 949, внешние совместители – 284. Штатных кандидатов наук – 461, докторов наук – 142. Имеют ученое звание профессоров – 88, ученое звание доцент – 265. Остепенненность штатных ППС всего по КРСУ составляет – 62,75%.

Согласно штатного расписания, на кафедре «Экономическая теория» работают д.э.н., профессоров – 8 чел., к.э.н., доцентов – 18 чел., не имеющие ученой степени – 2. Остепенненность кафедры – 94%.

Профессорско-преподавательский состав кафедры неуклонно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями дисциплин учебного плана, а также по специальным программам повышения квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда») обеспечивается осуществляется на основе следующих Положений ГОУ ВО КРСУ:

- Положение о порядке перевода, восстановления и изменения формы обучения для студентов;

- Порядок организации досрочной сдачи сессии, пересдачи и ликвидации задолженностей;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение об итоговом междисциплинарном экзамене;

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов обучающихся по

программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в КРСУ.

и включает:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы прохождения учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовке бакалавров осуществляется библиотекой ГОУ ВО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением.

Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе экономического факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Общий объем библиотечного фонда составляет более 200000 экземпляров: фонд учебной литературы – 100200 экз., научной – 72800 экз., художественной литературы – 16400 экз., литература на иностранных языках – 11200 экз., электронных изданий – 6060 экз.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Объем фонда основной и дополнительной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Также преподаватели кафедры активно готовят и успешно издают (как в рамках выполнения плана издания, так и инициативно) учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации выпускников и др.

Электронная библиотека КРСУ Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета с 2005 года работает над созданием собственной электронной библиотеки. Основой этой библиотеки является система электронных каталогов, содержащих полную информацию об изданиях, хранящихся в фондах библиотеки университета. Часть фонда имеет электронные полнотекстовые копии, хранящиеся в pdf формате. Электронные копии сопоставлены с оригиналами через электронный каталог. Программное обеспечение, установленное в библиотеке, (АБИС ИРБИС-32) позволяет через запись в электронном каталоге выйти на полный текст документа.

В данное время в электронной библиотеке более 14 тыс. 700 полнотекстовых документа. Все электронные документы сгруппированы по коллекциям: - учебно-методическая литература и другие издания профессорско-преподавательского состава КРСУ – 2000 наименований; - электронные учебники – 9000 наименований; - статьи «Вестника КРСУ» - 5650; - фонд компакт- дисков - 557 наименований (энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники). Пополнение фонда электронной библиотеки осуществляется путем передачи исходных файлов из издательства и типографии университета.

Полные тексты коллекций изданий КРСУ размещены на сайте библиотеки (<http://www.lib.krsu.edu.kg/>) и доступны всем категориям пользователей Интернет без ограничений. В состав Электронной библиотеки КРСУ входят подписные электронные образовательные и научные ресурсы, используемые на лицензионной основе. Оформлена подписка на доступ к русскоязычным ресурсам: Электронной Библиотечной Системе (ЭБС) «Лань» и БД периодических изданий «Ист-Вью», а так же к БД ведущих мировых компаний на иностранных языках EBSCO, BioOne, HINARI, Sage Premier, IOP Science, Intellect Journals, e-Duke Journals Scholarly Collection и др. Библиотека университета является активным членом Ассоциации Электронных библиотек Кыргызстана и участвует в проекте «Объединение библиотечно-информационных ресурсов университетских библиотек Кыргызстана». В рамках проекта разработан открытый информационный портал KYRLIBNET (<http://kyrlibnet.kg/>).

Портал предоставляет пользователям широкий доступ к 950 000 библиографических записей и более 12 000 полнотекстовых документов крупнейших библиотек Кыргызстана. Открытые архивы КИРЛИБНЕТА включают следующие ресурсы: авторефераты и диссертации, монографии и учебники, статьи вестников вузов, учебно-методический материал университетов. Важным дополнением к имеющимся ресурсам в информационно-библиотечном обслуживании является использование общедоступных ресурсов Интернета: Национальной платформы открытого образования, открытой системы электронного образования - «Универсариум», Единого окна доступа к образовательным ресурсам, и др.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Портал polpred.com
- Сеть академических библиотек Кыргызстана
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Универсариум-открытая система электронного образования
- Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru
- Лекториум TV
- Национальный открытый университет ИНТУИТ
- Edward Elgar Journals&eBooks
- IMF eLibrary
- Intellect Journals
- IOP Science
- New England Journal of Medicine
- Royal Society Journals
- Sage Premier
- Базы данных EBSCO
- Мировая цифровая библиотека
- Директория журналов в открытом доступе DOAJ
- База данных AGORA

- База данных HINARI
- База данных Института Физики
- Корпоративный электронный репозиторий авторефератов диссертаций (КРАД)
- Электронный каталог библиотеки КРСУ
- Цифровая коллекция Книжных памятников Кыргызстана
- Новая литература Кыргызстана
- Виртуальная научная библиотека КР

Имеется доступ каждого студента к современным информационным базам данных, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.3. Материально-техническое обеспечение направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»)

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 8 факультетов, 80 кафедр, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, юридическая клиника, медицинский центр, 25 студий эстетического воспитания студентов. Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, в котором помимо отдыха и спортивной подготовки проводятся учебные и производственные практики студентов.

