

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Кыргызско-Российский Славянский университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки: 09.00.03 – История философии

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.1. История и философия науки	3
Б1. Б2. Иностраный язык (английский, немецкий, французский).....	4
Б1.В.ОД.1 История философии как раздел философского знания.....	5
Б1.В.ОД.2 Технологии научных исследований.....	6
Б1.В.ОД. Педагогика и психология высшей школы	7
Б1.В.ОД.4 История и методология историко-философского знания.....	8
Б1.В.ДВ.1.1 Основные теории историко-философского процесса.....	9
Б1.В.ДВ.1.2 История свободомыслия	10
Б1.В.ДВ.2.1 История философии как опыт переоценки высших ценностей	11
Б1.В.ДВ.2.2 Социальная детерминация культуры	12
Б1.В.ДВ.3.1 Проблемы философской антропологии	13
Б1.В.ДВ.3.2 Этика.....	14
Б3.1 Научно-исследовательская работа	15
Б4. Государственная итоговая аттестация.....	16

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 История и философия науки

1. Цель дисциплины:

В процессе изучения материалов курса аспиранты/соискатели должны получить целостное представление о феномене науки, ее особой роли в современной цивилизации, закономерностях научного познания в контексте исторического развития общества и культуры, стратегиях научного исследования в эпоху постнеклассической науки. Аспиранты/соискатели должны развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; анализировать достижения и проблемы в развитии науки; формулировать цели и задачи научного исследования;

владеть: навыками методологического анализа науки; критериями *определения* научности знания; навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; принципами рассмотрения различных философских концепций науки.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Философские проблемы естествознания. Философские проблемы техники. Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1. Б2. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)

1. Цель дисциплины – достижение практического владения языком, позволяющего грамотно использовать его в научной работе в устном общении и обмениваться информацией через письменное общение, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод. Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого.

Цели дисциплины «Иностранный язык» диктуют решение следующих задач:

- свободно читать и понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, используя словари на бумажных и электронных носителях;
- уметь пользоваться ведущими системами машинного перевода, а также переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации, реферата;
- делать сообщения, доклады, презентации на иностранном языке на научную тему по специальности аспиранта (соискателя);
- вести научную беседу по специальности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка; основную терминологию по избранной специальности;

уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда - логично выстраивать рассуждения на иностранном языке; уметь создавать текст на иностранном языке и редактировать его (e-mail, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод);

владеть: навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке в определенной научной области; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своей специальности.

2. Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматические и особенности перевода научной литературы. Обмен научной информацией и научное общение по темам специальности. Обработка научной информации в академических целях. Анализ, обобщение иностранной литературы по своей специальности и основы перевода.

4 Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации программы «Иностранный язык» используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие аспирантов/соискателей в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 История философии как раздел философского знания

1. Цель дисциплины:

В процессе изучения материалов курса аспиранты/соискатели должны получить целостное представление об основных философских учениях, созданных в истории философии; развить умение выявлять теоретико-методологические проблемы, а также – реконструировать и анализировать основные течения и направления историко-философского знания.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: содержание проблем истории и методологии историко-философского знания в требуемом объеме первоисточников и компетентных в научном отношении специальных исследований; основные исторические формы философской рефлексии;

уметь: использовать полученные знания для осмысления проблем онтологии и теории познания, возникающих в контексте современного состояния философского знания; работать с первоисточниками;

владеть: понятийным аппаратом теории историко-философского процесса; методологией исследования проблем историко-философской специальности в контексте современного философского знания; навыками анализа проблем онтологии и теории познания в требуемом объеме первоисточников и компетентных в научном отношении специальных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предыстория становления истории философии как философского знания. Платон и Аристотель – существенные этапы становления философского самосознания как теоретической предпосылки историко-философской концепции. Комментирование как способ становления и развития философии. Философия Аль-Фараби – 2-ая после Аристотеля попытка выявления внутренней логики историко-философского процесса. Аверроэс как исходная точка развития христианской философии: схоластика, францисканцы, Парижский университет; Теория двойственной истины. Фома Аквинский. Византийское влияние на Возрождение. Новое время – введение принципа историзма в познание Дж.Вико. Гегель как основатель истории философии как науки. История философии как история мысли – абсолютно самостоятельный, сам себя порождающий процесс. Марксистско-ленинское толкование истории идей как отражение материальных условий жизни общества. Современный этап развития истории философии как результат «коренного переворота» классической традиции философствования.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 Технологии научных исследований**

1. Цель дисциплины.

