

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КОЛЛЕДЖ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности:

**54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)**

базовой подготовки

Специализация: Дизайн среды

Квалификация выпускника: дизайнер

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Бишкек

Рассмотрено Методическим советом

Колледжа Кыргызско - Российского Славянского университета

Протокол № 1 от 28.08. 2010 г.

Председатель Методического совета М.С. Русина

Организация - разработчик: Колледж КРСУ

Разработчики:

Смирнов Ю.Н. – доктор архитектуры, профессор Ю.Н. Смирнов

Шаршеналиев Ч.Ш.- кандидат изобразительных искусств Ч.Ш. Шаршеналиев

Ким О.В.- доцент О.В. Ким

Мамунов А.М. – старший преподаватель А.М. Мамунов

Шевченко О.А. – методист О.А. Шевченко

Согласовано с представителем работодателя:



Черектөр б. 00, "Фадис"  
Дүксенов Р.Ж.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом Колледжа КРСУ  
Протокол № 1 от 28.08.20 г.

Лист обновлений образовательной программы

Обновления основной профессиональной образовательной программы  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
**Специализация: Дизайн среды**

Согласно Приказу МО и Н КР №631/1 от 17.08.2020 г. «Об организации учебного процесса в высших и средних профессиональных учебных заведениях Кыргызской Республики в 2020-2021 учебном году» учебный процесс будет проходить в онлайн режиме с применением дистанционных образовательных технологий с 1 сентября 2020 года с использованием различных информационных систем, платформ ZOOM, Google classroom, MOODLE, а также возможностей Whatsapp, Skype и электронной почты, ресурсов собственных электронных библиотек. А также ресурсов электронных библиотек Кирлибнет.

В связи с переходом учебного процесса в режим онлайн в основную профессиональную образовательную программу 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) вносятся следующие обновления (изменения):

1. Преподаватели внесли соответствующие корректировки в рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ с учетом дистанционного обучения, (в том числе указание в тематическом планировании рабочих программ форм дистанционного обучения, применяемых в изложении материала, форм обратной связи, ссылок на применяемые электронные образовательные ресурсы, перераспределение (уплотнение тематических модулей, блоков, отдельных тем).
2. Были внесены изменения в программы учебных и производственных практик с учетом удаленного руководства и контроля в режиме онлайн. Возможность прохождения производственной практики на базе учебно-производственных мастерских при условии их соответствия программе практического обучения для достижения результатов, установленных программой практики, и с условием соблюдения санитарно-противоэпидемических(профилактических) мер, допускается интеграция форм обучения- очного и электронного с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изменения согласованы и рекомендованы для включения в образовательную программу.

*Директор ОсОО "ФАДИС" Жексиков Р.М*



# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)

1.3.1 Цель и задачи ОПОП

1.3.2 Срок освоения ОПОП

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП СПО

1.5. Требования к абитуриенту

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)**

3.1. Компетентностная модель выпускника

3.2. Результаты освоения ОПОП

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

## **5. ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК.**

5.1. Программы рабочих дисциплин, профессиональных модулей

5.2. Программы учебной и производственной практик

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).**

6.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОПОП

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

7.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

8.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ПССЗ

10. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ПССЗ

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), реализуемая Колледжем Кыргызско - Российского Славянского университета представляет собой систему документов, разработанную, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1391 от 27 октября 2014 г., Государственного образовательного стандарта СПО КР по специальности (макет), а также рекомендованного типового учебного плана СПО КР №756/1 от 18.06.2015 г.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебной и производственной практики, и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования РФ от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10.04.2014 г. по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.
- Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Государственный образовательный стандарт СПО КР по специальности (макет), а также рекомендованный типовой учебный план СПО КР № 756/1 от 18.06.2015 г.
- Локальные нормативные акты Колледжа (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов; Положение о выпускной квалификационной работе; Порядок проведения Государственной итоговой аттестации, Программа государственной итоговой аттестации).

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)**

#### **1.3.1 Цель и задачи ОПОП**

ОПОП по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также достижение выпускниками планируемых результатов: общих и профессиональных компетенций, умений, знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ГОС СПО КР по данной специальности.

В области развития личностных качеств основной целью является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области освоения ОПОП основной целью является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным в условиях экономической, политической, культурной глобализации общества с учетом региональной специфики.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПОП СПО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ГОС СПО КР по данной специальности;
- достижение планируемых результатов освоения ППССЗ СПО всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Колледжа, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации ОПОП СПО с социальными партнерами;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриколледжной социальной среды;
- сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессиональной направленности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- развитие у обучающихся следующих личностных качеств: творческой активности, социальной мобильности, общекультурной грамотности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, умения творчески саморазвиваться, непрерывно самообразовываться в соответствии с изменениями в науке, технике и производстве, способности творчески относиться к профессиональной деятельности, коммуникативных умений.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование потребности к постоянному личностному развитию.

Выпускник в результате освоения ОПОП ПССЗ по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей, и позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (исполнитель художественно-оформительских работ).

