

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

УТВЕРЖДАЮ



2021 г.

29 июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление Экономика Шифр РФ 38.03.01 Шифр КР 580100

Профиль Национальная экономика и стратегия развития

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена
на Ученом совете от 29 июня 2021 г.

Протокол №10

Бишкек 2021

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель УМС
10 11 2019 г.*Буринковский А.В.*
*Буринковский*Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Национальной экономики и регионального развитияПротокол от 24 10 2019 г. № 3
Зав. кафедрой*Александр*Председатель УМС
28 11 2020 г.*Буринковский А.В.*
*Буринковский*Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Национальной экономики и регионального развитияПротокол от 28 10 2020 г. № 3
Зав. кафедрой*Александр***Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС Жокошмит факультета
7 сентября 2021 г.*Гусева К.В.*ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры*НЭиРР*Протокол от 03 09 2021 г. № 1Зав. кафедрой Аюпов А.Ж.Руководитель ООП Евтушенко А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 954;
6. Протокол №1 от 10.05.2021 совместного заседания представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры Национальной экономики и регионального развития (НЭиРР) КРСУ и представителей Министерства экономики и финансов КР;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
9. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
11. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
12. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
13. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

область: 08 Финансы и экономика,

сферы: проведения эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства; контроля и управление закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, региональных и муниципальных нужд; исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. аналитический
2. организационно-управленческий
3. расчетно-экономический

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Аналитический, научно-исследовательский

- В рамках подготовки финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства уметь анализировать финансовые, государственные, предпринимательские и налоговые риски проектов и выработать рекомендации по управлению ими.
- На основе сбора и анализа первичной информации уметь прогнозировать необходимый объем финансовых и материальных средств для разработки проектов государственно-частного партнерства.

Организационно-управленческие:

- Уметь использовать теоретические основы государственно-частного партнерства в практической деятельности, связанной с развитием национальной экономики.

- Знать и уметь использовать действующие механизмы и методы, а также международный опыт в составлении планов и обосновании закупок на всех уровнях государства: национальном, региональном, муниципальном, отраслевом.
- Уметь использовать нормативно-правовые основы в регулировании и обосновании государственных закупок с целью предотвращения коррупционной составляющей.
- Контроль и управление закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, региональных и муниципальных нужд.

Расчетно-экономические:

- Уметь применять информационные технологии в определении эффективности проектов государственно-частного партнерства.
- Уметь использовать информационные технологии и методы прогнозирования товарных рынков всех уровней и на их основе разрабатывать схемы проектов государственных закупок.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд;

инвестиционные проекты государственно-частного партнерства;

оценочная деятельность хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;

функционирующие рынки;

финансовые и информационные потоки;

хозяйствующие субъекты производственных процессов;

программное обеспечение для экономических расчетов.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитически й	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках подготовки финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства уметь анализировать финансовые, государственные, предпринимательские и налоговые риски проектов и вырабатывать рекомендации 	Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства; финансовые и информационные потоки; функционирующие рынки

		по управлению ими.	
		<ul style="list-style-type: none"> • На основе сбора и анализа первичной информации уметь прогнозировать необходимый объем финансовых и материальных средств для разработки проектов государственно-частного партнерства. 	Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства; финансовые и информационные потоки; программное обеспечение для экономических расчетов
организационно-управленческих		<ul style="list-style-type: none"> • Уметь использовать теоретические основы государственно-частного партнерства в практической деятельности, связанной с развитием национальной экономики. 	Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства; функционирующие рынки
		<ul style="list-style-type: none"> • Знать и уметь использовать действующие механизмы и методы, а также международный опыт в составлении планов и обосновании закупок на всех уровнях государства: национальном, региональном, муниципальном, отраслевом. 	Закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд; оценочная деятельность хозяйствующих агентов, их затраты и результаты
		<ul style="list-style-type: none"> • Уметь использовать нормативно-правовые основы в регулировании и обосновании государственных закупок с целью предотвращения коррупционной составляющей. 	Закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд; хозяйствующие субъекты производственных процессов
		<ul style="list-style-type: none"> • Контроль и управление закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, региональных и муниципальных нужд. 	Закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд; оценочная деятельность хозяйствующих агентов, их затраты и результаты

	расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> Уметь применять информационные технологии в определении эффективности проектов государственно-частного партнерства. 	Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства; программное обеспечение для экономических расчетов
		<ul style="list-style-type: none"> Уметь использовать информационные технологии и методы прогнозирования товарных рынков всех уровней и на их основе разрабатывать схемы проектов государственных закупок. 	Закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд; программное обеспечение для экономических расчетов

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Анализ рынка труда КР

Консультации с ведущими работодателями:

специалистами из Центра государственно-частного партнерства при Министерстве экономики и финансов КР;

специалистами из Департамента государственных закупок при Министерстве экономики и финансов КР;

Протокол №1 от 10.05.2021 совместного заседания представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры Национальной экономики и регионального развития (НЭиРР) КРСУ и представителей Министерства экономики и финансов КР (МЭФ)

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

профиль: Национальная экономика и стратегия развития

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

бакалавр

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года

3.6. Язык реализации программы:

русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

нет

3.8. Применение электронного обучения:

нет

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов

	цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую

	иностранном(ых) языке(ах)	<p>коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		<p>УК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		<p>УК-7.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности 'безопасные' условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	<p>УК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		<p>УК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
		<p>УК-8.3. Владеть:</p>

	конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК - 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК -10.1. Знать - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК -10.2. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК -10.3. Владеть: навыкам использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знать: -понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции; государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
		УК-11.2 Уметь:

		-определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции
		УК-11.3. Владеть: - навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения; навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному проявлению и уважительного отношения к праву и закону.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знать: современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач
		ОПК-1.2 Уметь: применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач
		ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать: иметь представление об источниках информации, необходимой для статистического анализа деятельности и решения поставленных экономических задач; теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных экономических задач;
		ОПК-2.2 Уметь:

		<p>использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных экономических задач; применять математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в экономических дисциплинах; использовать теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин при решении поставленных экономических задач</p>
		<p>ОПК-2.3 Владеть: Методами сбора, анализа информации и способностью демонстрировать навыки по сбору, анализу и обработке показателей, характеризующих деятельность рыночного субъекта; навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин; навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.1 Владеть: навыками применения теоретических моделей с целью объяснения природы социально-экономических явлений и процессов и прогнозирования их изменений в будущем.</p>

	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией); основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации); механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятия (организации) и полученную в результате исследований рынка; критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и нести за них ответственность; применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации); методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка; технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях</p>
--	---	---

		рыночной экономики
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать: Основные понятия в области информационных технологий. Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и передачи информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения (системные программы, прикладные программы, системы программирования).
		ОПК-5.2 Уметь: Осуществлять поиск, сбор и анализ данных для решения профессиональных задач. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять прикладные программы для обработки и передачи числовой и текстовой информации и представления полученных результатов.
		ОПК- 5.3 Владеть: Основными методами и технологиями сбора, систематизации и обработки данных для решения профессиональных задач. Современными средствами передачи информации. Современными инструментами обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации для решения профессиональных задач.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
В рамках подготовки финансово-экономическог	Инвестиционные проекты в государстве	ПК-1. Способность проводить анализ	ПК-1.1 Знает методы количественной и качественной оценки рисков, процедуры	ПС 08.041 Специалист в сфере управления

