

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадьев В.И.



29 января 2019 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

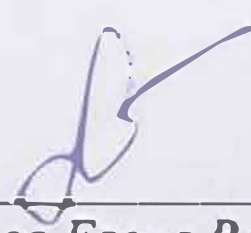
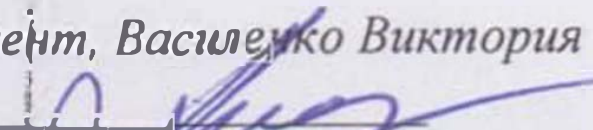
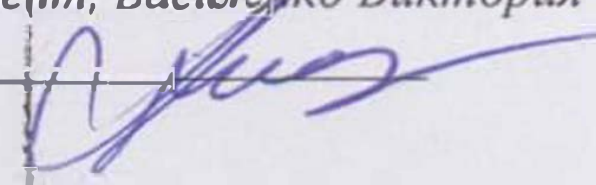
Специальность 31.08.42 - РФ, 073 - КР Неврология

Квалификация: врач-невролог

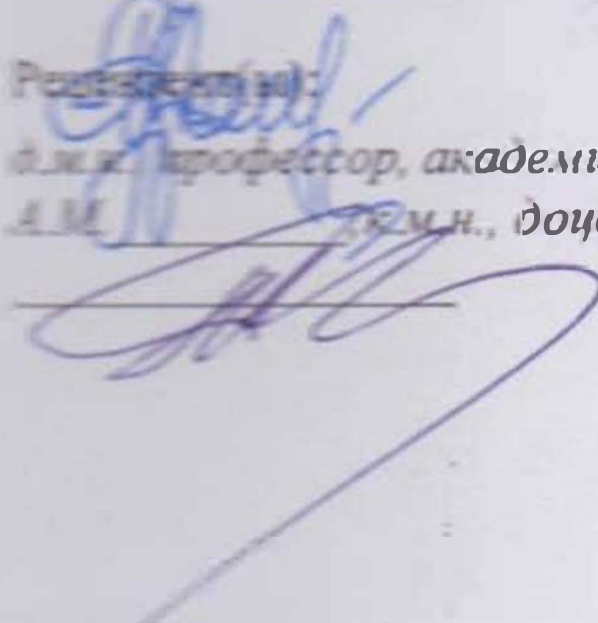
Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Программу составил(и):

заведующая кафедрой к.м.н, доцент, Мусабеева Тынар Обосбековна ; к.м.н., доцент, Васильева Виктория Викторовна ; к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна 

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, академик НАН КР, заведующий кафедрой неврологии с курсом медицинской генетики КГМА, Мурзалиев А.М. ; к.м.н., доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и психиатрии КГМИ ПИПК, Токтомушев Ч.Т.

Основная образовательная программа  
Неврология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Высшего образования по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014г. №1084

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.42 Неврология

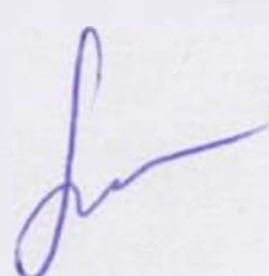
утвержденного учёным советом вуза от 16.09.2015 протокол № 2.

программа одобрена на заседании кафедры

Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Протокол от 26.08. 2015 г. № 1

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мусабеева Т.О. 



**Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

16.11. 2016 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 2.09. 2016 г. № 2  
Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.

**Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

24.05. 2017 г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 17.05. 2017 г. № 9  
Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.

**Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

23.05. 2018 г.

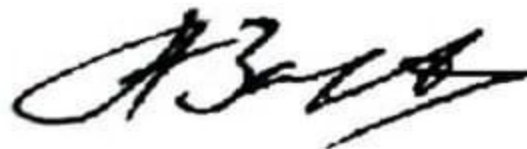
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 21.05. 2018 г. №10  
Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.

**Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

21.05. 2019 г.



Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 28 03 2019 г. № 8  
Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.

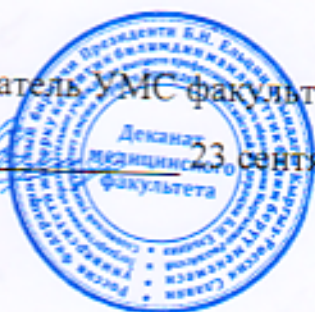


*Визирование ООП в очередном учебном году*

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году

Председатель УМС факультета

 23 сентября 2020г.



