

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление: 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль 14.01.21 Гематология и переливание крови

Б1.Б.1. История и философия науки

1. Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности в области научно-исследовательской деятельности; освоение теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления инновационно-практической деятельности; овладение будущими научными работниками навыками рационального, концептуального и доказательного типа мышления и морально-ответственной формой профессиональной деятельности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать историю возникновения и развития науки, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; роль науки в развитии цивилизации; принципы взаимодействия философии и науки; основные концепции философии науки.

Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и техники.

Владеть представлениями о научных и философских основаниях современной картины мира, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в познании, о системах ценностей, на которые ориентируются ученые; методологией научного познания; навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; представлениями о научной рациональности, классификации научного знания, периодизации этапов его развития, функциях и роли в современной культуре; представлениями о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции и предметной специфике.

Формируемые компетенции: УК-2

3. Краткое содержание дисциплины:

Общие проблемы философской науки. Современные философские проблемы отраслей научного знания. История науки (реферативная работа).

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа как вид учебной работы (экзамен в 1 семестре)

Б1. Б2. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)

1. Цель дисциплины – достижение практического владения языком, позволяющего грамотно использовать его в научной работе в устном общении и обмениваться информацией через письменное общение, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод. Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого.

Цели дисциплины «Иностранный язык» диктуют решение следующих задач:

- свободно читать и понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, используя словари на бумажных и электронных носителях;

- уметь пользоваться ведущими системами машинного перевода, а также переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации, реферата;

- делать сообщения, доклады, презентации на иностранном языке на научную тему по специальности аспиранта (соискателя);

- вести научную беседу по специальности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка; основную терминологию по избранной специальности;

уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда - логично выстраивать рассуждения на иностранном языке; уметь создавать текст на иностранном языке и редактировать его (e-mail, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод);

владеть: навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке в определенной научной области; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своей специальности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматические и особенности перевода научной литературы. Обмен научной информацией и научное общение по темам специальности. Обработка научной информации в академических целях. Анализ, обобщение иностранной литературы по своей специальности и основы перевода.

4 Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации программы «Иностранный язык» используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие аспирантов/соискателей в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

Б1.В.ОД.1 История медицины

1. Цели дисциплины:

Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины; достижения каждой новой эпохи в области медицины; различие народной, традиционной и научной медицины; жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ; историю важнейших открытий в медицине.

уметь: анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины; самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.

владеть: материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени; выявлять естественнонаучную сущность выдающихся открытий в медицине.

Формируемые компетенции: ОПК-2, УК-1, 2, 5.

3. Краткое содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания. «Введение в историю медицины. «Врачевание в первобытном обществе». «Врачевание в странах Древнего Востока. «Врачевание в странах Древнего Востока. Достижения выдающихся врачей Древнего Востока. Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья. «Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья. «Медицина периодов раннего и развитого Средневековья. Вклад выдающихся врачей. Развитие медицины Киевской Руси, Армении и Грузии. Медицина периода позднего Средневековья, история возникновения эпидемий и медицина Московского Государства. «Медицина Нового времени: клинические дисциплины, гигиена и общественная медицина». «Медицина Новейшего времени: история организации государственной системы здравоохранения. Выдающиеся достижения медицины». «История медицины и здравоохранения Кыргызстана. Вклад выдающихся деятелей медицины Кыргызстана».

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ОД.2 Технологии научных исследований

1. Цель дисциплины:

Подготовка аспиранта к проведению самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

владеть: методикой отбора и анализа статистических данных о состоянии проблемы, навыками общего и профессионального общения; методами проведения исследований; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; описывать результаты.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о науке. Процесс и результаты научного исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Аналитическое научное исследование. Экспериментальное научное исследование. Осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

Изучение курса по проблемам педагогики высшей школы предполагает овладение знаниями о педагогической деятельности. Теоретические знания, которыми овладевают аспиранты, дают возможность познакомиться с существенными характеристиками этой деятельности, сформулировать свою педагогическую позицию. Изучение курса способствует пониманию педагогических основ процесса развития студента как будущего профессионала, грамотной организации педагогического процесса в различных типах учебных заведений и его совершенствованию в изменяющихся социально-экономических условиях.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;

Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.