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Дизайнер	3 года 10 месяцев

### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования**

Таблица 2

Наименование элементов ОПОП ПССЗ	Трудоемкость ОПОП ПССЗ	
	основное общее образование	
	недель	часов
Общая трудоемкость ОПОП ПССЗ	52	2006
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла	40	1440
Общая трудоемкость ОПОП ПССЗ	среднее общее образование	
	недель	часов
	147	
Объем обязательной и вариативной части ОПОП, в том числе	86	4644
- обязательная аудиторная нагрузка	86	3096
- внеаудиторная самостоятельная работа		1548
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	5	
- подготовка выпускной квалификационной работы	4	
- защита выпускной квалификационной работы	1	
Каникулярное время	23	

## **1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП СПО**

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, профессиональных стандартов, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание в программе удалено выявлению интересов работодателей совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг

Работодатели в лице директора ОсОО «ФАДИС» Муксинова Р.М., руководителя дизайн-студии «Квадрат» Четверикова Н.В., руководителя ОсОО «Архитектурное бюро АСД проект» Ким О.В. являются социальными партнерами Колледжа и принимают непосредственное участие в разработке и реализации ОПОП по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Это включает следующие мероприятия:

1. Согласование основной образовательной программы по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), реализуемой на основе ФГОС СПО и ГОС КР;
2. Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
3. Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
4. Согласование программы государственной итоговой аттестации по специальности;
5. Участие в государственной итоговой аттестации по специальности в качестве внешних экспертов;
6. Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

## **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- свидетельство об основном общем образовании КР;
- аттестат о среднем общем образовании РФ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей. Современный выпускник должен быть готов к работе на предприятиях в различных отраслях легкой промышленности по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- промышленная продукция;  
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

### **2. 3. Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:**

-Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.  
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.  
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.  
- Организация работы коллектива исполнителей.  
-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ**

В результате освоения ППССЗ выпускник должен овладеть общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) и основными видами профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренными ФГОС СПО по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).

#### **3.1. Компетентностная модель выпускника**

В результате освоения данной ОПОП дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

*1.Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.*

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнера проектования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования, предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

## *2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.*

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

## *3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.*

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

## *4. Организация работы коллектива исполнителей.*

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

## *5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ.

ПК 5.2. Выполнение шрифтовых работ.

ПК 5.3. Выполнение оформительских работ

ПК 5.4. Изготовление рекламно-агитационных материалов.

## **3.2 Результаты освоения ОПОП ПССЗ**

Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результаты обучения по формированию профессиональных компетенций приведены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты освоения ОПОП 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: аргументированно и полно объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии; Знать: перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач; Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: нести ответственность за выполнение профессиональных задач; анализировать профессиональные ситуации; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи; Знать: методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Уметь: оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач; Знать: методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач, в том числе для подготовки ВКР
OK 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Уметь: использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности; оформлять презентации и другие необходимые для профессиональной деятельности

		работы; Знать: базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями; Знать: методы работы команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения результата
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы; Знать: методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать осознанно повышение квалификации	Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации; Знать: методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать инновации в области профессиональной деятельности; Знать: методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности

Вид проф. деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
1. Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.  Осуществлять процесс дизайнераского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.  Производить расчеты технико-экономического обоснования, предлагаемого проекта.  Разрабатывать	Уметь: проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие

	1.4. ПК 1.5.	колористическое решение дизайн-проекта.  Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; <b>Знать:</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.  Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.  Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.  Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<b>Уметь:</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; <b>Знать:</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет	<b>Уметь:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

		<p>соответствия их авторскому образцу.</p> <p>ПК 3.2.</p>	<p>соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</p> <p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</p> <p>порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>
4. Организация работы коллектива исполнителей.		<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p>	<p>Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>Планировать собственную деятельность.</p> <p>Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p> <p>осуществлять контроль деятельности персонала;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>систему управления трудовыми ресурсами в организации;</p> <p>методы и формы обучения персонала;</p> <p>способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.</p>
5. Выполнение работ по профессии исполнитель художественно - оформительских работ		<p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ.</p> <p>Выполнение шрифтовых работ.</p> <p>Выполнение оформительских работ</p> <p>Изготовление рекламно-агитационных материалов.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения работ по видам деятельности исполнителя художественно-оформительских работ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять работы по видам деятельности исполнителя художественно-оформительских работ;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>виды деятельности исполнителя художественно-оформительских работ.</p>

В результате освоения основной профессиональной программы по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) выпускник должен:

**Овладеть умениями и приобрести опыт:**

- профессионального использования изобразительных средств;
- разработки дизайнерских проектов и создания произведений дизайна в соответствии со специализацией;
- работы с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформления и чтения чертежей и схем;
- работы с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, при выполнении экономических и технологических расчетов.

**Быть готовым к выполнению следующих трудовых функций:**

- создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

В соответствии с базовой подготовкой выпускник может выполнять проектно-творческую; исполнительско-технологическую; организационно-управленческую работу

### **3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ**

## Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ Дизайн среды







	исполнителей		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ИК 1.1	ИК 1.2	ИК 1.3	ИК 1.4	ИК 1.5	ИК 2.1	ИК 2.2	ИК 2.3	ИК 2.4	ИК 3.1	ИК 3.2	ИК 4.1	ИК 4.2	ИК 4.3	ИК 5.1	ИК 5.2	ИК 5.3	ИК 5.4		
МДК 04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+									
<b>ПМ 05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (исполнитель художественно-оформительских работ)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+			
МДК 05.01	Технология художественно-оформительских работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+	+
ПП	Производственная практика(по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+	+
ПП	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+	+

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

##### **4.1. Календарный график учебного процесса.**

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

При составлении календарного графика учебного процесса учитывается следующее:

- учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- в учебном году – 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией;
- продолжительность каникул – 2 недели зимние, 9 недель летние;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) может реализовываться как концентрированно, так, и рассредоточено в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями;
- освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией.

