

Аннотации дисциплин

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

1) Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цель дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющее грамотно использовать его в научной работе в устном и общении и обмениваться информацией через письменном общении, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод научной литературы. Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого.

Цели дисциплины «Иностранный язык» диктуют решение следующих задач: свободно читать и понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, используя словари на бумажных и электронных носителях; уметь пользоваться ведущими системами машинного перевода, а также переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации, реферата; делать сообщения, доклады, презентации на иностранном языке; вести научную беседу по направлению научного исследования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику языка; основную терминологию по избранному направлению;

уметь:

– понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; использовать на практике приобретенные учебные умения, логично выстраивать суждения на иностранном языке; уметь создавать и редактировать текст на иностранном языке (e-mail, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод);

владеть:

– навыками практического анализа; логики суждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке в определенной научной области; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своего направления.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматические особенности перевода научной литературы. Обмен научной информацией и научное общение по темам научного направления. Обработка научной информации в академических целях. Анализ, обобщение иностранной литературы и основы перевода.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Иностранный язык» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

2) Б1.Б.2 История и философия науки

1. Цель дисциплины:

В процессе изучения материалов курса аспиранты должны получить целостное представление о феномене науки, ее особой роли в современной цивилизации, закономерностях научного познания в контексте исторического развития общества и культуры, стратегиях научного исследования в эпоху пост неклассической науки. Аспиранты должны развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь:

– осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; анализировать достижения и проблемы в развитии науки; формулировать цели и задачи научного исследования;

владеть:

– навыками методологического анализа науки; критериями определения научности знания; навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; принципами рассмотрения различных философских концепций науки..

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Философские проблемы естествознания. Философские проблемы техники. Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

3) Б1.В.ОД.1. История науки

1. Цель дисциплины:

Познакомить студентов с представлением о новых направлениях исследований в литературоведении; дать знания об историко-культурных факторах, определивших возникновение этих направлений, использовать полученные сведения и навыки в самостоятельной научной работе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
– приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.

Формируемые компетенции: УК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и представления. Активизация исторической тенденции в 30-40-е годы XIX в. Становление русской науки о литературе с середины XIX века. Мифологическая школа. Культурно-историческая школа и ее судьба. Сравнительно-историческое литературоведение. Психологическая школа. Литературоведение в первые десятилетия XX века. Вклад русских критиков и писателей второй половины XIX в. в науку о литературе. Марксистское литературоведение. Востоковедение.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

4) Б1.В.ОД.2 Технологии научных исследований

1. Цель дисциплины.

Подготовка аспиранта к проведению самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий.

уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.

владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о науке. Процесс и результаты научного исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Аналитическое научное исследование. Экспериментальное научное исследование. Осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

5) Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

Изучение курса по проблемам педагогики высшей школы предполагает овладение знаниями о педагогической деятельности. Теоретические знания, которыми овладевают аспиранты, дают возможность познакомиться с существенными характеристиками этой деятельности, сформулировать свою педагогическую позицию. Изучение курса способствует пониманию педагогических основ процесса развития студента как будущего профессионала, грамотной организации педагогического процесса в различных типах учебных заведений и его совершенствованию в изменяющихся социально-экономических условиях.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.

уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;
- использовать оптимальные методы преподавания.

владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Современные стратегии модернизации высшего образования. Современные тенденции развития образования за рубежом. Высшее образование как социальный и педагогический феномен. Основные подходы и обеспечение модернизации образования.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

б) Б1.В.ОД.4. Киргизская литература

1. Цель дисциплины:

– Освоение теоретических и историко-литературных знаний по специальности, овладение методологией литературоведческого исследования, формирование навыков и умений проведения самостоятельных научных исследований.

– усвоение и применение научных представлений о современном этапе развития и актуальных проблемах литературоведения в самостоятельных научных исследованиях.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– основные работы по биографии и творческой деятельности отдельных авторов киргизской литературы XI-XXI вв.

– основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы.

уметь:

– использовать достижения киргизского литературоведения и мировой славистики в самостоятельной научной работе.

– анализировать историю изучения памятников литературы.

