

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор **Нифадыев В.И.**



29 января 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция**

**Магистерская программа "Прокурорская деятельность"**

**Квалификация: Магистр**

**Форма обучения: очная**

**Бишкек 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	2
1.1 Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП магистерской программы.....	2
II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	2
2.1 Нормативный срок и трудоемкость магистерской программы.....	2
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
3.1 Область профессиональной деятельности .....	3
3.2 Объекты профессиональной деятельности .....	3
3.3 Виды профессиональной деятельности .....	3
3.4 Задачи профессиональной деятельности.....	3
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ .....	4
4.1 Общекультурные компетенции (ОК).....	4
4.2 Профессиональные компетенции (ПК).....	4
V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ .....	5
5.1 Учебные циклы и разделы ООП магистратуры.....	5
5.2 Структура ООП магистратуры.....	5
VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ.....	6
6.1 Требования по реализации общекультурных и профессиональных компетенций.....	6
6.2 Требования к учебной нагрузке и учебному процессу.....	7
6.3 Права и обязанности магистрантов.....	8
6.4. Требования научно-педагогическим кадрам.....	8
6.5 Требования по обеспечению учебно-методической документацией и материалами.....	9
6.6 Требования по материально-техническому обеспечению.....	10
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
7.1 Мероприятия по обеспечению гарантии качества подготовки.....	10
7.2 Виды контроля качества освоения магистерской программы.....	10
7.3 Фонды оценочных средств.....	11
VIII. УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ.....	11
8.1 Общенаучный цикл (М 1.).....	11
8.2 Общенаучный цикл (М 2.).....	13
8.3 Практика и научно-исследовательская работа (М 3).....	30
8.4 Итоговая государственная аттестация (М 4).....	31

## **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Основная образовательная программа магистратуры «Прокурорская деятельность», реализуемая Кыргызско-Российским Славянским университетом составлена на основе ФГОС ВПО содержащая совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденции (РФ) и 530500 Юриспруденции (КР).

### **1.1 Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП магистерской программы**

Нормативную базу формирования ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденции (РФ) и 530500 Юриспруденции (КР) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями до 1 января 2018 года;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» № 92 от 30 апреля 2003 года включая изменения и дополнения от 16 февраля 2018 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 530500 Юриспруденция. Квалификация (академическая степень) «магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 1 сентября 2015г., № 1179/1;
- Приказ № 1367 от 19 декабря.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ № 301 от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Кыргызской Республики;
- Устав КРСУ;
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в КРСУ;
- Макет ООП направления (магистратура).

## **II. ХАРАКТЕРИТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1 Нормативный срок и трудоемкость магистерской программы**

Код в соответствии с принятой классификацией ООП – **68**. Наименование – **магистр**.

Нормативный срок освоения магистерской программы «Прокурорская деятельность» по направлению подготовки «Юриспруденция» (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет **2 года для очной формы обучения**.

Трудоемкость магистерской программы «Прокурорская деятельность» по направлению подготовки «Юриспруденция» в соответствии с ФГОС ВПО составляет **120 зачетных единиц**. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна **60 зачетным единицам**. Одна зачетная единица соответствует **36 академическим часам**.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

#### **3.4 Задачи профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (РФ) и 530500 (КР) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:  
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

##### **4.1 Общекультурные компетенции (ОК)**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

##### **4.2 Профессиональные компетенции (ПК):**

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- в педагогической деятельности:
  - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
  - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
  - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

### 5.1 Учебные циклы и разделы ООП магистратуры

ООП магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл.

И разделов:

- практика и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

5.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

*Учебный план подготовки магистра «Прокурорская деятельность»* по направлению подготовки «Юриспруденция» (для очной формы обучения) – отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

### 5.2 Структура ООП магистратуры

*Таблица 2*

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	<b>Общенаучный цикл</b> <b>Базовая (обязательная) часть</b> В результате изучения базовой части обучающийся должен: <u>знать:</u> <u>уметь:</u> <u>владеть:</u>	<b>7-13</b> <b>3</b>	Философия права	ОК-1 – ОК-5;
	<b>Вариативная (профильная) часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)		Перечень дисциплин определяется вузом	

М.2	<b>Профессиональный цикл Базовая (обязательная)</b> В результате изучения базовой части обучающийся должен: <b>знать:</b> <b>уметь:</b> <b>владеть:</b> (знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы права) определяются ООП вуза на основании решения кафедры, отвечающей за реализацию соответствующей ООП магистратуры)	<b>47-53 12</b>	История политических и правовых учений История методологии юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)	ОК-1 – ОК-5; ПК-1 – ПК-15
	<b>Вариативная (профильная) часть</b> (знания, умения, навыки, определяются ООП вуза)		Перечень дисциплин определяется вузом	
М.3	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b> практические умения, навыки определяются ООП вуза	<b>54</b>		ОК-1 – ОК-5; ПК-1 – ПК-15
М.4	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>		ОК-1; ПК-7,8
М.5	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	120		

Трудоемкость циклов М.1, М.2, М3 и разделов М.4, М5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

Учебный план предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Условия реализации основной образовательной программы, созданные в университете, обеспечивают магистрантам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Требования по реализации общекультурных и профессиональных компетенций**

При разработке ООП магистратуры учтены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой,

научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями отечественных, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Общая трудоемкость дисциплины не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

ООП магистерской программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливается Ученым советом вуза.

