

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пидальев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

Направление 42.03.02 - РФ, 530600 - КР Журналистика

Профиль "Паблик Рилейшнз"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
	1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»	3
	1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 42.03.02–РФ, 536000-КР–РФ «Журналистика»	3
	1.3. Общая характеристика ООП бакалавриата	3
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»	
	2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
	2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
	2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3.	Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП по направлению «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»	4
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»	7
	4.1. Календарный учебный график	7
	4.2. Учебный план	7
	4.3. Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
	4.4. Программы практик	7
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»	
	5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	7
	5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	7
	5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса	8
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	9
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»	9
	7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
	7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	9
	Приложения	

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

5 сентября 2016 г.

Усманов С. Р.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры

международной журналистики

Протокол от 5 сентября 2016 г. № 1

Зав. кафедрой Кацев А. С.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

4 сентября 2017 г.

Усманов С. Р.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

международной журналистики

Протокол от 4 сентября 2017 г. № 1

Зав. кафедрой Кацев А. С.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

7 сентября 2018 г.

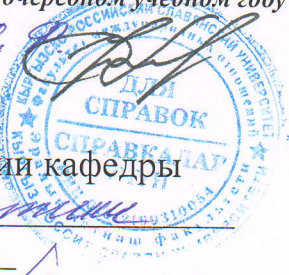
Усманов С. Р.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

международной журналистики

Протокол от 7 сентября 2018 г. № 1

Зав. кафедрой Кацев А. С.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

4 сентября 2019 г.

Усманов С. Р.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

международной журналистики

Протокол от 4 сентября 2019 г. № 1

Зав. кафедрой Кацев А. С.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

_____ 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2020 г. № _____

Зав. кафедрой _____

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»

ООП реализуемая Кыргызско-Российским Славянским университетом по направлению «Журналистика», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практик, оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика»

Нормативно-правовую базу для разработки ООП составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №271-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003г. №92
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011г.
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02 – КР, 530600 – РФ Журналистика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 33777;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ООП бакалавриата

1.3.1. Цели ООП бакалавриата по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ Журналистика

Основная цель ООП бакалавриата по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ – Журналистика развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области журналистики в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.3. Объем программы бакалавриата

Трудоемкость освоения бакалаврами ООП составляет 240 зачетных единиц

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Предшествующий уровень образования абитуриента среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- социально-организаторская
- журналистская авторская;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.
- создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);

способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);

способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);

способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения

публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);

способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);

способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);

способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);

способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);

способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);

способностью применять знание основ публичных рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

социально-организаторская деятельность:

способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6);

журналистская авторская деятельность:

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа прикладного бакалавриата	по РУП
Блок 1	Дисциплины (модули)	174 - 207	206
	Базовая часть	105 - 126	126
	Вариативная часть	69 - 81	80
Блок 2	Практики	24 - 60	27
	Вариативная часть	24 - 60	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	7
	Базовая часть	6 - 9	7
Объем программы бакалавриата		240	240

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров по профилю «Паблик Рилейшнз» направления «Журналистика» показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики (учебную, производственную и преддипломную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

[Календарный учебный график представлен на сайте кафедры.](#)

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

[Учебный план представлен на сайте кафедры.](#)

4.3. Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины, является неотъемлемой частью ООП. В рабочей программе дисциплины, должны быть четко сформулированы конечные

результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля (направленности) подготовки:

- Структура рабочей программы дисциплины.
- Цели освоения дисциплины.
- Место дисциплины в структуре ООП.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.
- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, разрабатываются как для базовой, так и для вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента .

Аннотация рабочей программы дисциплины - это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее

важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

- цель и задачи изучения дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения;

- фонды оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

[Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин](#)
[представлены на сайте кафедры.](#)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02 – КР, 530600 – РФ «Журналистика» раздел ООП бакалавриата Блок 2. «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся. В соответствии требованиями ФГОС ВО

программа подготовки бакалавров по направлению «Журналистика» в

КРСУ предусматривает проведение следующих видов практики:

- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1;
- производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности 2;
- производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности 3;
- преддипломной практики.

[Программы практик представлены на сайте кафедры.](#)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – КР, 530600 –

5.5. 1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

5.5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ГОУ ВПО КРСУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы и дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными в последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы содержится в Ресурсном центре факультета международных отношений, а также на кафедре международной журналистики.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным и поисковым системам.

5.5. 3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГОУ ВПО КРСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое и информационное обеспечение ООП включает в себя:

- аудитории, оборудованные компьютерно-проекционным оборудованием, компьютерные классы;
- сайты ГОУ ВПО КРСУ и факультета международных отношений, на котором реализуется данная ООП.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 450 тыс. единиц хранения.

При использовании электронных изданий ГОУ ВПО КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет (из расчета один компьютер с выходом в сеть Интернет на каждого студента) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В настоящее время на базе факультета созданы и плодотворно функционируют международные центры: Американистики, Германистики, Китаистики, Тюркологии, Иранистики, СНГ и стран Балтии, центр изучения Корейского языка, центр изучения Греческого языка, центр информатики и языковой подготовки, информационный центр по работе с международными студентами КРСУ.

Центры обеспечивают студентов и преподавателей информацией по соответствующим регионам, устанавливают связи с международными

организациями, способствуют изучению политической и экономической ситуаций в государствах и регионах, проводят различные конференции, семинары, круглые столы по актуальным вопросам. Литературой, собранной в центрах, магистры пользуются при подготовке курсовых и дипломных работ.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ГОУ ВПО КРСУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды ГОУ ВПО КРСУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Культурная и общественная жизнь КРСУ позволяет студентам активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Действуют творческие коллективы.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и бакалавров как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ГОУ ВПО КРСУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – КР, 530600 – РФЖурналистика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ГОУ ВПО КРСУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по направлению 42.03.02–РФ, 536000-КР. «Журналистика» профиля подготовки «Паблик рилейшнз»

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и ООП, разработанной вузом на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников ООП бакалавриата относятся:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

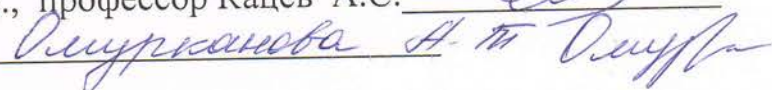
К участию в работе аттестационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты, ученые из России и Кыргызстана и др.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику ГОУ КРСУ присваивается соответствующая степень «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Основная образовательная программа «Журналистика» профиля подготовки «Паблик Рилейшнз» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 и индивидуальным учебным планом.

Автор: д.ф.н., профессор Кацев А.С. 

Рецензент 

Кафедра международной журналистики ФМО КРСУ

Протокол № 1 от « 4 » сентября 2016 г.

Зав. каф. д.ф.н., профессор Кацев А.С. 

Программа одобрена на заседании Совета факультета международных отношений от « 10 » сентября 2016 года, протокол № 1.

Декан ФМО КРСУ Усманов С.Ф. 