

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История и философия науки

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Аспирантура
Учебный план	НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Есенкулов Б.А.; к.филос.н., доцент Чалагизов Э.Б.; д.филос.н., профессор, Какеев А.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	2	2	12	12
Практические	8	8	2	2	10	10
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	4	4	22	22
Контактная	18,2	18,2	4,3	4,3	22,5	22,5
Сам. работа	53,8	53,8	32	32	85,8	85,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: освоение сложившейся системы знаний об основных идеях и общих проблемах философии науки, формирование компетенций, которые позволят самостоятельно осуществлять научную и научно-педагогическую деятельность в выбранной области направления подготовки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения данного предмета необходимы знания и умения, полученные на занятиях по философии, естественным и социально-гуманитарным дисциплинам по программам бакалавриата и магистратуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность.
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач.
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм).
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.

Уметь:

Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного

	осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции.
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основные стадии эволюции науки; функции и основания научной картины мира; структуру научного знания; о динамике науки как процессе порождения нового знания; об эмпирическом и теоретическом уровнях научного исследования; об основаниях науки; о научных традициях и научных революциях; типы научной рациональности; историю и современные проблемы социально-гуманитарных наук; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>критически анализировать научные достижения и потребности практики; использовать идеи, категории и методы истории и философии науки для обозначения и осмысления научных проблем, оценивания и анализа эмпирических фактов и явлений; выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания уметь сравнивать различные концепции; проектировать и осуществлять комплексные исследования; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания</p>	
3.3	Владеть:
<p>владеть навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; владеть навыками рассмотрения различных философских концепций науки; владеть навыками применения понятийно-категориального аппарата и использования методов исследования истории и философии науки в собственной исследовательской работе; владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; владеть навыками и методами проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований; владеть навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований.</p>	

0029

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Иностранный язык

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Аспирантура
Учебный план	НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	зав. УМК, ст. преподаватель, Ким Н.В.; к.пед.н., доцент, Юрченко М.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	28	28	28	28	56	56
Контактная	0,2	0,2	2	2	2,2	2,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная	28,2	28,2	30,3	30,3	58,5	58,5
Сам. работа	43,8	43,8	42	42	85,8	85,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главной целью освоения дисциплины Иностранный язык (для аспирантов) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности аспирантов и соискателей и позволяющей им использовать английский язык в научной и педагогической работе.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Данная программа предназначена для аспирантов, прошедших обучение иностранному языку по программам бакалавриата и магистратуры и сдавших экзамен по иностранному языку, владеющих знаниями, умениями и навыками, достигнутыми в процессе изучения дисциплин специализации.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций;
Уровень 2	основные особенности научного функционального стиля; особенности ведения научной деятельности
Уровень 3	коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, руглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
Уровень 2	правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-технической литературы; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.)
Уровень 3	производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Владеть:	
Уровень 1	терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уровень 3	следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и

