

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## История и философия науки

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Аспирантура</b>
Учебный план	ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Есенкулов Б.А.; к.филос.н., доцент Чалагизов Э.Б.; д.филос.н., профессор, Какеев А.Ч.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя	15	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	2	2	12	12
Практические	8	8	2	2	10	10
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	4	4	22	22
Контактная	18,2	18,2	4,3	4,3	22,5	22,5
Сам. работа	53,8	53,8	32	32	85,8	85,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72	144	144

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

11.09.18

## Иностранный язык

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Аспирантура**

Учебный план                      **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

Квалификация                    **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения                 **очная**

Программу составил(и):        зав. УМК, ст. преподаватель, Ким Н.В.; к.пед.н., доцент, Юрченко М.Г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	УП	РГД	УП	РГД	УП	РГД
Практические	28	28	28	28	56	56
Контактная	0,2	0,2	2	2	2,2	2,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная	28,2	28,2	30,3	30,3	58,5	58,5
Сам. работа	43,8	43,8	42	42	85,8	85,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Технологии научных исследований

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**

Учебный план **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.и.н., доцент, Черноус Т.Ф.**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Онтология и теория познания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Философии**  
а47060113\_18\_1гонт.plx  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ  
Профиль: Онтология и теория познания

Форма обучения  
Программу составил(и):

**очная**  
канд.филос.наук, доцент, Есенкулов Б.А.; докт.филос.наук, доцент, Осмонова Н.И.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических представлений о предмете, методах, основных концепциях и проблемах онтологии и теории познания;
1.2	выработка навыков самостоятельного исследования и практического использования полученных знаний в научной и преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История философии как раздел философского знания
2.1.2	Философия природы
2.1.3	Философские модели социальной реальности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основные современные онтологические концепции
2.2.2	История и методология социально-философского познания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

**ПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования**

**Знать:**

Уровень 1	всеобщие характеристики бытия; специфику взаимоотношений человека и бытия (мира) в познавательной ситуации
Уровень 2	классические и современные проблемы онтологии и теории познания
Уровень 3	классические и современные методы онтологии и гносеологии, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам онтологии и гносеологии

**Уметь:**

Уровень 1	вычленять и исследовать онтологические и гносеологические проблемы, раскрывать внутреннюю связь и социокультурную обусловленность их появления и развития
Уровень 2	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
Уровень 3	использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области онтологии и гносеологии

**Владеть:**

Уровень 1	методологией исследования проблем онтологии и теории познания в контексте современного философского знания
Уровень 2	понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности

**ПК-3: Готовность к преподавательской деятельности в области онтологии и теории познания**

**Знать:**

Уровень 1	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 2	основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.
Уровень 3	основные формы философского и научного познания и уметь применять их для анализа действительности

**Уметь:**

Уровень 1	обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии
Уровень 2	эффективно использовать методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 3	ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий

**Владеть:**

Уровень 1	методологией онтологии и теории познания
Уровень 2	системным пониманием предмета преподавания и лекторским мастерством
Уровень 3	навыками проектирования учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	классические и современные концепции, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам онтологии и гносеологии; знать основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования
<b>3.2 Уметь:</b>	использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области онтологии и гносеологии; эффективно использовать методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
<b>3.3 Владеть:</b>	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования; иметь опыт преподавательской деятельности в области онтологии и теории познания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Современные теории познания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Философии**  
а47060113\_18\_1гонт.plx  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ  
Профиль: Онтология и теория познания

Форма обучения  
Программу составил(и):

**очная**  
канд.филос.наук, доцент, Есенкулов Б.А.; докт.филос.наук, доцент, Осмонова Н.И.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– формирование теоретических представлений о предмете, методах, основных концепциях и проблемах современной гносеологии;
1.2	– выработка навыков самостоятельного исследования и практического использования полученных знаний в научной и преподавательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История философии как раздел философского знания
2.1.2	История и философия науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История и методология социально-философского познания
2.2.2	Онтология и теория познания

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования**

### Знать:

Уровень 1	основные этапы развития и современное состояние теории познания
Уровень 2	теоретические и методологические основания гносеологии
Уровень 3	классические и современные методы гносеологии, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам теории познания

### Уметь:

Уровень 1	анализировать гносеологические проблемы на основе сложившихся парадигм их решения в современной теории познания
Уровень 2	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
Уровень 3	использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей

### Владеть:

Уровень 1	категориальным аппаратом гносеологии
Уровень 2	методологией исследования проблем теории познания в контексте современного философского знания
Уровень 3	навыками использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности

**ПК-3: Готовность к преподавательской деятельности в области онтологии и теории познания**

### Знать:

Уровень 1	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 2	основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования
Уровень 3	основные формы философского и научного познания

### Уметь:

Уровень 1	обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии
Уровень 2	эффективно использовать методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 3	-применять полученные знания при изучении других гуманитарных дисциплин

### Владеть:

Уровень 1	системным пониманием предмета преподавания и лекторским мастерством
Уровень 2	навыками проектирования учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	методологией теории познания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основания гносеологии;основные этапы развития и современное состояние теории познания
------------	---



<b>3.2 Уметь:</b>
анализировать гносеологические проблемы на основе сложившихся парадигм их решения в современной теории познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей.
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности; владеть категориальным аппаратом гносеологии; владеть современными методами научно-исследовательской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Философские модели социальной реальности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Философии**  
а47060113\_18\_1гонт.plx  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ  
Профиль: Онтология и теория познания

Форма обучения  
Программу составил(и):

**очная**  
доктор философских наук, профессор, Бугазов Анвар Хусаинович

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Философские модели социальной реальности» является знакомство аспирантов с базовыми понятиями, принципами, и концептами социально-философских и социологических исследований социальной реальности, что позволяет выявить особенность социального познания по сравнению с другими формами познавательной деятельности и многообразие форм и моделей построения социальной действительности. Теоретический раздел дисциплины посвящен основным этапам научного исследования, которые рассматриваются как в рефлексивном, так и в ценностном аспектах. Особое внимание уделяется их дискуссионности, взаимосвязи и взаимодополняемости. Изучение дисциплины предполагает общее знакомство с культурным контекстом социально-гуманитарных дисциплин, а также особенностями социального познания. Дисциплина «Философские модели социальной реальности» активно способствует овладению методологическими основаниями социальной философии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История философии как раздел философского знания
2.1.2	История и методология социально-философского познания
2.1.3	История и философия науки
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социально-психологические аспекты общественного развития
2.2.2	Социальная философия
2.2.3	Социальная детерминация культуры
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности методологии гуманитарного знания;
Уровень 2	Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания;
Уровень 3	особенности функционирования социально-гуманитарного знания в современном информационном обществе;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
Уровень 2	использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;
Уровень 3	осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретико-методологической базой;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле;
Уровень 2	современными методами поиска, обработки и использования информации с целью выработки умозаключений по соответствующим социальным проблемам;
Уровень 3	способностью к критическому анализу и оценке информации;
<b>ПК-3: Готовность к преподавательской деятельности в области онтологии и теории познания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
Уровень 2	основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.
Уровень 3	методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, обучающегося;
Уровень 2	ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий;

Уровень 3	анализировать результаты обучения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	системным пониманием предмета преподавания и лекторским мастерством;
Уровень 2	навыками проектирования учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования.
Уровень 3	развитыми навыками ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества и социальной политики;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования; основные принципы и способы, используемые в социальном познании в изучении реальной действительности, положительные и отрицательные стороны различных моделей социальной реальности, преимущества и риски различных философских и политических коммуникационных стратегий; общие и специальные методы исследования социального современной политической философии, условия их использования;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии исследования социальной реальности, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их реализации, ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества, применения методологии политической философии к анализу современных социально-политических процессов	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Основные современные онтологические концепции**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Философии**  
а47060113\_18\_1гонт.plx  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ  
Профиль: Онтология и теория познания

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, Есенкулов Б.А.; докт.филос.наук, доцент, Осмонова Н.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины — формирование у аспирантов теоретических представлений о проблемах и достижениях современных исследований в области онтологии, методологии онтологических исследований, использовании ими полученных знаний для конструирования и развития собственных идей в области онтологии, применении полученных знаний в научной и преподавательской деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философские модели социальной реальности
2.1.2	История философии как раздел философского знания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Онтология и теория познания

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования****Знать:**

Уровень 1	теоретические и методологические основы современных онтологических концепций
Уровень 2	методологические функции онтологии в системе современного обществознания
Уровень 3	особенности функционирования социально-гуманитарного знания в современном информационном обществе

**Уметь:**

Уровень 1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
Уровень 2	использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области онтологии
Уровень 3	осмысливать актуальные проблемы онтологии пользуясь современной теоретико-методологической базой

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа проблем онтологии на основе парадигм их решения в современной философии
Уровень 2	современными методами поиска, обработки и использования информации с целью выработки новых ракурсов рассмотрения онтологических проблем
Уровень 3	способностью к критическому анализу и оценке информации

**ПК-3: Готовность к преподавательской деятельности в области онтологии и теории познания****Знать:**

Уровень 1	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 2	основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования
Уровень 3	основные формы философского и научного познания и уметь применять их для анализа действительности

