

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования 38.03.01 «Экономика» (Экономическая теория) Гусева В.И.

1. Цели ООП

Цель ООП состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ООП является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет; навыков выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; знание закономерностей экономических процессов и явлений, способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и умение применять экономические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Таким образом, целью ООП является подготовка конкурентно-способных выпускников, высококвалифицированных бакалавров экономики, которые обладают базовыми знаниями по широкому спектру экономических дисциплин и готовы к профессиональной деятельности в области экономики и экономической науки, к работе в учреждениях сферы образования.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика» и с Программой развития КРСУ на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов общеобразовательных и среднетехнических учреждений Кыргызской Республики в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках, реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий,

внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями ФГОС 3-го поколения организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским, республиканским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - Академический бакалавр

3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский, аналитический и педагогический виды профессиональной деятельности как основные. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата направлению 38.03.01 «Экономика», готов решать следующие профессиональные задачи:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Изучение обширного комплекса экономических, финансовых и гуманитарных дисциплин готовит выпускника к аналитической, научно-исследовательской деятельности (с преимущественным продолжением обучения в магистратуре) и к педагогической деятельности в системе среднего общего и среднего профессионального образования. Потребность экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования в высококвалифицированных экономических кадрах обуславливает достаточный уровень трудоустройства специалистов в соответствии с полученной специальностью.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и видах деятельности в рамках направления подготовки. Основной областью знаний, в рамках реализуемой ООП по направлению Экономика является «Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроуровне как в России, Кыргызстане, так и за рубежом, а также преподавание экономических дисциплин».

Данная направленность предполагает получение фундаментального классического экономического образования на базе изучения комплекса экономических дисциплин, в том числе микро и макроэкономика, эконометрика, финансы; деньги, кредит, банки; бухгалтерский учет, мировая экономика, менеджмент, маркетинг, статистика, налоги и налогообложение, экономическая безопасность, теория отраслевых рынков, экономика предприятия, демография и т.п.

Основными объектами изучения являются теория (микро и макро) экономики и методика их преподавания. Широкий спектр предлагаемых студентам дисциплин учитывает конъюнктуру республиканского рынка труда и позволяет выпускникам данного направления и направленности трудоустроиваться в различных сферах применения специальных экономических знаний.