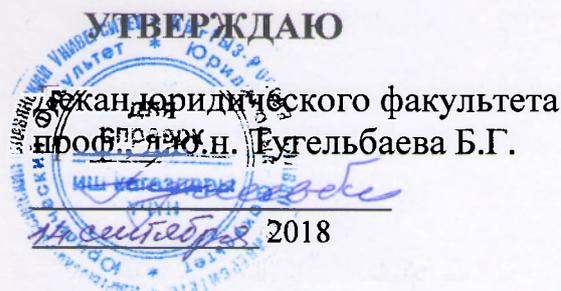
	практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Уровень 3	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя.
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности научного функционального стиля; особенности ведения научной деятельности; коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных; следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p>	
3.2	Уметь:
<p>осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, руглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-технической литературы; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>	
3.3	Владеть:
<p>терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции; иметь опыт написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах. Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История учений о праве и государстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Аспирантура
a40060113_16-123ютгп.plx
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.ю.н., доцент, Мырзалиев М.Б.;
к.ю.н., доцент, Чикеева З.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Аспирант, на основе полученных знаний общей теории государства и права, а также отраслевых юридических наук, должен научиться самостоятельно и углубленно анализировать происходящие в нашем обществе политико-правовые процессы, давать им объяснение, используя знания, полученные им во время занятий.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требованиями к «входным» знаниям для освоения дисциплины являются знания, полученные при освоении программы бакалавриата и магистратуры в следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права отечества».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логически дисциплина «История учений о праве и государстве» связана с рядом дисциплин профиля подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» в рамках обучения в аспирантуре и является предшествующей для изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Актуальные проблемы теории права», «Учения о государстве и праве XIX-XX веков», «Геополитика в развитии государства и права», «Правовые системы современности», «Право СНГ», а также для проведения научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	представление о государстве и праве, как о сложных и комплексных категориях права;
Уровень 2	знать структуру, закономерности генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений
Уровень 3	основные подходы к сущности права и государства;
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой при написании научных работ и выражать аргументированную позицию по спорным теоретическим вопросам
Уровень 2	применять различные научные методы в анализе государственно-правовых явлений;
Уровень 3	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками по использованию общих теоретических категорий в анализе политико-юридической практики;
Уровень 2	навыками и умениями самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности.
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	становление и развитие правовой идеологии
Уровень 2	основные школы и направления правовой мысли
Уровень 3	критерии оценки правовых доктрин
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в сложных правовых проблемах современности
Уровень 2	сопоставлять и самостоятельно оценивать правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования
Уровень 3	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Владеть:	
Уровень 1	методикой самостоятельного изучения правовых доктрин
Уровень 2	методикой анализа
Уровень 3	методикой сбора информации

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	основные этапы развития истории учений о праве и государстве;
Уровень 2	методологию изучения правовых явлений
Уровень 3	методику профессиональной оценки политико-правовых концепций

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные политические доктрины
Уровень 2	анализировать основные правовые доктрины
Уровень 3	сопоставлять факты в разрезе различных правовых доктрин

Владеть:

Уровень 1	навыками системного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для решения научно-исследовательских задач в области государства, политики
Уровень 2	навыками и использования знаний из курса истории и философии науки
Уровень 3	навыками проектирования исследований

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	социальную значимость своей профессии
Уровень 2	проявлять уважительное отношение к праву и закону и нетерпимость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	методику исполнения своей профессиональные обязанности, соблюдения принципов этики юриста

Уметь:

Уровень 1	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательской работы, в управлении коллективом
Уровень 2	разрабатывать нормативно-правовые акты
Уровень 3	квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Владеть:

Уровень 1	навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - способы представления и методы передачи информации в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве для различных контингентов слушателей
3.2	Уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве - проявлять инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
3.3	Владеть: - формами организации учебного процесса в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве в вузе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Технологии научных исследований

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**
Учебный план **НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.и.н., доцент, Черноус Т.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - содействие формированию у аспирантов представлений о методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины: 1) выявление и изучение проблем в современной теории познания; 2) выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе; 3) создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов; 4) выявление общенаучных методов и приемов исследования; 5) овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; 6) совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта; 7) активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сформированные педагогические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по программам магистратуры (специалитета) в рамках укрупненной группы направлений (специальностей) (УГНС), к которой относится программа аспирантуры являются входными требованиями для освоения дисциплины. Также для успешного освоения дисциплины "Технологии научных исследований" аспиранты опираются на знания, умения, установки, сформированные при освоении следующих дисциплин:
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	История науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научный семинар
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	
Знать:	
Уровень 1	Методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 2	Основные научные концепции в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; современное состояние науки в области юриспруденции
Уровень 3	Современные методы исследований, статистического анализа результатов исследований, требования к содержанию и правила оформления результатов научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы, методики и технологии научного познания в процессе ведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; умение обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами, методиками и технологиями научного познания в процессе ведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Навыком постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и

	самообразования при осуществлении научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Приёмами работы с современной юридической литературой для научного самообразования, компьютерной техникой и другими цифровыми технологиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>теоретические и методологические основания избранного направления научных исследований; методы научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки; основные принципы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки; методы проведения научно-исследовательской работы с применением информационно-коммуникационных технологий; методологию организации и основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении.</p>	
3.2	Уметь:
<p>определять перспективные направления научных исследований в соответствующем научном направлении; применять методологические приемы при определении цели и постановке задач(и) научного исследования; применять методологический аппарат в разработке научного исследования; планировать научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении под руководством научного руководителя, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; выбирать и применять современные методы научных исследований в соответствующей области науки; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	
3.3	Владеть:
<p>современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; базовыми навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских работ; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации с применением информационно-коммуникационных технологий в соответствующей области науки; основными навыками и приемами планирования научного исследования, анализа полученных научных результатов и формулирования выводов; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Педагогика и психология высшей школы

