

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадиев В.И.



29 января 2019

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Визирование ООП для выполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Чайковская Д.Р. 2-09.19г. ДР -
 Пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии
 Протокол от 25.08. 2019г. № 1
 Зав. кафедрой Авдеев / Сидорова

Визирование ООП для выполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Чайковская Д.Р. ДР - 2-09.2020
 Пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии
 Протокол от 25.08. 2020г. № 1
 Зав. кафедрой Авдеев / Сидорова

Визирование ООП для выполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____
 Пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии
 Протокол от _____ 2021г. № _____
 Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для выполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____
 Пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии
 Протокол от _____ 2022г. № _____
 Зав. кафедрой _____

Визирование ООП для выполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____
 Пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии
 Протокол от _____ 2023г. № _____
 Зав. кафедрой _____

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика направления подготовки (специальности).....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности.....	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	5
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	6
4. Требования к результатам освоения ООП.....	6
5. Требования к структуре ООП.....	9
6. Требования к условиям реализации.....	14
7. Оценка качества освоения образовательной программы.....	18

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01-РФ, 580100-КР «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ООП ВО заданы требования не к обязательному минимуму содержания образования (дидактические единицы), а к результатам освоения ООП, выраженных в форме компетенций, не только профессиональных, но и общекультурных, гарантия сформированности которых, обеспечивается вузом.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012г. No273-ФЗ
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003г. N 92
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017No301«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от No 1327 от 12.11.2015г.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики No1179/1 от 15.09.2015г.
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет. □
- Локальные нормативные акты □

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 38.03.01-РФ, 580100-КР «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» реализуется в образовательной организации высшего образования - ГОУ ВПО КРСУ.

Срок освоения программы, в соответствии с ФГОС ВО составляет 4 года очной формы обучения.

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Обучение осуществляется на русском языке в соответствии с Уставом ГОУ ВПО КРСУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01-РФ, 580100-КР «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций», включает:

- экономические, налоговые, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01-РФ, 580100-КР «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций»:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01-РФ, 580100-КР «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для

реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4. Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Компетенции

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01-РФ, 580100-КР «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Общекультурные компетенции

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9. Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4.2. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности, определяющие концепцию формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе ГОУ ВПО КРСУ.

Задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся в университете, сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми университетом, институтами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Сформированы условия, стимулирующие обучающихся к участию в органах самоуправления, работе в совете молодых ученых, работе в студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах и т.д.

Совет молодых ученых КРСУ (СМУ) - общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников Университета. Основной задачей СМУ является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции СМУ относится рассмотрение научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых, а также студентов Университета.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания обучающихся, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у обучающихся пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутри вузовский фестиваль творчества «Звездный час КРСУ». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Фестиваль «Звездный час» завершается большим Гала-концертом лауреатов и дипломантов. За минувшие годы в фестивальных конкурсах приняли участие более 6500 обучающихся. Свыше 3000 тысяч стали лауреатами и дипломантами.

В КРСУ действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана; Дебатный клуб – многократный победитель турниров Дебатной программы Центра Демократического образования Кыргызской Республики.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество».

В КРСУ проводится спортивно-массовая работа с обучающимися с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации

различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

5. Требования к структуре ООП

5.1. Календарный учебный график

В [календарном учебном графике](#) показана последовательность реализации ООП ВО по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

5.2. Учебный план подготовки бакалавра

[Учебный план](#) отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. В нем отражена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую ГОУ ВПО «Кыргызско- Российский Славянский университет, в лице выпускающей кафедры «Экономики и управления на предприятии», при непосредственном участии потенциальных работодателей – предприятий и организаций Кыргызской Республики.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»: включает дисциплины (модули), относящиеся, как к базовой, так и к вариативной части программы. Образовательная программа бакалавриата в КРСУ предполагает освоение следующих укрупненных модулей: «Историко-культурный», «Языковой», «Естественно-научный», «Профессиональный (включая цикл дисциплин профиля направления)», «Физическая культура и спорт».

В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики», в полном объеме относящийся к вариативной части программы. Блок включает в себя следующие типы практик:

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Способ проведения учебной практики – стационарный.

2. Технологическая. Способ проведения технологической практики – стационарный.
3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1.
Способ проведения практики – стационарный.
4. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2.
Способ проведения практики – стационарный.
5. Преддипломная практика. Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «бакалавр». В блок «Государственная итоговая аттестация» входит междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).
Общий объем ООП - 240 часов.

**Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01, 580100
«Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	212
	Базовая часть	91-106	103
	Вариативная часть	107-116	109
Блок 2	Практики	18-27	21
	Вариативная часть	18-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
	Объем программы бакалавриата	240	240

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;

- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности: знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы учебной и производственной практик

Практики предполагают формирование и закрепление у обучающихся всех профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» предусматривает проведение следующих типов практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; п
- производственная практика – технологическая;
- производственная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1;
- производственная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2;
- преддипломная практика.

Рабочая программа практики - это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки бакалавров, предполагающий углубление теоретической подготовки, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 № 1237, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО), утвержденного приказом МОиН КР от 15 сентября 2015 № 1179/1, и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по истории Кыргызстана;
- б) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- в) подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее – Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 7 зачетных единиц, 252 академических час.

5.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств учитываются требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра. Это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов.

В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Результаты текущего и рубежного контролей по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в *Технологической карте дисциплины* и

обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

6. Требования к условиям реализации ООП по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимся научной и научно-методической деятельностью. Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01, 58.10.00 «Экономика».

К реализации программы привлечены как штатные преподаватели, так и совместители – работники предприятий, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Реализацию ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01, 58.10.00 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечивает кафедра «Экономики и управления на предприятии» которая была основана в 2000 году на основании приказа № 184-П от 19.07. 2000 г.

Качественный состав кафедры представлен следующим образом:

- докторов экономических наук – 3
- кандидатов экономических наук – 5
- профессора - 3,
- доцентов – 5,
- старшие преподаватели- 5.

Процент остепенённости кафедры составляет 80%.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса

В соответствии с положениями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР реализация ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

По всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УОУП и МС университета.

Для большинства дисциплин разработаны:

- Практикумы (методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы студента)
- Сборники задач

- Фонды оценочных средств
- Методические указания по выполнению курсовых работ
- Методические указания по подготовке и защите ВКР.
- Программы производственной и преддипломной практик.
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.
- Программа междисциплинарного Государственного экзамена по профилю.
- Учебники и учебные пособия.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовке бакалавров осуществляется библиотекой ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет. Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе экономического факультета КРСУ.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- Создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- Организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- Создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- Подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- Создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ООП по направлению «Экономика предприятий и организаций».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. В библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, создан электронный каталог. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры. Кафедра обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ

дисциплин, практикумов, программ практик, методических рекомендаций по выполнению курсовой работы, методические рекомендации по выполнению ВКР.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 91 кафедра, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, юридическая клиника, 2 медицинских центра, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, в котором помимо отдыха и спортивной подготовки проводятся учебные и производственные практики студентов. Оснащен необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

Обучение студентов профиля «Экономика предприятий и организаций» направления «Экономика» проводится в учебных корпусах 3, 4, 11 – экономического факультета университета. Учебные аудитории для проведения занятий, а также помещения для самостоятельной укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета.

На кафедре «Экономики и управления на предприятии» функционирует учебно – методический кабинет, оказывающий содействие кафедре в организации учебной и методической работы, в методическом обеспечении рабочих программ, разрабатываемых ведущими преподавателями кафедры.

Учебно-методический кабинет оборудован тремя компьютерами, двумя принтерами, тремя комплектами мультимедийного оборудования, 2 сканерами.

7. Оценка качества освоения ООП по направлению 38.03.01, 580100 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Высшее учебное заведение – Кыргызско-Российский Славянский университет – *обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:*

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Субачева Л.А, к.э.н., доцент,

зав. кафедрой «Экономики и управления на предприятии»



Согласовано:

Начальник УОУПиМС Рудова М.М.



Декан экономического факультета

Профессор Гайдамако В.К.



Согласовано с работодателем:

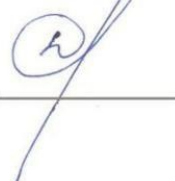
Корпусова Д.П. директор ОсОО «Кыргыз Упак»




Согласовано с работодателем:

Джеренбаев М.М.

Генеральный директор ОсОО «Компания СЭМ»




10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения
2020 - 2021	Протокол №3 от 22.10.2020 г.	Во исполнение пункта 7.1 приказа № 440 -П от 5.10.2020 изменено наименование Университета с «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет на Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет» на «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».