## **6.2 Требования учебной нагрузки и учебному процессу**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин определяется вузом самостоятельно. Факультативные дисциплины не включаются в 120 зачетных единиц общей трудоемкости и не являются обязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникул в учебном году должен составлять 7 – 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном процессе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО).

ООП магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.



### **6.3 Права и обязанности магистрантов**

#### ***Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:***

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- право получить консультацию по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании своей индивидуальной образовательной программы;
- право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при наличии соответствующих документов при переводе из другого высшего учебного заведения;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП магистратуры.

### **6.4 Требования научно-педагогическим кадрам**

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

***Не менее 80 процентов преподавателей*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь ***не менее 40 процентов преподавателей***.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, ***не менее 80 процентов преподавателей***, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 100%.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских

(творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

п/п	Обеспеченность преподавательским составом				Примечание Условия привлечения к педагогической деятельности	
	Ведущие лекторы по дисциплинам Ф.И.О.	Какой вуз окончил, специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж практической работы по специальности всего в т.ч. педагогической работы		
	Шамурзаев Таалайбек Турсунович	КГНУ 1999 г., юриспруденция, юрист.	доктор юрим. наук, профессор	33	12	штатный
	Осмонова Асель Сайпидиновна	Академия Министерства внутренних дел Кыргызской Республики, юриспруденция, юрист;	кандидат юрим. наук, доцент	18	14	внешний совместитель
	Шагивалиев Амир Каюмович	КГУ им. 50-летия СССР, правоведение, юрист	кандидат юрим. наук, доцент	43	19	внутренний совместитель
	Табалдиева Венера Шаршенбековна	КГУ им. 50-летия СССР, 1989 г., правоведение, юрист	доктор юрим. наук, профессор	42	27	штатный
	Джалгасынова Гульзада Джарышбековна	КРСУ им. Б.Н. Ельцина, юриспруденция, юрист	кандидат юрим. наук, доцент	18	18	внутренний совместитель

### 6.5 Требования по обеспечению учебно-методической документацией и материалами

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд магистерской программы укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, *изданными за последние пять лет*, из расчета *не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся*.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечена возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **6.6 Требования по материально-техническому обеспечению**

Материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ магистратуры составляют:

- аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
- доступ к основным коммуникациям связи, электросети, сети Интернет;
- офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС и др.);
- доступ к информационно-правовым системам «ТОКТОМ Корпорация Про», «Параграф»;
- библиотечный фонд юридического факультета, главного корпуса КРСУ.

Для повышения качества учебного процесса на кафедре функционирует комплексный криминалистический полигон (ККП), открыт образцовый зал судебного заседания. В комплексном криминалистическом полигоне имеется видеотека, включающая свыше 100 учебных фильмов по дисциплинам кафедры. Для проведения деловых игр по имитации судебного разбирательства зал судебного заседания оборудован необходимыми техническими средствами (мультимедийный комплект, телевизор).

### **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

#### **7.1. Мероприятия по обеспечению гарантии качества подготовки**

Обеспечение гарантии качества подготовки магистрантов осуществляется путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### **7.2 Виды контроля качества освоения магистерской программы**

Оценка качества освоения магистерских программ включает *текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию* обучающихся и *итоговую государственную аттестацию* выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

### **7.3 Фонды оценочных средств**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств необходимы для оценки качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств учитывают способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## **VIII. УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ**

### **8.1 Общенаучный цикл (М1.)**

#### ***Базовая часть***

#### **Философия права (М1. Б.01)**

##### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью обучения является получение выпускником магистерской программы углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В современных условиях демократических преобразований в Кыргызстане, становления в нем начал права и правовой государственности философия права начинает занимать все более значимое место в системе юридического образования.

По своему статусу философия права представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции, в рамках правоведения философия права тесно связана с теорией права и социологией права.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования.

В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплине «Философия права».

Преподавание дисциплины опирается на подготовку магистрантов по общепрофессиональным дисциплинам: «Теория государства и права» и «История политических и правовых учений».

Предполагается координация с социальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Профессиональная этика», «Социология права», «Конфликтология».

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи философии права. Предмет философии права. Философско-правовая рефлексия. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.

Методология философии права. Сущность методологии права и ее уровни. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление. Правовая онтология: природа и структура права. Онтологическая основа права. Правовая реальность. Формы бытия права: идея права, правовая жизнь, закон. Правовая антропология: гуманистическая природа права. Антропологические основы права. Свобода и справедливость как основные правовые ценности. Право как ценность. Правовая аксиология: ценностные основы права. Философский смысл и обоснование прав человека.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование общекультурных компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1, ОК-3).