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**
Учебный план **НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.пед.н., доцент, Чжен Ирина Николаевна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	17		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	2	2	14	14	16	16
Практические	6	6	16	16	22	22
Контактная	0,2	0,2	2,2	2,2	2,4	2,4
Итого ауд.	8	8	30	30	38	38
Контактная	8,2	8,2	32,2	32,2	40,4	40,4
Сам. работа	27,8	27,8	39,8	39,8	67,6	67,6
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	Осуществление психолого-педагогического анализа деятельности студентов, преподавателей, кафедр, руководящего состава вузов и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
1.4	Познакомить аспирантов с современными трактовками предмета психологической и педагогической наук, предмета педагогики и психологии высшего образования (отечественными и зарубежными);
1.5	Сформировать представления о психологических закономерностях формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей студентов, их возможностей самопознания и самосовершенствования;
1.6	Сформировать представления о психологических особенностях личности педагога, основных требованиях к его профессионально-психологической компетентности, психологических факторах успешности педагогической деятельности и профессионально личностного роста педагога;
1.7	Содействовать формированию психолого-педагогического мышления слушателей посредством усвоения идеи уникальности и неповторимости личности; отношения к личности как высшей ценности; формирования представлений об активном, творческом характере человеческой психики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аспирант владеет основными направлениями, концепциями и теориями по основным образовательным программам высшего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Подготовка и защита научно-исследовательской работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	Требования к отбору материала, характеризующего достижения науки
Уровень 2	Методы представления и передачи учебного материала слушателям
Уровень 3	Правила организации учебного процесса в вузе, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки, проявлять инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности
Уровень 2	Представлять учебный материал для различных контингентов слушателей различными способами, с использованием современных информационно-технических ресурсов
Уровень 3	Самостоятельно организовывать свою подготовку к занятиям и органично влиться в учебный процесс вуза, ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих образовательный процесс
Владеть:	
Уровень 1	Методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики
Уровень 2	Навыками представления и передачи учебного материала слушателям различными способами
Уровень 3	Базовыми навыками организации своей деятельности в учебном процессе вуза, на основе соблюдения в преподавательской деятельности принципов культуры и этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования; основные тенденции развития высшей школы; индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности; основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога.
3.2 Уметь:	анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации; организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие.
3.3 Владеть:	понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательного процесса; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Теория государства и права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теории и истории государства и права
a40060113_16-123ютгп.plx
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Чикеева З.Ч.; к.ю.н., доцент, Тен А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
1.2	обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
1.3	обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
1.4	уяснение соотношения общества, государства и права;
1.5	изучение исторических типов и форм государства и права;
1.6	рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
1.7	исследование концепций гражданского общества и правового государства;
1.8	изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
1.9	анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
1.10	изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учения о государстве и праве в XIX-XX веках
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	История учений о праве и государстве
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы теории права
2.2.2	Геополитика в развитии государства и права
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	
Знать:	
Уровень 1	общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; исторические типы и формы государства и права
Уровень 2	основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией
Уровень 3	принципы социальной направленности профессии юриста; сущность и основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; анализировать общественные явления и процессы
Уровень 2	анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам; выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов
Уровень 3	определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и навыками грамотного изложения своей мысли; юридической терминологией