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать результаты обучения
Уровень 2	ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий
Уровень 3	обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**Владеть:**

Уровень 1	системным пониманием предмета преподавания и лекторским мастерством
Уровень 2	навыками проектирования учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	методологией онтологии

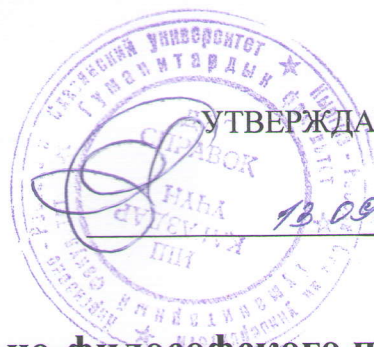
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

теоретические и методологические основы современных онтологических концепций; методологические функции онтологии в системе современного обществознания.

<b>3.2 Уметь:</b>
анализировать актуальные проблемы онтологии, пользуясь современной теоретико-методологической базой; использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области онтологии; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
<b>3.3 Владеть:</b>
владеть современными методами поиска, обработки и использования информации с целью выработки новых ракурсов рассмотрения онтологических проблем; владеть навыками анализа проблем онтологии на основе парадигм их решения в современной философии;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

## История и методология социально-философского познания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Философии**  
а47060113\_18\_1гонт.plx  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ  
Профиль: Онтология и теория познания

Форма обучения  
Программу составил(и):

**очная**  
доктор философских наук, профессор, Бугазов Анвар Хусаинович

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины "История и методология социально-философского познания" является формирование компетенций, необходимых для системного владения методами социально-философского исследования гуманитарных наук, использования методологического инструментария других гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Задачами изучения дисциплины является также, познакомить аспирантов с современным состоянием философской методологии гуманитарных наук; представить наиболее полную картину современных методологических программ в области социально-философского и гуманитарного знания в целом;
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины проходит в 4 семестре и базируется на компетенциях, сформированных у аспирантов на предшествующем уровне образования в ходе изучения дисциплин по программам бакалавриата и магистратуры. Изучение дисциплины осуществляется одновременно с изучением дисциплин направления и профиля подготовки и предполагает наличие у аспирантов знаний по философии науки и технике в объеме программы высшего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации и сдаче кандидатского экзамена по философии науки и технике.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования**

**Знать:**

Уровень 1	фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу социально-философских концепций научного познания;
Уровень 2	особенности функционирования социально-гуманитарного знания в современном информационном обществе;
Уровень 3	многообразие форм человеческого знания, соотношение рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;

**Уметь:**

Уровень 1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем социальной философии;
Уровень 2	обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 3	интерпретировать, структурировать и оформлять полученную информацию в доступном для других виде;

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

методологический инструментарий социально-гуманитарных дисциплин, основываясь на исторической логики развития социально-философских знаний; основные концептуальные подходы, существующие в истории и современной социальной философии.

**3.2 Уметь:**

ориентироваться в потоке теоретико-методологической информации, распознавать философские и методологические основания социально-гуманитарных дисциплин; использовать изученные методы и концепции для решения конкретных задач в области социально-гуманитарного знания.

**3.3 Владеть:**

методами и навыками научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной философской культуры; навыками системного социально-философского осмысления фундаментальных проблем развития современной науки и общества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Философия природы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Философии**  
а47060113\_18\_1гонт.plx  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ  
Профиль: Онтология и теория познания

Форма обучения  
Программу составил(и):

**очная**  
канд.филос.наук, доцент, Есенкулов Б.А.; докт.филос.наук, доцент, Осмонова Н.И.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование представления о природе как важнейшего философского понятия, на основе которого создается целый комплекс естественных наук; рассмотрение идейных и культурно-исторических оснований, обуславливающих постановку и решение философских проблем; применение полученных знаний в научной и преподавательской деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История философии как раздел философского знания
2.1.2	Современные теории познания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Онтология и теория познания
2.2.2	Основные современные онтологические концепции

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: Готовность к преподавательской деятельности в области истории философии****Знать:**

Уровень 1	особенности понятия «природа» как предмета философского осмысления
Уровень 2	теоретические и методологические основы современных онтологических концепций
Уровень 3	методологические функции онтологии и теории познания в системе современного обществознания

**Уметь:**

Уровень 1	использовать полученные знания для постановки и решения как философских проблем, так и для понимания естественно-научных проблем
Уровень 2	использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области онтологии и теории познания
Уровень 3	осмыслять актуальные проблемы онтологии и теории познания, пользуясь современной теоретико-методологической базой

