

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **Иифадьев В.И.**

29 января 2019 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

**Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР
Международные отношения**

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС факультета международных отношений
_____ 2015 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017
учебном году на заседании кафедры Международных отношений

Протокол от 2.09. 2016 г. № 1

Зав. кафедрой А.В.Васильев



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС факультета международных отношений
_____ 2017 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018
учебном году на заседании кафедры Международных отношений

Протокол от 2.09 2017 г. № 1

Зав. кафедрой А.В.Васильев



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС факультета международных отношений
_____ 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019
учебном году на заседании кафедры Международных отношений

Протокол от 4.09. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой А.В.Васильев



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

5.1. Учебный план подготовки бакалавра

5.2. Годовой календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.4. Рабочие программы производственной практики.

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа бакалавра «Международные отношения» реализуемая Кыргызско-Российским Славянским университетом по направлению подготовки 41.03.04 «Международные отношения» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации. Данная основная образовательная программа регламентирует основные цели и задачи, стоящие перед бакалавров, прогнозирует ожидаемые результаты, содержит условия и технологии реализации образовательного процесса бакалавра, включает оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы (в том числе рабочие программы), учебных дисциплин (модулей) и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Данная программа реализуется в очной форме обучения. Срок обучения – 4 года.

1.2 Нормативные документы, составляющие основу формирования

ООП

По направлению подготовки/специальности (Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая КРСУ – Факультета международных отношений, по направлению подготовки/специальности 41.03.05. «Международные отношения», уровень бакалавра:

1. «Международные отношения» очной формы обучения. Трудоемкость ООП - 244 зачетных единиц. Срок освоения ООП -4 года.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавра, включает:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы - государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавра:

организационно-административная.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид п

- ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной;

- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-административная деятельность:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- Ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти;
- Ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий;
- Проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- Выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;
- Участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- Рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- Взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;
- Проектная деятельность:
- Участие в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- Оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- Координация работы персонала, сопровождающего делегации;
- Выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- Поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:
- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
 - способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения,

- умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ПК-1);

- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ПК-2);

- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ПК-3);

- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ПК-4);

- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ПК-5);

- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ПК-6);

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ПК-7);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-8);

- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ПК-9);

- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ПК-10);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового

общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ПК-11);
- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-административная деятельность:

готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Кыргызской Республики и Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики и Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

Карты компетенций представлены в Приложении 2.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми университетом, институтами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Сформированы условия, стимулирующие обучающихся к участию в органах самоуправления, работе в совете молодых ученых, в студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах и т.д.

Совет молодых ученых КРСУ (СМУ) - общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников Университета. Основной задачей СМУ является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции СМУ относится рассмотрение научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых, а также студентов Университета.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско-Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования,

среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания обучающихся, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у обучающихся пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутри вузовский фестиваль творчества «Звездный час КРСУ». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Фестиваль «Звездный час» завершается большим Гала-концертом лауреатов и дипломантов. За минувшие годы в фестивальных конкурсах приняли участие более 6500 обучающихся.

В КРСУ успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана; Дебатный клуб – многократный победитель турниров Дебатной программы

Центра Демократического образования Кыргызской Республики; команда «SIFE-KRSU» - неоднократный победитель республиканских конкурсов.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

В КРСУ проводится спортивно-массовая работа с обучающимися с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

В КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

5.1. Учебный план подготовки бакалавра

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП бакалавра по направлению «Международные отношения» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 41.03.05. «Международные отношения» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы подготовки бакалавров магистров, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05. «Международные отношения» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР) который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр в области международных отношений», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Код УЦ ООП	Учебные блоки ООП	Трудоемкость ЗЕТ	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Б.1 Б.	Общенаучный блок	10-20	11
	Базовая часть	7	7
Б1.В	Вариативная часть	3-13	4
Б1.В.ОД.	Профессиональный блок	40-50	50
Б1.В.ДВ	Обязательные дисциплины	10-15	12
	Дисциплины по выбору	25-40	38
Б2., Б2.Н	Практики и научно-исследовательская работа бакалавров.	45-50	47

Б.3.	Итоговая государственная аттестация	10-15	12
ФТД	Факультативы (МО)	4	4
Общая трудоемкость ООП		120+	120+4

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Международные отношения» учебный план включает дисциплины по выбору – в объеме 30% от общей трудоемкости образовательной программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, в соответствии с требованиями ФГОС ВО

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе научно-исследовательская работа) практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ГИЯ – комплексный междисциплинарный экзамен, входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.