### ***Вариативная часть***

#### **Уголовно-процессуальные функции (М1. В.01)**

##### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-процессуальные функции» являются приобретение глубоких знаний в области уголовной политики государства, в частности изучение назначения современного уголовного судопроизводства Кыргызской Республики, сущности, социальной ценности и классификации уголовно-процессуальных функций, проблем по ее реализации на современном этапе, функциональной деятельности участников уголовного судопроизводства. Актуальность дисциплины связана с вступлением в силу с января 2019 года нового Уголовно-процессуального кодекса Кыргызской Республики, где систематизированы уголовно-процессуальные функции с учетом конституционного принципа осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.

Анализируя содержание уголовно-процессуальных функций, можно выявить особенности их реализации субъектами уголовного судопроизводства на различных стадиях.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Уголовно-процессуальные функции» является одной из дисциплин входящих в комплекс юридических наук и составляет фундамент для усвоения дисциплины Уголовно-процессуальное право. Она позволяет глубже изучить правовую природу возникновения, развития, социальной значимости уголовно-процессуальных функций, особенностей деятельности субъектов их реализующих.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы возникновения и развития уголовно-процессуальных функций в уголовном судопроизводстве Кыргызской Республики; понятие и система уголовно-процессуальных функций; сущность, социальная ценность и классификация уголовно-процессуальных функций; функциональная деятельность участников уголовного судопроизводства в досудебных стадиях; уголовно-процессуальная функция защиты в уголовном судопроизводстве; разрешение уголовного дела и осуществление правосудия – как уголовно-процессуальная функция.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование общекультурных компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-1, ОК-2).

## **Проблемы противодействия коррупции (М1. В.02)**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение знаний в области осуществления антикоррупционной деятельности государства и общества, правового регулирования противодействия коррупции.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Правовое регулирование противодействия коррупции. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции. Система противодействия коррупции в Кыргызской Республике: проблемы совершенствования. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции. Ответственность по уголовному законодательству Кыргызской Республики за совершение коррупционных преступлений.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование общекультурных компетенций: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-4, ОК-5).

## **8.2 Общенаучный цикл (М2.)**

### ***Базовая часть***

### **История политических и правовых учений (М2.Б.01)**

#### **1. Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у выпускников системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера;

- обобщить опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства;

- ознакомить магистров с основными этапами развития политико-правовой мысли с учетом проблемно-теоретического характера учебного курса, начиная с политико-правовых учений Древнего Востока до государственно-правовых концепций XX в.;

- сформировать у магистрантов представление о соотношении теоретических положений политико-правовой науки и реально существующих юридических институтов;

- показать специфику истории политических и правовых учений как общепрофессиональной юридической дисциплины, которая рассматривает государственно-правовые проблемы только с позиций теоретических концепций, разработанных конкретными авторами или входящих в состав каких-либо методологических школ, сыгравших заметную роль в развитии политико-правовой мысли.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

История политических и правовых учений относится к числу учебных дисциплин историко-правового цикла. Она непосредственно взаимодействует с историей государства и права (зарубежных стран, России и Кыргызстана), а также теорией государства и права. В ряде случаев в ней затрагиваются проблемы отраслевых юридических наук (государственного, уголовного, международного права и др.). Серьезного внимания требует общефилософский, общемировоззренческий аспект истории политико-правовой мысли. Неоспоримо особое значение данного курса в формировании профессиональной культуры будущих юристов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод истории политических и правовых учений; политические и правовые учения в государствах Древнего Востока; политические и правовые учения

античного мира; эволюция политических и правовых учений в странах Арабского Востока, в Западной Европе Средних веков и эпохи Возрождения и Реформации; политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения; политико-правовая мысль России в эпоху Московского государства; политические и правовые учения в США в 18-19 вв.; политические и правовые учения в Германии в 18-19 вв.; политико-правовые идеи марксизма; политические и правовые учения в России 18-20 вв.; основные политические и правовые идеи 20-21 в.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование общекультурной компетенции: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

### **Сравнительное правоведение (М2.Б.02)**

1. Цель освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является:

- усвоение магистрантами информации о существующих правовых системах историческом развитии человеческого знания о государстве и праве,
- формирование целостного восприятия современного «правовой карты» современности, и как следствие, повышение уровня правовой культуры магистранта.

Задачами учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- понимание истории становления и развития, места и роли курса сравнительного правоведения в жизни общества и юридической практики;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в профессиональный цикл ООП, относится к базовой части.

При изучении дисциплины, магистрант должен быть знаком с понятиями общей теории права, международного частного и публичного права, с институтами гражданского, семейного, трудового, гражданско-процессуального права. Поэтому «Сравнительное правоведение» преподается, после изучения магистрантами данных правовых дисциплин в рамках программы подготовки магистров.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения. Основные приоритеты сравнительно-правовых исследований. Правовая система Англии. Правовая система США. Значение сравнительного правоведения для Кыргызской Республики. Романо-германская правовая семья. Правовые системы Скандинавских стран. Мусульманская правовая семья. Индусское право. Дальневосточная правовая семья. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки. Правовые системы стран Британского Содружества.