Согласовано и утверждено о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры лечебного направления по специальностям: акушерство и гинекология; анестезиология и реаниматология; рентгенология; дерматовенерология; инфекционные болезни; кардиология; клиническая фармакология; неврология; терапия; физиотерапия; фтизиатрия; эндокринология; колопроктология; онкология; оториноларингология; офтальмология; пластическая хирургия; травматология и ортопедия; хирургия; урология; патологическая анатомия; судебно-медицинская экспертиза; психиатрия; гематология; нефрология; пульмонология; общая врачебная практика (семейная медицина); клиническая фармакология; нейрохирургия; организация здравоохранения и общественное здоровье

Декан медицинского факультета,  
к.м.н., профессор

А.Г. Зарифьян

«Согласовано»

Заместитель министра здравоохранения

КР



д.м.н., проф. М.М. Каратаев

« 29 » \_\_\_\_\_ 2019



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Введение	3
1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП	3
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>5</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>7</b>
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников	9
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>10</b>
5.1. Учебный план подготовки ординатора	11
5.2. Годовой календарный учебный график	12
5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	12
5.4. Рабочие программы производственной практики.	13
5.5. Фонды оценочных средств для проведения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>18</b>
6.1. Требования к кадровым условиям реализации	21
6.2. Требования к материально-техническому и учебно - методическому обеспечению	19
<b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>23</b>
<b>8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>25</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Введение**

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология», реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология», (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

По специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология», формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП**

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы ординатуры, составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1101.
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007г., №303 и о внесении изменений в приказ МЗ КР «Об утверждении перечня медицинских и фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры» №399 от 31.05.2018г.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Основная образовательная программа (ООП) по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» реализуется на медицинском факультете Кыргызско-Российского Славянского Университета. Обучение по программе ординатуры (ПО) осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.



### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с приказом Минздрава РФ от № 112 от 11.03.2008 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» неврология является одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, предполагает подготовку квалифицированного врача- невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоив программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи в сфере своих профессиональных интересов и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.*

*Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.*

**3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

##### **Профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**Диагностическая деятельность:**

диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**Лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи пациентам в сфере своих профессиональных интересов;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**Реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы;

**Психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации оказания специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях неврологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение уч е т н о -отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

участие в организации и проведении медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания неврологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

##### **Универсальные компетенции**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

##### **Профессиональные компетенции профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК- 9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР)

«Неврология» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

*Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в*

Приложении 1 ([http:// nevr.krsu.edu.kg/images/files/matr.soot.komp.nevr.2019.pdf](http://nevr.krsu.edu.kg/images/files/matr.soot.komp.nevr.2019.pdf))

*Карты компетенций представлены в*

Приложении 2 (<http://nevr.krsu.edu.kg/images/ banners/k.komp.NEVR.pdf>)



### **Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Ординаторы посещают заседания Общества неврологов КР; принимают участие в республиканских конференциях и за пределами КР. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско - Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально - личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально - личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания обучающихся, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

*Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.*

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 "Дисциплины (модули)"**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 "Практики"**, относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"**, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - невролог". Общая структура ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Трудоемкость в з.е.	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>42-48</b>	<b>45</b>
	Базовая часть	33-39	33
	Вариативная часть	6-12	12
Блок 2	Практики	<b>69-75</b>	<b>72</b>
	Базовая часть	60-66	63
	Вариативная часть	6-12	9

<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3	3
<b>Общий объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

### **5.1. Учебный план подготовки ординатора**

Учебный план подготовки ординаторов по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР)

«Неврология» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы ординатуры, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра) самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. В вариативную часть циклов включены, таким образом, инвариантные учебные дисциплины и практики, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология». Для каждой дисциплины, модуля, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; самостоятельная работа ординатора) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР)

«Неврология», учебный план включает дисциплины по выбору – в объеме 33,3% от общей трудоемкости образовательной программы. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 составляет 9,73% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план подготовки ординатора по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР)

