

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадьев В.И.



29 января 2019 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Налоги и налогообложение"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета

05 сентября 2017г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от 05 сентября 2017г. № 2

Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. Д.Ч. Бектенова

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета

04 сентября 2018г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от 04 сентября 2018г. № 2

Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. Д.Ч. Бектенова

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета

02 сентября 2019г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от 02 сентября 2019г. № 2

Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. Д.Ч. Бектенова

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета

2020г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от _____ 2020г. № _____

Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС экономического факультета

2021г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от _____ 2021г. № _____

Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
2. Характеристика направления подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. Требования к результатам освоения ООП	5
4.1 Компетенции	6
4.2 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускника.....	7
5. Требования к структуре ООП.....	9
5.1. Календарный учебный график	9
5.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	9
5.3. Рабочие программы дисциплин	11
5.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация.....	14
6. Требования к условиям реализации ООП ВО по профилю.....	16
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	17
6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	19
7. Оценка качества освоения образовательной программы	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01, 580100 «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение»), реализуемая Кыргызско-Российским Славянским университетом, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно с учетом потребностей регионального финансового рынка, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР .

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя учебный план, аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы по направлению «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2015 № 1327;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки

Основная образовательная программа (ООП) по направлению «Экономика», профилю «Налоги и налогообложение» реализуется на Экономическом факультете Кыргызско-Российского Славянского университета.

Цель реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» заключается в подготовке бакалавров экономики, способных осуществлять эффективную деятельность на позициях экономических работников налоговых органов и руководителей финансово-банковских учреждений и других отраслей экономики.

Задачами основной образовательной программы являются:

- использовать знания по теории налогов и налогообложения, бюджета и бюджетного устройства в своей практической деятельности;
- организовать сбор налогов и неналоговых платежей в соответствии с Налоговым Кодексом и их регулирование;
- применять компетенции в сфере налогообложения, бюджета и бюджетного устройства в профессиональной деятельности;
- прогнозировать экономические процессы в сфере налоговых отношений;

Срок освоения программы, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» составляет 4 года очной формы обучения.

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение осуществляется на русском языке в соответствии с Уставом КРСУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, налоговые, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
- С федеральным стандартом

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются деятельность налоговой службы, деятельность финансовых органов и поведение хозяйствующих рыночных субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, материальные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр экономики» - **расчетно-финансовая.**

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении налогового планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение налоговых расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление налоговых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения налогового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую и налоговую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового и налогового контроля в отраслях экономики и секторе государственного и муниципального управления;

Задачи, которые определены в ФГОС ВО Российской Федерации по направлению Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», находят отражение в компетенциях формируемых в соответствии с ГОС ВПО Кыргызской Республики.

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетенции

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР направлению подготовки 38.03.01, 580100 «Экономика»:

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

4.2. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся в университете, сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми университетом, институтами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Сформированы условия, стимулирующие обучающихся к участию в органах самоуправления, работе в совете молодых ученых, работе в студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах и т.д.

Совет молодых ученых КРСУ (СМУ) - общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников Университета. Основной задачей СМУ является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции СМУ относится рассмотрение

научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых, а также студентов Университета.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско-Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания обучающихся, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у обучающихся пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутри вузовский фестиваль творчества «Звездный час КРСУ». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое,

инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Фестиваль «Звездный час» завершается большим Гала-концертом лауреатов и дипломантов. За минувшие годы в фестивальных конкурсах приняли участие более 6500 обучающихся. Свыше 3000 тысяч стали лауреатами и дипломантами.

В КРСУ успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана; Дебатный клуб – многократный победитель турниров Дебатной программы Центра Демократического образования Киргизской Республики.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

В КРСУ проводится спортивно-массовая работа с обучающимися с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. Требования к структуре ООП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

5.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и

разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. В нем отражена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для каждой дисциплины, модуля и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика» программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Основная образовательная программа обеспечивает студентам возможность освоения дисциплин по выбору студентов в объеме 29,3% вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В Блок 2 «Практики» входят:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- преддипломная практика.

Все виды практик проводятся стационарно.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- а) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана;
- б) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- в) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Элементом государственной итоговой аттестации по истории Кыргызстана является тест по оценке сформированности общекультурных компетенций. Тест содержит 30 вопросов по десять вопросов на каждую дисциплину. На выполнение теста отводится не более 50 минут. Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Форма проведения государственного экзамена по истории Кыргызстана:
компьютерное тестирование.

Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ:

- Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье
- Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
- Кыргызстан в составе Российской империи и СССР
- Суверенная Кыргызская Республика

**Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01, 580100
«Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	212
	Базовая часть	91-106	103
	Вариативная часть	107-116	109
Блок 2	Практики	18-27	21
	Вариативная часть	18-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
	Объем программы бакалавриата	240	240

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами¹:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;

¹ <http://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/113-rpd2017/173-bakalavriat-2017-rpd-nin>

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности: знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы учебной и производственной практик²

В соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика» раздел основной образовательной программы «Практики» (Блок 2.) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР программа подготовки бакалавриата по направлению «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» в КРСУ предусматривает проведение следующих видов практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- преддипломная практика.

² <http://fk.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/113-rpd2017/181-praktiki-nin-2017>

Практики предполагают формирование и закрепление у обучающихся всех профессиональных компетенций.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата

В соответствии с Законами Кыргызской Республики и Российской Федерации “Об образовании” и Требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования итоговая аттестация выпускников бакалавриата, завершающих обучение по программе базового высшего образования по направлению “Экономика” профиль “Налоги и налогообложение” является обязательной и проводится государственными аттестационными комиссиями с целью:

- Комплексной оценки уровня выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- Решения вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о базовом высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из следующих видов:

- Государственный экзамен по истории Кыргызстана;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из научно-педагогического персонала выпускающего вуза и лиц, приглашаемых из сторонних учреждений: авторитетных специалистов из налогово-финансовой системы – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей других высших учебных заведений и научных работников. Председателем государственной аттестационной комиссии, как правило, назначается доктор или профессор и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе бакалавриата и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Ученым советом экономического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета в программу итогового междисциплинарного экзамена по профилю «Налоги и налогообложение» включены:

- Микроэкономика и макроэкономика;
- Финансы;
- Вариативная дисциплина профильного блока.

Требования к уровню подготовленности и практической реализации общекультурных и профессиональных компетенций лиц, завершивших обучение по программе, определенных ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР, лежат в основе оценки знаний на аттестационных испытаниях.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей формой государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется студентом на протяжении заключительного года обучения и является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе на основе материалов преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы, организаций), обосновываются пути ее решения.

5.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР для аттестации

обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению «Экономика» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, формируемых у студентов;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств учитываются требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения,

которые установлены графиком самостоятельных работ.

Результаты текущего и рубежного контролей по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в *Технологической карте дисциплины* и обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В рамках образовательной программы по направлению 38.03.01, 580100. «Экономика» профилю «Налоги и налогообложение» активно используются компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков обучающихся:

- компьютерные тестирующие программы;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- проблемные задания ситуационных задач, формирующие способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные ситуации и профессиональную деятельность;
- задания, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- ролевые игры;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основными формами *промежуточной аттестации* являются зачет и экзамен.

6. Требования к условиям реализации ООП ВО по профилю «Налоги и налогообложение» направления 38.03.01, 580100 «Экономика»

6.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью.

ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.
- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерацией), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, также составляет не менее 70 процентов.
- Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, сложилась на уровне не менее 10 процентов.

Штат кафедры «Финансы и кредит» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 18 научно-педагогических работников, в т.ч. 2 доктора экономических наук, профессоров, 10 кандидатов экономических наук, доцентов, 3 старших преподавателя, а также 3 преподавателя. В их числе 5 внешних совместителей, работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Коэффициент острепенённости кадрового обеспечения кафедры, рассчитанный по показателю трудоемкости цикла, составляет в настоящее время 82%, в том числе докторами наук обеспечивается 18 % трудоемкости профессионального цикла.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с положениями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. По всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УОУП и МС университета.

Для большинства дисциплин разработаны:

- Практикумы (методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы студента.
- Сборники задач
- Фонды оценочных средств
- Методические указания по выполнению курсовых работ
- Методические указания по подготовке и защите ВКР.
- Программы производственной и преддипломной практик.
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.
- Программа междисциплинарного Государственного экзамена по профилю.
- Учебники и учебные пособия.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовке бакалавров осуществляется библиотекой ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет. Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе экономического факультета КРСУ.

