

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пифадыев В.И.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР  
Искусство костюма и текстиля**

**Профиль "Художественное проектирование костюма"**

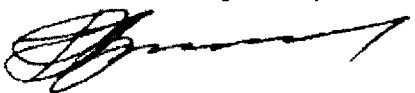
**Квалификация: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Бишкек 2019**

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

4 сентября 2020 г. 

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1

Зав. кафедрой  МаксUTOва М.Т.

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ 2022 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ 2023 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ 2024 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ</b>	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>5</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>7</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	<b>8</b>
Структура программы бакалавриата	9
5.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)	11
5.2. Рабочие программы практик	11
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	
6.1. Требования к кадровым условиям реализации	14
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	14
<b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
<b>8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>17</b>
Приложения	18

## 1. Общие положения

### 1.1 Введение

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Кыргызско-Российском Славянском Университете на кафедре «Художественное проектирование изделий» по направлению подготовки 54.03.03 (570700) «Искусство костюма и текстиля» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС 3+ ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### Цель (миссия) образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (направленность (профиль) подготовки: художественное проектирование костюма) и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.03(570700) «Искусство костюма и текстиля» (бакалавриат),

---

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2016 № 624;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 570700 «Искусство костюма и текстиля» утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года.

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

## **2. Характеристика направления подготовки**

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «бакалавр» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 624 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения составляет 240 зачетных единиц, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

---

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

- совокупность средств, приёмов, способов и методов создания новых стилевых решений коллекций моделей одежды, обуви, ювелирных, текстильных изделий и произведений рекламы, изделий текстильной и лёгкой промышленности;
- художественное проектирование и изготовление швейных изделий, изделий декоративно-прикладного искусства и произведений рекламы текстильной и лёгкой промышленности.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

- изделия, предметы, графические произведения (в области текстиля, трикотажа, обуви, головных уборов, ювелирных изделий, произведений рекламы) в их творческо-практическом аспекте;
- процессы моделирования и конструирования, эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций швейных изделий, коллекции моделей одежды, предприятия малого и среднего бизнеса, произведения декоративно-прикладного искусства и графической рекламы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

**производственно-технологическая;  
творческая и исполнительская деятельность.**

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **Производственно-технологическая:**

- Обоснования принятия когерентных художественно-технических решений при разработке изделий текстильной и легкой промышленности, предприятий малого бизнеса;
- Изготовление предметов одежды, ювелирных изделий, обуви, головных уборов на предприятиях текстильной и легкой промышленности.

#### **Творческая и исполнительская деятельность:**

- проектирование изделий декоративно-прикладного искусства, индивидуального назначения и воплощение их в материале.
- уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области искусства костюма и текстиля

## **4. Требования к результатам освоения ООП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общесультурные**

(ОК-1) - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2) - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

(ОК-3) - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

(ОК-4) - Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

(ОК-5) - Использование основных положений и методов социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОК-6) - Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

(ОК-7) - Владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности;

(ОК-8) - Владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности.

#### **Общепрофессиональные**

(ОПК-1) - Способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

(ОПК-2) - Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

(ОПК-3) - Умением использовать нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности;

(ОПК-4) - Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством

управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

(ОПК-5) - Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(ОПК-6) - Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

(ОПК-7) - Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### Профессиональные

#### **Производственно-технологическая:**

(ПК-15) - Способностью создавать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения;

(ПК-16) - Готовностью к изучению технической информации;

(ПК-17) - Способностью варьирования формы изделий искусства костюма и текстиля в соответствии с новыми технологическими решениями;

(ПК-18) - Готовностью использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;

(ПК-19) - Готовностью контролировать изготовление изделий на предмет соответствия художественно-техническим требованиям проекта;

(ПК-20) - Способностью выполнять чертежи базовых конструкций изделий;

(ПК-21) - Выбирать рациональные способы технологических режимов в производстве изделий.

#### **Творческая и исполнительская деятельность:**

(ПК-22) - Готовностью выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов и реализовывать их на практике.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

*Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в Приложении 1*

## **5. Требования к структуре программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках программы одного направления подготовки бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;



**Блок 2** «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

**Структура программы бакалавриата:**

Таблица

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость в з.е.	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	186-195	194
	Базовая часть	87-99	96
	Вариативная часть	96-99	98
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	36-48	39
	Вариативная часть	36-48	39
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
<b>Общий объем программы ординатуры</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет формирует самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ЦрООП.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) университет формирует самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин

(модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик университет формирует самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**Блок 2 «Практики»** входят учебная и производственные, в том числе преддипломная практики.