Уровень 2	навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности
Уровень 3	социально-ориентированными методами работы с населением
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к исследуемому материалу
Уровень 2	основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области
Уровень 3	основные направления, проблемы, теории и методы теории государства и права, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественно-правового развития
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	использовать положения и категории теории государства и права для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности
ПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	основной круг проблем (задач), встречающихся в теории государства и права и основные способы (методы) их решения
Уровень 2	основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 3	основные тенденции развития государства и права на современном этапе их развития
Уметь:	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в
Уровень 2	обобщать передовые достижения и актуальные тенденции развития юридической науки
Уровень 3	собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа
Владеть:	
Уровень 1	современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области теории государства и права
Уровень 2	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом
Уровень 3	навыками апеллирования основными категориями теории государства и права
ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	основы теории права и государства, минимальный категориальный аппарат этой науки
Уровень 2	основные аспекты, сущность и принципы функционирования государства и права
Уровень 3	основные концептуальные подходы к изучению государственно-правовых явлений
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные навыки в образовательной и профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать закономерности развития государства и права для решения практических задач
Уровень 3	учитывать различные контексты, в которых протекают государственно-правовые процессы

Владеть:	
Уровень 1	базовым категориальным аппаратом теории государства и права
Уровень 2	способами анализа и оценки государственно-правовых явлений, приемами моделирования
Уровень 3	способами совершенствования профессиональных навыков в области теории государства и права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; исторические типы и формы государства и права
3.2 Уметь:
воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы; владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения на иностранном языке
3.3 Владеть:
знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Учения о государстве и праве в XIX-XX веках

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	a40060113_16-123ютгп.rlx 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ю.н., доцент, Суранчиева Гулнур Тукуновна; к.ю.н., доцент, Чикеева Зура Чимырбаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении аспирантами теоретических знаний политико-правовых доктрин XIX-XX вв. с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по оценке политико-правовых явлений:
1.2	- сформировать у аспирантов системное представление о развитии политико-правовой мысли в XIX-XX веках;
1.3	- обобщить опыт известных философов, юристов, политических деятелей XIX-XX веков, связанных с исследованием проблематики происхождения, функционирования и сущности государства и права, законности и справедливости права,
1.4	- сформировать у аспирантов углубленное представление о принципах взаимоотношений личности и государства;
1.5	- развивать у аспирантов навыки самостоятельного анализа концепций, раскрывающих основные понятия данного курса.
1.6	- показать специфику курса «Учения о государстве и праве XIX-XX веков» как юридической дисциплины.
1.7	- сформировать у аспирантов навыки ориентации в тенденциях и направлениях политико-правовой мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История учений о праве и государстве
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Научно-исследовательская деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория государства и права
2.2.2	Актуальные проблемы теории права
2.2.3	Правовые системы современности
2.2.4	Право СНГ
2.2.5	Научно-исследовательская деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	представления об основных концепциях развития политико-правовой мысли;
Уровень 2	содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира;
Уровень 3	систематические представления об основных концепциях, стадиях эволюции и основаниях у учений о государстве и праве XIX-XX веков.

Уметь:

Уровень 1	использовать положения и категории философских и политико-правовых доктрин XIX-XX веков для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
Уровень 2	анализировать основные концепции учений о государстве и праве XIX-XX веков научной картины Западной Европы и России;
Уровень 3	законодательные акты с точки зрения соответствия понятиям справедливости и гуманности.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
Уровень 2	навыками анализа взаимоотношений права, политики и государства;
Уровень 3	навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Западной Европы, США и России.

ПК-3: владеет системным представлением о развитии мировой политико-правовой мысли XIX-XX веков и способен их использовать при решении исследовательских и практических задач

Знать:

Уровень 1	Основные концепции учения о государстве и праве XIX-XX веков:
-----------	---

Уровень 2	методологию изучения правовых явлений и методику профессиональной оценки политико-правовых концепций;
Уровень 3	положения и категории философских и политико-правовых доктрин XIX-XX веков.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные политические и правовые доктрины XIX-XX веков;
Уровень 2	формировать умения соотносить взгляды конкретных мыслителей с типами правопонимания;
Уровень 3	объяснять политико-правовые взгляды с учетом исторического контекста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками системного анализа политико-правовых доктрин Западной Европы и России XIX-XX веков;
Уровень 2	методикой самостоятельного анализа правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
Уровень 3	навыками анализа самостоятельной постановки локальной исследовательской политико-правовой проблемы.