<p>о обоснования реализации проекта государственного-частного партнерства уметь анализировать финансовые, государственные, предпринимательские и налоговые риски проектов и выработать рекомендации по управлению ими.</p>	<p>нно-частного партнерства; финансовые и информационные потоки; функционирующие рынки</p>	<p>финансовых, государственных, предпринимательских и налоговых рисков проектов ГЧП и выработать рекомендации по минимизации возможных рисков и издержек</p>	<p>управления рисками ПК-1.2 Умеет идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства ПК-1.3 Владеет методами описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработкой рекомендаций по управлению ими</p>	<p>проектами государственного-частного партнерства Анализ рынка труда КР Консультации с ведущими работодателями: специалистам и из Центра государственного-частного партнерства при Министерстве экономики КР;</p>
<p>На основе сбора и анализа первичной информации уметь прогнозировать необходимый объем финансовых и материальных средств для разработки проектов государственного-частного партнерства.</p>	<p>Инвестиционные проекты государственного-частного партнерства; финансовые и информационные потоки; программное обеспечение для экономических расчетов</p>	<p>ПК-2 Способность прогнозировать необходимый объем финансовых и материальных ресурсов для разработки проектов ГЧП</p>	<p>ПК-2.1 Знает рынок капитала и его инструментарий, методы оценки социально-экономической эффективности проектов, инструменты проектного финансирования, основные механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП ПК-2.2 Умеет прогнозировать необходимый объем финансирования проекта ГЧП, описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта ГЧП ПК-2.3 Владеет определением ключевых финансово-экономических параметров проекта ГЧП и оценкой затрат, необходимых для</p>	<p>Специалист в сфере управления проектами государственного-частного партнерства Анализ рынка труда КР Консультации с ведущими работодателями: специалистам и из Центра государственного-частного партнерства при Министерстве экономики КР;</p>

			реализации проектов ГЧП	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Уметь использовать теоретические основы государственного-частного партнерства в практической деятельности, связанной с развитием национальной экономики	Инвестиционные проекты в государственно-частном партнерстве; функционирующие рынки	ПК-3. Способность использовать теоретические основы ГЧП в экономической деятельности, связанной с развитием национальной экономики, ее региональными, муниципальными, отраслевыми аспектами	<p>ПК-3.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов ГЧП, требования законодательства и нормативных правовых актов КР и РФ, регулирующих деятельность в сфере ГЧП, а также особенности и практику применения механизмов ГЧП на рынках КР, РФ и других зарубежных рынках</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать документы стратегического планирования, собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта ГЧП</p> <p>ПК-3.3 Владеет определением соответствия целей и задач проекта ГЧП целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования</p>	<p>ПС 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственного-частного партнерства</p> <p>Анализ рынка труда КР</p> <p>Консультации с ведущими работодателями: специалистам и из Центра государственного-частного партнерства при Министерстве экономики КР; специалистам и из Института экономики НАН КР;</p>
Знать и уметь использовать действующие механизмы и методы, а также международный опыт в составлении планов и обосновании закупок на	Закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд; оценочная деятельность хозяйствующих агентов,	ПК-4. Способность использовать современные методики и международный опыт в планировании государственных закупок на всех государственных	<p>ПК-4.1 Знает основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам, основы антимонопольного законодательства</p> <p>ПК-4.2 Умеет работать с</p>	<p>ПС 08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>Анализ рынка труда КР</p> <p>Консультации с ведущими работодателями: специалистам</p>

всех уровнях государства: национальном, региональном, муниципальном, отраслевом.	их затраты и результаты	уровнях: национальном, региональном, муниципальном, отраслевом	закупочной документацией, подготавливать план закупок, план-график, выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) ПК-4.3 Владеет способами определения поставщика (подрядчика, исполнителя), методами организации и контроля разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчика	и из Департамента государственных закупок при Министерстве финансов КР
Уметь использовать нормативно-правовые основы в регулировании и обосновании государственных закупок с целью предотвращения коррупционной составляющей.	Закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд; хозяйствующие субъекты производственных процессов	ПК-5. Способность использовать законодательство о КР и РФ при составлении государственных закупок для предотвращения возможных коррупционных схем	ПК-5.1 Знает требования законодательства и нормативных правовых актов РФ и КР, регулирующих деятельность в сфере закупок ПК-5.2 Умеет организовывать и контролировать разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчика, составлять и оформлять отчетную документацию ПК-5.3 Владеет навыками составления и публичного размещения отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций	ПС 08.026 Специалист в сфере закупок Анализ рынка труда КР Консультации с ведущими работодателями: специалистам и из Департамента государственных закупок при Министерстве финансов КР
Контроль и управление закупками для эффективного и результативного использования средств,	Закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд; оценочная деятельность	ПК-6. Способность анализировать рынки и определять оптимальность бюджетных затрат на	ПК-6.1 Знает экономические основы ценообразования, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик,	ПС 08.026 Специалист в сфере закупок Анализ рынка труда КР Консультации