Подготовка аспиранта к проведению самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

владеть: методикой экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии методами проведения исследований; навыками общего и профессионального общения; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; методами проведения исследований; описывать результаты.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о науке. Процесс и результаты научного исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Аналитическое научное исследование. Экспериментальное научное исследование. Осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

Изучение курса по проблемам педагогики высшей школы предполагает овладение знаниями о педагогической деятельности. Теоретические знания, которыми овладевают аспиранты, дают возможность познакомиться с существенными характеристиками этой деятельности, сформулировать свою педагогическую позицию. Изучение курса способствует пониманию педагогических основ процесса развития студента как будущего профессионала, грамотной организации педагогического процесса в различных типах учебных заведений и его совершенствованию в изменяющихся социально-экономических условиях.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;

Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Современные стратегии модернизации высшего образования. Современные тенденции развития образования за рубежом. Высшее образование как социальный и педагогический феномен. Основные подходы и обеспечение модернизации образования.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б 1.В.ОД.4 История и методология историко-философского знания**

1.Цель дисциплины: В процессе изучения материалов курса **аспиранты** должны получить целостное представление об общемировом процессе формирования философских направлений, школ и теорий, имевших место в истории культуры человечества и методологии рассматриваемых направлений, школ и теорий историко-философского знания, а также составить мнение о тенденциях развития рассматриваемых направлений, школ и теорий историко-философского знания.

2.В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: содержание проблем истории и методологии историко-философского знания в требуемом объеме первоисточников и компетентных в научном отношении специальных исследований, а также основные исторические формы философской рефлексии;

уметь: различать и понимать специфику, природу и назначение разнообразных исторических проявлений философских идей;

владеть: представлением об основных подходах и принципах развития теории историко-философского процесса и методологией исследования проблем историко-философской специальности в контексте современного философского знания

Формируемые компетенции: ПК- 1, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины: Закономерности развития истории философии. Формы истории философии как процесса: научно-сциентистские; философии религиозного типа; мистико-иррационалистические концепции Типологизация форм философии. Частные и общие типологии истории. Критерии и принципы типологизации форм философии. Гегель о трех отношениях мысли к объективности. Три главные разновидности философских учений: натурализм, идеализм свободы, объективный идеализм. Многообразие концепций истории философии

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5.Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной деятельности.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ1.1 Основные теории историко-философского процесса

1.Цель дисциплины:

В процессе изучения курса аспиранты должны получить системное представление об основных теориях историко-философского процесса, научиться различать и понимать специфику, природу и назначение философии в опыте ее исторического развития, а также исследовать проблемы историко-философской специальности в контексте современного состояния философского знания.

2.В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретико-методологические проблемы истории философии и философской историографии;

уметь: выделять и различать историко-философские методологии, существующие каноны объективной репрезентации мысли прошлого; применять полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками теоретического и методологического анализа основных концепций историко-философского процесса и историографических проблем.

Формируемые компетенции: ПК-1,ПК-3.

3.Краткое содержание дисциплины:

Доксография как историко-философский канон. Реалистический и номиналистический варианты истории философской мысли. Жанр рациональной реконструкции. Метод исторической реконструкции Историко-философский нарратив.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5.Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1.В.ДВ 1.2 История свободомыслия

1.Цель дисциплины:

Определение границ современного понимания процесса секуляризации и влияния этого процесса на свободомыслие; выявление проблемного характера и методологические проблемы концепций свободомыслия; реконструирование и анализ основных течений и направлений свободомыслия в истории общества; активное применение полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в жизни индивида.

2.В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: содержание проблемы свободомыслия в требуемом объеме первоисточников и компетентных в научном отношении специальных исследований; границы современного понимания процесса секуляризации и влияние этого процесса на свободомыслие;

уметь: использовать полученные знания для осмысления социальной реальности, других людей, самих себя, решения проблем, возникающих в контексте человеческого измерения практической деятельности; реконструировать и анализировать основные течения и направления свободомыслия в истории общества.