Результатом освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-1, ОК-4).

### **История и методология юридической науки (М2.Б.03)**

1. Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является необходимость дать магистранту систематизированные знания об известных

научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания формирования культурно-исторического, системного восприятия науки;
- способствовать приобретению навыков анализа;
- раскрыть различные типы научной рациональности, нормы, правила и методологии научных исследований;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере «История и методология юридической науки».

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения магистрантом следующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7, ПК-11).

## **Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (М2.Б.04)**

1. Целью освоения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в ВУЗах» является ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о содержаниях, методах, формах и средствах обучения юриспруденции;
- способствовать к просветительской деятельности и умению ее профессионально организовывать, культуру самоорганизации деятельности преподавателя юриспруденции;
- раскрыть у будущих преподавателей юриспруденции навыки и умения управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере методики преподавания юриспруденции в ВУЗах.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс взаимосвязан с такими дисциплинами как психология, педагогика. Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в ВУЗах» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении практики.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Роль лекции в учебном процессе. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая дидактическая деятельность. Познавательные компоненты лекции: факты, анализ фактического материала, формы систематизации фактического материала. Роль судебной практики как средства иллюстрации теоретических положений в лекции и разнообразие их видов. Виды лекций: информационная, проблемная. Различные стили чтения лекции. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий. Цельность и структурность лекции. Методы изложения содержания лекции Личность лектора и ее



влияние на качество лекции. Значение семинарских занятий в процессе профессионального обучения. Роль овладения теоретическими знаниями для практической деятельности юриста. Различные формы проведения семинаров. Дискуссия как вид семинарского занятия, особенности его подготовки и проверки. Цель и задачи практических занятий. Формы и Методы. Подготовки и проведения практических занятий.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование общекультурной и профессиональных компетенций: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью преподавать юридические науки на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ОК-5, ПК-12, ПК-14).

### **Актуальные проблемы уголовного процесса (М2.Б.05)**

1. Целью освоения дисциплины является развитие у магистрантов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности, а также в деятельности, связанной с обучением студентов и проведением научно-исследовательских работ в области уголовного судопроизводства.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания основных институтов уголовно-процессуального законодательства;
- углубленное изучение дискуссионных и проблемных положений, требующих детального рассмотрения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Входит в структуру обязательных дисциплин вариативной части магистерской программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

Изучение базового курса уголовно-процессуального права не позволяет рассмотреть в полном объеме весь круг вопросов, дающих исчерпывающие знания по данному предмету в рамках получения обучающимися высшего юридического образования, что обусловлено еще недостаточностью комплекса правовых знаний у студентов на этом этапе обучения и ограниченным объемом времени, выделенным для изучения данной дисциплины. Указанные обстоятельства обуславливают необходимость прочтения специальных курсов, которые позволяют обучающимся более глубоко и детально разобраться в наиболее важных, спорных и дискуссионных вопросах уголовно-процессуальной науки, а также приобрести навыки для практической деятельности. Также необходимо отметить, что изучение курса «Проблемы уголовно-процессуального законодательства» тесно связано с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Оперативно-розыскная деятельность», «Криминалистика».

### 3. Краткое содержание дисциплины

Проблемы уголовно-процессуального законодательства, существующие на этапе возбуждения уголовного дела, а также правовая регламентация до следственной проверки. Проблемы уголовно-процессуального законодательства, возникающие при организации расследования, проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Проблемы уголовно-процессуального законодательства, возникающие при фиксации доказательства добытых путем проведения оперативных мероприятий. Надлежащее оформление процессуальных документов. Проблемы уголовно-процессуального законодательства, возникающие на стадиях судебного разбирательства.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование общекультурной и профессиональной компетенций (правоприменительная деятельность): компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способностью квалифицированно

применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-5,ПК-2).

### ***Вариативная часть***

#### **Тактика участия сторон в суде (М2.В.О1)**

##### 1. Цель освоения дисциплины:

- выработать умение ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность участников судебного процесса;
- сформировать и развить у магистрантов способность, основанную на приобретенных ими по данному курсу знаниях и учебному опыту, самостоятельно
- принимать ответственные и компетентные решения в процессе судебного разбирательства;
- углубить и расширить знания магистрантов о доказывании и доказательствах в уголовном процессе;
- углубить и расширить знания магистрантов о судебных стадиях уголовного процесса;
- привить практические навыки составления процессуальных документов;
- содействовать магистрантам в формировании и развитии правовой культуры, включая профессиональную этику юриста.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) входит в структуру обязательных дисциплин вариативной части магистерской программы по направлению подготовки «Юриспруденция». Содержание дисциплины «Тактика участия сторон в суде» основывается на содержании таких дисциплин как уголовный процесс, уголовное право, адвокатская деятельность, прокурорский надзор и др. В последующем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: «Особенности судебного разбирательства по уголовным делам», «Теория и практика применения уголовно-процессуального законодательства», «Юридическая клиника» и др.