ИК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

Знать:	
Уровень 1	причины, которые влияют на уровень развития политико-правовой мысли, культуры научного мышления личности, формирование основ истории учений о государстве и праве;
Уровень 2	основные направления развития политико-правовой мысли, учения консервангов и либералов;
Уровень 3	основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня при помощи научного потенциала Учения о государстве и праве в XIX-XX веках.
Уметь:	
Уровень 1	собирать, обрабатывать и анализировать информацию об основных правовых учениях о государстве и праве, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой и компьютерные технологии; применять современные средства оценивания результатов обучения; осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.
Уровень 2	планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные технологии;
Уровень 3	применять современные средства оценивания результатов обучения; осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками участия в политико-правовых дискуссиях;
Уровень 2	комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений отдельных теорий;
Уровень 3	навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и навыками публичной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - ведущие персоналии истории учений о государстве и праве XIX-XX веков; - основные направления развития политико-правовой мысли; - связь учений о государстве и праве XIX-XX веков с всемирным историческим процессом. 	
3.2	Уметь:

характеризовать:

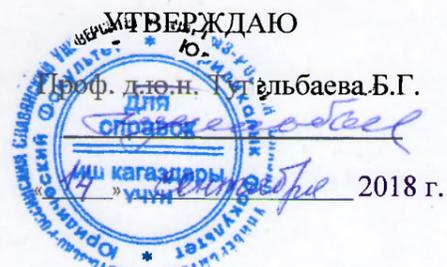
- основные философские и политико-правовые доктрины XIX-XX веков;
- основные политико-правовые трактаты XIX-XX веков;
- процесс становления государственности и законодательства в XIX-XX веках; анализировать:
- специфику становления политических и правовых учений в XIX-XX веках;
- взаимосвязь государства, власти, права и политики;
- основные политические и правовые учения,
- современные политические доктрины;
- законодательные акты с точки зрения соответствия понятиям справедливости и гуманности;
- тенденции развития учений о государстве, политике, праве и власти.

3.3 Владеть:

- правильного и аргументированного мышления в сфере политических и правовых учений;
- анализа политико-правовых доктрин;
- анализа взаимоотношений права, политики и государства;
- участия в политико-правовых дискуссиях;
- комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий;
- самостоятельной постановки локальной исследовательской политико-правовой проблемы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Актуальные вопросы развития государства и права
Киргизской Республики**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и истории государства и права**

Учебный план a40060113_16-123ютгп.plx
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ю.н, доцент, Суранчиева Гулнур Тукуновна;
к.ю.н, доцент, Чикеева Зура Чимырбаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	86	8	86	8
Итого	108	30	108	30

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- дать обучаемым первичное представление об основных категориях применительно к правовой системе в КР;
1.2	- ознакомление с основными проблемами становления правовой системы в КР;
1.3	- заложение фундамента общей юридической культуры, юридического мышления;
1.4	- познание методологических основ научного понимания системы права, а также правовых институтов и явлений;
1.5	- изучение закономерностей исторического движения и функционирования системы права;
1.6	- достижение эволюции и соотношения тенденций развития государства и правовой системы Кыргызской Республики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учения о государстве и праве в XIX-XX веках
2.2.2	Право СНГ
2.2.3	Правовые системы современности
2.2.4	Актуальные проблемы теории права
2.2.5	Научно-исследовательская деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы государственно- правового регулирования; терминологию, восходящую к категориям юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры;
Уровень 2	основные позиции кыргызских и зарубежных правоведов по дискуссионным вопросам; доктринальные основы развития государственно-правовых явлений;
Уровень 3	взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека, современную трактовку изучаемых проблем в других международного права, европейского права;
Уметь:	
Уровень 1	исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства;
Уровень 2	составлять доклады на конференции и статьи на иностранном языке;
Уровень 3	демонстрировать грамотность в области официально-делового этикета.
Владеть:	
Уровень 1	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
Уровень 2	получать и распространять знания о государственно- правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение.
Уровень 3	продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.);

ПК-2: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права	
Знать:	
Уровень 1	причины, которые влияют на уровень культуры научного мышления личности, формирование методологических основ юридической науки;
Уровень 2	основные принципы и законы развития культуры юридического мышления на основе анализа формирования юридических типов научного познания.
Уровень 3	познания; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня при помощи научного потенциала истории и методологии юридической науки.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать научную информацию об основных правовых системах современности; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;
Уровень 2	формировать и аргументировано защищать собственную позицию по актуальным вопросам государства и права;
Уровень 3	выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по актуальным проблемам теории государства и