##### **4.2. Учебный план специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- виды учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- объем каникул по годам обучения;

-формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется еженедельно в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем учебных дисциплин.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов (технология портфолио, тренинги, кейс-технологии, деловые и имитационные игры и др.).

Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

ОПОП СПО специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П); (профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05).

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной

В рамках ОПОП реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательными учебными дисциплинами (ОУД): ОУД 01 Кыргызский язык, ОУД 02 Кыргызская литература, ОУД 03 Русский язык и литература, ОУД 04 Мировая литература, ОУД 05 Иностранный язык, ОУД 06 История Кыргызстана, ОУД 07 Мировая история, ОУД 08 Человек и общество(включая Экономику и Право), ОУД 09 Математика, ОУД 10 Астрономия, ОУД 11 Физика, ОУД 12 Химия, ОУД 13 Биология, ОУД 14 География, ОУД 15 Начальная военная подготовка, ОУД 16 Физическая культура, ОУД 17 Информатика, ОУД 18 Экология, ОУД 19 Начертательная геометрия.

Учебная дисциплина ОУД 15 Начальная военная подготовка является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла, в которой соединена тематика основ военного дела, строевая, огневая подготовка, основы медицинских знаний.

Согласно требованиям Министерства образования и науки Кыргызской Республики общеобразовательный цикл был разработан согласно типовому учебному плану общеобразовательной программы среднего профессионального образования и увеличен на 1 неделю (36 часов).

В составе ОПОП выделены обязательная и вариативная части.

Объем и содержание обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Вариативная часть ОПОП сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность одного занятия – 45 минут, занятия группируются парами. Недельная нагрузка – 36 часов.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
Колледж



СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УПО МО и Н КР

Т.Т. Абылкасымов

" 11 " 09

2019г.

Регистрационный № 3405



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КРСУ

В. И. Нифадьев

" 08 " 08

2019г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Специализация: *Дизайн среды*

Квалификация: *дизайнер*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения на базе:

основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования  
*гуманитарный*

г. Бишкек

## 1. График учебного процесса по неделям

к у р	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август														
1	1 2.09-8.09 2 9.09-15.09	3 16.09-22.09 4 23.09-29.09	5 30.09-6.10 6 7.10-13.10	7 14.10-20.10 8 21.10-27.10	9 28.10-3.11 10 4.11-10.11	11 11.11-17.11 12 18.11-24.11	13 25.11-1.12 14 2.12-8.12	15 9.12-15.12 16 16.12-22.12	17 23.12-29.12 18 30.12-5.01	19 6.01-12.01 20 13.01-19.01	21 20.01-26.01 22 27.01-2.02	23 3.02-9.02 24 10.02-16.02	25 17.02-23.02 26 24.02-1.03	27 2.03-8.03 28 9.03-15.03	29 16.03-22.03 30 23.03-29.03	31 30.03-5.04 32 6.04-12.04	33 13.04-19.04 34 20.04-26.04	35 27.04-3.05 36 4.05-10.05	37 11.05-17.05 38 18.05-24.05	39 25.05-31.05 40 1.06-7.06	41 8.06-14.06 42 15.06-21.06	43 22.06-28.06 44 29.06-5.07	45 6.07-12.07 46 13.07-19.07	47 20.07-26.07 48 27.07-2.08	49 3.08-9.08 50 10.09-16.09	51 17.08-23.08 52 24.08-30.08
2																										
3					A	K	K																			
4			у	у	у	у	А	K	K	у	у															

## Обозначения:

обучение дисциплины

## A промежуточная аттестация

у учебная практика

II

производственная практика (по профилю специальности)

**ГИА** Государственная (итоговая) аттестация

## **ПГА** подготовка к Государственной (итоговой) аттестации

Каникуль

ПД

## производственная практика(предипломная)

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)										
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
	всего	в том числе			по профилю специальности	преддипломная					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I курс	40	20	20	—	—	—	—	2	—	10	52
II курс	34	19	15	5	—	—	—	2	—	11	52
III курс	30	14	16	10	—	—	—	2	—	10	52
IV курс	22	13	9	—	8	4	2	5	2	43	
Итого	126	66	60	15	8	4	8	5	33	199	

### 3. План учебного процесса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
оуд	19	Начертательная геометрия			2				100	30	70	20	50		30	40						
	II.	Основная профессиональная образовательная программа	153						4644	1548	3096	842	2204	50			684	540	504	576	468	324
огсэ	00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	21						746	306	440	78	362				168	68	64	72	68	
огсэ	01	Основы философии	2	3					72	24	48	38	10				48					
огсэ	02	История	2	3					72	24	48	38	10				48					
огсэ	03	Иностранный язык	7		7	3,4,5, 6,*			258	86	172		172				36	34	32	36	34	
огсэ	04	Физическая культура	10	3,4,5, 6,*	7*				344	172	172	2	170				36	34	32	36	34	
		Дисциплины вариативной части	9						330	106	224	100	124				108	116				
огсэ	05	Русский язык и культура речи	3	4		3			108	36	72	32	40				38	34				
огсэ	06	Кыргызский язык	3		4	3			108	36	72		72				38	34				
огсэ	07	История Кыргызстана	2	4г*					72	24	48	48						48				
огсэ	08	Манасоведение	1		3				42	10	32	20	12					32				
ен	00	Математический и общий естественнонаучный цикл	7						252	84	168	76	92				86	34	48			
ен	01	Математика	3	4		3			108	36	72	36	36				38	34				
ен	02	Экологические основы природопользования (включая Основы экологии и географию Кыргызстана)	2		3				72	24	48	20	28				48					
ен	03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	5					72	24	48	20	28						48			
		Профессиональный цикл	116						3294	1030	2264	604	1610	50			322	322	392	504	400	324
оп	00	Общепрофессиональные дисциплины	43						1488	476	1012	220	792				244	118	186	180	158	126
оп	01	Материаловедение	2	3					69	23	46	20	26				46					
оп	02	Экономика организации	2		8				72	16	56	36	20							36	20	
оп	03	Рисунок с основами перспективы	17	8	4	3,5, 7			555	185	370	6	364				72	56	66	56	66	54
оп	04	Живопись с основами цветоведения	13		4	8	3,5, 7	*	468	144	324	16	308				54	62	48	52	56	52
оп	05	История дизайна	3	5					108	36	72	48	24					72				
оп	06	История изобразительного искусства	3	3					108	36	72	42	30				72					
оп	07	Безопасность жизнедеятельности	3		6				108	36	72	52	20						72			