«Неврология» представлен в Приложение 3

[http://nevr.krsu.edu.kg/images/nevr2/Ucheb\\_plan\\_Nevr2019.pdf](http://nevr.krsu.edu.kg/images/nevr2/Ucheb_plan_Nevr2019.pdf)

## **5.2. Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике ООП подготовки ординаторов показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, производственные (клинические) практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

*Календарный учебный график по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» представлен в Приложении 4*  
[\(<http://nevr.krsu.edu.kg/images/files/Graf.nevr.02.09.19.pdf>\)](http://nevr.krsu.edu.kg/images/files/Graf.nevr.02.09.19.pdf)

## **5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
  - цели освоения дисциплины;
  - указание места дисциплины в структуре ООП;
  - компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
  - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
  - структура и содержание дисциплины по разделам и темам с указанием отведенного времени за ведение дисциплины;
  - фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь, владеть);
  - перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
  - перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
  - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
  - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
  - технологические карты дисциплины.



Рабочие программы дисциплин согласно ученому плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология», представлены в Приложении 5 (<http://nevr.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/111-ordinatura>)

#### **5.4. Рабочие программы производственной практики.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость практик составляет 72 з.е. Все практики клинические. Проводятся на клинических базах, с которыми заключен соответствующий договор.

##### **Перечень клинических баз, осуществляющих ПО:**

1. Национальный госпиталь МЗКР,
2. Городская клиническая больница №1
3. Городская детская клиническая больница и СМП
4. Городская клиническая больница № 6.
5. Республиканский центр психического здоровья.
6. Республиканская клиническая инфекционная больница.
7. ЦИПО, медицинский факультет, корпус Аламедин 1.

Практики предполагают формирование и закрепление у обучающихся всех профессиональных компетенций.

Рабочая программа практики - это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки ординатора, предполагающий углубление теоретической подготовки, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

*Рабочие программы практик представлены в Приложении 6*

<http://nevr.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/111-ordinatura>

### **5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств учитываются требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала. Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения ординатором логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки ординаторов: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине.

**Текущий контроль** по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы хода освоения ординаторами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины. Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и индивидуальных заданий.

**Рубежный контроль** предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка, оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены график самостоятельных работ.

Результаты текущего и рубежного контролей по всем его образующими модулям каждым преподавателем фиксируются в **технологической карте дисциплины** и обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО (п.7.1.2).

В рамках образовательной программы специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР)

«Неврология» активно используются компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков обучающихся:

- письменные работы;
- диспуты и дискуссии на заданную тему;
- подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- проблемные задания ситуационных задач, формирующие способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные медицинские ситуации и профессиональную деятельность;
- задания, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности, подготовка PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- ролевые игры;
- использование банка данных результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы ординаторов, а также навыки публичных выступлений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основными формами **промежуточной аттестации** являются зачет и экзамен.

1. *Банк теоретических и практических заданий по итоговой государственной аттестации в Программе ГИА для специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР)*

*«Неврология», Примерный банк заданий для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин раздел 5 ФОС (п.5.1)*

2. *Примерный банк заданий для проверки знаний, умений, навыков на текущем и рубежном контролях представлен в рабочих программах дисциплин и практик раздел 5 ФОС (п.5.3)*

3. *Примерный перечень вопросов к вступительному экзамену в ординатуру:*

1. Ход пирамидного пути, признаки центрального и периферического параличей.
2. Строение внутренней капсулы. Синдром поражения.
3. Центральный и периферический параличи. Дифференциальные признаки.
4. Патологические симптомы рефлексы орального автоматизма, клиническое значение.
5. Экстрапирамидная система: синдромы поражения.
6. Синдром поражения внутренней капсулы.