	права, основным концепциям правопонимания, актуальным проблемам истории государства и права зарубежных стран формулировать проблемы, выдвигать гипотезы в сфере компаративистики и проверять их;
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу;
Уровень 2	способностью передавать информацию в связанных, логичных и аргументированных высказываниях;
Уровень 3	методами познания государства и права, путем сравнительно-правового анализа.
ПК-4: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в сфере актуальных вопросов развития государства и права Киргизской Республики, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)	
Знать:	
Уровень 1	методы организации и проведения научных исследований в области государства и права.
Уровень 2	осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
Уровень 3	планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
Уровень 2	выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам. выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов. описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;
Уровень 3	ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать и обобщать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; навыками самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли; современными методами научного исследования в предметной сфере;
Уровень 2	владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; навыками работы в составе исследовательской группы;
Уровень 3	навыками, первичные умения самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности, навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.
ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
Уровень 2	базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; правила техники безопасности и противопожарной защиты;
Уровень 3	современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой
Уровень 2	анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации;
Уровень 3	осуществлять правовое воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.
Владеть:	
Уровень 1	способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;

Уровень 2	навыками оформления презентации актуальной информации;
Уровень 3	системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	основные этапы в развитии государственно-правовой системы, а также существующие проблемы в государства и права современного Кыргызстана. В рамках этого блока рассматривается и процесс возникновения и развития отраслей права; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;
3.2 Уметь:	сопоставить и анализировать различные точки зрения историков, юристов и философов на историко-правовой процесс. результатами; давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу; сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми.
3.3 Владеть:	овладеть важнейшими составляющими богатейшего многовекового исторического опыта государственно-правового развития Кыргызстана и уметь использовать его определенные стороны при решении современных практических задач. с действующим законодательством Кыргызской Республики, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий. современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; санитарные правила и нормы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Геополитика в развитии государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теории и истории государства и права

a40060113_16-123ютгп.plx

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Тен Андрей Валерьевич; кандидат юридических наук, доцент, Чикеева Зура Чимырбаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: освоить важнейшие параметры, концептуальные установки и методологические принципы геополитики как самостоятельной научной дисциплины, изучающей перспективы развития государства и права.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить теоретические и практические основы современной геополитики, традиционные формы и классические принципы;
1.4	- рассмотреть современные геополитические центры мира и их влияние на государства и правовые системы;
1.5	- дать представление о современных геополитических проблемах в развитии государства и права;
1.6	- определить место Кыргызской Республики в современной геополитической системе;
1.7	- выработать навыки квалифицированного ведения дискуссий по данной проблеме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Правовые системы современности
2.1.3	Учения о государстве и праве в XIX-XX веках
2.1.4	История учений о праве и государстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы теории права
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	основные научные подходы к исследуемому материалу
Уровень 2	основные направления, проблемы, теории генерирования новых идей в решении исследовательских задач
Уровень 3	основные методы критического анализа научных достижений

Уметь:

Уровень 1	выявлять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 2	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 3	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 2	навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Уровень 3	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-5: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области геополитических факторов, определяющих развитие государства и права

Знать:

Уровень 1	сущность современных методов в изучении геополитических факторов в развитии государства и права
Уровень 2	типы, виды, формы и модели геополитических характеристик государства и права
Уровень 3	методологические принципы применения концептуальных положений геополитики к государственно-правовым явлениям

Уметь:

Уровень 1	выявлять факторы, препятствующие развитию государства и права
Уровень 2	исследовать различные подходы к выявлению основных векторов геополитического развития государства и права
Уровень 3	выявлять и формулировать проблемы оценки геополитических факторов в развитии государства и права