<p>выделенных для обеспечения государственных, региональных и муниципальных нужд.</p>	<p>в хозяйствующим агентам, их затраты и результаты</p>	<p>проведение государственных закупок на всех территориальных и отраслевых уровнях управления.</p>	<p>влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) ПК-6.2 Умеет согласовывать требования ккупаемому заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение ПК-6.3 Владеет основами статистики и бухгалтерского учета в части применения к закупкам, особенностями ценообразования на рынке (по направлениям), особенностями составления закупочной документации</p>	<p>с ведущими работодателями: специалистам и из Департамента государственных закупок при Министерстве финансов КР</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</p>				
<p>Уметь применять информационные технологии в определении эффективности проектов государственно-частного партнерства.</p>	<p>Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства; программное обеспечение для экономических расчетов</p>	<p>ПК-7. Способность применять цифровые технологии в определении эффективности проектов ГЧП (срок и период окупаемости проектов) для госбюджетов разных уровней и частных инвестиций</p>	<p>ПК-7.1 Знает возможности информационно-коммуникационных технологий для использования справочно-правовых систем в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации ПК-7.2 Умеет применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для определения эффективности проектов ГЧП</p>	<p>Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства Анализ рынка труда КР Консультации со специалистам и из Центра государственно-частного партнерства при Министерстве экономики КР;</p>

			ПК-7.3 Владеет навыками работы в офисных приложениях и специализированных программах по управлению проектами	
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь использовать информационные технологии и методы прогнозирования товарных рынков всех уровней и на их основе разрабатывать схемы проектов государственных закупок. 	Закупки для государственных, региональных и муниципальных нужд; программное обеспечение для экономических расчетов	ПК-8. Способность использовать цифровые технологии и экономические методы прогнозирования развития товарных рынков всех уровней (государство, регион, муниципалитет) на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу и на их основе разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проектов государственных закупок.	<p>ПК-8.1 Знает основы информационных технологий в части применения к закупкам для сбора и анализа первичной информации, эконометрические методы прогнозирования развития рынков на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>ПК-8.2 Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, работать в единой информационной системе, обрабатывать и хранить данные, составлять и оформлять отчетную документацию</p> <p>ПК-8.3 Владеет методами разработки алгоритмов, моделей, схем проектов государственных закупок, навыками организации в электронных и печатных СМИ общественного обсуждения закупок, размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений.</p>	<p>ПС 08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>Анализ рынка труда КР</p> <p>Консультации с ведущими работодателями: специалистам и из Департамента государственных закупок при Министерстве финансов КР</p>

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	131 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	84 з.е.
Блок 2	Практика	
	Обязательная часть	6 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
Блок 3	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту	1 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 58% процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП). *(Учебный план, календарный график учебного процесса)*

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. *(РПД дисциплин)*

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика
3. Преддипломная практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. *(РПД практик)*

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена (при наличии).

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование: Экономический Факультет, корпус 3

Аудитории для проведения лекционных занятий

ауд 202, посадочных мест 40, проектор, интерактивная доска;

ауд 101, посадочных мест 60, проектор, интерактивная доска.

Аудитории для проведения семинарских занятий:

ауд 204, 205, посадочных мест 25, проектор.

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КРСУ;

компьютерные классы, обеспеченные необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося;

обеспечен доступ (удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости; обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированные к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет 76% процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81% процент (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5% процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

**VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Руководитель ООП:

Евтушенко А. И., к.т.н., доцент кафедры НЭиРР



Рабочая группа:

Аюпов А.Н д.э.н.,

профессор, заведующий кафедрой НЭиРР



Представители профильной организации/ профессионального сообщества

Джангельдиев К.Э.

заведующий отделом подготовки проектов государственно-частного партнерства при
Министерстве экономики и финансов КР

Согласовано



Дуйшеев М.И., заместитель директора департамента Госзакупок при Министерстве
экономики и финансов КР

Согласовано