владеть: представлением об основных подходах и принципах развития идей свободомыслия в истории культуры; методологией исследования проблем свободомыслия в контексте современного философского знания; полученными знаниями для решения конкретных проблем, возникающих в жизни индивида.

Формируемые компетенции: ПК-1,ПК-3.

3.Краткое содержание дисциплины:

Идеи свободомыслия в античный период Свободомыслие в Средние века Свободомыслие в Новое время. Свободомыслие в Новейшее время. Свободомыслие в истории России. Свободомыслие в досоветский период. Свободомыслие в советский период. Современный статус свободомыслия.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5.Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 История философии как опыт переоценки высших ценностей

1.Цель дисциплины:

Показать влияние философских идей Ф.Ницше на философию нашего времени, преемственность и критичность его идей по отношению к предыдущей философии, обратив при этом внимание на то, что философия конца XIX века, несмотря на ее обостренный критический характер никогда не была простым негативом критикуемой ею концепций.

2.В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: содержание философских идей Ф.Ницше, оказавших наибольшее влияние на современную философию в требуемом объеме первоисточников и компетентных в научном отношении специальных исследований;

уметь: использовать полученные знания для осмысления проблем историко-философской специальности, возникающих в контексте современного состояния философского знания.

владеть: представлением о том, что философия конца XIX века не была безоглядным разрушением прежней философской культуры, революцией в сфере духа, хотя и не была верным продолжателем дела предшественников, а была новаторской.

Формируемые компетенции: ПК-1,ПК-3.

3.Краткое содержание дисциплины:

Фридрих Ницше (1844-1900) видный представитель европейского нигилизма, выдвинувший идеи опыта переоценки высших ценностей. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. Критика прежних высших ценностей. Критика философии. Принцип новой оценки.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5.Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.2 Социальная детерминация культуры

1. Цель дисциплины:

Аспиранты должны освоить базовые понятия, принципы, концепты, что позволяет выявить структурную неоднородность символического поля культуры и динамики его изменчивости в зависимости от социальной детерминации.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: фундаментальные понятия, образующие основу осмысления принципа детерминизма в развитии культуры; аспекты социальной детерминации культуры;

уметь: уметь применять полученные знания для анализа актуальных проблем культуры;

владеть: владеть категориальным аппаратом теории социального детерминизма; понимать диалектику формирования личности, своеобразие социальной детерминации культуры разных исторических эпох.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Методологическая роль принципа детерминизма в осмыслении развития культуры. Детерминизм, закон и культура. Аспекты социальной детерминации: социально-психологический, социологический, историко-этнографический. Социальная детерминация в истории культуры. Мир природы как необходимость и мир духовного как царство свободы. Морфология культуры и социальная детерминация.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Проблемы философской антропологии

1.Цель дисциплины: В процессе изучения курса аспиранты должны получить целостное представление о предмете философской антропологии, ее проблемах, а также об актуальных аспектах существования человека в современном мире; курс также призван способствовать выработке понимания философских проблем человековедения, умения их анализировать и принимать решения, связанные с профессиональной и гражданской деятельностью в различных социально-политических, психологических, этических и других практических ситуациях.

2.В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические и методологические основания философской антропологии; основные проблемы философской антропологии, представляющие наибольшую актуальность на сегодняшний день и тенденции ее развития;

уметь: разбираться в идейных истоках и направлениях современной философской антропологии; использовать положения философской антропологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

владеть: методологией познания современных интерпретаций предмета и содержания как философской антропологии, так и актуальных проблем существования человека в современном мире.