Владеть:	
Уровень 1	навыками диагностики геополитической обстановки в мире
Уровень 2	навыками интерпретации и представления анализа векторов геополитического развития государства и права
Уровень 3	навыками составления аналитических материалов по проблемам геополитического развития государства и права
ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности
Уровень 2	основны тенденции и перспективы развития современног высшего образования
Уровень 3	психолого-педагогические требования к применению инновационных технологий в образовательном процессе
Уметь:	
Уровень 1	уметь выстроить концепцию сдержания всего преподаваемого курса геополитики, пираясь на знание существующих научных и образовательных парадигм
Уровень 2	выбирать и использовать образовательные технологии, в том числе на комрьтерной основе
Уровень 3	анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы и использовать их для построения процесса усвоения преподаваемго учебного предмета применительно к разным формам занятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации образовательного пространства
Уровень 2	современными образовательными технологиями
Уровень 3	навыками диагностики и мониторинга эффективности образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- деятельность крупнейших международных организаций, актуальные проблемы геополитических и стратегических впросов - способы представления и методы передачи инфрмации в области геополитики для различных контингентов слушателей	
3.2	Уметь:
- определить основные приоритеты геополитики Кыргызской Республики; анализировать геополитические доктрины Кыргызской Республики, стран ближнего зарубежья и регионв в мире - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения геополитики в развитии государства и права	
3.3	Владеть:
- в соверменных научных методах анализа проблем геополитического развития государства	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Актуальные проблемы теории права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теории и истории государства и права

a40060113_16-123ютгп.plx

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Тен А.В.; к.ю.н., доцент, Чикеева З.Ч

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подведение теоретического итога всему предшествующему обучению, возвращение аспирантов от отраслевых дисциплин к цельной картине юридической действительности.
1.2	Понимание значения общетеоретических знаний для практической юридической деятельности, способствование развитию правового сознания и правовой культуры аспирантов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
2.1.2	Правовые системы современности
2.1.3	Учения о государстве и праве в XIX-XX веках
2.1.4	История учений о праве и государстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория государства и права
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к исследуемому материалу
Уровень 2	основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Уровень 3	основные концепции современной теории права, основные стадии эволюции юридической науки, функции и основания научной картины мира
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 2	избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении научных задач
Уровень 3	при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	навыками, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в юриспруденции
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем теории права, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности
Уровень 2	основные тенденции и перспективы развития современного высшего образования
Уровень 3	педагогические требования к применению инновационных технологий в образовательном процессе
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать концепцию содержания всего преподаваемого курса актуальных проблем теории права, опираясь на знание существующих научных и образовательных парадигм с учетом собственных концептуальных пристрастий
Уровень 2	выбирать и использовать образовательные технологии, адекватные целям и содержанию образования
Уровень 3	анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы и использовать их для построения процесса усвоения преподаваемого курса к разным формам занятий
Владеть:	
Уровень 1	методикой преподавания теории права
Уровень 2	навыком проведения лекционных и семинарских занятий
Уровень 3	навыками составления и внедрения методических разработок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	основные факторы, определяющие развитие права, каналы взаимосвязи правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; способы представления и методы передачи информации в области теории права
3.2 Уметь:	выявлять и обосновывать значимость тех или иных правовых систем для анализа современного состояния правовых институтов; проявлять инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности в области теории права
3.3 Владеть:	самостоятельного критического исследования различных правовых явлений; организации учебного процесса в области теории права

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Право СНГ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теории и истории государства и права

a40060113_16-123ютп.plx

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.;

к.ю.н., доцент, Чикеева З.Ч.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Право СНГ» изучение возникновения, развития, функционирование правовых систем тех стран, которые образовались в результате распада СССР и впоследствии вошли в межгосударственное объединение – Содружество Независимых Государств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовые системы современности
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	Актуальные вопросы развития государства и права Киргизской Республики
2.1.4	История учений о праве и государстве
2.1.5	История и философия науки
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.4	Технологии научных исследований
2.2.5	Актуальные проблемы теории права
2.2.6	Теория государства и права
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	цели и задачи современных научных исследований по направлению деятельности
Уровень 2	базовые принципы и методы организации современных научных исследований
Уровень 3	основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов при решении исследовательских и практических задач

Уметь:

Уровень 1	составлять общий план работы при решении исследовательских и практических задач
Уровень 2	проводить исследования по плану, предлагать методы исследования и способы обработки результатов
Уровень 3	представлять полученные результаты

Владеть:

Уровень 1	систематическими знаниями по направлению деятельности
Уровень 2	навыками проведения научно-исследовательских работ современных научных достижений
Уровень 3	углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	основные этапы и тенденции в развитии государственно-правовой системы государств СНГ, а также существующие проблемы в ее изучении
3.2 Уметь:	анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства стран СНГ на различных этапах его развития
3.3 Владеть:	владеть навыками проведения научно-исследовательских работ важнейших элементов составляющих опыт государственно-правового развития государств СНГ и уметь использовать его при решении современных практических задач

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Проф. д.ю.н. Туфельбаева Б.Г.