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
МДК	03.01	Основы стандартизации и метрологии	2	8					72	24	48	28	20									48
МДК	03.02	Основы управления качеством	2		8				72	24	48	28	20									48
УП	03	Производственная практика	1		8						36											36
ПМ	04	Организация работы коллектива исполнителей	3						72	24	48	28	20									48
МДК	04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	2		8				72	24	48	28	20									48
ПП	01	Производственная практика	1		8*						36											36
ПМ	05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих(Исполнитель художественно-оформительских работ)	6						108	36	72	20	52					72				
МДК	05.01	Технология художественно-оформительских работ	3	4					108	36	72	20	52					72				
УП	03	Учебная практика	3		4						108							108				
		<b>ВСЕГО</b>							<b>6650</b>	<b>2114</b>	<b>4536</b>	<b>1538</b>	<b>2948</b>	<b>50</b>								

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)

**Государственная итоговая аттестация**

Подготовка выпускной квалификационной работы 25.05 - 21.06 (4 недели)

Защита выпускной квалификационной работы 22.06 - 28.06 (1 неделя)

Государственный экзамен "История Кыргызстана" 4 сем 1-2 дня

\* не входит в общее количество зачетов

**Всего:**

дисциплин и МДК	17	15	15	11	10	10	8	7
учебной практики				180	180	180		
производственной практики							216	
преддипломной практики								144
курсовых проектов (работ)							1	
экзаменов	5	4	3	2	2	2	2	3
зачетов	1	4	3	2	2	2		1
дифференцированных зачетов	1	4	1	3	1	2	2	4
других форм контроля	3	1	6	3	5	2	3	

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранных языка;
3	математики;
4	информационных систем в профессиональной деятельности;
5	материаловедения;
6	безопасности жизнедеятельности
7	стандартизации и сертификации;
8	дизайна;
9	рисунка;
10	живописи;
11	экономики и менеджмента.
<b>Лаборатории:</b>	
1	техники и технологии живописи;
2	макетирование графических работ;
3	компьютерного дизайна;
4	испытания материалов;
5	графики и культуры экспозиции;
6	художественно-конструкторского проектирования;
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал;
2	спортивный стадион широкого профиля.
<b>Залы:</b>	
1	библиотека;
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

## **5. Пояснительная записка**

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Колледжа Кыргызско - Российского Славянского университета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 (070602)Дизайн (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 года; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.); Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Макета типового учебного плана среднего профессионального образования Кыргызской Республики, приказ Министерства образования и науки КР от 18.06. 2015 г. № 756/1.
2. При разработке настоящего учебного плана ОП СПО был сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей: русский язык и литература; кыргызский язык и литература, иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология, начальная военная подготовка, включающая в себя изучение основ военного дела, строевой, огневой подготовки, основ медицинских знаний.
3. Учитывая требования Министерства образования и науки КР общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы был разработан согласно типовому учебному плану общеобразовательной программы среднего профессионального образования и увеличился на 1 неделю (36 часов). Кроме того, была рекомендована кредитная система обучения студентов Колледжа (кроме общеобразовательного цикла).
4. Обучение на всех курсах начинается с 1 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.  
Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.  
Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при теоретическом обучении составляет 36 академических часов в неделю.
5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). В связи с необходимостью увеличения дополнительного времени на подготовку к курсовым и дипломным работам, а также к ГИА, часы учебных дисциплин «Физическая культура» и «Иностранный язык» были перераспределены с 8 семестра на 3-7 семестры, с сохранением общего объема часов, отведенных согласно ФГОС РФ на вышеуказанные дисциплины.
6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта/зачёта, предусмотренные учебным планом, проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счёт времени, отведённого на проведение промежуточной аттестации. В связи с необходимостью итогового контроля (экзамены по общепрофессиональным дисциплинам) в 8 семестре, была дополнительна введена одна неделя промежуточной аттестации, перед производственной практикой (по профилю специальности) и преддипломной практикой, за счет уменьшения 1-ой недели из 6-и недель Государственной (итоговой) аттестации. На промежуточную аттестацию предусмотрено 8 недель.
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета/зачета не планируется каждый семестр, если учебная дисциплина или междисциплинарный курс профессионального модуля осваиваются в течении нескольких семестров. Оптимизация количества форм промежуточной аттестации (экзамена, дифференцированного зачета/зачета) в учебном году проводится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.
10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и /или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта в рамках профессионального модуля ПМ.01 по МДК Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) в объеме 50 часов - в 6 семестре.
11. Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусмотрены виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.01 (6 недель), ПМ. 02 (6 недель), ПМ. 05 (3 недели) и реализуется в 4,5,6 семестрах.
12. При выполнении программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают профессию 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.
13. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.01 (1 неделя), ПМ.02(5 недель), ПМ.03 (1 неделя), ПМ.04 (1неделя) и реализуется в 7,8 семестрах.
14. Аттестация по всем видам учебной и производственной практики проводится в форме дифференциированного зачета.
15. Преддипломная практика в количестве 4 недель проводится в 8 семестре в организациях соответствующего профиля.
16. Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования.