**Владеть:**

Уровень 1	основными принципами объяснения и понимания основных проблем, возникающих при исследовании природы как в общенаучном, так и в философском планах
Уровень 2	современными методами поиска, обработки и использования информации с целью выработки умозаключений по соответствующим онтологическим проблемам
Уровень 3	способностью к критическому анализу и оценке информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы современных онтологических концепций; методологические функции онтологии и теории познания в системе современного обществознания; особенности понятия «природа» как предмета философского осмысления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области онтологии и теории познания; осмыслять актуальные проблемы онтологии и теории познания, пользуясь современной теоретико-методологической базой; использовать полученные знания для постановки и решения как философских проблем, так и для понимания естественно-научных проблем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> владеть основными принципами объяснения и понимания основных проблем, возникающих при исследовании природы как в общенаучном, так и в философском планах; иметь навыки формирования и развития целостного системного представления об основных философских и методологических проблемах, связанных с развитием природы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Этика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии</b>
Учебный план	a47060113_18_1гонт.plx 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ Профиль: Онтология и теория познания
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Д.ф.н., доцент, Осмонова Нургуль Исраиловна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Общая цель курса - дать целостное представление об этике как самостоятельной философской дисциплине. Практической целью выступает формирование философско-мировоззренческого уровня морального сознания и нравственной культуры, развитие моральных качеств и ценностных ориентаций.
1.2	
1.3	
1.4	
1.5	
1.6	
1.7	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Этика» относится к разделу «дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ.3.2) образовательной программы послевузовского профессионального образования и изучается на втором курсе.
2.1.2	Данный курс призван способствовать выработке понимания нормативно-этических проблем, умения их анализировать и принимать решения, связанные с профессиональной и гражданской деятельностью в различных этических и практических ситуациях.
2.1.3	Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры по курсу философия.
2.1.4	
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.6	Научно-исследовательская деятельность
2.1.7	Научно-исследовательская деятельность
2.1.8	Научно-исследовательская деятельность
2.1.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.10	История философии как раздел философского знания
2.1.11	История и философия науки
2.1.12	Основные теории историко-философского знания
2.1.13	История философии как раздел философского знания
2.1.14	История и философия науки
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Основные теории историко-философского знания
2.1.17	История свободомыслия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.4	Проблемы философской антропологии
2.2.5	Технологии научных исследований

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онтологии и теории познания с использованием современных методов исследования**

**Знать:**

Уровень 1	подходы, методы нормативной и прикладной этики в решении конкретных моральных ситуаций;
Уровень 2	теоретические и методологические основания этики;
Уровень 3	актуальные проблемы и тенденции развития этики;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ современных нравственных проблем в контексте кардинальных преобразований всех сфер
-----------	---

	общественной жизни;
Уровень 2	использовать положения и категории этики для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Уровень 3	проводить систематизацию, сравнение различных этических учений, моральных доктрин по конкретной моральной проблеме;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы и понимания содержания философско-этического текста и способностью выделить основные проблемы, а также дать собственную критическую оценку;
Уровень 2	современными методами научно-исследовательской деятельности;
Уровень 3	умением вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию в ситуации морального выбора;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание всех разделов курса; подходы, методы нормативной и прикладной этики в решении конкретных моральных ситуаций;</li> <li>• знать и критически отнестись к различным теоретическим интерпретациям прикладной этики;</li> <li>• теоретические и методологические основания этики;</li> <li>• знать в необходимом объеме классические и новейшие этико-философские произведения и раскрыть их культурно-историческую обусловленность и относительную ценность для понимания современных моральных процессов;</li> <li>• актуальные проблемы и тенденции развития этики;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ современных нравственных проблем в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;</li> <li>• проводить систематизацию, сравнение различных этических учений, моральных доктрин по конкретной моральной проблеме;</li> <li>• применять свои знания в самостоятельном изучении и анализе классических философско-этических текстов;</li> <li>• использовать подходы, методы нормативной и прикладной этики в решении конкретных моральных ситуаций и своеобразных моральных практик;</li> <li>• проводить анализ современных нравственных проблем в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;</li> <li>• вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию в осмыслении механизмов нравственного регулирования отношений между людьми, а также уметь оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы и понимания содержания философско-этического текста и способностью выделить основные проблемы, а также дать собственную критическую оценку;</li> <li>• современными методами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• выработать навык конкретно-исторического взгляда на мораль и способы ее осмысления в контексте культурно-исторических типов нравственности;</li> </ul>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

05.09.2018.

**Академическое письмо**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**

Учебный план **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.и.н., доцент, Черноус Т.Ф.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	57,8	57,8	57,8	57,8
Итого	72	72	72	72