##### 3. Краткое содержание дисциплины

Тактика участия защитника в судебном разбирательстве. Тактика участия защитника в прениях сторон. Методика изучения прокурором материалов уголовного дела. Выбор предварительной позиции прокурором по уголовному делу. Тактика и стратегия поддержания государственного обвинения. Тактика участия государственного обвинителя в подготовительной части судебного заседания. Тактика участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Тактика участия государственного обвинителя в прениях сторон. Особенности тактики поддержания государственного обвинения по делам с участием присяжных. Методика изучения защитником материалов уголовного дела. Определение предварительной позиции защиты по уголовному делу. Тактика участия защитника в подготовительной части судебного заседания.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ОК-4, ПК-2, ПК-7).

## **Актуальные проблемы прокурорской деятельности (М2.В.02)**

1. Целью освоения дисциплины является развитие и углубление научно-теоретических знаний о прокурорской деятельности; расширение представлений о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Кыргызской Республике»; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Современные проблемы правовой регламентации прокурорской деятельности. Современные проблемы определения основных направлений деятельности прокуратуры. Современные проблемы определения средств прокурорской деятельности. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, исполнением законов и законности правовых актов. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Актуальные проблемы организации и поддержания государственного обвинения в суде. Актуальные проблемы организации и участия прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судом. Актуальные проблемы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Актуальные проблемы организации и участия прокурора в правотворческой деятельности. Актуальные проблемы осуществления прокуратурой международного сотрудничества.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование общекультурной и профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью разрабатывать нормативные правовые акты; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-3, ПК-1, ПК-2).

## **Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе (М2.В.03)**

1. Целью освоения дисциплины «Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе» является формирование глубоких и упорядоченных знаний в области обеспечения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- провести анализ международных актов и национального законодательства по вопросам обеспечения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве;
- сформировать у обучающихся теоретические знания по основным институтам обеспечения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве;
- углубленное изучение дискуссионных и проблемных положений по обеспечению прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Проблемы обеспечения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве позволяют глубже изучить основные права человека и гражданина и их соотношение; международно-правовые стандарты в области прав и свобод человека; национальные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Введение в теорию прав человека; Международно-правовые акты в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина; Международные процедуры и механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; Региональное сотрудничество государств в области защиты прав и свобод человека и гражданина; Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; Система защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовного судопроизводства в Кыргызской Республике.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоохранительная деятельность): способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-5, ПК-8, ПК-15).

## **Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением Конституции Кыргызской Республики, исполнением законов и законностью правовых актов (М2.В.04)**

1. Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением за соблюдением Конституции Кыргызской Республики», исполнением законов и законностью правовых актов» являются ознакомление обучающихся с современными теоретическими и методическими проблемами организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства, углубление знаний о деятельности органов прокуратуры при осуществлении приоритетных направлений прокурорского надзора за исполнением законодательства в социальной, экономической, экологической сферах, развитие навыков анализа прокурорской практики, качественного составления актов прокурорского реагирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в структуру обязательных дисциплин вариативной части магистерской программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

## 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства Кыргызской Республики, проблемы их определения. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства Кыргызской Республики и проблемы их реализации. Организационные проблемы осуществления надзора за исполнением федерального законодательства. Организация прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства. Проблемы, возникающие при организации осуществления надзора за исполнением законодательства Кыргызской Республики. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением закона «Об образовании в Кыргызской Республике». Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальном обеспечении. Прокурорский

надзор за соблюдением избирательных прав граждан, прав граждан на участие в выборах и референдумах. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законодательства, направленного на противодействие легализации преступных доходов. Прокурорский надзор за исполнением законов о банках и банковской деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экологии и др. правоотношения.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способностью разрабатывать нормативные правовые акты; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-10).

### **Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе (М2.В.05)**

1. Целью освоения дисциплины «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе» является формирование у магистрантов понимания об основных формах, принципах и механизме обжалования процессуальных действий (бездействия) и решений властных субъектов уголовного процесса, а также ознакомление магистрантов с основными направлениями реформирования уголовного судопроизводства Кыргызской Республики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать магистрантам теоретические знания об основах обжалования процессуальных действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве Российской Федерации и Кыргызской Республики;

- ознакомить магистрантов с проблемными вопросами, связанными с обжалованием процессуальных действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве Российской Федерации и Кыргызской Республики.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Входит в структуру обязательных дисциплин вариативной части магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 (530500) Юриспруденция. Для изучения дисциплины необходимо владение знаниями, умениями, полученными обучающимися на начальных курсах обучения.

Юридическая дисциплина «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе» является специальным курсом, изучаемым студентами и слушателями юридических факультетов и вузов в качестве профилирующего предмета. Базой данной дисциплины являются юридические институты и нормы нормативных правовых актов разного уровня, разной правовой силы и значимости, которые в целом являются предметом изучения.