Правовые системы современности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теории и истории государства и права

а40060113_16-123ютгп.plx

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.;

к.ю.н., доцент Чикеева З.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	17		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основными целями дисциплины являются формирование у аспирантов целостного представления о закономерностях развития права, эволюции его функций в современных правовых системах; воздействии данных процессов на социальную, экономическую, политическую, культурную сферы жизнедеятельности общества и государства, а также способствование развитию правового сознания и правовой культуры аспирантов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Академическое письмо
2.1.2	Актуальные вопросы развития государства и права Киргизской Республики
2.1.3	Учения о государстве и праве в XIX-XX веках
2.1.4	История учений о праве и государстве
2.1.5	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.4	Актуальные проблемы теории права
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к исследуемому материалу
Уровень 2	основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Уровень 3	основные концепции современной теории права, основные стадии эволюции юридической науки, функции и основания научной картины мира
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 2	избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении научных задач
Уровень 3	при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	навыками, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в юриспруденции
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем теории права, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
ПК-6: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области сравнительного правоведения	
Знать:	
Уровень 1	основные правовые системы современности, их особенности и отличия
Уровень 2	классификацию правовых систем современности, юридические критерии правовой типологии и классификации
Уровень 3	положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей области сравнительного правоведения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 2	использовать сравнительный метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем

	национального законодательства
Уровень 3	использовать специально-юридические средства научно-теоретического анализа, толкования и применения нормативно-правовых актов
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права
Уровень 2	умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения
Уровень 3	способами и методиками научно-теоретического анализа, толкования и применения нормативно-правовых актов
ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности
Уровень 2	основные тенденции и перспективы развития современного высшего образования
Уровень 3	педагогические требования к применению инновационных технологий в образовательном процессе
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать концепцию содержания всего преподаваемого курса актуальных проблем теории права, опираясь на знание существующих научных и образовательных парадигм с учетом собственных концептуальных пристрастий
Уровень 2	выбирать и использовать образовательные технологии, адекватные целям и содержанию образования
Уровень 3	анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы и использовать их для построения процесса усвоения преподаваемого курса к разным формам занятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов
Уровень 2	формами организации учебного процесса в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 3	навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; навыками организации учебного процесса в области теории права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные правовые системы современности, их особенности и отличия; юридические критерии правовой типологии и классификации правовых систем современности	
3.2	Уметь:
использовать сравнительный метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального законодательства; устанавливать общее и особенное в правовых системах различных правовых семей, оперировать юридическими понятиями и категориями	
3.3	Владеть:
навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с международными нормативно-правовыми актами	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Академическое письмо

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**

Учебный план **НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.и.н., доцент, Черноус Т.Ф.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	57,8	57,8	57,8	57,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.
1.2	Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач: 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма; 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций; 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); 5) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации; 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть следующими общекультурными компетенциями:
2.1.2	владение культурой мышления;
2.1.3	способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2.1.4	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи;
2.1.5	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
2.1.6	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
2.1.7	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
2.1.8	Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Академическое письмо» являются следующие. Аспирант должен:
2.1.9	ЗНАТЬ: лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; функциональные стили русского и английского языков; основные положения теории коммуникации, языка и текста; основную систему терминологии по направлению подготовки;
2.1.10	УМЕТЬ: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилистической принадлежности на русском языке;
2.1.11	ВЛАДЕТЬ: в полной мере стилистическими особенностями русского языка; культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.6	Научно-исследовательская деятельность
2.2.7	Педагогика и психология высшей школы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных

Уметь:	
Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные нарушения научной этики и процедуры проведения этической экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Уровень 2	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	