Формируемые компетенции: ОПК-6, УК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Современные стратегии модернизации высшего образования. Современные тенденции развития образования за рубежом. Высшее образование как социальный и педагогический феномен. Основные подходы и обеспечение модернизации образования.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ОД.4 Гематология и переливание крови

1. Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания крови и кроветворных органов, а также совершенствование компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи экзамена по специальности «гематология и переливание крови».

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности кроветворных органов на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей гематологии, частной гематологии; методики исследования различных функций крови и кроветворных органов, широко используемых в практической медицине;

уметь: выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний крови и кроветворных органов, делать выводы о течении гематологических заболеваний по результатам лабораторного обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики гематологических заболеваний;

владеть: основными лечебными методиками гематологических заболеваний, методами своевременного выявления осложнений гематологических заболеваний, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике гематологических заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний крови и кроветворных органов, разработкой новых методов лечения гематологических заболеваний.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ПК-1, ПК- 5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов гематологических заболеваний. Методы обследования больных с гематологической патологией. Современные методы лечения гематологических заболеваний. Пути профилактики заболеваний крови и кроветворных органов.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.1 .1 Лабораторная диагностика в гематологии

1. Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания внутренних органов на основе анализа методов лабораторной и функциональной диагностики; умение использовать приобретенные навыки при постановке диагноза и контроле лечения; а также совершенствование компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи экзамена по специальности «лабораторная диагностика в гематологии».

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности кроветворных органов на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей гематологии, частной гематологии; основные методы лабораторной и функциональной диагностики при заболеваниях крови и кроветворных органов, широко используемых в практической медицине;

уметь: выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний крови и кроветворных органов, делать выводы о течении гематологических заболеваний по результатам лабораторного и функционального обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики гематологических заболеваний; работать с аппаратурой лабораторной и функциональной диагностики;

владеть: основными методами лабораторной и функциональной диагностики гематологических заболеваний, методами своевременного выявления осложнений гематологических заболеваний, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике гематологических заболеваний, проводить их коррекцию; методами лабораторной и функциональной диагностики для контроля лечения в динамике.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о лабораторной и функциональной диагностике в гематологии и переливании крови. Методика взятия крови, пункции костного мозга для лабораторных исследований. Приготовление мазка периферической крови и костного мозга. Исследование крови на гематологическом и биохимическом анализаторах. Исследование крови на свертываемость. Ручные и автоматические методы исследования системы гемостаза. Методы определения групп крови и резус-принадлежности. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.1.2 Ревматология

1. Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания внутренних органов, а также совершенствование компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи экзамена по специальности «ревматология».

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей ревматологии, частной ревматологии; методики исследования различных функций органов сердечно-сосудистой системы, широко используемых в практической медицине;

уметь: выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматологических заболеваний, делать выводы о течении заболевания по результатам лабораторного обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики ревматологических заболеваний;

владеть: основными лечебными методиками ревматологических заболеваний, методами своевременного выявления осложнений ревматологических заболеваний, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению ревматологических заболеваний, разработкой новых методов лечения ревматологических заболеваний.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы. Методы обследования больных с ревматологической патологией. Современные методы лечения ревматологических заболеваний. Пути профилактики заболеваний в ревматологии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.2 .1 Трансфузиология

1. Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания крови и кроветворных органов, нуждающихся в переливании крови и ее компонентов, а также совершенствование компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи экзамена по специальности «трансфузиология».

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности кроветворных органов на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей гематологии, частной гематологии; методики исследования различных функций крови и кроветворных органов, широко используемых в трансфузиологии;

уметь: выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний крови и кроветворных органов, делать выводы о течении гематологических заболеваний по результатам лабораторного обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики осложнений при переливании крови и ее компонентов;

владеть: основными лечебными методиками трансфузиологии, методами своевременного выявления осложнений при переливании крови и ее компонентов, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике гематологических заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению осложнений при переливании крови, разработкой новых методов в трансфузиологии.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Физиология и патология системы гемостаза. Первичный (сосудисто-тромбоцитарный) гемостаз. Вторичный гемостаз (свертывание крови). Механизмы свертывающей системы крови. Основные методы исследования гемостаза и их клиническое значение. Методы диагностики, в том числе экспресс-диагностики острых коагулопатий, ДВС-синдрома и других нарушений гемостаза.