Спецкурс призван оказать помощь в формировании четкого представления о механизме обжалования процессуальных действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве Российской Федерации и Кыргызской Республики.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Содержание основных понятий курса «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе»; Предмет курса и система

курса «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе»; Нормативно-правовая база курса «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе»; Круг вопросов, изучаемых в рамках курса «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе»; Соотношение курса «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе» с другими юридическими дисциплинами; Связь курса «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе» с криминологией и судебной статистикой.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2, ПК-7).

### **Проблемы уголовно-процессуального доказывания (М2.В.06)**

1. Целью освоения дисциплины «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» является развитие у магистрантов знаний, умений и навыков о доказательственном праве, как основы уголовного процесса, без которой невозможна реализация гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве, а также деятельность, связанная с проведением научно-исследовательской деятельности по вопросам доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- углубленное изучение обучающими актуальных проблем доказательственного права, основных понятий и категорий в свете реформирования уголовного судопроизводства в Кыргызской Республике;
- формирование у обучающихся научно обоснованной позиции по отношению к объективной истине в доказывании;
- формирование современного представления о значении института допустимости доказательств и правилах, определяющих их допустимость;
- уяснение значения оперативно-розыскной информации, ее месте в процессе доказывания по уголовным делам.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» тесно связано с такими дисциплинами как «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность», «Криминалистика» и др.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Место уголовно-процессуального доказывания; уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание; теория формальных доказательств, ее критика; содержание и характер объективной истины; структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика; криминалистическое обеспечение процесса доказывания; основные направления совершенствования процесса доказывания; использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании; законы логики в уголовно-процессуальном доказывании.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование общекультурной и профессиональной компетенций (правоприменительная деятельность): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-2).

### **Судебная власть: проблемы теории и практики (М2.В.07)**

1. Цель освоения дисциплины «Судебная власть: проблемы теории и практики» является формирование у магистрантов понимания об основных формах, принципах и идеях организации, формирования и развития судебной власти, а также ознакомление с основными направлениями реформирования судебной системы Кыргызской Республики. В результате изучения спецкурса магистранты должны приобрести навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. «Судебная власть: проблемы теории и практики» является дисциплиной, изучаемой магистрантами юридических факультетов вузов в качестве профилирующего предмета. Дисциплина призвана оказать помощь в формировании четкого представления о судебной власти и осуществления правосудия, о роли, месте и значении судебных органов власти.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Судебная власть Кыргызской Республики. Исторический очерк развития судебной власти Кыргызской Республики. Статус судей Кыргызской Республики. Верховный суд Кыргызской Республики и местные суды. Конституционная палата Верховного суда Кыргызской Республики. Судейское сообщество в Кыргызской Республике. Совет по отбору судей Кыргызской Республики.

Результатом освоения дисциплины «Судебная власть: проблемы теории и практики» является формирование таких профессиональных компетенций как: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-4, ПК-13).

## **Прокуратура Кыргызской Республики и зарубежная прокуратура: модели и стандарты (М2.В.08)**

1. Цель освоения дисциплины является уяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственно-правового института – прокуратуры в Кыргызской Республике и за рубежом, а также получение представления о деятельности других органов государственной власти, выполняющих прокурорские функции в странах, где прокуратура не создана.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

«Прокуратура Кыргызской Республики и зарубежная прокуратура» – относится к вариативным дисциплинам и тесно связана с такими дисциплинами, как «История государства и права», «История зарубежного государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» и др.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предпосылки возникновения и создание прокуратуры надзорного типа в Кыргызстане. Эволюция советской прокуратуры. Образование прокуратуры Кыргызской Республики. Особенности ее правовой модели после обретения независимости. История возникновения прокуратуры и сходных государственно-правовых органов в зарубежных странах. Правовые и организационные основы деятельности прокуратуры зарубежных стран. Функции прокуратуры зарубежных стран. Прокуратура стран ближнего зарубежья. Прокуратура стран дальнего зарубежья.

Результатом освоения дисциплины являются формирование общекультурной и профессиональной компетенций (правоохранительная деятельность): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ОК-2, ПК-3).

## **Правовые акты прокуратуры (М2.В.09)**

1. Целью освоения дисциплины «Правовые акты прокуратуры» является применение теоретических знаний в составлении актов процессуального реагирования и

усвоение магистрантами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при осуществлении своей профессиональной деятельности;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Приобретение практических навыков по составлению правовых актов органов прокуратуры является важной составляющей в подготовке высококвалифицированных сотрудников для работы в органах прокуратуры.

Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования культуры составления правовых актов прокурорского реагирования, основанных на уважении к закону и неукоснительном следовании его требованиям, в особенности для профессионального правосознания будущих прокуроров.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие акта органов прокуратуры. Акты органов прокуратуры: протест, представление, предписание, предостережение, постановление, исковое заявление, указание, заявление.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способностью разрабатывать нормативные правовые акты; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-2).