**Типы учебной практики:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*Пленэрная*) - в объеме 108 академических часов (3 з.е), способ проведения учебной практики-стационарная;

*Исполнительская практика*- в объеме 108 академических часов (3 з.е), способ проведения учебной практики-стационарная;

**Типы производственных практик:**

*Технологическая практика*- в объеме 216 академических часов (4 з.е), способ проведения практики-стационарная

*Производственная практика по получению учений и опыта профессиональной деятельности 1-* в объеме 324 академических часов (6 з.е), способ проведения практики-стационарная;

*Производственная практика по получению учений и опыта профессиональной деятельности 2-* в объеме 216 академических часов (4 з.е), способ проведения практики-стационарная;

При разработке программ бакалавриата университет выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной и реализуется в объеме 432 академических часов (8 з.е.).

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит государственная аттестация по национально-региональному компоненту (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана) в объеме 36 часов (1 з.е.) и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в объеме 216 часов (6 з.е.).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее 2 зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### **5.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана данной ООП, включая дисциплины по выбору студента составлены, аннотации программ приведены в *Приложении 3*.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с освоенными знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в соответствии компетенциям выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

Цели освоения дисциплины (модуля).

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Структура и содержание дисциплины (модуля) с распределением разделов по семестрам, указаниям трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

### **5.2 Рабочие программы практик.**

Рабочая программа практики – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки бакалавра, предполагающий углубление теоретической подготовки, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики. (РПД представлены в Приложении 4

### **5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению 54.03.03-РФ (570400-КР). «Искусство костюма и текстиля» в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств учитываются требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине.

**Текущий контроль** по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- фронтальные экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение ситуационных задач, устные выступления, составление кластера, написание проблемного эссе и т.д.);
- - контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и индивидуальных заданий.

**Рубежный контроль** предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- письменные контрольные работы (по завершённым модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.
- Результаты текущего и рубежного контролей по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в *Технологической карте дисциплины* и обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС) .
- В рамках образовательной программы направления 54.03.03-РФ (570400-КР) «Искусство костюма и текстиля» активно используются компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков обучения
  - письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: рефераты, презентации, статьи;
  - диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
  - задания, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка PowerPoint презентаций;
  - компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
  - ролевые игры ;
  - дебаты;
  - контрольная работа;
  - зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА).

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки). *Формы письменного контроля*

*Письменные работы (ПР) могут включать:*

- контрольные работы (ПР-2),

- рефераты (ПР-4),
- курсовые проекты (КП-5),

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии.

Основными формами *промежуточной аттестации* являются зачет и экзамен.

1. *Банк теоретических и практических заданий по итоговой государственной аттестации в Программе ГИА для направления 54.03.03-РФ (570400-КР) «Искусство костюма и текстиля»*

2. *Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин раздел 5 ФОС (п.5.1)*

3. *Примерный перечень заданий для проверки знаний, умений, навыков на текущем и рубежном контроле представлен в рабочих программах дисциплин и практик раздел 5 ФОС (п.5.3)*

## **6. Требования к условиям реализации**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации**

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 %.

- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

---

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее. В частности, университет обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательствам Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению «Искусство костюма и текстиля» 54.03.03-РФ (570 700-КР) вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы бакалавриата.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

доступ к учебным планам (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>*), рабочим программам дисциплин и практик (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg> - кафедра*), к изданиям электронных библиотечных

- систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (*библиотечная система ИРБИС*);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (*Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)*);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,



---

дистанционных образовательных технологий (*Центр дистанционных образовательных технологий*);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС. (*В КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации*)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению «Искусство костюма и текстиля» 54.03.03-РФ (570700-КР), включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно – экзаменационных сессий) и **итоговую государственную аттестацию выпускников.**

**Государственная итоговая аттестация** выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В нее входит :

- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата согласно положению ФГОС ВО (п.6.2.).