7. Основные типы расстройства чувствительности
8. Виды атаксий, топическое значение.
9. Клиника поражения конуса спинного мозга.
10. Синдром Броун – Секара, клиническая картина. 11. Синдром поражения шейного и поясничного утолщения. 12. Варианты гемианопсий, топическое значение.
13. Бульбарный и псевдобульбарный параличи: признаки, топическое значение.
14. Альтернирующие синдромы, понятие, топическое значение, привести примеры.
15. Синдром поражения затылочной доли.
16. Синдром поражения лобной доли. 17. Синдром поражения височной доли. 18. Синдром поражения теменной доли.
19. Высшие мозговые функции: речь, гнозис, праксис, память и их расстройства.
20. Преходящее нарушение мозгового кровообращения. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
21. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Субарахноидальное кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, лечение.
23. Дисциркуляторная энцефалопатия: классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика.
24. Эпилепсия: этиология, формы, клиника, лечение. 25. Эпилептический статус, клиника, тактика лечения. 26. Полинейропатия Гийена – Барре, этиология, клиника, лечение.
27. Синдром изменения ликвора: гнойный ликвор: гнойный ликвор, дифференциальные признаки, примеры первичного и вторичного.
28. Поствакцинальный энцефалит: патогенез, клиника, лечение, профилактика. 29. Клещевой энцефалит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 30. Нейроревматизм: малая хорея, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
31. Нейросифилис: этиология, патогенез, клиника, диагностика. 32. Врожденный нейросифилис.
33. Миастения: этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. 34. Миопатия. Форма Дюшена, клиника, диагностика, лечение.
35. Синдром поражения шейного утолщения.
36. Синдром поражения поясничного утолщения.
37. Детский церебральный паралич, клинические формы, лечение и реабилитация.

38. Черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Ушиб головного мозга: клиника, диагностика, лечение.
40. Опухоли спинного мозга: экстра-, интрамедуллярные, клиника, диагностика, лечение.
41. Гидроцефалия, клиника, принципы медикаментозного и хирургического лечения.
42. Опухоли головного мозга, классификация, диагностика, клиника.
43. Краниофарингиома.
44. Спондилограмма: показания, диагностическое значение.
45. Магнитно-резонансная томография: показания, диагностическое значение.
46. Ликвородинамические пробы, диагностическое значение.
47. Показания и противопоказания к люмбальной пункции.  
Диагностическое значение ликвородинамических проб.
48. Показания и противопоказания к компьютерной томографии, диагностическое значение.
49. Менингеальный синдром, изменение ликвора, клиническое значение. 50. Глазное дно, диагностическое значение.
51. Показания и противопоказания к ангиографии.
52. Показания к электроэнцефалографии, диагностическое значение.
53. Краниограмма, диагностическое значение.
54. Электромиография, диагностическое значение.
55. Вегетативные пробы, диагностическое значение.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации**

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 7.1.5 – 7.1.6), реализация ООП ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1-н. Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 70% от общего количества научно-педагогических работников организации. Требования ФГОС (п 7.2.) к кадровым условиям реализации образовательной программы ординатуры выполняются в полном объеме:

- реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 %. Преподавание дисциплин содержательного ядра специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» осуществляется высококвалифицированными научно- педагогическими работниками и экспертами, имеющими большой опыт работы в клинике нервных болезней, подтвержденный наличием сертификатов.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, в настоящее время 100%, в том числе докторов наук 40%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры 20%.

*Состав научно-педагогических работников, реализующих ООП ординатуры по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» приведен в Приложении 7*

<http://nevr.krsu.edu.kg/images/files/PPS.OOP.NEVR.pdf>

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

### **6.2.1. Материально-техническое обеспечение ООП**

В соответствии с положением ФГОС ВО (п. 7.3.1.) для проведения аудиторных занятий используются специально оборудованные помещения для проведения учебных

занятий, в том числе: имеется 6 стандартно оборудованных аудиторий с 90 посадочными местами, общей площадью 180 кв.м.

Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор).

Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12) с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видеоматериалами.

Лекционные аудитории медицинского факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность лекционных и практических занятий.