## **Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (М2.В.10)**

1. Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» является систематизированное и углубленное изучение актуальных вопросов, возникающих в процессе нормотворческой и правоприменительной деятельности прокурора по обеспечению прав граждан; формирование у обучающихся навыков анализа и применения законодательства, регламентирующего осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» входит в структуру обязательных дисциплин вариативной части магистерской программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и полномочия прокурора по его осуществлению. Роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением политических прав человека и гражданина. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением социальных прав граждан. Направления прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2, ПК-3).

## ***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1***

### **Участие прокурора в административном судопроизводстве (М2.В.ДВ.01.01)**



1. Целью освоения дисциплины «Участие прокурора в административном производстве»:

- изучение магистрантами основ административно-процессуального права, его необходимости и значения;
- усвоение магистрантами основ участия прокурора в административном производстве;
- формирование у магистрантов современного правового мировоззрения.

Задачами дисциплины является овладение магистрантами теоретическими и практическими знаниями, связанными с вопросами участия прокурора в административных делах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Относится к дисциплинам по выбору.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие, признаки и содержание административно-правового спора. Возбуждение административного дела. Рассмотрение административного дела в суде общей юрисдикции. Доказательства и доказывание. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по административному делу. Участие прокурора в надзорном производстве по административному делу.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование у магистрантов общекультурной и профессиональной компетенций (правоприменительная деятельность): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-2).

**Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (М2.В.ДВ.01.02)**

1. Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются совершенствование знаний о деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве, углубление знаний о теоретических и правовых основаниях, организации и методике прокурорской деятельности в гражданском судопроизводстве, развитие навыков анализа прокурорской и судебной практики, развитие навыков составления процессуальных документов прокурорской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Краткое содержание дисциплины

Участие прокурора в гражданском деле в суде первой инстанции. Участие прокурора в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц. Участие прокурора в гражданском процессе в защиту прав и законных интересов Кыргызской Республики, муниципальных образований. Участие прокурора в рассмотрении дел об оспаривании незаконных правовых актов. Участие прокурора в делах особого производства. Особенности изучения постановлений судов первой инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе в связи с нарушениями законодательства в сфере бюджетных, природоохранных, трудовых, избирательных правоотношений, в связи с нарушениями прав несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование у магистрантов общекультурной и профессиональной компетенций (правоприменительная деятельность): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и

закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-2).

### ***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2***

#### **Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (М2.В.ДВ.02.01)**

1. Целью освоения дисциплины является изучение вопросов правового регулирования деятельности прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы организации прокурорского надзора за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности. Проблемы прокурорского надзора за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Проблемы прокурорского надзора за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий, не связанных с ограничением конституционных прав граждан.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-3, ПК-4).

#### **Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности (М2.В.ДВ.02.02)**

1. Целью изучения дисциплины является уяснение магистрантами форм и методологии участия прокурора в правотворческой деятельности, проблем, возникающих в процессе осуществления правотворческой деятельности, а также формирование у обучающихся навыков участия в правотворческом процессе.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов. Законодательная инициатива. Законодательный процесс Кыргызской Республики Российской Федерации: правила и процедуры. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Правотворчество и юридическая техника. Формы и методология участия прокурора в правотворческой деятельности.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-3, ПК-4).

### ***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3***

#### **Методика и тактика проведения прокурорских проверок (М2.В.ДВ.03.01)**

1. Цель освоения дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» является получение магистрантами знаний и отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы методики и тактики проверочной деятельности. Методика прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства. Методика прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства и др. сфер деятельности.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-2, ПК-4).

**Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений (М2.В.ДВ.03.02)**

1. Целью изучения дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений» является усвоение сложившихся в правовой науке представлений о сущности предупреждения преступности и правонарушений, и роли органов прокуратуры в предупреждении преступности и правонарушений. Кроме того, магистрантам необходимо иметь представления о реальных средствах, которыми располагают органы прокуратуры для организации борьбы с преступностью и правонарушениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Краткое содержание дисциплины

Предупреждение преступности и правонарушений: понятие, принципы, субъекты, уровни и их содержание. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений. Формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупции.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-2, ПК-4).

***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4***

**Особые и иные виды производств (М2.В.ДВ.04.01)**

1. Целью изучения учебной дисциплины «Особые и иные виды производств» является получение магистрантами углубленных знаний о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства по определенной категории уголовных дел (производство по делу с участием присяжных заседателей; производство по делу в сокращенном порядке) и в отношении особого круга лиц (несовершеннолетних; лиц,

страдающих психическими расстройствами; лиц, обладающих служебным и профессиональным иммунитетом).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

## 3. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-5, ПК-6).

## **Проблемы квалификации преступлений (М2.В.ДВ.04.02)**

1. Целью изучения дисциплины является привитие у магистрантов умения использования методов научного анализа уголовно-правовых норм и практических навыков по правильной юридической квалификации преступлений путем с учетом проблемных вопросов и определения путей их решения.