Формируемые компетенции: ПК-2

3.Краткое содержание дисциплины:

Общие проблемы целостного познания человека. Проблема природы и сущности человека как «основной вопрос» философской антропологии. Духовность как методологический ключ к пониманию сущности человека. Вызовы постмодернизма: замена реального человека деконструкцией. Перспективы постмодернизма. Проблема экологии бытия: условия сохранения человеческой идентичности. Возрастающее расхождение идеалов и реалий.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5.Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Этика

1. Цель

дисциплины:

Способствовать выработке понимания нормативно-этических проблем, умения их анализировать и принимать решения, связанные с профессиональной и гражданской деятельностью в различных этических и практических ситуациях.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические и методологические основания этики; актуальные проблемы и тенденции развития этики; подходы, методы нормативной и прикладной этики в решении конкретных моральных ситуаций;

уметь: применять свои знания в самостоятельном изучении и анализе классических философско-этических текстов; использовать положения и категории этики для анализа и оценивания различных фактов и явлений; проводить анализ современных нравственных проблем в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;

владеть: категориальным аппаратом этики, т.е. уметь раскрыть содержание таких этических понятий, как мораль, добро и зло, долг и совесть, свобода и ответственность, справедливость и милосердие, счастье и смысл жизни и др.; умением вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию в ситуации морального выбора; современными методами научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Этика как наука и раздел философии. Предмет этики. Общая характеристика этики древнего Китая и Индии. Античная этика. Этика Запада и Востока в эпоху средневековья. Этика гуманизма и эпохи Реформации. Этические учения Нового времени. Типология этических учений 19-20вв. Нормативная этика. Прикладная этика.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Блок 3

Б 3.1 «Научно-исследовательская работа»

1. Цель дисциплины:

Развитие исследовательских умений и навыков для достижения цели и решения задач, обозначенных в диссертационной работе и представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические и методологические основы истории философии;

уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей; развивать компетенции, необходимые для успешной научной и научно-педагогической работы в области истории философии.

владеть: методами историко-философского анализа и интерпретации с использованием современных информационных технологий проведения исследований; профессиональными знаниями, умениями и навыками для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных методических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 135 зачетных единиц (4860 академических часов).

5. Образовательные технологии

Самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»

Б4.Г.1 Государственный экзамен

1.Цель экзамена:

Подтвердить усвоение дисциплин, представив полные ответы на экзаменационные вопросы, отражающие содержание пройденных курсов по профилю «История философии».

2.В результате сдачи экзамена аспирант должен подтвердить, что он:

знает: содержание курса истории философии, а именно множественность форм историко-философского процесса, основные закономерности процесса философского развития, четко представляет основные этапы развития истории философии, исторические формы философии и их уникально-личностное воплощение.

умеет: описывать, реконструировать и теоретически осмысливать как объективный процесс философии в целом, так и отдельные его этапы и формообразования.

владеет: методологией историко-философского познания.

Сформированные компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

3.Краткое содержание экзамена:

История философии как процесс развития философских знаний и как историческое самосознание философии. Предмет историко-философской науки: реконструкция, описание и теоретическое осмысление как объективного процесса философии в целом, так и отдельных его этапов и формообразований.

Философия как проблема для самой себя и история философии как философская проблема. Миф, эпос и научное знание: проблема источников философии и ее конкретно-исторических форм. Множественность форм историко-философского процесса: научно-сциентистские, религиозные, мистико-иррационалистические концепции. Связь науки и философии, научность истории философии.

Исторически данные формы философии и их уникально-личностное воплощение. Проблема закономерности исторического развития философии. Основные закономерности процесса философского развития: функционирование философии в целостном контексте цивилизации и культуры; зависимость философии от характера эпохи и обратное воздействие на эпоху, ее ценности и культуру; способность идей и ценностей философии пересекать границы времени и социального пространства их зарождения. Современные методы исследования историко-философского процесса.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

Аспирант самостоятельно готовится к государственному экзамену, консультируясь с научным руководителем.

Б4.Д.1 Научный доклад по результатам НИР (подготовка диссертации)

1. Цель:

Подготовить аспиранта к защите диссертационной работы и дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской работе. Определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) за весь период обучения в аспирантуре, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Подготовка аспирантов к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

2. В результате аспирант должен:

знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в историко-философском процессе;

уметь: практически осуществлять научные исследования в области истории философии, связанной с кандидатской диссертацией;

владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в профессиональной области с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий.

Формируемые компетенции: УК-5.

3. Краткое содержание:

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном докладе и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях (круглых столах). Защита выпускной квалификационной работы выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы. Сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 академических часов.