Учебный план по направлению 41.03.05 «Международные отношения» - представлен в Приложении 3.

5.2. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки продолжительность учебных семестров составляет 8 и 36 недели. Продолжительность экзаменационных сессий – 4 недели.

Календарный учебный график по направлению 41.03.05.- «Международные отношения» представлен в Приложении 4.

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ООП;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 41.03.05- «Международные отношения» представлены в Приложении 5.

5.4. Рабочие программы производственной практики.

В соответствии с ФГОС ВО направления 41.03.05- «Международные отношения» раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость практик составляет 28 з.е.

Все виды практик проводятся в Министерствах и ведомствах, в международных проектах, в научно-исследовательских институтах с которыми заключены соответствующие договоры. (Министерство Иностранных дел КР по адресу г. Бишкек, бул. Эркиндик, 58; Жогорку Кенеш КР по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 106; Посольства находящиеся на территории КР, и т.д.).

Практики предполагают формирование и закрепление у обучающихся всех профессиональных компетенций.

Рабочая программа практики - это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки бакалавра, предполагающий углубление теоретической подготовки, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;

- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения» 41.03.05. в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств учитываются требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- фронтальные экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение ситуационных задач, выступления, анализ конкретных ситуаций и т.д.);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и индивидуальных заданий.

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершённым модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Результаты текущего и рубежного контролей по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в **Технологической карте дисциплины** и обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО (п.7.1.2).

В рамках подготовки образовательной программы бакалавриата по направлению «41.03.05» «Международные отношения» активно используются компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков обучающихся:

- компьютерные тестирующие программы;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- проблемные задания ситуационных задач, формирующие способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные экономические ситуации и профессиональную деятельность;
- задания, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка PowerPoint презентаций;

- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- ролевые игры;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки научно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основными формами *промежуточной аттестации* являются зачет и экзамен.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 7.1.5 – 7.1.6), реализация ООП подготовки магистров обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками в соответствии с квалификационными характеристиками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 80% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования ФГОС (п. 7.2.) к кадровым условиям реализации образовательной программы подготовки бакалавров выполняются в полном объеме:

- ✓ реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.
- ✓ доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100 %. Преподавание дисциплин содержательного ядра «международного отношения» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертами, имеющими большой опыт работы в области дипломатии, мировой политики, международных отношений, подтвержденный наличием сертификатов.
- ✓ доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, в настоящее время 80%. В том числе

докторами наук программа подготовки бакалавра обеспечивается на 30 %.

- ✓ доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу подготовки бакалавров 30%.

Состав научно-педагогических работников, реализующих ООП по направлению 41.03.05 «Международные отношения» приведен в Приложении 7.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 93 кафедр, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, 2 медицинских центра, юридическая клиника, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

6.2.1. Материально-техническое обеспечение ООП

В соответствии с положением ФГОС ВО (п. 7.3.1.) для проведения аудиторных занятий используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- ✓ *помещения факультета (учебные кабинеты, учебно-методический кабинеты Мировых языков)*

Проведение проблемных лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях производится с применением мультимедийного оборудования. Лекционные аудитории факультета международных отношений оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность лекционных и практических занятий. (Главный корпус КРСУ, аудитории 207, 210,212, «Илбирс» аудитории 402, 406, 414, 420,422)

- ✓ *помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.*

Обучающиеся по программе бакалавра имеют постоянный допуск к единым учебно-компьютерным классам факультета международных отношений (Главный корпус КРСУ, аудитории 315, 316, 319 «Илбирс» аудитории 410, 411) в составе которых – 40 современных компьютеров, обеспечивающих доступ к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета (сайт, информационная библиотечная система, интегрированная автоматизированная информационная система КРСУ). Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедры международных отношений, используется 42 компьютера. В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.