Задачами изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» являются:

- получение знаний о правилах квалификации преступлений;
- изучение действующего уголовного законодательства, регламентирующего уголовную ответственность за преступления;
- формирование умения квалификации преступлений;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права;
- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины необходимо обладать знаниями по теории и истории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовно-процессуальному праву, криминалистике.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Преступления Особенной части уголовного права; научные основы квалификации преступлений; преступления против жизни; преступления против здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних и др.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-5, ПК-6).

## ***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5***

### **Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами (М2.В.ДВ.05.01)**

1. Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления и комплексных знаний о роли прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, о нормах материального и процессуального закона, которыми должен руководствоваться прокурор, участвующий в разрешении уголовных дел судами.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в судебном разбирательстве. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей. Обжалование прокурором приговоров суда первой инстанции в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. Участие прокурора в пересмотре приговоров, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в пересмотре приговоров, вступивших в законную силу.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций: (правоприменительная деятельность): способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2, ПК-7).

### **Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний (М2.В.ДВ.05.02)**

1. Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний» являются формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний; систематизированное углубленно изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Состояние законности в сфере исполнения уголовных наказаний. Общие вопросы организации и методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний, связанных с лишением свободы. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоприменительная деятельность): способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2, ПК-7).

### ***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6***

#### **Организация работы органов прокуратуры (М2.В.ДВ.06.01)**

1. Целью изучения дисциплины «Организация работы органов прокуратуры» является получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в организации работы органов прокуратуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы организация работы органов прокуроров. Организация работы прокурора с обращениями граждан. Организация и методика информационно-аналитической работы в органах прокуратуре. Организация планирования работы в органах прокуратуры. Понятие и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4, ПК-9).

## **Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства (М2.В.ДВ.06.02)**

1. Целью изучения дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления:

- правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры;
- экспертно-консультационной деятельности по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- преподавания основ международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Относится к учебным дисциплинам по выбору.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Передача лица, для отбывания наказания в виде лишения свободы в государстве его гражданства.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональной компетенций (правоохранительная деятельность): способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4, ПК-9).

## ***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7***

### **Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве (М2.В.ДВ.07.01)**

1. Целью освоения дисциплины является получение целостного представления, углубленных теоретических знаний о прокурорском надзоре за исполнением законов в досудебном производстве; раскрытие сущности прокурорского надзора как средства защиты прав и свобод участников уголовного процесса в досудебном производстве; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика понятия прокурорский надзор. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве. Прокурорский надзор за

исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за следствием по уголовным делам. Надзор прокурора за избранием мер пресечения. Надзор прокурора за применением иных мер процессуального принуждения. Полномочия прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий. Надзор прокурора за обеспечением прав участников досудебного уголовного судопроизводства. Прокурорский надзор за предъявлением обвинения. Прокурорский надзор за приостановлением производства по уголовному делу. Надзор прокурора за окончанием расследования уголовных дел.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций (правоохранительная деятельность): готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-3, ПК-4).

### **Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства (М2.В.ДВ.07.02)**

1. Целью освоения дисциплины «Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства» является повышение уровня теоретической подготовки магистрантов, гарантирующее знание и понимание ими предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством механизмов по обеспечения эффективности уголовного процесса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Основные права и свободы человека в сфере уголовного судопроизводства, закрепленные в международных конвенциях. Значение и механизмы применения принципов уголовного процесса. Гарантии эффективного доступа граждан к праву и правосудию. Сущность и содержание обязанности государства соблюдать права человека в ходе производства по уголовному делу. Требования к проведению следственных действий и применению мер процессуального принуждения в ходе производства по уголовным делам. Международные стандарты обеспечения эффективности уголовного судопроизводства. Упрощенное судопроизводство по уголовным делам.

Результатом освоения дисциплины будет являться формирование профессиональных компетенций: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-3, ПК-4).

### **8.3 Практика и научно-исследовательская работа (М 3)**

#### ***Требования, предъявляемые для прохождения практики и их виды***

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: ***учебная и производственная***, которые могут включать в себя ***научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование***.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

#### ***Научно-исследовательская работа магистрантов***

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП магистратуры. Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Обсуждения должны проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, что позволит оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

#### **8.4 Итоговая государственная аттестация (М 4)**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание, объем, и структура магистерской диссертации определены в Требовании к структуре и содержанию магистерской диссертации (протокол Учебно-методической совета юридического факультета №9 от 12 апреля 2016 года).

Магистерская диссертация оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Она может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Магистерская диссертация должна пройти внешнее рецензирование (внешняя экспертиза). Рецензирование проводится сторонними ведущими специалистами по профилю выполненной магистерской диссертации. Рецензия на магистерскую



диссертацию дается в письменном виде в виде отзыва, который должен содержать оценку актуальности выбранной темы диссертации, структуры работы, достижение магистрантом цели диссертации и др.

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической сферы деятельности. При защите магистерской диссертации в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.