17. Часы, отведенные на вариативную часть (936 ч), распределены на новые дисциплины, которые введены в учебный план в соответствии с требованиями образовательного стандарта Кыргызской Республики и для обеспечения непрерывности образования, что позволяет студентам после окончания колледжа перейти к освоению профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования, со второго курса соответствующего направления КРСУ.
18. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
19. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утвержден Ученым советом КРСУ 27.08.2019г. (Протокол №1).

Директор

Заместитель директора  
по учебной работе



И.А. Коновалова

М.С. Русина



## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК**

### **5.1. Рабочие программы учебных дисциплин**

ОПОП по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) содержит рабочие программы по всем учебным дисциплинам (УД) и междисциплинарным курсам (МДК) учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, Государственным образовательным стандартом СПО КР по специальности (макет), рассмотрены, согласованы на заседаниях Методического совета и утверждены директором УЗ. Программы междисциплинарных курсов проходят согласование с профессиональными работодателями.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочих программах дана общая характеристика учебных дисциплин, описаны результаты освоения и содержание УД/МДК, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материальное обеспечение образовательного процесса, планируемые результаты изучения УД/МДК.

Трудоёмкость программ соответствует рабочему учебному плану.

Перечень учебных дисциплин ОПОП 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) (наименование и индекс учебных дисциплин) приведен в соответствии с учебным планом.

	<b>II.</b>	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ	01	Основы философии
ОГСЭ	02	История
ОГСЭ	03	Иностранный язык
ОГСЭ	04	Физическая культура
ОГСЭ	05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ	06	Кыргызский язык
ОГСЭ	07	История Кыргызстана
ОГСЭ	08	Манасоведение
<b>ЕН</b>	<b>00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН	01	Математика
ЕН	02	Экологические основы природопользования (включая Основы экологии и географию Кыргызстана)
ЕН	03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
<b>П</b>	<b>00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП</b>	<b>00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП	01	Материаловедение
ОП	02	Экономика организации
ОП	03	Рисунок с основами перспективы
ОП	04	Живопись с основами цветоведения
ОП	05	История дизайна
ОП	06	История изобразительного искусства
ОП	07	Безопасность жизнедеятельности
ОП	08	Цветоведение
ОП	09	Основы геодезии
<b>ПМ</b>	<b>00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ</b>	<b>01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>
МДК	01.01	Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
МДК	01.02	Основы проектной и компьютерной графики
МДК	01.03	Методы расчёта технико-экономических показателей
<b>ПМ</b>	<b>02</b>	<b>Техническое выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>
МДК	02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
МДК	02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
<b>ПМ</b>	<b>03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве, в части соответствия их авторскому образцу</b>
МДК	03.01	Основы стандартизации и метрологии
МДК	03.02	Основы управления качеством

<b>ПМ</b>	<b>04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>
МДК	04.01	Основы менеджмента, управление персоналом
<b>ПМ</b>	<b>05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)</b>
МДК	05.01	Технология художественно – оформительских работ
УП		Учебная практика
ПП		Производственная практика
ПД		Преддипломная практика

## 5.2. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО ППССЗ.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная производственная практика призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика базируется на всей программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Рабочие программы УП, ПП, ПДП разработаны в соответствии с ФГОС СПО (ГОС СПО КР) по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).

Рабочие программы УП, ПП, ПДП рассмотрены и одобрены на заседаниях Методического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором Колледжа. Все программы имеют внешние рецензии.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от Колледжа и организации.

Аттестация студентов по итогам практики по профилю специальности проводится руководителем практики от Колледжа на основании оценки освоенных общих и профессиональных компетенций данной руководителем практики от предприятия с учетом качества представляемого дневника-отчета, в виде зачета.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и Колледжем.

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная производственная практика проходит в форме профессиональной деятельности на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- соответствие специальности и виду практики;
- необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;
- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- квалифицированные кадры для руководства практикой студентов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией Колледжа.

Сроки проведения практики, распределение по курсам получаемой специальности соответствуют рабочему учебному плану, графику учебного процесса, порядку организации и проведения учебной и производственной практики студентов.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ПССЗ**

### **6.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ФГОС СПО по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Документы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций включают:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Инструкцию о едином текущем контроле знаний студентов Колледжа КРСУ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Регламент проведения междисциплинарной итоговой государственной аттестации (МИГА) по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы Экологии и география Кыргызстана»;
- Положение о практике;
- Программа государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных и практических работ, срезовые контрольные работы, тестирование, проверка расчётно-графических работ, защита клаузуры, отчеты по учебной и производственной практике и др.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в форме зачета, дифференцированного зачёта или экзамена.

Промежуточная аттестация без учета времени в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов (в сумме) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 17 сентября 2019 года №1107/1 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты и учебные планы СПО» в Колледже КРСУ проводится междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы Экологии и география Кыргызстана» (далее МИГА) в виде компьютерного (бланочного) тестирования.