Гемостатические средства. Средства, влияющие на сосудистый и коагуляционный компоненты гемостаза.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.2.2 Кардиология

1. Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания внутренних органов, а также совершенствование компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи экзамена по специальности «кардиология».

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей кардиологии, частной кардиологии; методики исследования различных функций органов сердечно-сосудистой системы, широко используемых в практической медицине;

уметь: выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кардиологических заболеваний, делать выводы о течении заболевания по результатам лабораторного обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики кардиологических заболеваний;

владеть: основными лечебными методиками кардиологических заболеваний, методами своевременного выявления осложнений кардиологических заболеваний, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению кардиологических заболеваний, разработкой новых методов лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы. Методы обследования больных с патологией сердца и сосудов. Современные методы лечения кардиологических заболеваний. Пути профилактики заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.3.1 Клиническая фармакология

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются формирование у аспирантов системных знаний, умений, навыков по работе с различной справочной литературой по клинической фармакологии, хронофармакологии, фармакогенетике, фармакоэкономике, а также формирование у аспирантов умений и навыков ориентироваться в медицинских справочниках; изучение теоретических предпосылок, основных принципов рационального использования лекарственных средств.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: классификацию лекарственных средств; механизмы действия лекарственных средств; показания к применению лекарственных средств; отрицательные побочные действия лекарственных средств и противопоказания к их применению; генетические особенности организма, влияющие на эффективность лекарственных средств; взаимодействия лекарственных средств;

уметь: анализировать возможности эффективного и рационального применения лекарственных средств, основанной на персонифицированной медицине; анализировать возможность развития побочных отрицательных реакций на лекарственные средства, связанные с фармакогенетическими особенностями организма; проводить фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ использования лекарственных средств;

владеть: навыками в методологии изучения фармакологических свойств и их механизмов действия новых лекарственных препаратов; навыками проведения фармакоэкономического анализа.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Принципы отбора лекарственных средств. Перечень жизненно-важных ЛС. Фармакогенетические исследования системы биотрансформации и транспортеров лекарственных средств. Хрономедицина. Основные понятия. Теоретические предпосылки и принципы хронотерапии. Клиническая фармакоэпидемиология. Значение для практической медицины. Фармакоэкономические исследования. Типы анализов и методика проведения. Критическая оценка научных публикаций о ЛС. Регистрация и использования ЛС. Фармнадзор.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.3.2 Геронтология

1. Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, пожилого и старческого возраста, как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара с заболеваниями внутренних органов, так как заболевания внутренних органов имеют свои особенности в течении, ведении и лечении с учетом возраста, сопутствующих заболеваний, наличия функциональной недостаточности внутренних органов и систем.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей геронтологии; методики исследования различных функций органов и систем у пожилых, используемых в практической медицине;

уметь: выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, делать выводы о течении заболевания по результатам лабораторного обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики заболеваний у пожилых;

владеть: основными лечебными методиками заболеваний у пожилых, методами своевременного выявления осложнений данных заболеваний, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике заболеваний внутренних органов, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, разработкой новых методов лечения заболеваний у пожилых и старых пациентов.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы обследования данной категории больных. Современные методы лечения геронтологических заболеваний. Пути профилактики заболеваний в геронтологии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б4. Государственная итоговая аттестация

1. Цель:

Подготовить аспиранта к защите диссертационной работы и дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской работе. Определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) за весь период обучения в аспирантуре, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Подготовка аспирантов к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

2. В результате аспирант должен:

Знать: этиологию, патогенез, клинику и патоморфологию внутренних болезней человека; эпидемиологию и распространенность этих заболеваний среди населения; методологические вопросы дисциплины и умение их применить в соответствующих обстоятельствах; историю развития конкретной научной проблемы.

Уметь: организовать оказание помощи населению; организовать лечебные, профилактические, лечебно-диагностические, реабилитационные мероприятия и оценить их эффективность; осуществлять научные исследования в сфере, связанной с кандидатской диссертацией.

Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в медицинской профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; УК-5, УК-6.

3. Краткое содержание:

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном докладе и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях (круглых столах). Защита выпускной квалификационной работы выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы. Сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 академических часа.