С 2005 года функционирует зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- Создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- Организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- Создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- Подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- Создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ООП по направлению «Налоги и налогообложение».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. В библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, создан электронный каталог. Также обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры. Кафедра обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ дисциплин, практикумов, программ практик, методических рекомендаций по выполнению курсовой работы, методические рекомендации по выполнению ВКР.

Для обеспечения реализации ООП на кафедре имеются 20 компьютеров с современным программным обеспечением. Из них 12 компьютеров находятся в компьютерном классе. Все компьютеры на кафедре и в компьютерном классе имеют выход в сеть Интернет. Имеется 2 мультимедийных оборудования и интерактивная доска.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 91 кафедра, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, юридическая клиника, 2 медицинских центра, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, в котором помимо отдыха и спортивной подготовки проводятся учебные и производственные практики студентов. Оснащен необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Общая площадь учебно-лабораторной базы кафедры «Финансы и кредит» составляет 237 м². Для проведения лекционных и практических занятий используются помещения кафедры (учебные кабинеты, учебно-методический кабинет кафедры). Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ к единому компьютерному классу, в составе которого 12 компьютеров, обеспечивающие доступ к сети Интернет.

Учебно-методический кабинет кафедры оборудован 3 компьютерами, 3 принтерами, 2 мультимедийных оборудования, 1 сканер. Проведение теоретических семинаров, круглых столов, презентация научно-исследовательских работ аспирантов на научно-практических конференциях проводится с применением мультимедийного оборудования. Лекционные аудитории экономического факультета оснащены интерактивными досками.

7. Оценка качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по профилю «Налоги и налогообложение» направления «Экономика».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 и 580100 «Экономика» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы бакалавриата.

Высшее учебное заведение – Кыргызско-Российский Славянский университет – обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>), в рамках которой «...высшее руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

В 2015 году основная образовательная программа «Налоги и налогообложение» успешно прошла независимую оценку Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры Российской Федерации, по результатам которой получена полная

профессионально-общественно аккредитация программы сроком на три года. Имеется Свидетельство Аккредитационного совета Ассоциации Менеджеров России, выданное на основании заключения Аккредитационного совета Ассоциации Менеджеров (протокол № 10 от 27.11. 2015 г.).

Высокий уровень качества подготовки выпускников профиля «Налоги и налогообложение» и их соответствие современным требованиям рынка труда подтверждается неизменно высоким показателям их трудоустройства. Порядка 80% выпускников находит работу в течение полугода с момента завершения обучения, все они – работают по профилю образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению «Экономика», включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно-экзаменационных сессий) и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Конкретные формы и процедуры текущего и рубежного контроля знаний, а также промежуточной аттестации по каждой дисциплине учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» разрабатываются выпускающей и обеспечивающими кафедрами в составе рабочих программ учебных дисциплин и утверждаются в установленном порядке советами факультетов. Формы и процедуры проведения контрольных мероприятий и промежуточной аттестации (зачета и экзамена) доводятся до студентов в течение первого месяца текущего учебного семестра.

В КРСУ также созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого к преподаванию конкретных дисциплин (в первую очередь, дисциплин Профессионального модуля и профильной программы подготовки бакалавров по профилю «Налоги и налогообложение») в качестве внешних экспертов, экспертов-консультантов, модераторов «круглых столов» и студенческих диспутов активно привлекаются работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Так, основными многолетними партнерами программы, участвующими в реализации образовательной программы (в различных формах – предоставления базы для прохождения практики, приглашения студентов на стажировки, участия в мастер

-классов и студенческих учебно-практических конференциях, организации прикладных исследований и т.п.) являются Государственная налоговая инспекция при Правительстве КР, Министерство Финансов КР, Министерство экономики КР и т.д.

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксация хода образовательного процесса, текущих результатов освоения дисциплины, промежуточной аттестации по дисциплине (эта информация доступна в Интегрированной Автоматизированной информационной системе КРСУ);
- проведение занятий и осуществление процедур оценки результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны преподавателя (в настоящее время эта опция доступна для студентов заочной формы обучения).

Разработчик основной образовательной программы по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение»:

1. Бектенова Дамира Чотуевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Финансы и кредит».

Зав.кафедрой «Финансы и кредит»

Beauf

Декан экономического факультета

Brady

Гайдамако В.К.

Начальник УОУПиМС

Subscribed

Рудова М.М.

Сотнесовано:

Заведующий
сектора по обучению
персонала ТНСП



Ахмедбаева Т.С.