*Программа государственной итоговой аттестации, этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки представлены в Приложении 5.*

---

**8. Разработчик Основной Образовательной Программы по направлению 54.03.03-РФ (570700-КР) «Искусство костюма и текстиля»**

ООП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 25 мая 2016 года, по направлению **54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»** профиль «Художественное проектирование костюма».

Автор: к.т.н., доцент Максимова Максат Ташболотовна

ООП одобрена заседанием кафедры «*Художественное проектирование изделий*», протокол №3 от 13 ноября 2018 года по направлению 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля» профиль «Художественное проектирование костюма».

ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Совета факультета АДиС  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение 1. (ООП)

*Матрица компетенций*

	Модуль: Историко-культурный	ОК-1; ОК-5; ОК-6
1.	История	ОК-1
2	Философия	ОК-1
3	Социология	ОК-1; ОК-5; ОК-6;
4	Манасоведение	ОК-1;
5	Экономика	ОК-5; ОК-6;
6	Основы менеджмента и маркетинга	ОК-6
	Модуль: Языковой	
7	Иностранный язык	ОК-7; ОК-2
8	Кыргызский язык и литература	ОК-2
9	Русский язык и культура речи	ОК-2
	Модуль: Естественно-научный	
10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-8; ОПК-7
11	Экология	ОК-8, ОПК-7
12	Математика и информатика	ОПК-4
13	Концепция современного естествознания	ОК-1
	Модуль: Профессиональный	
14	Рисунок	ПК-22
15	Живопись	ПК-22
16	Пластическая анатомия	ОПК-1, ПК-22
17	Общая композиция	ПК-17; ПК-15; ОПК-1
18	Цветоведение	ПК-17; ОПК-1
19	Физическая культура и спорт"	ОК-8
	Модуль: Профессиональный	
20	Конструирование швейных изделий	ПК-20; ПК-16
21	Художественное проектирование костюма	ПК-7; ПК-17; ПК-22; ОПК-5
22	Выполнение проекта в материале	ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-22
23	Материаловедение	ПК-3; ПК-14; ПК-21
24	Архитектоника объемных структур	ПК-17; ОПК-1; ОПК-6
25	Патентоведение	ОПК-3; ПК-12
26	История дизайна	ОПК-6; ПК-3

27	История моды и стиля	ОПК-6;ПК-4
28	История мировой культуры и искусства	ОПК-6;ОК-1;ОК-5
29	Основы теории системного проектирования	ОПК-1; ОПК-2
	Модуль: Естественно-научный	
30	Информационные технологии в искусстве костюма и текстиля	ОПК-4; ОПК-5; ПК-7;ОК-3
31	Компьютерная графика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3;ПК-7
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
32	Костюмографика	ПК-7;ПК-22
33	Проектная графика	ПК-22
34	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-6
35	История костюма народов Центральной Азии	ОПК-6;ПК-12;ПК-16
36	История костюма Исламского	ОПК-6;ПК-12;ПК-16
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
37	Конструктивное моделирование одежды	ПК-16; ПК-20; ПК-21
38	Техника кроя	ПК-16; ПК-20; ПК-21
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
39	Цвет в костюме	ПК-17; ПК-22
40	Колористика	ПК-17; ПК-22
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
41	Конструктивное моделирование в условиях САПР	ПК-6;ПК-7;ПК-21
42	Компьютерное моделирование	ПК-7;ПК-21
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
43	Художественное проектирование коллекций	ПК-15;ПК-16;ПК-22
44	Выполнение коллекций швейных изделий	ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-16
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
45	Муляжирование	ПК-15;ПК-17
46	Макетирование	ПК-6;ПК-8;ПК-17
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
47	Технология швейных изделий	ПК-8;ПК-9;ПК-21
48	Технология изделий по индивидуальному заказу	ПК-8;ПК-18;ПК-21
	Практики	ОК-3; ОК-4; ОПК-6; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Вариативная часть	
I	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Пленерная)	ОК-4; ПК-22

2	Исполнительская практика	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-21
3	Технологическая практика	ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
4	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1	ОК-3; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
5	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 2	ОК-3; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
6	Преддипломная практика	ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Факультативы	ОК-1; ДК-1
	Вариативная часть	
1	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	ОК-1
2	География Кыргызской Республики	ДК-1