

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

**Магистерская программа "Экономика фирмы и
управление бизнесом"**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные документы.

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- 1.3. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939;
- 1.5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 580100 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. №1179/1;
- 1.6. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2021 г. № 161н; (документ не вступил в силу);
- 1.7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- 1.8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- 1.9. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- 1.10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- 1.11. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- 1.12. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина.
- 1.13. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика(в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и прогнозирование финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, внутреннего финансового контроля и аудита, финансового консультирования.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

- расчет финансово-экономических показателей деятельности предприятия;
- анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.

организационно-управленческий:

- прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия;
- планирование экономической деятельности предприятия на краткосрочный и долгосрочный период;
- разработка бизнес-планов и стратегии поведения предприятия на отраслевом рынке;
- контроль хода выполнения плана предприятия и ее подразделений.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «*Экономика фирмы и управление бизнесом*» являются: экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми

рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ).

Характеристика профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 08 Финансы и экономика | аналитический | -расчет финансово-экономических показателей деятельности предприятия; - анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия. | экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций |
| | организационно-управленческий | -прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; -планирование экономической деятельности предприятия на краткосрочный и долгосрочный период; - разработка бизнес-планов и стратегии поведения предприятия на отраслевом рынке; -контроль хода выполнения плана предприятия и ее подразделений. | различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ). |

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержд.30.04.2021г.
№161 н

| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
|---|---|
| Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации |
| | Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

В результате освоения магистерской программы «Экономика фирмы и управление бизнесом» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускнику присваивается квалификация:

- Магистр.

3.3. Объем программы

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения:

Очная, заочная форма обучения.

3.5. Срок получения образования:

Нормативный срок освоения программы магистратуры:

–очная - 2 года.

-заочная -2,5года.

3.6. Язык реализации программы:

Русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Нет.

3.8. Применение электронного обучения:

Программа магистратуры предусматривает электронное обучение через применение электронно-образовательной среды, обеспечивающая обучающихся:

-доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- возможностью формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- взаимодействовать между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. |
| | | УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
| | | УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>-методы разработки и управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3.</p> |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. |
| | | <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. |
| | | <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать | <p>УК-5.1.</p> <p>Знать:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</p> <p>- особенности межкультурного разнообразия общества;</p> <p>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь:</p> <p>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеть:</p> <p>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Знать:</p> <p>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>УК-6.2. Уметь:</p> <p>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p>- применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |
|--|--|--|

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p>ОПК-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки. |
| | | <p>ОПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор. |
| | | <p>ОПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др. |
| | ОПК-2. Способен | ОПК-2.1 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - источники информации для построения моделей. |
| | | <p>ОПК-2.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - использовать результаты построения эконометрических моделей на практике. |
| | | <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; - навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования. |
| | <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически</p> | <p>ОПК-3.1</p> <p>Знать</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | оценивать научные исследования в экономике | <p>-специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки;</p> <p>- основные проблемы современной науки и приемы самообразования;</p> <p>- достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов;</p> <p>-основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <hr/> <p>ОПК-3.2 Уметь</p> <p>-приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>- формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p> <hr/> <p>ОПК-3.3 Владеть</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>-понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.</p> |
| | <p>ОПК-4.Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>ОПК-4.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. <p>ОПК-4.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; -применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; - методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. |
| | <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации; -разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач. <p>ОПК-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск, сбор и анализ данных; -принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач; - применять программные средства для решения профессиональных задач. <p>ОПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами и |

| | | |
|--|--|--|
| | | технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; -современными программными средствами для решения профессиональных задач. |
|--|--|--|