Порядок организации и проведения МИГА определяется Регламентом проведения междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы Экологии и география Кыргызстана» принятым в Колледже КРСУ.

МИГА по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы Экологии и география Кыргызстана» проводится на русском языке в форме бланочного или компьютерного тестирования. Тестирование проводится для всей группы, согласно, утвержденного графика учебного процесса.

При получении оценки «неудовлетворительно», по итогам МИГА по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы Экологии и география Кыргызстана» студент не допускается до защиты выпускной квалификационной работы по специальности. Повторная сдача государственного экзамена проводится через год.

Сроки проведения МИГА по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы Экологии и география Кыргызстана» определяются в соответствии с учебным планом.

Порядок организации и проведения государственного экзамена определяется Регламентом проведения государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана», принятым в Колледже КРСУ.

Государственный экзамен по дисциплине «История Кыргызстана» проводится на русском языке в форме бланочного или компьютерного тестирования. Тестирование проводится для всей группы, согласно, утвержденного графика учебного процесса. При получении оценки «неудовлетворительно», по итогам государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана», студент не допускается до

защиты выпускной квалификационной работы по специальности. Повторная сдача государственного экзамена проводится через год.

Сроки проведения государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана», определяются в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в Колледже создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Созданные фонды оценочных средств включают контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся).

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачленено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках –5(отлично),4(хорошо),3(удовлетворительно).

Колледж КРСУ создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего в качестве внешних экспертов привлекаются профессиональные работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

ВКР является конечным этапом подготовки специалиста в профессиональной образовательной организации СПО и показывает степень его готовности к решению теоретических и практических задач по избранной специальности в предстоящей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) выполняется в виде проекта какого-либо средового объекта, выполняемого в соответствии с установленными нормативами и правилами проектирования, и представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку, в области дизайна.

Студенты-дипломники, как будущие специалисты в области дизайна среды, при дипломном проектировании должны самостоятельно проработать целый комплекс вопросов проектно-технологического, эстетического, экологического и

экономического характера в соответствии с современными требованиями и конкретными условиями проектирования.

Дипломная работа может выполняться по заказу государственных предприятий или коммерческих фирм. Заказчиком от производства выдается специальное задание в виде пожеланий по решению проектных задач, с учетом которых дипломный руководитель составляет задание на дипломное проектирование объекта.

ВКР студента Колледжа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области дизайна, и их применение при решении конкретных производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой проектной деятельности при решении определенных проблем и задач средового дизайна;
- определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умений применять их для решения конкретных практических задач средового дизайна;
- определение уровня развития дизайнера мышления с точки зрения решения экологических задач.

Для достижения поставленных целей студент в процессе выполнения дипломной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значение решаемых проектных задач для формирования функциональной и комфортной среды;
- изучить нормативно – техническую документацию, справочную, научную и специальную литературу необходимую для выполнения конкретного проекта;
- изучить материально – технические, социально – экономические и экологические условия, необходимые для проведения конкретных проектных работ;
- провести анализ собранных данных;
- представить свой вариант проектного решения в виде эскизных разработок и рабочих чертежей;
- грамотно оформить проектный материал и предоставить его в различных формах подачи;
- обосновать экологическую целесообразность проекта.

*Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в методических рекомендациях к выпускным квалификационным работам, критериям оценки знаний выпускников Колледжа.*

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, обсуждаются на заседании Методического совета и согласовываются с

председателями ГЭК и представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Обязательным требованием для определения темы ВКР является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер, создавать возможность реальной работы решения актуальных практических задач с дальнейшим использованием, быть достаточно разнообразной для выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями. Количество тем ВКР должно быть достаточным для возможности осуществления альтернативного выбора всеми обучающимися по данной ОПОП СПО.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной (преддипломной) практики, а также во время выполнения курсовых работ (проектов). При определении темы ВКР учитывается, что её содержание может основываться на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля, на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период её прохождения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов (с указанием сроков выполнения) оформляется приказом директора Колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работодателей, работников других организаций, преподавателей других образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Содержание рецензии доводится до студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 5 недель, из них:

-подготовка выпускной квалификационной работы -4 недели;

-защита выпускной квалификационной работы-1 неделя.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ППССЗ СПО специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации Колледжа КРСУ, и Программой государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям уровня ФГОС СПО (ГОС СПО КР) по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми из преподавателей Колледжа, лиц приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год, Министерством образования и науки Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации и выдаче диплома принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации по результатам освоения ОПОП или получившие при защите ВКР оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее следующего периода работы ГЭК. Порядок повторной защиты ВКР определяется Колледжем.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Порядок проведения апелляции регламентирован в Порядке проведения государственной итоговой аттестации в пункте IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация является обязательной завершающей частью обучения.

### **6.3.1 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации:

- способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения умений и знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению этих умений и знаний при решении разнообразных в выпускной квалификационной работе конкретных профессиональных задач;

- способствует выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;
- является составной частью ОПОП СПО для оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям);
- обеспечивает процедуру поведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже КРСУ.

## **7.Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) в Колледже КРСУ.**

**7.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**  
Реализация ОПОП ППСЗ по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) Колледжа КРСУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (базовое), или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ОПОП по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Учебный фонд регулярно пополняется, систематически организуются заказы новых учебников, учебных пособий, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы учебной литературы.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего, промежуточного и итогового контроля освоения ее программы.