владеть:

– навыками проведения литературоведческих исследований на базе достижений науки о литературе.

– навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Становление киргизской литературы. Исторические этапы формирования киргизской литературы. История создания поэмы «Кутадгу билиг» («Благодатное знание») Жусупа Баласагына. Фольклорные корни киргизской литературы. Эпическое творчество. Стадиальная классификация киргизских эпосов. Национально-историческая основа эпоса «Манас». Особенности дореволюционного периода развития киргизской литературы. Закономерности развития киргизского искусства слова в XIX – начале XX вв. Творчество акына Тоголок Молдо. Киргизская литература в период второй мировой войны. Послевоенный период развития киргизской литературы. Идеино-тематическое и жанрово-стилевое своеобразие развития киргизской прозы 60-70 гг. XX века. Ведущие темы киргизской поэзии 60-70 гг. XX в. Место и значение творчества Ч.Айтматова в истории киргизской литературы. Закономерности развития киргизской литературы на современном этапе. Рубеж XX – XXI веков.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Дисциплины по выбору

7) Б1.В.ДВ.1. Малый эпос кыргызов: история, теория, семантика

1. Цели дисциплины:

Сформировать у аспирантов целостное представление о фольклоре как вербальном составляющем традиционной культуры; освоение и применение научных представлений о современном этапе развития и актуальных проблемах литературоведения в самостоятельных научных исследованиях.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные работы по биографии и творческой деятельности отдельных авторов киргизской литературы XI-XXI вв.
- основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы.

Уметь:

- использовать достижения киргизского литературоведения и мировой славистики в самостоятельной научной работе.
- анализировать историю изучения памятников литературы.

Владеть:

- навыками проведения литературоведческих исследований на базе достижений науки о литературе.
- навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Мифологические мотивы и структуры в обрядовых комплексах, сказке, эпосе и др. жанрах фольклора. Система жанров фольклора. Этапы ее формирования. Принципы классификации фольклорных жанров. Не сказочная проза (мифологические рассказы, легенды, предания и др.). Сказка и ее разновидности (о животных, волшебная, бытовая и др.) Эпическая поэзия. Исторические песни. Лирическая поэзия. Лирические песни. Песни литературного происхождения. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки. Загадки.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

8) Б1.В.ДВ.1. Новейшая литература Кыргызстана

1. Цель дисциплины:

В процессе изучения материалов курса студенты должны получить целостное представление о русской литературе 1950-х–2000-х годов и выработать навыки самостоятельного анализа сложных эстетических явлений изучаемого периода, а также знать систематическое изложение основных историко-литературных фактов, раскрытие сущности сквозных художественных процессов и специфики каждого периода полувековой истории отечественной литературы.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные работы по биографии и творческой деятельности отдельных авторов киргизской литературы XI–XXI вв.
- основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы.

Уметь:

- использовать достижения киргизского литературоведения и мировой славистики в самостоятельной научной работе.
- анализировать историю изучения памятников литературы.

Владеть:

- навыками проведения литературоведческих исследований на базе достижений науки о литературе.
- навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Русская литература Кыргызстана – исторически закономерное художественное явление. Художественное открытие Киргизии в русской литературе 1920-1930-х годов. Формирование творческих кадров русской литературы Кыргызстана. Русская проза Кыргызстана. Русская поэзия Кыргызстана. Русская драматургия Кыргызстана. Переводческая деятельность русских писателей Кыргызстана. Художественный потенциал современной русской литературы.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

9) Б1.В.ДВ.2. Актуальные проблемы современного литературоведения

1. Цель дисциплины:

Дать представление об основных тенденциях развития современного литературоведения. Задачи дисциплины - изучение методологии и стратегии современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные историко-литературные, теоретико-литературные понятия, герменевтическую терминологию;
- основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы.

уметь:

- грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, выявлять их интернациональный смысл, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.
- анализировать историю изучения памятников литературы.