Реализация профиля «Экономика труда» предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, экраном, имеющим выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные классы.

В состав кафедры экономической теории входят следующие подразделения:

- Учебно-научный Центр народонаселения (Руководитель д.э.н., профессор Кумскова Н.Х.);
- Аналитический Центр социально-экономического развития (Руководитель к.э.н., доцент Кудайкулов М.К.);
- Лаборатория отраслей народного хозяйства (Зав. лабораторией к.сх.н., доцент Омельяненко Н.А.);
- Учебно-методический кабинет экономической теории (Зав. кабинетом Подольская Л.И.);

- Кабинет социально-экономического и демографического мониторинга (Зав. кабинетом Косицына В.Н.);
- Кабинет социальных проблем молодежи (Зав. кабинетом Джурабаева Е.Н.);
- Аспирантура, докторантура (Ответственный Герус И.М.)

Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС.

Обучение студентов проводится в учебных корпусах № 3, 4, 5, 6, 14 – экономического факультета университета общей полезной площадью 1960м², что составляет 7м² на одного студента. Образовательный процесс организован в 2 смены. Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»(профиль «Экономика труда»)

ГОУ ВО «Кыргызско-Российский Славянский университет» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско-Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

– накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана; –воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; – распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Базовым подразделением, отвечающим за формирование общекультурных компетенций в КРСУ, является Центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Деятельность Центра способствует развитию разнообразных форм культурно-воспитательной работы со студентами, приобщению студенческой молодежи к творческой деятельности.

Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – литературно-драматическая, театральная, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у студентов пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы. Занятия в творческих студиях, использование разнообразных форм воспитательной работы благотворно влияют на психологический климат, взаимоотношения между студентами, способствуют творческому развитию студенческой молодежи, формированию всесторонне развитой личности, способной найти свое место в сложном современном мире.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Звездный час КРСУ». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

В КРСУ успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана;

- Дебатный клуб – многократный победитель турниров Дебатной программы Центра Демократического образования Кыргызской Республики;
- команда «SIFE-KRSU» - неоднократный победитель республиканских конкурсов.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

Важным событием в жизни университета стал ежегодный праздник «Посвящение в студенты», на котором первокурсники «принимаются» в дружную студенческую семью. Это мероприятие традиционно проходит во Дворце спорта Бишкека. Праздник открывается гимном «Гаудеамус» в исполнении большого студенческого хора КРСУ.

Значительным событием в общественно-культурной жизни Кыргызстана становится ежегодное празднование в КРСУ дня рождения А.С.Пушкина. У

памятника великому поэту, установленному перед главным корпусом университета, проходит театрализованная литературно-музыкальная программа, выступают известные деятели науки, культуры, писатели, поэты, переводчики.

Участники художественных студенческих коллективов КРСУ активно участвуют в творческих акциях республиканского, городского значения, среди которых студенческие балы, форумы, телемарафоны, благотворительные концерты, игры КВН, а также фестивали студенческого творчества.

С 1997 года (начало проведения фестивалей «Студенческая весна Бишкека») университет 14 раз получал Гран-при и первые места, становился победителем.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий в КРСУ проведена работа по празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В студиях эстетического воспитания КРСУ были подготовлены литературно-драматические композиции, сценические постановки, поэтические, вокальные, танцевальные номера, посвященные теме Великой Отечественной войны. В феврале-марте в КРСУ прошел фестиваль-конкурс студенческого творчества «Звездный час КРСУ – 2015».

17 апреля 2015 года в КРСУ прошла Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках конференции была показана творческая программа, подготовленная студентами – участниками студий эстетического воспитания КРСУ «Мир на все времена».

Активное участие студентов КРСУ в акциях, мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, способствует повышению эффективности духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Большой праздничный Гала-концерт, посвященный Дням Славянской письменности и культуры прошел в КРСУ 22 мая 2015 года. в разножанровой творческой программе приняли участие студенты КРСУ, исполнительские коллективы Бишкека и регионов Чуйской области.

В соответствии с Программой развития университета, в целях расширения культурно-образовательной, просветительской, творческой инфраструктуры вуза постановлением Ученого совета от 25 ноября 2014 года было решено создать в университете Молодежный театр-студию.

Для участия в творческих мероприятиях привлекаются студенты, участники студий эстетического воспитания, клубов по интересам, научных объединений, команды КВН и т.д. Доля студентов, привлекаемых для участия в творческих мероприятиях, составляет от общего количества более 40 %. Всего за период деятельности университета проведено более 2000 культурно - творческих акций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.01«Экономика»(профиль «Экономика труда»)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить должны требуемые условия обеспечения качества

образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы бакалавриата.