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|--|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | | |
| расчет финансово-экономических показателей деятельности предприятия; | экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ). | ПК-1- Способность обобщить и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | Знать: все источники сбора данных и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Уметь: Обобщать данные и использовать исходные материалы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий Владеть: навыками нахождения и | 08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержд.30.04.2021г. №161 н |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | использования данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | |
| анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия | | ПК-2– Способность анализировать финансово-экономические показатели деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия. | Знать: - состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов - методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей; – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. Уметь: - формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики | 08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержд.30.04.2021г. №161 н |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>- использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования</p> <p>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>– оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия. Владеть:</p> <p>– методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>– навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | решений; – методикой построения организационно- управленческих моделей предприятия. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| прогнозирование основных финансов- экономических показателей деятельности предприятия | экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес- процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ). | ПК-3- Способность прогнозировать основные финансово- экономические показатели деятельности предприятия | Знать: существующие финансово- экономические показатели и методику их анализа, методику прогнозирования основных финансово- экономических показателей на различном уровне уметь: анализировать существующие финансово- экономические показатели, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово- экономических показателей владеть: методологией оценки и прогнозирования существующих финансово- экономических показателей | 08.043.Профес- сиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержд.30.04. 2021г. №161 н |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>планирование экономической деятельности предприятия на краткосрочный и долгосрочный период</p> | <p>экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ).</p> | <p>ПК-4- Способность планировать экономическую деятельность предприятия на краткосрочный и долгосрочный период</p> | <p>Знать: -методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; -границы применения моделей; -горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов; -современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных. Уметь: применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза Владеть: -приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного</p> | <p>08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержд.30.04.2021г. №161 н</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | прогнозирования и планирования; -навыками принятия оптимальных решений при организации работы по разработке прогнозов и планов. | |
| разработка бизнес-планов и стратегии поведения предприятия на отраслевом рынке | экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ). | ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать - современную методологию управления проектом; - определение и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления. Уметь - определять цели, предметную область и структуры проекта. Владеть: -навыками формирования основных разделов сводного плана проекта; -осуществлять контроль и регулирование хода выполнения | 08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержд.30.04.2021г. №161 н |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | проекта по его основным параметрам. - навыками по управлению проектом. | |
| контроль хода выполнения плана предприятия и ее подразделений. | экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ). | ПК-6 Способен контролировать ход выполнения организационно-экономической и финансовой деятельностью предприятия и ее подразделений. | Знать -организацию контроля на предприятиях; -методику проведения контроля организационно-экономической и финансовой деятельности предприятия и ее подразделений. Уметь -выбрать форму контроля, исходя из выявленных нарушений; -излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству по результатам проверки; -обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их руководителю; -использовать | 08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержд.30.04.2021г. №161 н |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>результаты проверки в повышении эффективности предприятия.</p> <p>Владеть</p> <p>-способами сбора и анализа данных об объектах практического контроля</p> <p>-методами сбора</p> <p>-доказательств;</p> <p>-технологией документирования результатов контрольных процедур.</p> | |
|--|--|--|--|--|

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | |
| | Обязательная часть | 30з.е. |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 44з.е. |
| Блок 2 | Практика | |
| | Обязательная часть | 31з.е. |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 9з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация: | бз.е. |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | бз.е. |
| Объем программы магистратуры | | 120 з.е. |

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают

дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50,8% процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Типы учебной практики:
 - ознакомительная практика;
 - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
2. Типы производственной практики:
 - Учебная (ознакомительная) практика
 - Научно-исследовательская работа
 - Практика по профилю профессиональной деятельности
 - Преддипломная практика.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
 - технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

учебные аудитории 3, 4 и 11 корпусов с установленным набором мультимедийного оборудования (проектор, нот бук, экран, доступ к интернету), переносной набор мультимедийного оборудования (проектор, нотбук);

аудитория 7/504 – электронная библиотека на 40 посадочных мест, 20 компьютеров

аудитория 11/213 – компьютерный класс на 20 посадочных мест, 20 компьютеров, в комплекте мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, система видеоконференцсвязи «Polycom»);
аудитория 4/ 205 - лаборатория экономико-математического моделирования;
аудитория 11/ 202 – компьютерный класс, 20 компьютеров.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

**VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Руководитель ОПОП:
Мечукаева К.М., к.э.н., доцент,
доцент кафедры Экономики и управления на предприятии



Рабочая группа:
Субачева Л.А.к.э.н., доцент,
кафедры Экономики и управления на предприятии
Крамаренко А.И. к.э.н. ,
и.о.доцента каф. «Экономики и управления на предприятии»
Шинко ЮВ. к.э.н. ,
и.о.доцента каф. «Экономики и управления на предприятии»
Боколеева Ч.Б. к.э.н. ,
и.о.доцента каф. «Экономики и управления на предприятии»



Представители профильной организации: ОсОО «СЭМ», ОсОО «Тянь-Шань-Строй»

Согласовано:
генеральный директор ОсОО «СЭМ»
Джеренбаев М.М.



Согласовано:
генеральный директор ОсОО «Тянь-Шань-Строй»
Паршутов Д. Е.