владеть:

- навыками квалифицированной интерпретации научных текстов, трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные, реализовывать письменные тексты в устный учебный и научно-популярный дискурсы.
- навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Когнитивное литературоведение. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Субъект творчества. Проблема автора. Исследование текста и коммуникации как одна из новых задач филологии. Текст и дискурс.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

10) Б1.В.ДВ.2. Методика преподавания литературы в ВУЗе

1. Цель дисциплины:

Формирование творческих начал личности учителя-словесника, фундаментальных научно-методических знаний о процессе обучения; методы и формы реализации компетентного подхода к преподаванию литературы, самообразование и совершенствование профессиональных качеств, планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные современные историко-литературные, теоретико-литературные концепции, методологию и методики анализа, интерпретации художественных произведений;
- основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы

уметь:

- применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;
- анализировать историю изучения памятников литературы.

владеть:

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
- навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Образование как решающий фактор развития современного общества. Взаимосвязь методологии, теории и методов как системы научного исследования. Общий курс как главное средство целостного и систематического представления о литературе и историко-литературном процессе. Основные учебные пособия по истории русской литературы. История зарубежной литературы: эпохи ее развития и литературные направления. Подготовка к лекции. Требования к лектору. Познавательная, воспитательная, развивающая функции лекции, их соотношение. Использование художественной литературы как средства формирования ценностных ориентаций студентов. Методика поиска и работы с книгой. Методы научного исследования в литературоведении. Формы организации учебного процесса в вузе. Чтение лекций. Отзыв о прослушанной лекции.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

11) Б1.В.ДВ.3. Историко-культурное своеобразие киргизской литературы

1. Цель дисциплины:

Изучение аспирантами национального своеобразия киргизской литературы. Освоение полного курса литературных явлений в историко-культурном контексте, развития межкультурных коммуникаций, предопределенных историческими картинами. Дать представление о литературе, рассматриваемой в аспекте постепенной эволюции, перестройке жанровой системы, появлении новых принципов изображения.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные современные историко-литературные, теоретико-литературные концепции, методологию и методики анализа, интерпретации художественных произведений;
- основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы.

Уметь:

- применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;
- анализировать историю изучения памятников литературы.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
- навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Проблемы традиции и новаторства в киргизской поэзии (60-70-е года). Традиции фольклора, акынского творчества, и жанрово-стилевое своеобразие киргизской поэзии 60-70-х гг. Идеино-художественные искания современной киргизской поэзии. Проблема, жанрово-стилевой определенности киргизской поэзии 60-70-х гг.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

12) Б1.В.ДВ.3. Психология творчества

1. Цель дисциплины:

Овладение методологическими, теоретическими, методическими основами психологии творчества с акцентом на проблемы развития творческого потенциала личности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные современные историко-литературные, теоретико-литературные концепции, методологию и методики анализа, интерпретации художественных произведений;
- основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы.

Уметь:

- применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;
- анализировать историю изучения памятников литературы.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
- навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Процессы отражения личностью окружающего мира, психология художественного мышления. Психологические характеристики личности художника, психологические особенности творческой переработки писателем впечатлений действительности, их воплощение в художественной специфической форме, психология личности автора как творца, общие и частные закономерности процесса создания художественного произведения в динамике – от возникновения замысла до полного завершения, роль и специфика вдохновения, воображения, интуиции, эмоциональной памяти, художественного восприятия, взаимоотношения идей и образных представлений, жизненного опыта и поэтической фантазии, характер ассоциативных связей, взаимоотношения словесно-логической, зрительной и эмоциональной памяти.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа»

14). Б3.1 Научно-исследовательская работа

1. Цель дисциплины:

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения гуманитарных проблем обеспечения функционирования лингвистической науки и образования как единой системы.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности.
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь;
- переводить и реферировать специальную научную литературу;
- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеть:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 135 зачетных единиц, 4860 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»

1. Цель:

Подготовить аспиранта к защите диссертационной работы и дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской работе. Определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) за весь период обучения в аспирантуре, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Подготовка аспирантов к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

2. В результате аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий.
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;
- использовать оптимальные методы преподавания.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, УК-5

3. Краткое содержание:

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном докладе и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии

статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях (круглых столах). Защита выпускной квалификационной работы выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы. Сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.