В состав учебно-методического документации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю включены:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств (ФОС);
- контрольно-оценочные средства (КОС);
- методические рекомендации по выполнению лабораторных/практических работ;
- учебники и учебные пособия по УД и ПМ;
- методические рекомендации или методические указания по написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Реализация ОПОП по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) в Колледже КРСУ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога. Доступ к каталогу осуществляется через сайт библиотеки вуза (<http://lib.krsu.edu.kg>), поиск возможен по различным аспектам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, нормативные правовые акты, по профилю которых осуществляется специализация, периодические издания.

В каталоге электронной библиотеки содержится 91 094 записей, кроме того, изданий КРСУ 2598, каталог электронных книг 5498 наименований.

Обучающиеся имеют возможность работать с научной периодикой, имеется доступ к следующим базам данных:

**Сеть академических библиотек Кыргызстана.** Представлен сводный каталог и открытые архивы 11 библиотек Кыргызстана. Доступ свободный: <http://kyrlibnet.kg/>

**Русскоязычная база данных Интегрум .**Открыт тестовый доступ к электронному архиву Интегрум. <http://www.integrumworld.com/> Доступ обеспечивается по IP адресам.

**Базы данных EBSCO.** В рамках проекта eIFL.Direct Кыргызстану предоставлен доступ к 11 базам данных EBSCO, содержащих в общей сложности свыше 16 тысяч наименований периодических и справочных изданий: URL:<http://search.ebscohost.com>

**Мировая цифровая библиотека:** <http://www.wdl.org/ru/>

**Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»:** <http://www3.oup.co.uk/>.

**Новая литература Кыргызстана** <http://www.literatura.kg/>

**Виртуальная научная библиотека КР** <http://www.KyrgyzstanVSL.org/> и др.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательный процесс в Колледже реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа с использованием ресурсов Кыргызско - Российского Славянского университета.

Колледж и КРСУ располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже КРСУ.

При использовании электронных изданий обеспечивается рабочее место для каждого обучающегося в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж КРСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В компьютерных классах в соответствии со специализацией установлено программное обеспечение общего и специального назначения

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения нормального процесса обучения. В учебном процессе используются: компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием, мастерские, лаборатории соответствующие профилю специальности, а также переносные мультимедиа проекторы и ноутбуки, которые используются для проведения лекций,

практических занятий. В КРСУ имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию и используется как в учебном процессе, так и для проведения конференций, семинаров, вебинаров и др.

Лабораторные и практические работы по учебным дисциплинам проводятся в базовых учебных лабораториях, учебно-лабораторное оборудование которых обновляется по мере поступления средств.

Оборудование, обеспечивающее проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям приведено в рабочих программах по УД и ПМ.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки специалистов по данной ОПОП ПССЗ:

**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики;

информационных систем в профессиональной деятельности; материаловедения; безопасности жизнедеятельности; стандартизации и сертификации; дизайна; рисунка; живописи; экономики и менеджмента.

**Лаборатории:** техники и технологии живописи; макетирования графических работ; компьютерного дизайна; испытания материалов; графики и культуры экспозиции; художественно-конструкторского проектирования.

**Мастерские:** рисунка, живописи, графических работ и макетирования.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал; спортивный стадион широкого профиля; стрелковый тир (электронный).

**Залы:** библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **8. Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

В Колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций.

Главной целью внеучебной работы со студентами является создание соответствующих условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном, творческом и нравственном развитии.

Воспитательная работа в Колледже является важнейшей составляющей подготовки высококачественного специалиста и проводится с целью:

- воспитание эстетической культуры общения;
- развитие патриотически-направленной личности;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой активности студентов;
- развитие сотрудничества студентов и педагогов;
- развитие досуговой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности студентов;

-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию воспитательной и внеучебной работы со студентами Колледжа, включает следующие документы:

Положение о Колледже, План воспитательной работы, Положение о воспитательной работе, положение о кураторстве, Положение о защите детей, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка обучающихся

Реализация воспитательной работы осуществляется на основании Плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-просветительское;
- нравственно-правовое;

Особое внимание в Колледже уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних студентов, семейного неблагополучия. Разрабатываются и реализуются планы совместной работы Колледжа и Инспекции по делам несовершеннолетних УВД Октябрьского района г. Бишкек.

Стабильность в воспитательной работе Колледжа обеспечивают традиционные ключевые творческие мероприятия по организации досуга студентов:

1. Проведение праздника «День знаний»;
2. Организация выезда студентов и преподавателей для проведения «Посвящения в студенты»;
3. Организация праздника «День работника образования»;
4. Организация и проведение флеш моба «Мы против курения»
5. Организация и проведение дискотек и вечеров отдыха
6. Подготовка и проведение студенческого конкурса творческой молодежи «Минута славы»;
7. Участие в Республиканской Спартакиаде среди студентов СПУЗов;
8. Посещение мемориального комплекса «Ата-Бейит»;
9. Организация встреч с медработниками, проведение бесед о ЗОЖ;
10. Конкурсы-смотры творческих работ;
11. Проведение конкурса «СПИД не спит!»
12. Проведение акции «Милосердие»
13. Проведение круглого стола, посвященного 90-летию Ч. Айтматова.
14. Организация и проведение новогодней дискотеки;
15. Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и
16. Организация мероприятий, посвященных Международному женскому Дню 8 марта;

17. Организация и проведение праздника «Нооруз»;
18. Проведение «Ярмарки мастеров»;
19. Проведение конкурса среди студентов по правовой тематике;
20. Проведение спортивных соревнований, посвященных всемирному дню здоровья;
21. Участие в Студенческом театральном фестивале;
22. Проведение акции «Ветераны среди нас»;
23. Посещение музеев, выставок, кинотеатров;
24. Проведение совместных профилактических мероприятий с ИДН УВД Октябрьского района.
25. Проведение трудового десанта;
26. Организация и проведение выпускного вечера и др.