В центре интегративного и практического обучения (ЦИПО - корпус Аламедин»), имеется анатомический зал и помещения, оборудованные роботизированными манекенами - имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и медицинским оборудованием,

инструментарием и расходными материалами, проводятся практические занятия, позволяющие обучающимся имитировать медицинские манипуляции и вмешательства и, тем самым, осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:*

Кафедрой организовано взаимодействие с Национальным Госпиталем при Министерстве Здравоохранения Кыргызской Республики, где имеется 8 специализированных отделений с приемным блоком и КДО, нейрореанимация и ПИТ, ДГКБ и СМП №3 с 3 специализированными отделениями, ГКБ №1 с отделением ангионеврологии, ГКБ №6 с отделением неврологии, предполагающее проведение на клинической базе производственных практик и практических занятий по профессиональным дисциплинам.

Практикуется также проведение практических занятий по клиническим смежным дисциплинам в Республиканской инфекционной клинической больнице, в Республиканском центре психического здоровья, Клинике им. И.К. Ахунбаева, патологоанатомическом бюро г. Бишкек.



Клинические базы стандартно оснащены необходимым специализированным оборудованием и медицинскими изделиями для осмотра пациентов и оказания им медицинской помощи, а также расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью по реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология»;

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.*

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ к единым учебно-компьютерным классам медицинского факультета (МФ – 4/11, 4/10), в составе которых – 20 современных компьютеров, обеспечивающих доступ к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета (*сайт, информационная библиотечная система, ИАИС КРСУ*). Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедры, используется 22 компьютера. В учебном процессе активно используется программное обеспечение MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficePowerPoint.

#### 6.2.2. Учебно-методическое обеспечение ООП

В соответствии с положениями ФГОС ВО реализация ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с положениями ФГОС ВО (п. 7.3.2 и 7.3.3) по программе подготовке ординатуры осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе медицинского факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-

библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронными информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам всех циклов ООП по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология». По базовым дисциплинам медицины в библиотеке КРСУ имеется более 10 наименований изданий учебной литературы.

Согласно требованиям ФГОС ВО (п.7.3.4.) каждому обучающемуся по ООП ординатуры по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (*перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ ( <http://lib.krsu.edu.kg>).*

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается библиотечным фондом библиотеки и учебно-методического кабинетом медицинского факультета, к которому обучающиеся ординатуры по

специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» имеют постоянный открытый доступ. На сегодня в библиотечном фонде кафедры насчитывается 10 наименований учебной и учебно-методической литературы, изданных в издательстве КРСУ и др. организациях.

*Основная и дополнительная литература, а также методические разработки с рекомендациями по освоению дисциплин и практик указаны в рабочих программах дисциплин и практик.*

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» ВУЗ, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения ординаторами образовательной программы ординатуры.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) ВУЗа и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (*размещена на сайте университета <https://www.krsu.edu.kg/index.php?lang=ru>*), в рамках которой, руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества

образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза». Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

- доступ к учебным планам (*сайт КРСУ* <https://www.krsu.edu.kg/index.php?lang=ru>),

- рабочим программам дисциплин и практик (*сайт КРСУ* <http://nevr.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/111-ordinatura>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (*библиотечная система ИРБИС*);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (*Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)*);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*Центр дистанционных образовательных технологий*);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС. (*В КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении - 16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно- педагогическим работникам после прохождения авторизации*).

- Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология», включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов (в периоды зачетно - экзаменационных сессий) и государственную итоговую аттестацию выпускников.

- Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

- Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.). Государственная итоговая аттестация обучающихся, по результатам освоения ООП ординатуры по специальности 31.08.42 - РФ, (073 – КР) «Неврология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача - невролога в соответствии с формируемыми компетенциями.

*Программа государственной итоговой аттестации, этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки представлены в Приложении 8 (<http://nevr.krsu.edu.kg/images/rpd/gia.nevr.pdf>)*

## **8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **31.08.42 - РФ, (073 - КР) «Неврология»**

*Мусабекова Тынар Обосбековна к.м.н, доцент, заведующая кафедрой,*

*Василенко Виктория Викторовна к.м.н., доцент,*

*Андреанова Елена Владимировна к.м.н., старший преподаватель,*

### **По методическим вопросам:**

*1. Зарифьян Анэс Гургенович, к.м.н., профессор, декан медицинского факультета*

*2. Насырова-Богубаева Асель Александровна, заведующая отделом последипломного медицинского образования переподготовки и трудоустройства*