6.2.2. Учебно-методическое обеспечение ООП

В соответствии с положениями ФГОС ВО реализация ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с положениями ФГОС ВО (п. 7.3.2 и 7.3.3) по программе подготовке бакалавров осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;

- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП по направлению «Международные отношения» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам всех циклов ООП по направлению «Международные отношения». По базовым дисциплинам направления «Международные отношения» в библиотеке КРСУ имеется более 1000 наименований изданий учебной литературы в электронной библиотеке КРСУ

Согласно требованиям ФГОС ВО (п.7.3.4.) каждому обучающемуся по ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения» 41.03.05. «Международные отношения» в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (*перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ*)

На сегодня в библиотечном фонде кафедры Международных отношений насчитывается 24 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 14 единиц. Кафедра международных отношений обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ дисциплин, программ практик.

Основная и дополнительная литература, а также методические разработки с рекомендациями по освоению дисциплин и практик указаны в рабочих программах дисциплин и практик.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки магистров направления 41.03.05. «Международные отношения» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также

разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (*размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>*), в рамках которой «...высшее руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

- доступ к учебным планам (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>*), рабочим программам дисциплин и практик (*сайт КРСУ – сайт кафедры международных отношений*), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (*библиотечная система ИРБИС*);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (*Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)*);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*Центр дистанционных образовательных технологий*);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС. (В КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению «Международные отношения» включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно - экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения ООП подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения» проводится в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с формируемыми компетенциями.

Программа государственной итоговой аттестации, этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки представлены в Приложении 8.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего образования направления подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Курманов Зайнидин Карпекович, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой «Международных отношений» Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина.

5.5.5. Рабочие программы дисциплин (РПД) по программам бакалавра: «Международные отношения» – Прилагаются в электронном варианте.

5.5.6 Рабочие программы видов практик по направлению «Международные отношения» (РПД) – Прилагаются в электронном варианте.

- **Учебная практика** по получению первичных профессиональных умений и навыков, (2 семестр);
- **Производственная практика** (4 семестр);
- **Производственная практика** (8 семестр);
- **Преддипломная практика** (8 семестр).

5.5.7 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов - это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля (дисциплины). Оценка знаний бакалавра за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.).

Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.

Оценка знаний бакалавра по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).

Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, занятия или семинары.

Текущий (модульный) контроль включает в себя:

- элементы теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала;
- контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа).

В начале семестра преподаватель обязан довести до сведения бакалавра виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.

В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

По решению преподавателя бакалавры, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).

В итоговый модульный контроль входят:

- научная, курсовая работа бакалавра по дисциплинам;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- или экзамен.

Общая итоговая оценка по дисциплине включает:

- баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля;
- баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно-исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен);
- баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине .

Студент, который набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, имеет возможность:

- не сдавать экзамен или зачет и получить набранное количество баллов как итоговую оценку;
- сдавать экзамен с целью повышения своего рейтинга по дисциплине.

Студент, который набрал в течение семестра меньше необходимого количества баллов, обязан сдавать экзамен.

По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний магистрантов, осуществляется по результатам текущего модульного контроля (зачет), задания текущего модульного контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления зачета по этому предмету.

Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что студент набрал не менее 60 баллов по 100-балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет .

Академические успехи бакалавра определяются при помощи системы оценивания знаний в баллах, но с обязательным приведением оценок к традиционной шкале и шкале ECTS. Модульно-рейтинговая система оценивания представлена в таблице 1.

Таблица 1

Модульно-рейтинговая система оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
A	86-100	5 (отлично)
B	80-85	4 (хорошо)
C	70-79	4 (хорошо)
D	60-69	3 (удовлетворительно)
E	50-59	3 (удовлетворительно)
FX	30-49	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной

		сдачи дисциплины
F	0-29	2 (неудовлетворительно) с обязательным повторным изучением дисциплины

Основные критерии оценивания:

«Отлично» — выставляется бакалаврам, которые показали разносторонние системные знания программного материала, умение безупречно выполнять задания определенные программой обучения, продемонстрировали творческие способности.