Высшее учебное заведение – Кыргызско-Российский Славянский университет – обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки «Экономика», включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно-экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» разрабатываются выпускающей и обеспечивающими кафедрами в составе рабочих программ учебных дисциплины и утверждаются в установленном порядке советами факультетов. Формы и процедуры проведения текущих контрольных мероприятий и промежуточной аттестации (зачета и экзамена) доводятся до студентов в течение первого месяца текущего учебного семестра. В КРСУ также созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого к преподаванию конкретных дисциплины (в первую очередь, дисциплин профессионального цикла и профильной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика») привлекаются в качестве внешних экспертов, экспертов-консультантов, модераторов «круглых столов» и студенческих диспутов активно привлекаются работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п. Одним из важных условий повышения качества учебного процесса в университете является предоставление студентам возможности оценивать содержание,

организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей посредством периодического проведения анкетирования студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению «Экономика» в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В университете приняты следующие формы аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущая, рубежная, промежуточная и итоговая (государственная). Под текущей аттестацией в системе учебной деятельности понимается совокупность действий преподавателей и студентов, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения на промежуточных этапах учебного процесса за определенные интервалы семестра.

Текущая аттестация по каждой дисциплине осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим данную дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершённым разделам (модулям) дисциплины и выполнения студентами утвержденного графика самостоятельной работы по учебному курсу. Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-контроль перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;

- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ;
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» активно используются современные, компетентностно-ориентированные формы текущего контроля знаний студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у студентов готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и проверку курсовых работ и индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в его личном журнале по дисциплине.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кыргызско-Российского Славянского Университета определяется, что к видам итоговых аттестационных испытаний выпускников относятся: защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют ООП ВО бакалавра, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены в соответствии с ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата и с Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «Экономика» соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВО направлению подготовки, разработанной институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику КРСУ присваивается степень бакалавра и выдается диплом государственного образца соответствующего уровня подготовки высшего образования.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой экономических дисциплин с учетом требований ФГОС ВО, методических рекомендаций.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

– работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ООП;

– решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц; – участвовать в публичной дискуссии и защищать свои научные и практические идеи.

Подготовка ВКР проводится студентом на протяжении четвертого курса и осуществляется на базе выполняемых им в течение теоретического обучения курсовых работ (особенно по дисциплинам профильной программы) и материалов, собранных за период прохождения производственной практики. Как правило, выпускная квалификационная работа бакалавра подлежит обязательному рецензированию и оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант ВКР в электронном не сканированном виде в специальный модуль сопровождения ВКР в ИАИС, после чего работа автоматически отправляется указанным модулем в систему «Антиплагиат». Итоговый вариант ВКР представляется студентом на кафедру в бумажной версии (количество экземпляров устанавливается Правилами ОП), с аннотацией, с отзывом руководителя, справкой или регистрационным листом из системы «Антиплагиат» в срок, установленный приказом.

Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается ректором КРСУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызско-Российского Славянского университета, размещенном на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора КРСУ. Не менее 50% состава ГАК должны иметь ученую степень и не менее 40% состава ГЭК должны работать вне ВУЗа.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению

подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда»)

Качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика труда») обеспечивается следующими нормативно-методическими материалами, разработанными Учебно-методическим управлением университета (размещенными на официальном сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>):

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Инструкция по организации государственных аттестационных испытаний;
- Инструкция по написанию, оформлению и защите письменных работ;
- Положение о проведении практики студентов;
- Инструкция руководителю дипломной работы;
- Положение о проведении промежуточной аттестации;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Инструкция о порядке разработки и введения в учебный процесс электронных учебных курсов;
- Руководство по созданию электронных учебных курсов.

Качество подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества университета. Кыргызско-Российский Славянский университет имеет тесные связи в образовательной, научной и культурной сферах с ведущими российскими и зарубежными университетами и научно-исследовательскими институтами:

- Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова;
 - Высшей школой экономики (г.Москва);
 - Новосибирским государственным университетом;
 - Научно-исследовательскими институтами Российской Академии наук.
- Университет является членом:
- Международной Академии наук высшей школы;
 - Совета по сотрудничеству в области образования Государств-участников СНГ;
 - Кельнским университетом (г.Кельн, Германия).

Для оценки качества подготовки выпускников КРСУ на постоянной основе взаимодействует с работодателями по вопросам прохождения производственной практики, является постоянным участником Ярмарок-вакансий.

Студенты КРСУ принимают участие в анкетировании по вопросам качества предоставления образовательных услуг.

В КРСУ осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ, КР и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней, званий ППС.
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом;

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого

предмета также подтверждается результатами централизованного среза-знаний студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в КРСУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий профессорско-преподавательского состава.

9.Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» (профиль «Экономика труда»)

Кумсков Г.В., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономическая теория»;

Крыжанова Л.С., д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория».

Согласовано:

Зав.кафедрой «Экономическая теория»
профессор



Кумсков Г.В.

Декан экономического факультета
профессор



Гайдамако В.К.

Начальник УОУПиМС



Рудова М.М.