Кроме того, студенты в рамках благотворительных акций, организуемых Колледжем, посещают и оказывают помощь Реабилитационному Центру «Оберег», общественно-благотворительному фонду «Элим, барсынбы?!», малоимущим семьям и др.

Воспитатели и воспитанники являются равноправными участниками воспитательного процесса. В этой связи особое значение приобретает задача подготовленности студенческого актива к выполнению функций организатора учебно-воспитательной и вне учебной работы со студентами.

Ежегодно в Колледже реализуется программа сопровождения обучения «Кураторство». Куратор, назначается для каждой студенческой группы, начиная с 1 курса и до окончания обучения, с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Нормативными документами университета и Колледжа, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, контролирует текущую и семестровую успеваемость и вне учебную занятость; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к различным формам вне учебной деятельности и т.д.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы, такие как: родительские собрания, тематические вечера, экскурсии, круглые столы, поездки в театр и кино, принимают участие в спортивных мероприятиях и в художественной самодеятельности. Систематически для студентов проводится классный час, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности, обсуждаются различные темы,

такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в Колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управлеченческих навыков. С целью организации, поддержки и развития студенческого самоуправления в Колледже создан и функционирует студенческий совет.

Реализуемая модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни Колледжа. Это достигается за счет поддержки всех инициатив и начинаний студенческого совета. Студенческий совет работает в непосредственном контакте с администрацией Колледжа, в лице заместителя директора по воспитательной работе, учебной частью.

Студенческий совет содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации.

Для поддержания всесторонней связи со всеми участниками образовательного процесса в Колледже имеется локальный документ по регулированию процедур реагирования на жалобы студентов. Жалобы студентов рассматриваются кураторами групп, заместителями директора и директором, в соответствии с принятой инструкцией: «О порядке учета, рассмотрения обращений и приема граждан». Для анонимной подачи жалоб в холле установлен ящик для жалоб и предложений.

Значительная роль в формировании среды Колледжа КРСУ принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

КРСУ имеет свой официальный сайт, где располагается полная информация о вузе, а в разделе «Образовательная деятельность» вся необходимая информация о Колледже, включающая в себя такие разделы, как: общая информация, профессорско-преподавательский состав, образовательная деятельность, методическая работа, воспитательная работа, организация и участие в конференциях, абитуриенту, студенческая жизнь, студенческие проекты. Мероприятия, проводимые со студентами, освещаются на новостной странице.

Имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

В КРСУ функционирует Пресс-центр, отвечающий за ежемесячный выпуск газеты «Студенческое обозрение», освещение деятельности университета в печатных и электронных СМИ Кыргызской Республики, проведение пресс-конференций,

«круглых столов», PR-акций. Пресс центр оперативно размещает актуальную информацию и фотоматериалы о жизни и деятельности университета и его структур на новостной ленте сайта вуза.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы учебно-образовательной деятельности: студенческие научно-практические конференции, семинары, конкурсы. Студенты Колледжа принимают активное участие в конференциях, показах, в программе «Приглашенный профессор», круглых столах, организуемых Колледжем и факультетами КРСУ на различную тематику, а также конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня и статуса во всех сферах образования, науки, спорта, культуры и искусства. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций.

В Колледже проводится активная спортивно-оздоровительная работа по формированию здорового образа жизни, разностороннего физического развития студентов, в виде занятий спортивной направленности (спартакиады, массовые спортивные соревнования), а также традиционного проведения мероприятий и тематических бесед по профилактике наркомании, курения и алкоголизма в молодежной среде.

На каждом факультете КРСУ, а также в Колледже созданы удовлетворительные условия для полноценного питания. В Колледже работают буфет и столовая соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и удовлетворяющие потребностям студентов и сотрудников.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организовано в собственной поликлинике и медицинском центре, где все студенты и сотрудники Колледжа и КРСУ взяты на учет, проводятся все плановые медицинские мероприятия.

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, сохраняя традиционные, и внедряя новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

## **9. Регламент периодического обновления ОПОП ПССЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ПССЗ ежегодно обновляется. Основанием внесения изменений и дополнений является: изменение состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ОПОП ПССЗ учитывается мнение работодателей. Наличие (отсутствие) дополнений и изменений в ОПОП ПССЗ фиксируется в 10 пункте настоящей ОПОП ПССЗ ежегодно до начала учебного года и принимается на заседании Методического совета.

## **10. Лист обновлений, вносимых в ОПОП ПССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом Колледжа КРСУ

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Лист обновлений образовательной программы

Обновления основной профессиональной образовательной программы  
(ОПОП СПО/ППССЗ)

---

(код и наименование специальности)

В основную профессиональную образовательную программу (ОПОП СПО/ ППССЗ) вносятся следующие обновления:

---

---

---

---

---

---

Согласованы:\*

---

(данные представителя работодателя, подпись, печать)

\*-при необходимости согласования с представителем работодателя