«Хорошо» — заслуживают студенты, которые показали полные знания программного материала, успешно выполнили задания, предусмотренные учебной программой, усвоили содержание основной литературы.

«Удовлетворительно» — выставляется бакалаврам, которые показали знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и будущей работы по выбранной профессии, выполнили задания, предусмотренные учебной программой, ознакомились с литературой.

«Неудовлетворительно» — получают студенты, которые показали пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, сделали принципиальные ошибки в ходе выполнения заданий.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

(Данный раздел составляется Центром культурно-воспитательной работы с бакалаврами, сюда добавляются материалы, связанные с деятельностью конкретного подразделения).САЙТ

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

6. Требования к структуре программы бакалавриата

6.1 Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно - педагогические работники, привлеченные к учебному процессу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподавателей дисциплины, и систематически занимаются научно и (или) научно-методической деятельностью.

Кафедра «Международных отношений», обеспечивающая реализацию ООП обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», как самостоятельное структурное подразделение факультета международных отношений Кыргызско-Российского славянского университета.

Кафедра «Международные отношения» была открыта на факультете международных отношений в 1994 году. Основным направлением кафедры первоначально являлось подготовка специалистов в области международных отношений, а на сегодняшний день и бакалавров. Подготовка специалиста по данному направлению предполагает, формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения в области анализа развития международных отношений, исторических и современных проблем экономической и социальной жизни общества; комплексного анализа региона, страны или стран их население, истории, экономики и политики, культуры, религии, языка, традиций и ценностей; разработки научно обоснованных практических рекомендаций по развитию современных международных отношений, с 2011года кафедра готовит бакалавров по направлению «Международные отношения».

Основное внимание уделяется углубленному изучению иностранных языков и фундаментальному изучению основ теории международных отношений, мировой политики, истории дипломатии, мировых интеграционных процессов, проблемам национальной безопасности, процессов принятия внешнеполитических решений и современной внешней политик в контексте нового мирового порядка.

Руководитель программы бакалавриата: Заведующая кафедрой: д.и.н., профессор Курманов Зайнидин Карпекович. Штат кафедры «Международных отношений» насчитывает 18 научно - педагогических работников, в том числе 9 докторов политических, философских, исторических наук, 4 кандидатов наук, 4 старших преподавателя, 1 преподаватель, а также 2 работника учебно-вспомогательного персонала, 4 ЧПП МИД КР, 1 почетный консул Республики Филиппины в КР. С учетом внутренних и внешних совместителей, учебный процесс на кафедре осуществляют 2 преподавателей, в том числе 1 доктора политических наук, 1 кандидатов философских наук.

Научно - педагогические работники кафедры «Международных отношений» постоянно повышает учебно-педагогическую квалификацию по направлению закрепленных за преподавателями соответствующих дисциплин.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

(Указывается, что ресурсное обеспечение ООП КРСУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций Примерной ООП.)

С учетом конкретных особенностей, связанных с программами магистратуры данной основной образовательной программы, вуз должен

дать информацию фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).

Информация берется из раздела ФГОС ВО с конкретизацией для каждого профиля). **САЙТ КРСУ**.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация бакалавра высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает – Междисциплинарный комплексный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

Прилагается электронный вариант – Программы ГИА по бакалавриату.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода (за 4 года) обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; **САЙТ библиотеки**

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (ИАИС);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Canvas);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося,

- рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

О П И С Ъ Д О К У М Е Н Т О В

1. Основная образовательная программа высшего образования (ООПВО 32 стр.) направление подготовки – 41.03.05. «Международные отношения», Программа бакалавриата.
2. Рабочие программы дисциплин кафедры «Международных отношений».
3. Программы производственной практики, преддипломной практики.
4. Программма Государственной итоговой аттестации.

Руководитель ООП бакалавра по направлению «Международные отношения» доктор исторических наук, профессор Кочкунов Айдарбек Сулайманкулович.